Kryteria oceniania z geografii dla VIII klasy Szkoły Podstawowej Specjalnej w Czerwionce – Leszczynach

Opracowano w oparciu o program nauczania geografii w szkole podstawowej „Teraz geografia” autorstwa Wojciecha Białka oraz Grażyny Wnuk, wydawnictwo SOP Oświatowiec Toruń.

Nauczyciel: Barbara Szymura

Nauczyciel: Barbara Szymura.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **niedostateczny** | **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | | **celujący** |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą | * + wskazuje na mapie poznane krainy geograficzne Azji   + lokalizuje na mapie Chiny, Japonię i Indie oraz ich stolice * podaje przykłady znanych produktów przemysłu japońskiego   + wskazuje na mapie poznane regiony świata * lokalizuje na mapie poznane państwa oraz ich stolice (Kenia, Stany Zjednoczone, Kanada Australia) * wymienia nazwy roślin i zwierząt charakterystycznych dla poznanego kontynentu * wskazuje korzystając z mapy obszary gęsto zaludnione w Stanach Zjednoczonych | * opisuje na podstawie mapy ukształtowanie powierzchni Azji * wskazuje na mapie największe miasta poznanych państw * wymienia korzystając z map tematycznych surowce mineralne występujące w poznanych państwach oraz gatunki uprawianych roślin * wymienia główne zajęcia ludności zamieszkującej region Sahelu * charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko geograficzne poznanych regionów * wymienia korzystając z map tematycznych surowce mineralne występujące w poznanych państwach oraz gatunki uprawianych roślin * wskazuje na mapie największe obiekty geograficzne poznanych kontynentów | * nazywa i lokalizuje na mapie elementy linii brzegowej poznanych kontynentów * wymienia główne cechy gospodarki poznanych państw azjatyckich * podaje liczbę ludności Chin * podaje przykłady koncernów japońskich * wymienia kraje muzułmańskie Bliskiego Wschodu * wskazuje na mapie obszary występowania wybuchów wulkanów i trzęsień ziemi na świecie * podaje przykłady działalności człowieka na obszarach polarnych * podaje przykłady problemów współczesnego świata * przedstawia cechy wielkich miast amerykańskich * podaje korzystając z mapy nazwy państw położonych w strefie Sahelu | | * opisuje warunki klimatyczne poznanych regionów Azji * opisuje kulturę japońską * podaje przyczyny i konsekwencje rozwoju wielkich miast * wykazuje wpływ religii na życie i gospodarkę Bliskiego Wschodu * podaje przyczyny powstawania wybuchów wulkanów i trzęsień ziemi * charakteryzuje społeczeństwo Stanów Zjednoczonych i Australii pod względem etnicznym oraz kulturowym * określa związki pomiędzy problemami wyżywienia ludności, występowaniem chorób a poziomem życia w krajach Afryki położonych na południe od Sahelu | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:   * wykonuje zadania ponadprogramowe * bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach wiedzy   wykazuje zainteresowanie przedmiotem |