***Matematyka – Zasady oceniania dla klasy IV Szkoły Podstawowej***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celujący** ***Wykracza poza program*** | **Bardzo dobry*****Samodzielnie***  | **Dobry*****Z naprowadzeniem*** | **Dostateczny*****Z pomocą nauczyciela*** | **Dopuszczający*****Brak samodzielności*** | **Niedostateczny*****Nie potrafi*** |
| Wykracza znacznie poza program klasy IV SP, wykonuje samodzielnie i szybko wszelkie zadania, jest asystentem nauczyciela. Bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, zajmuje czołowe miejsca | **Liczby i działania**- zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe- przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej- odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej- porównuje liczby naturalne- oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,- szacuje wyniki działań- dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej- mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora ( w trudniejszych przykładach)-wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych- mnoży liczby przez 0 - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,- stosuje reguły kolejności wykonywania działań- czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe- rozwiązuje zadania tekstowe**Systemy zapisywania liczb**- zapisuje liczbę za pomocą cyfr- czyta liczby zapisane cyframi,- zapisuje liczby słowami - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer- mnoży i dzieli przez 10,100,1000,- zna zależność pomiędzy złotym a groszem,- zna nominały monet i banknotów używanych w Polsce - zamienia złote na grosze i odwrotnie - porównujei porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr- mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona- zaokrągla liczby naturalne- przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30- stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat- posługuje się zegarami wskazówkowymi i elektronicznymi- zapisuje cyframi podane słownie godziny,- wyraża upływ czasu w różnych jednostkach- zna podział roku na kwartały, miesiące i dni- zna nazwy dni tygodnia- zna liczby dni w miesiącach- zna pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi- zna zależności pomiędzy jednostkami czasu**Działania pisemne**- dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,- odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,- mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe,- powiększa liczby *n* razy- dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe,- pomniejsza liczbę *n* razy **Figury geometryczne**- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek - kreśli podstawowe figury geometryczne- rozpoznaje proste prostopadłe oraz proste równoległe- kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe:– na papierze w kratkę- rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe- zamienia jednostki długości- mierzy długości odcinków- kreśli odcinki danej długości- klasyfikuje kąty- kreśli poszczególne rodzaje kątów- mierzy kąty- nazwa wielokąt na podstawie jego cech- kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego:– na papierze w kratkę- wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty- oblicza obwody prostokąta i kwadratu- wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi- kreśli koło i okrąg o danym promieniu **Ułamki zwykłe i dziesiętne**- opisuje część danej całości za pomocą ułamka- przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego- zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej- porównuje ułamki- skraca i rozszerza ułamki zwykłe- zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych- zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne**Pola figur**- zna i stosuje jednostki pola ( bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń)- zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych- mierzy pola figur kwadratami jednostkowymi- buduje figury z kwadratów jednostkowych**Prostopadłościany i sześciany**- wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych- wskazuje elementy budowy prostopadłościanu,- wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu,- rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów- skleja modele z siatek- podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek. | **Liczby i działania**- zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe- przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej- odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej- porównuje liczby naturalne- oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,- szacuje wyniki działań- dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej- mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora ( w trudniejszych przykładach)-wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych- mnoży liczby przez 0 - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,- stosuje reguły kolejności wykonywania działań- czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe- rozwiązuje zadania tekstowe**Systemy zapisywania liczb**- zapisuje liczbę za pomocą cyfr- czyta liczby zapisane cyframi,- zapisuje liczby słowami - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer- mnoży i dzieli przez 10,100,1000,- zna zależność pomiędzy złotym a groszem,- zna nominały monet i banknotów używanych w Polsce - zamienia złote na grosze i odwrotnie - porównujei porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr- mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona- zaokrągla liczby naturalne- przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30- stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat- posługuje się zegarami wskazówkowymi i elektronicznymi- zapisuje cyframi podane słownie godziny,- wyraża upływ czasu w różnych jednostkach- zna podział roku na kwartały, miesiące i dni- zna nazwy dni tygodnia- zna liczby dni w miesiącach- zna pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi- zna zależności pomiędzy jednostkami czasu**Działania pisemne**- dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,- odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,- mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe,- powiększa liczby *n* razy- dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe,- pomniejsza liczbę *n* razy **Figury geometryczne**- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek - kreśli podstawowe figury geometryczne- rozpoznaje proste prostopadłe oraz proste równoległe- kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe:– na papierze w kratkę- rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe- zamienia jednostki długości- mierzy długości odcinków- kreśli odcinki danej długości- klasyfikuje kąty- kreśli poszczególne rodzaje kątów- mierzy kąty- nazwa wielokąt na podstawie jego cech- kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego:– na papierze w kratkę- wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty- oblicza obwody prostokąta i kwadratu- wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi- kreśli koło i okrąg o danym promieniu **Ułamki zwykłe i dziesiętne**- opisuje część danej całości za pomocą ułamka- przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego- zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej- porównuje ułamki- skraca i rozszerza ułamki zwykłe- zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych- zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne**Pola figur**- zna i stosuje jednostki pola ( bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń)- zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych- mierzy pola figur kwadratami jednostkowymi- buduje figury z kwadratów jednostkowych**Prostopadłościany i sześciany**- wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych- wskazuje elementy budowy prostopadłościanu,- wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu,- rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów- skleja modele z siatek- podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek. | **Liczby i działania**- zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe- przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej- odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej- porównuje liczby naturalne- oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,- szacuje wyniki działań- dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej- mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora ( w trudniejszych przykładach)-wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych- mnoży liczby przez 0 - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,- stosuje reguły kolejności wykonywania działań- czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe- rozwiązuje zadania tekstowe**Systemy zapisywania liczb**- zapisuje liczbę za pomocą cyfr- czyta liczby zapisane cyframi,- zapisuje liczby słowami - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer- mnoży i dzieli przez 10,100,1000,- zna zależność pomiędzy złotym a groszem,- zna nominały monet i banknotów używanych w Polsce - zamienia złote na grosze i odwrotnie - porównujei porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr- mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona- zaokrągla liczby naturalne- przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30- stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat- posługuje się zegarami wskazówkowymi i elektronicznymi- zapisuje cyframi podane słownie godziny,- wyraża upływ czasu w różnych jednostkach- zna podział roku na kwartały, miesiące i dni- zna nazwy dni tygodnia- zna liczby dni w miesiącach- zna pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi- zna zależności pomiędzy jednostkami czasu**Działania pisemne**- dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,- odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,- mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe,- powiększa liczby *n* razy- dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe,- pomniejsza liczbę *n* razy **Figury geometryczne**- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek - kreśli podstawowe figury geometryczne- rozpoznaje proste prostopadłe oraz proste równoległe- kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe:– na papierze w kratkę- rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe- zamienia jednostki długości- mierzy długości odcinków- kreśli odcinki danej długości- klasyfikuje kąty- kreśli poszczególne rodzaje kątów- mierzy kąty- nazwa wielokąt na podstawie jego cech- kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego:– na papierze w kratkę- wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty- oblicza obwody prostokąta i kwadratu- wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi- kreśli koło i okrąg o danym promieniu **Ułamki zwykłe i dziesiętne**- opisuje część danej całości za pomocą ułamka- przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego- zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej- porównuje ułamki- skraca i rozszerza ułamki zwykłe- zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych- zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne**Pola figur**- zna i stosuje jednostki pola ( bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń)- zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych- mierzy pola figur kwadratami jednostkowymi- buduje figury z kwadratów jednostkowych**Prostopadłościany i sześciany**- wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych- wskazuje elementy budowy prostopadłościanu,- wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu,- rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów- skleja modele z siatek- podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek. | **Liczby i działania**- zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe- przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej- odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej- porównuje liczby naturalne- oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,- szacuje wyniki działań- dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej- mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora ( w trudniejszych przykładach)-wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych- mnoży liczby przez 0 - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,- stosuje reguły kolejności wykonywania działań- czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe- rozwiązuje zadania tekstowe**Systemy zapisywania liczb**- zapisuje liczbę za pomocą cyfr- czyta liczby zapisane cyframi,- zapisuje liczby słowami - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer- mnoży i dzieli przez 10,100,1000,- zna zależność pomiędzy złotym a groszem,- zna nominały monet i banknotów używanych w Polsce - zamienia złote na grosze i odwrotnie - porównujei porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr- mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona- zaokrągla liczby naturalne- przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30- stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat- posługuje się zegarami wskazówkowymi i elektronicznymi- zapisuje cyframi podane słownie godziny,- wyraża upływ czasu w różnych jednostkach- zna podział roku na kwartały, miesiące i dni- zna nazwy dni tygodnia- zna liczby dni w miesiącach- zna pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi- zna zależności pomiędzy jednostkami czasu**Działania pisemne**- dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,- odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,- mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe,- powiększa liczby *n* razy- dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe,- pomniejsza liczbę *n* razy **Figury geometryczne**- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek - kreśli podstawowe figury geometryczne- rozpoznaje proste prostopadłe oraz proste równoległe- kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe:– na papierze w kratkę- rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe- zamienia jednostki długości- mierzy długości odcinków- kreśli odcinki danej długości- klasyfikuje kąty- kreśli poszczególne rodzaje kątów- mierzy kąty- nazwa wielokąt na podstawie jego cech- kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego:– na papierze w kratkę- wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty- oblicza obwody prostokąta i kwadratu- wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi- kreśli koło i okrąg o danym promieniu **Ułamki zwykłe i dziesiętne**- opisuje część danej całości za pomocą ułamka- przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego- zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej- porównuje ułamki- skraca i rozszerza ułamki zwykłe- zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych- zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne**Pola figur**- zna i stosuje jednostki pola ( bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń)- zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych- mierzy pola figur kwadratami jednostkowymi- buduje figury z kwadratów jednostkowych**Prostopadłościany i sześciany**- wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych- wskazuje elementy budowy prostopadłościanu,- wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu,- rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów- skleja modele z siatek- podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek. | Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności na ocenę pozytywną. Uczeń nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. |

*System oceniania opracowany zgodnie z rozkładem materiału z matematyki dla klasy IV SP przez Annę Kula.*