

SZKOLNIK ETYCZNY

Nr 2

WSTĘPNIAK

Drugi numer *Szkolnika Etycznego* gotowy!

W numerze można, jak zwykle, troszkę poczytać i troszkę pooglądać, najróżniejszych dziecięcych prac.

W listopadowym wydaniu dzieci zastanawiały się nad tym, co powiedziałyby nosorożce, gdyby tylko zaczęły mówić ludzkim głosem.

Witek Lech opowiada o stworzonej przez siebie Krainie Szkoły, która powstała na lekcję przyrody. Mapa wisi w Sali 9.

Kim jest Artur i Klementyna? O tym można przeczytać na 2 stronie numeru. Można także obejrzeć kilka portretów Klementyny, którą Artur chciał uszczęśliwić.

Na etyce uwielbiamy wymyślać historie. Czasami wychodzą zupełnie fantastyczne opowieści, bo każdy ma własną wyobraźnię. Krótkie fabułki można przeczytać na 3 stronie.

Skąd różnicowanie pomysłów? Dlaczego każdy tworzy własną historię? Odpowiedź można znaleźć w DNA. A czym owo DNA jest? Proszę obejrzeć pracę Poli Kalinowskiej, też na 3 stronie.

A ja, autorka Wstępniaka, zaadoptowałam wirtualnie panterę śnieżną, wpłacając niewielką kwotę na ratowanie tego pięknego zwierzęcia. Każdy może to zrobić wchodząc na stronę WWF. Dlatego chwalę się certyfikatem adopcji.

Na przed ostatniej stronie zamieszczona jest garść informacji na temat panter śnieżnych żyjących w Mongolii.

Kto gra w Dixita? Wszyscy mądrzy ludzie! Dlatego z wielką radością oznajmiam, iż ukazał się kolejny karciany dodatek do gry. Tym razem z okazji 10-lecia istnienia na rynku. Jedna z kart bardzo przypomina mojego kota.

A na samym końcu możecie obejrzeć jeden z afiszy, które ukazywały się w nieistniejącej, oficjalnie, Polsce. Z okazji odzyskania niepodległości. SETNEJ, warto sobie przeczytać o nadziejach rodzących się wśród polskiej młodzieży.

Czytajcie i oglądajcie nasz skromny miesięcznik.

Janina Tyszkiewicz

Co powiedziałyby nosorożce, gdyby nagle zaczęły mówić ludzkim głosem?

Martyna: - Nie zdawałyby sobie z tego sprawy.

Amelia: - Dawać mięso! Mięso! Dawać! Dawać! Dawać! Dawać! Mięso! Mięso! Aaaa!

Mięso!

Witek: - Jestem głodny! Daj mi cukierki!

Lena: - Poproszę roślinki. Poproszę.

Tosia: - Wprowadzimy się do jakiegoś domu.

Jak powstała Kraina Szkoły?

Pewnego dnia nauczycielka biologii, Barbara Gruszka, wybrała się w podróż po Oceanie Spokojnym.

Ostatniego dnia podróży, Barbara dopłynęła do jeszcze przez nikogo nie znanego terenu. A że lubiła szkołę, to nazwała go Kraina Szkoły.

Pomyślała sobie: „Jeżeli to jest Kraina Szkoły—to musi powstać w niej szkoła”. Znalazła idealny teren, gdzie można wybudować szkołę.

Gdy szkoła powstała, pomyślała że dzieci muszą gdzieś spać i zaplanowała budowę internatu.

Później, jak wybudowano szkołę i internat, Barbara Gruszka, pomyślała, że gdzieś musi stanąć biblioteka i księgarnia. Wymyśliła sobie, że biblio-

tek i księgarnia zostaną zbudowane obok szkoły.

Jak wybudowano bibliotekę, Barbara dodała do Krainy parę atrakcji dla dzieci: park, przystań, kino edukacyjne, boisko i bieżnię dla szkoły, mały zagajnik przy szkole oraz ogród na dachu internatu na sobotnie imprezy.

Wszystko zajęło 5 lat.

Gdy całość została urządzona, to zaproszono dzieci z Czech, gdyż nauczycielka-podróżniczka znała czeski i bardzo lubiła Republikę Czeską.

Dzieci z radością przybyły do tej Krainy, bardzo dobrze się uczyły i lubiły Krainę szkoły.

Autor tekstu (napisanego na lekcję przyrody do swojej mapy): Witek Lech, kl. 4d.

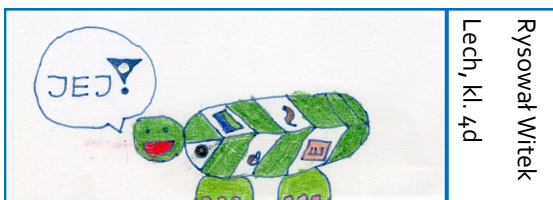
Artur i Klementyna

Uczniowie i uczennice na zajęciach etyki słuchali opowiadania pt. *Artur i Klementyna*. Jest to opowieść o tym, że uszczęśliwianie kogoś na siłę przynosi raczej opłakane skutki.

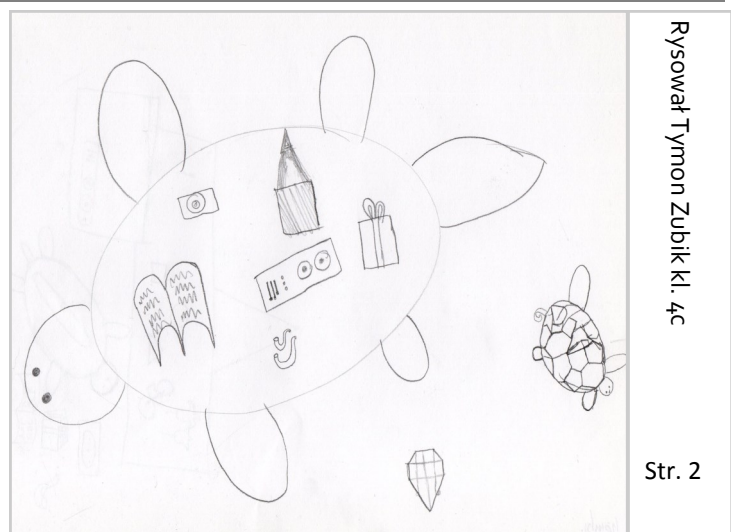
Podczas, gdy nauczycielka czytała historyjkę o żółwiej parze, dzieciaki rysowały to, co Artur dawał Klementynie, myśląc, że spełnia jej marzenia.



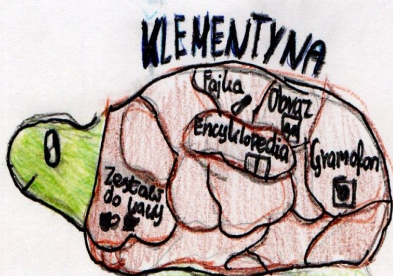
Rysowała Amelia Starczewska, kl. 4c



Rysował Witek Lech, kl. 4d



Rysował Tymon Zubik kl. 4c



Rysowała Martyna Bładun kl. 4b

Na zajęciach etyki, uczniowie i uczennice bardzo lubią kreatywnie myśleć. Lekcje właśnie po to są, aby inspirując się otoczeniem, , mędrcami, Story Cubes czy Dixitem, wymyślać historie.

Tak było w październiku. Dzieci z klasy piątej dostały kostki Story Cubes i snuły swoją opowieść. Pani Janina Tyszkiewicz pochwyciła dwa zdania, z których uczniowie i uczennice z innych etycznych grup, ułożyły swoje ciągi myśli.

Przeczytajcie, co z tego powstało.

Zobaczył przyjaciół, którzy umarli...

„Czy on też umarł?” - pomyślał. Tak bardzo wystraszył się swojej myśli, że zaczął szybko ucie-

kać. Bał się, że jego też coś za-

Biegając tak, napotkał stary dom. Myślał, że dom jest pusty.

Wszedł do niego. Na środku domu stała walizka zamknięta na kłódkę. Zerwał ją, w środku leżał iPhone, na ekranie którego wyświetlała się mapa prowadząca na wyspę. Na wyspie był skarb—bardzo dużo pieniędzy.

Po dotknięciu iPhone’a, ukazał się list od pradziadka. Po jego przeczytaniu postanowił odszukać skarb, dzięki któremu jego rodzina przetrwa.

[Główni autorzy tekstu: Amelia Starczewska z kl. 4c i Witek Lech z kl. 4d].

Zobaczył przyjaciół, którzy umarli....

Łukasz: ... od dziecięcego krzy-

ku i chochlikowego wyglądu Jaśka .

Natalia: ... przestraszył się tym i zasmucił.

Otylia: ...lecz ich myśli nadal żyły.

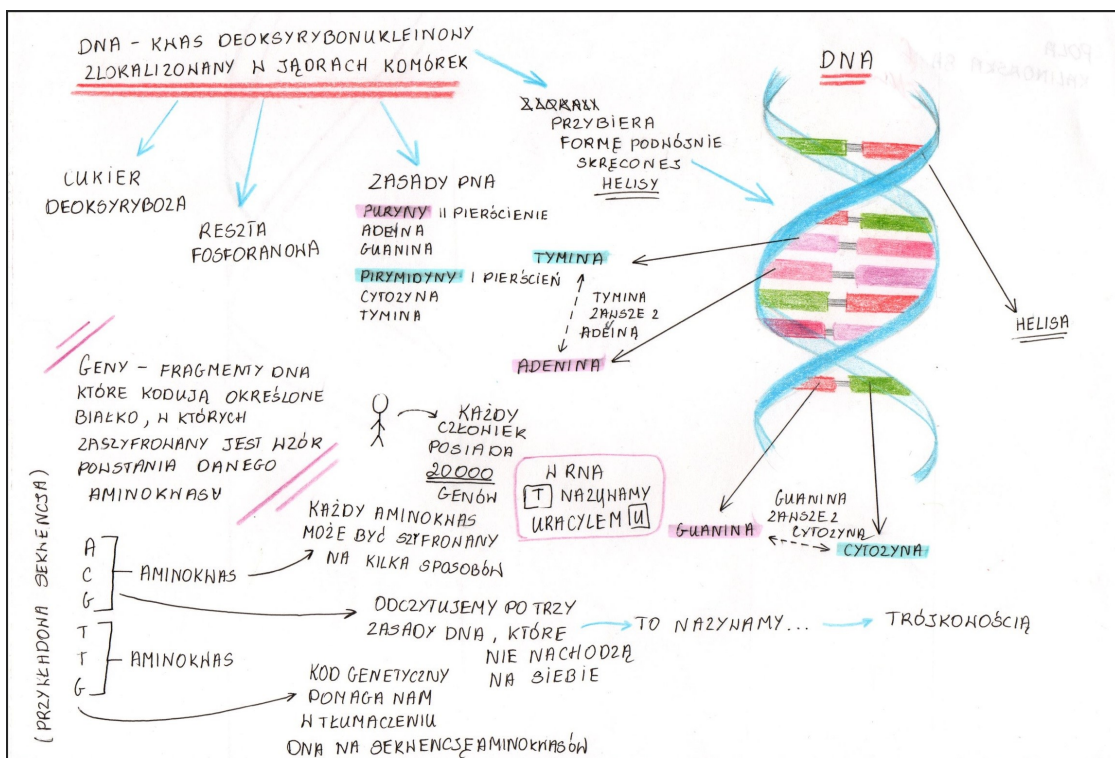
Za nimi spadła kulka, myśleli że był to orzech...

Natalia: ... ale było to jajo kosmity, które tak tylko wyglądało.

Amelia i Marysia: ... ale była to kulka gumy balonowej.

Otylia: ... lecz ten emanował nieznaną energią.

Natalia: ... ale mylili się, i to bardzo.



Autorka: Pola Kalinowska Klasa 8a



CERTYFIKAT ADOPCJI

WWF POLSKA PRAGNIE PODZIĘKOWAĆ

ZA SYMBOLICZNĄ
ADOPCJĘ PANTERY
ŚNIEŻNEJ

Janina Tyszkiewicz

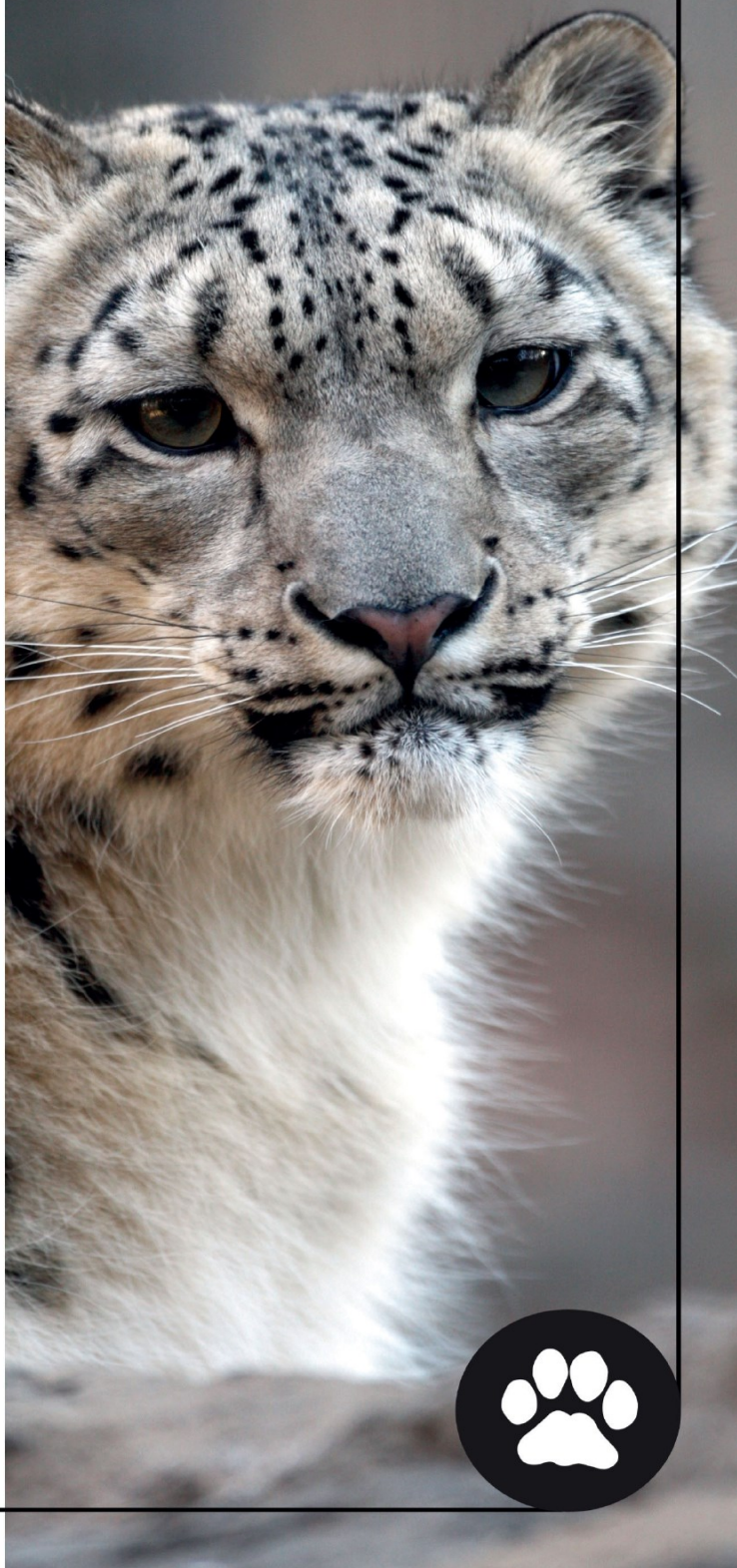
OPIEKUNEM PANTERY ŚNIEŻNEJ

*Dziękujemy, że przyszłość pantery
śnieżnej nie jest Ci obojętna.
Twoja pomoc jest na wagę życia.
To dzięki Tobie możemy ratować
ginącą przyrodę.*

Mirosław Proppé

Prezes Zarządu

WWF Polska



Zachęcam wszystkich do pomocy pięknym zwierzętom, których zostało w Mongolii 1000 osobników.

Pantery śnieżne, zwane irbisami, to jedne z najbardziej tajemniczych kotów na świecie. Niestety, zanim uda nam się je naprawdę dobrze poznać, to mogą zniknąć z powierzchni Ziemi na zawsze.



PANTERA ŚNIEŻNA JAKIEJ NIE ZNASZ

20

Taki procent światowej populacji irbisów żyje w Mongolii.

140

Tyle kilometrów kwadratowych górzystego terenu potrzebuje do życia jeden irbis śnieżny w Mongolii.

1 do 5

Tyle kociąt zwykle zostaje urodzonych przez samicę w okresie od lutego do września.

OPRÓCZ TERENÓW SKALISTYCH, IRBISY ŚNIEŻNE ZASIEDLAJĄ TAKŻE OBSZARY ŁĄK I LASÓW GÓRSKICH.

Preferują one wysokości między 2700 a 5800 m i przeważnie spotykane są powyżej górnej granicy lasu.

CZY WIESZ, ŻE ...

IRBIS ŚNIEŻNY MOŻE UPOLOWAĆ KAŻDE ZWIERZĘ KOPYTNE, NAWET ZNACZNIE WIĘKSZE OD SIEBIE, PRZYPUŠCZALNIE Z WYJĄTKIEM DOROSŁEGO SAMCA JAKA. NAJCZĘŚCIEJ POLUJĄ NA DZIKIE OWCE (PROTOPŁASTÓW NASZEJ OWCY DOMOWEJ) ORAZ KOZIOROŻCE (KREWNIKÓW UDOMOWIONEJ KOZY).

IRBISY ŚNIEŻNE NALEŻĄ DO DUŻYCH KOTÓW I SĄ ŚWIETNYMI ŁOWCAMI, ALE NIE SĄ GROźNE DLA CZŁOWIEKA - SĄ WRĘCZ PŁOCHLIWE.

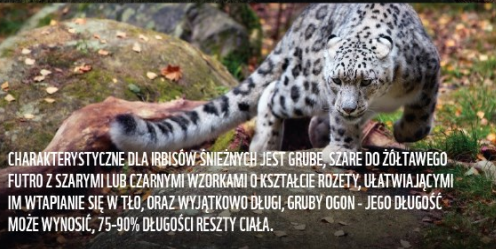
SĄ SAMOTNIKAMI AKTYWNYMI GŁÓWNIIE O ZMIERZCHU I ŚWIECIE, POZIOM ICH AKTYWNOŚCI W CZASIE DNIA MOŻE WZRastać NA OBSZARACH, GDZIE POJAWIA SIĘ BARDOZO NIEWIELU LUDZI.

IRBISY ZNACZĄ SWOJE TERYTORIA DRAPANIEM PAZURAMI, MOCZEM I ODCHODAMI - OZNAKOWANIE JEST SYGNAŁEM SKIEROWANYM DO INNYCH IRBISÓW I W ZALEŻNOŚCI OD OKOLICZNOŚCI MOŻE ZNACZYĆ „UNIKAJ MNIE” LUB „ZNAJDŹ MNIE”

JEST NAS W MONGOLII NIECAŁY 1000. JESTEM W STANIE PRZETRWAĆ NAJCIEŻSZE MROZY ALE W STARCII Z PUŁAPKAMI ZASTAWIANYMI PRZEZ LUDZI JESTEM BEZBRONNY. MOŻESZ POMÓC MNIE I INNYM IRBISOM ŚNIEŻNYM JEJNORAZOWĄ LUB REGULARNYMI WPLATAMI SYMBOLICZNIE NAS ADOPTUJĄC.



DOROSŁE SAMCE WAŻĄ 45-55 KG, A SAMICE OD 35 DO 40 KG.



CHARAKTERYSTYCZNE DLA IRBISÓW ŚNIEŻNYCH JEST GRUBE, SZARE DO ŻÓŁTAWEGO FUTRO Z SZARYMI LUB CZARNYMI WZORKAMI O Kształcie ROZETY, UŁATWIWIĄJACYMI IM WTAPIANIE SIĘ W TŁO, ORAZ WYJĄTKOWO DŁUGI, GRUBY OGON - JEGO DŁUGOŚĆ MOŻE WYNIOSIĆ 75-90% DŁUGOŚCI RESZTY CIAŁA.

CHRONIMY PRZYRODĘ Z LUDŹMI I DLA LUDZI.

WWF jest jedną z największych na świecie organizacji działających na rzecz ochrony środowiska naturalnego. Naszą misją jest powstrzymanie szybko postępującej degradacji przyrody.

Już jest jubileuszowy dodatek Dixita.

To ulubiona gra uczniów i uczennic, która łączy, w której nawet przegrani są wygranymi, gdyż liczą się skojarzenia i wyobrażenia.



Z czym Ci się kojarzy obrazek?

[AS 24
1917]

Koledzy i Koleżanki!

Rocznicę Konstytucji 3. maja tego chlubnego wyrazu dążeń polskiego narodu do ideałów wolności i sprawiedliwości obchodzimy po raz pierwszy w czasie, kiedy wskrzeszenie państwa polskiego jest problemem realnej polityki.

Konstytucja 3. maja była jaskrawym dowodem żywotności narodu w chwili jego upadku.

Dzisiaj, obchodząc rocznicę wiekopomnego dzieła, należy dać dowód, iż ziarno rzucone przez ojców wydało plon.

Zwracamy się do całego narodu polskiego z wezwaniem, by złączył wszystkie wysiłki dla uzyskania ostatecznego celu:

Niepodległej, *zjednoczonej*, Demokratycznej Polski!

Należy uświadomić sobie, iż ten cel jest obecnie jedynym realnym programem. Dlatego niewolno żadnej dzielnicy dla chwilowych i niepewnych korzyści narażać na szwank godności narodu — przez wyrzekanie się czy naszej narodowej własności, czy praw do samodzielnego bytu.

Oczekujemy żywego oddźwięku na nasz głos a zwłaszcza w społeczeństwie Galicji! Wierzymy, że lojalizm nie zagłuszył dotąd wołania serc polskich! Wierzymy, że podejmiecie nasz okrzyk, by go zamienić w czyn!

**Niepodległa, *zjednoczona*, Demokratyczna Polska
niech żyje!**

Kraków d. 3 maja 1917.

Młodzież polska.

628506157