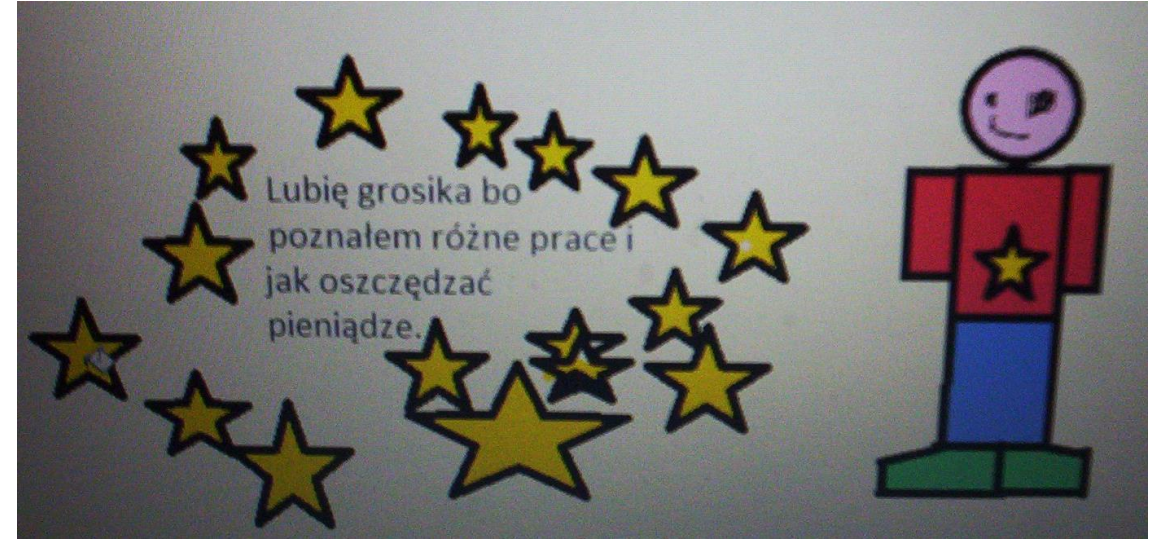
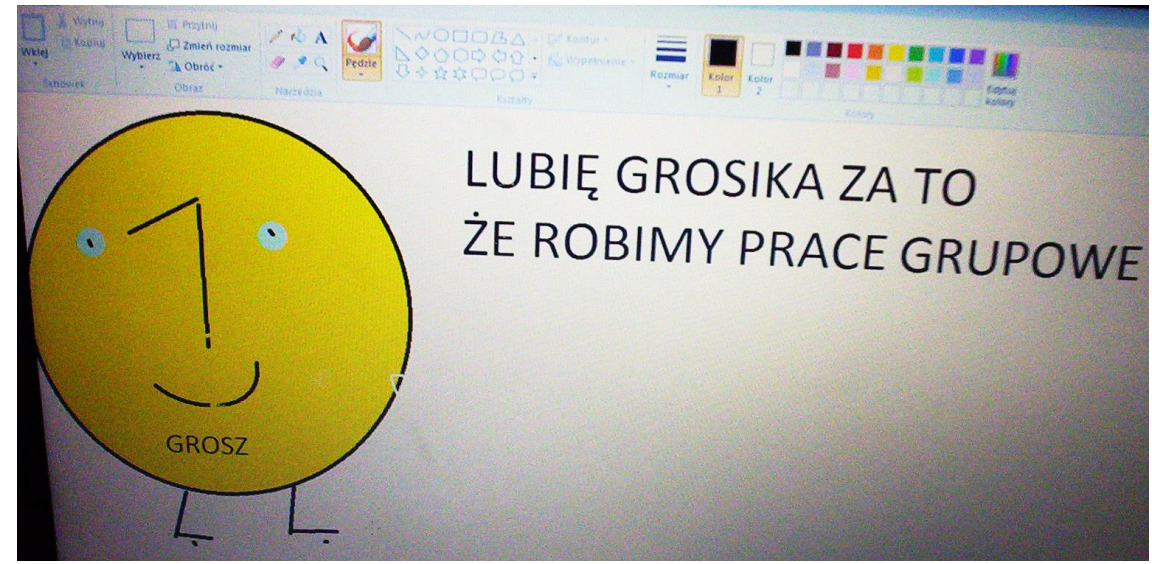




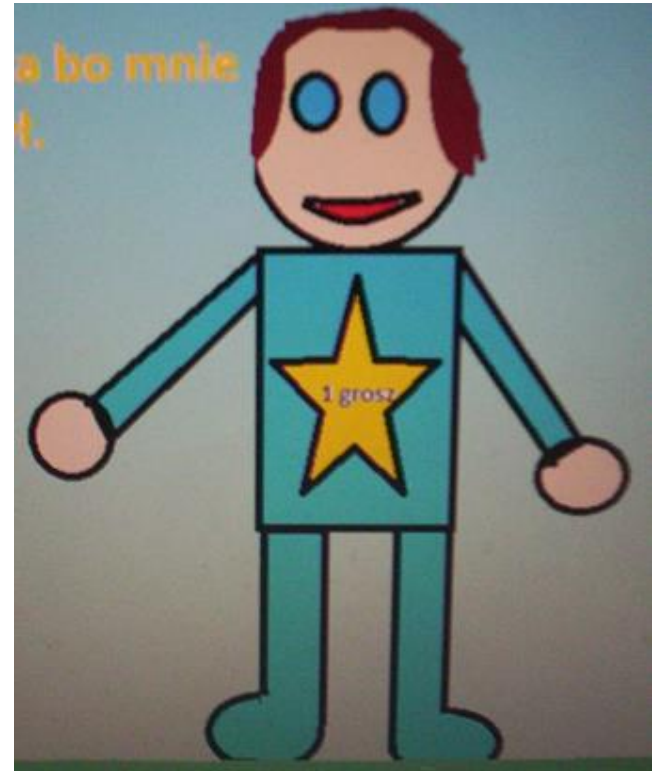
- Doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji finansowej
  - Wykonanie drzewa bankowego
  - Utrwalenie wiadomości z bezpieczeństwa:  
„Wzorowy uczestnik ruchu drogowego”



**Za co lubię  
Grosika?**

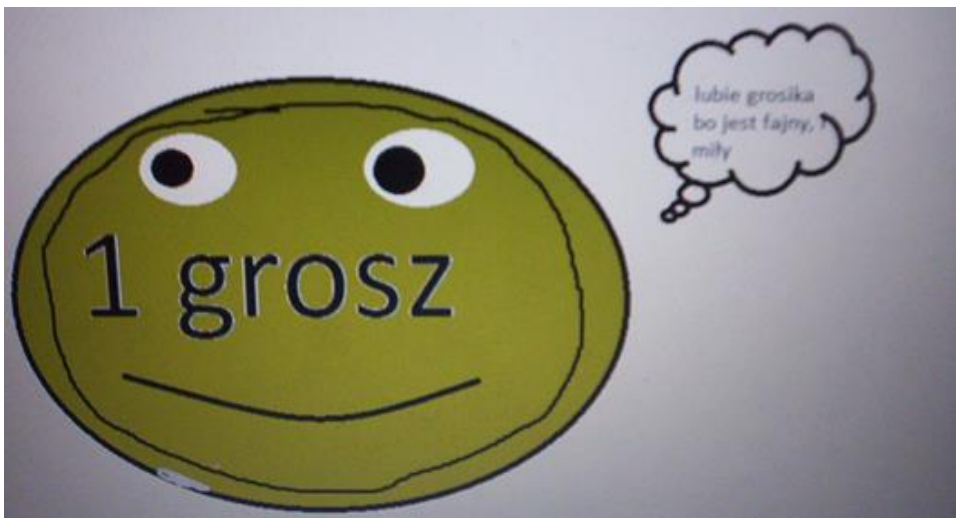
*Prace wykonane programie Paint.*





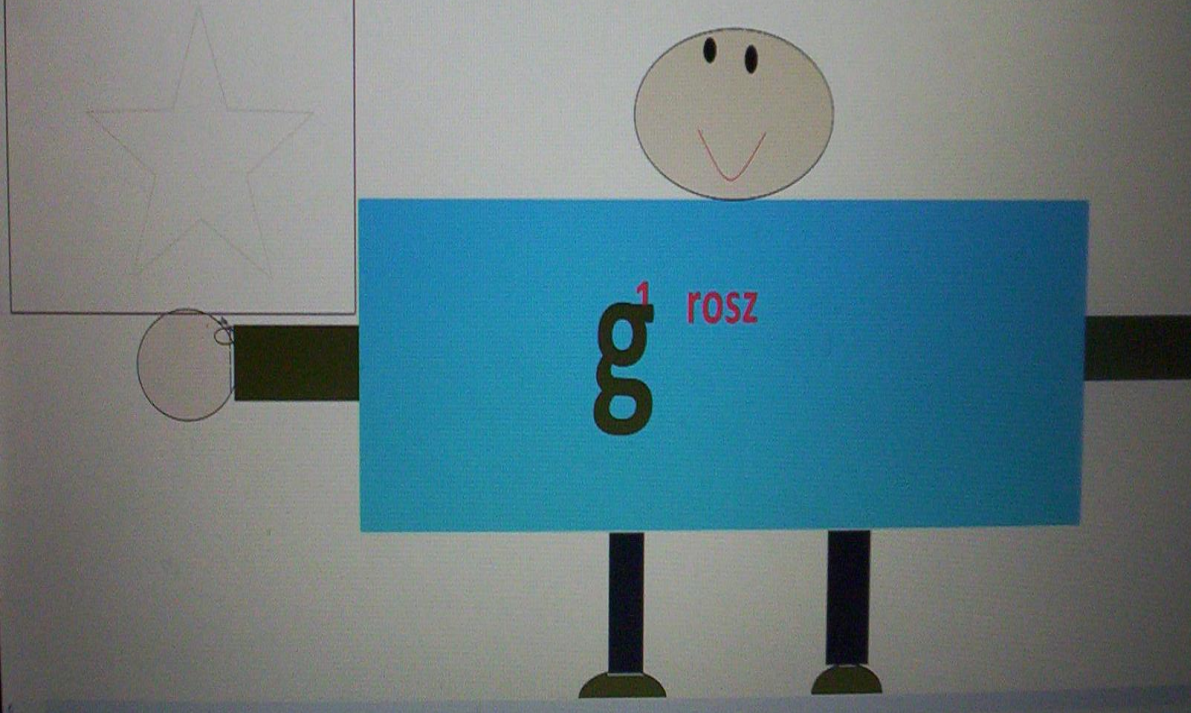
**Lubię Grosika, bo mnie dużo nauczył.**

Lubię Grosika dlatego, że prowadzi fajne zajęcia i, że dużo oszczędza.



**Lubię Grosika, bo jest fajny i miły.**

Lubię Grosika bo z nim  
można się dużo nauczyć.



Lubię Grosika za to,  
że ma fajne zabawy.



Lubie Grosika za  
to że jest  
najlepszym  
przyjacielem .



# EDUKACJA FINANSOWA

1. Ułóż monety od najmniejszej do największej wartości.  
Z uporządkowanych sylab odczytaj hasło. Zapisz je w liniaturze.

Diagram illustrating the connection of currency denominations to form the word "WĘDROSIKI":

- 1 zł connects to WĘD
- 5 gr connects to SI
- 20 gr connects to WE
- 2 zł connects to RÓW
- 1 gr connects to GRO
- 10 gr connects to KO
- 5 zł connects to KI

Hasło: Groszowe wędkówki



Przypomnienie wiadomości o pieniądzu

2. Pomaluj tym samym kolorem odpowiednie określenie i jego opis.

Pieniądze przeciekają mi przez palce.	Złe gospodaruję pieniędzmi.
Mam dziurawą kieszeń.	Bardzo z biednieję.
Żyję z ołówkiem w ręku.	Tracę pieniądze, marnuję je.
Pójdę z torbami.	Gospodaruję bardzo oszczędnie, liczę każdy grosz, planuję wydatki.

3. Znajdź i...





Przygotowania do wykonania drzewa bankowego

# BANKOWCE



# WZOROWY UCZESTNIK RUCHU DROGOWEGO



Materiały zebrała i opracowała:  
Grażyna Michalska - wychowawczyni klasy III