



Základná škola s materskou školou  
Pavlovce nad Uhom



2009/2010  
JÚN 2010  
ročník VII

# PAVLOVSKÝ ŠKOLÁK

časopis pre žiakov i rodičov



## Škola, kde to žije ...

### Z obsahu

zo života školy • aktuálny Pavlovského školáka •  
interview • svet počítačov • literárna a výtvarná  
tvorba • anketa • šport • perličky zo školských  
lavíc • hádanky • vtipy • test na voľný čas  
a horoskop/len pre dievčatá ☺ • šport •  
neskúšačka



Pavlovský školák  
štvrtročník pre žiakov i rodičov

Vydáva:  
ZŠ s MŠ Pavlovce nad Uhom  
Školská 3

E-mail:  
pavlovsky.skolak@gmail.com

[www.zspavlovceuh.sk](http://www.zspavlovceuh.sk)

# Milí čitatelia !

Tento časopis bol, ako každý vie, náš posledný, pretože sa stávame žiakmi iných škôl. Touto cestou ďakujeme p. uč. Horňákovej, ktorá mala s nami strpenie a tolerovala naše výkyvy nálad. Vieme, že nás niekedy musela do toho postrčiť, lebo sa nám nechcelo, ale podľa nás to stálo zato :D

Dúfame, že náš časopis bude pokračovať, aj keď my tu nebudeme. Nebojte sa, niekedy vám pošleme aj nejaké zážitky a dojmy z našich nových škôl. Možno aj založíte rubriku o tom, ako sa nám darí v nových školách. V myšlienkach budeme vždy na našej základnej škole v Pavlovciach nad Uhom. Žiadna iná škola nám ju už nenahradí. Ani si neviete predstaviť, ako vám teraz závidíme, pretože vy nikam nejdete a ostávate tu. Bude nám ľúto odísť s tejto školy, ktorá sa modernizuje, ale ostať tu nemôžeme. Budte na túto školu hrdí a pyšní. Raz to určite pochopíte. Lúčia sa s vami vaši verní redaktori: Nikola, Gabika, Matúš, Matúš, Jančo, Tina a Darinka.

... a máme vás veľmi radi a mimochodom žiaci tejto školy sú COOL...

## Ako budeš spomínať na svojich spolužiakov?

- na svojich spolužiakov budem spomínať v dobrom, veď 5 rokov sme boli spolu, hoci niektorí mi liezli na nervy
- väčšinou v dobrom a zlom ani nie, radšej by som tu ostal, ale čo už...
- no tak v dobrom, niektorí sme tu od prvého ročníka, tak bude nám smutno a dúfam, že budú aj stretnúť (okrem facebooku)
- dúfam, že ostaneme v kontakte, určite mi ostanú zaujímavé a vtipné historky

## Tešíš sa na SŠ?

- na strednú školu sa teším, spoznám tam nových ľudí
- ani sám neviem, mám s toho všetkého zmiešané pocity, ale ľahké to určite nebude
- nie, lebo na strednej škole to bude ťažšie
- áno aj nie, bude to niečo nové, ale nám bude zase smutno za ZŠ, predsa len sme tu 9 rokov
- rád ani nie, lebo máloktorá škola je tak vybavená ako naša a sú tu super učiteľia, ale zároveň sa teším na nových učiteľov aj na nových spolužiakov
- teším sa, že budem v Michalovciach, budem behať po Tesco

## Je nejaký predmet, ktorý ste si u nás obľúbili?

- určite medzi ne patrí telesná výchova, kde hráme všelijaké hry, angličtina - tam stále rozpráva pani učiteľka a hlavne slovenčina, pani učiteľka pri nás má veľkú trpezlivosť, ale ak ju prejde, tak sme došli :D
- všetky predmety sú pre mňa niečím obľúbené
- taký predmet, na ktorom je niečo zaujímavé alebo zábavné alebo keď sa tam neučíme
- MAT, OBV, SJL, TEV
- dejepis -jediný predmet, ktorý ma skutočne baví
- z predmetov som si najviac obľúbil prestávku a z predmetov ten, ktorý odpadá



***Ja si myslím o škole, že je celkom fajn,  
len keby do nej nebolo treba chodiť a ešte k tomu sa aj učiť,  
ale bude mi za ňou smutno a je mi ľúto aj učiteľov,  
pretože odchádzajú skvelí žiaci.***

## Vyhodnotenie súťaže s Pavlovským školákom



Novinkou v tomto školskom roku bola súťaž s Pavlovským školákom, do ktorej sa zapojilo 15 zaregistrovaných členov. Tí, ktorí sa zaregistrovali, už v septembri mohli odpovedať na prvú otázku a na mnohé ďalšie. Po spočítaní v závere mesiaca ste sa dozvedeli meno víťaza, ktorý získal odmenu Pavlovského školáka. Víťaza vyžrebovali členovia Mediálneho krúžku spomedzi tých, ktorí správne odpovedali na všetky 3 súťažné otázky, prípadne zaslali najviac správnych odpovedí. Súťažiť sa oplatilo po celý školský rok. V závere školského roka získava odmenu i ten člen, ktorý zaslal najviac správnych odpovedí, špeciálnu odmenu teda získava Daniela Hudiková. Ceny do súťaže venoval Pallas a ja verím, že vám priniesli radosť.

-mh-

### Ďakujeme!!!

Poradie	Súťažiaci	Počet správnych odpovedí
1.	Daniela Hudiková (6.B)	11
2.	Jozef Krupa (9.B)	10
	Matúš Serenčko (9.A)	10
	Gabriela Tóthová (9.A)	10
3.	Nikola Halajčíková (6.B)	9
	Matúš Kička (9.A)	9
4.	Darina Mašlejová (9.B)	7
5.	Ján Kontra-Pál (9.B)	6
6.	Viktória Holubčíková (6.B)	5
	Nikola Macková (9.A)	5
	Jaroslav Varchola (7.B)	5
7.	Tomáš Kišš (9.B)	3
8.	Miriám Repková (7.A)	2
	Martina Šalachová (9.A)	2
9.	Mária Tatárová (9.B)	1

***V prvom rade sa chcem poďakovať všetkým súťažiacim, ktorí sa rozhodli do našej súťaže zapojiť. Všetkým vyžrebovaným súťažiacim srdečne blahoželám.***





Dôvod, prečo som 10.5.2010 musel vstať 3:30 hod., bol jednoduchý. Ako jeden z víťazov medzinárodnej súťaže ENVIROFILM 2010 (pod iným názvom Zelený svet - výtvarná časť), som sa mal dostaviť práve v tento deň na slávnostné odovzdávanie cien do Banskej Bystrice. Ťažšie už bolo vstať o takom čase. So zalepenými očami som sa obliekol a šiel som sa umyť. Bolo ťažké zmieriť sa s pohľadom na moju sestru, ktorá pohodlne leží na posteli a spí. Utešovalo ma len jedno, ona predsa nezažije v tento deň to, čo ja. Nepôjde do Banskej Bystrice, nezažije kopec zábavy. O pár hodín sa zobudí do krutej reality a vyštartuje do školy. S lepšou náladou som sa pobral za ockom. Veci som mal pripravené. A môže sa ísť. Vyšiel som von. Len čo som otvoril dvere, zaliala ma obrovská vlna zimomriavok, ktoré mi nabehli od zimy po celom tele. Vonku bola dosť veľká zima na to, že je polovica mája. Rýchlo som si sadol do auta. V Pavlovciach sme cestou do Michaloviec vyzdvihli p.uč.Labaniča, ktorý so mnou do Banskej Bystrice mal ísť. V Michalovciach som sa s ockom rozlúčil a s pánom učiteľom som čakal na autobus do Košíc. V autobuse takmer všetci spali. Aj ja som bol unavený, ale nemohol som zaspať. Myslel som, ako dopadne dnešok. Cesta ubehla celkom rýchlo. V Košiciach sme ešte chvíľu čakali, tak sme sa najedli. Z Košíc sme išli autobusom priamo do Banskej Bystrice. Na to, že sme cestovali autobusom, sedelo sa v ňom pohodlne. Pán učiteľ mi v autobuse porozprával o mnohých veciach. Približne o ôsmej sme išli cez Rožňavu, ktorá je rodiskom pána učiteľa Krišťáka. Dlhé cesty autobusom veľmi neoblubujem, preto už pred Breznom som bol veľmi nedočkavý. Zdalo sa mi, že čím viac sa približujeme k Banskej Bystrici, tým dlhšie to trvá. Keď však bolo 10:45, konečne sme dorazili do Banskej Bystrice. Prešli sme mesto a šli sme sa k pamätníku SNP, kde sa budú ceny odovzdávať. Povedali nám, že máme prísť pred pol druhou, kedy sa to uskutoční. Videli sme i herca Mariána Geišberga. Mali sme však ešte veľa času, a tak sme išli spať do mesta. Keďže bol obed a boli sme hladní, zašli sme i do reštaurácie, kde sme sa chutne najedli. Popozerali sme si mesto, pofotili a išli na odovzdávanie cien. Kým pán učiteľ vybavoval cestovné, ja som sa šiel pozrieť na výstavu obrazov súťaže. Boli tam obrazy farebné, čiernobiele, lepené, robené pomocou počítača, otláčané, jednoducho obrazy od výmyslu sveta. Bol som hrdý, že medzi nimi svieti môj obraz. Moje ryby. Tak mi ostane v pamäti. Nezaujímá ma, že som ho nazval Prežijeme? Automaticky je to obraz RYBY. Moje ryby. Tešilo ma, keď som videl, ako si ho ľudia prezerajú. Kritickým (:D) okom som prebehol ďalšie obrazy. S pánom učiteľom sme si ich ešte raz prešli a šli sme do kinosály. Tam nás zatiaľ zabával „Pán Príroda,“ ktorý síce iba vyplňal čas, kým príde minister životného prostredia, ale nevadilo nám to. Aspoň bola zábava. Keď prišiel, išlo sa odmeňovať. Pri každom výhercovi sa na veľkom plátne objavila jeho práca. Keď povedali moje meno, zišiel som dolu. Medveď (nie zviera, ale minister) mi podal ruku a tašku. S ďalšími výhercami sme sa potom pofotili. Dostal som tričko ENVIROFILM 2010, ENVIROmagazín, diár, ENVIRO ceruzu, fixu a pečiatku, super encyklopédiu, pravdaže diplom a mnohé ďalšie veci. Asi takto som si premietol deň cestou domov. Ešte som si prečítal encyklopédiu, v ktorej bolo naozaj všetkého veľa - prírodopis, dejepis, matematika, slovenčina, fyzika, zemepis... a upadol som do dosiaľ nezisteného sna.

Jaroslav Varchola, 7.B

# Interview



Tentokrát sme vyspovedali **Petra Cmoríka**



## 1. Aké boli tvoje začiatky, keď si sa stal spevákom?

No moje spevácke začiatky sa datujú tak do roku 1996, keď som začal spievať v kapele, predtým som spieval len tak doma a cvičil som a pripravoval som sa na to, hral som na klávesoch a spieval vokály, až neskôr som začal sólovo spievať, medzitým som vystriedal asi 12 projektov, v ktorých som už len spieval a začal hrať na gitaru.

## 2. Kde si študoval a ako to tam vyzeralo?

Študoval som na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici a vyštudoval som učiteľstvo hudobnej a estetickú výchovu, už vtedy som mal niekoľko kapiel a hrali sme aj na internátoch, bolo to príjemné obdobie.

## 3. Aký to bol pocit, keď si bol v SHS a vyhral si?

Pocit to bol fajn, súťaž bola pre mňa zvláštna, nikdy som nebol v televíznej šou, všetci sa k nám správali ako k hviezdám a mne sa tomu nechcelo veriť, našťastie sa mi to podarilo vyhrať a mal som možnosť a otvorené dvere k nahratiu albumu, čo bol vždy môj sen, mohol som začať profesionálnu kariéru a to bolo pre mňa najdôležitejšie. Som rád, že trvá dodnes, a že sme mohli vydať už tri albumy a mať pesničky v rádiách a hrať koncerty pre ľudí.

Ďakujeme, že si pre nás urobil čas a odpovedal na naše otázky.

Tina☺

No a my ešte dopíňame, že:

### 2005

- **Peter Cmorik** sa prihlasuje do súťaže **Slovensko hľadá Superstar 2** a postupuje do finále

### 2006

- v apríli sa stáva **celkovým víťazom** súťaže **SHS 2**

- v máji vydáva svoj prvý singel **Dážď**, ktorý sa ihneď stáva jednou z najhranejších piesní v rádiách

- získava najviac ocenení v celoslovenskej súťaži popularity **Slávik 2006**, keď víťazí v kategórii **Spevák**, získava cenu za **Objav roka** a pesnička **Dážď** sa stáva **Hitom roka**

### 2007

- nacvičuje rolu **d'Artagnana** v muzikáli Traja mušketieri

- v marci sa umiestňuje na 2. mieste v ankete **OTO 2006** v kategórii **Spevák**

- v marci je nominovaný na cenu **Aurel** v kategórii najlepší spevák

- v decembri tiež obhajuje titul **Slávik 2007** a získava cenu aj za **Hit roka Nemusíš sa báť**

### 2008

- v marci získava 2. miesto v diváckej súťaži o najpopulárnejšieho speváka televíznej obrazovky **OTO 2007**

- v apríli a v máji sa ako špeciálny hosť skupiny **Team** s veľkým úspechom zúčastňuje na ich **slovensko-českom turné**

- v novembri získava svoj tretí titul **Slávik 2008** a nomináciu v kategórii **Hit roka** s piesňou

### Čo to znamená

### 2009

- v januári skupina Peter Cmorik Band prináša do rádii nový singel **Ked' spíš** a prihlasuje sa s ním do národného kola medzinárodnej súťaže **Eurovision Song Contest 2009**

- koncom novembra a stáva sa po štvrtý raz **zlatým Slávikom**

# PC okienko



## Hacker alebo cracker?

Je nutné rozlišovať medzi hackerom a **crackerom**. To, čo delí tieto dva svety je len tenká čiara charakteru, slušnosti a etikety.



**Hacker** (z angl. hacker, vyslov: haker alebo heker) alebo **počítačový pirát** je počítačový špecialista či programátor s detailnými znalosťami fungovania systému; dokáže s ním výborne pracovať a najmä si ho upraviť podľa svojich potrieb.

V masmédiách sa však tento termín dlhodobo mylne používa na označenie počítačových zločincov a narušiteľov počítačových sietí, ktorí

sa správne označujú termínom *cracker*. Dnes sú oba pojmy často nesprávne zamieňané a ako pojem blízky pôvodnému významu sa používa aj termín *geek*. Vysvetlenie samotného pojmu - **HACKING** je len spôsob, akým sa dajú rýchlo a rafinovane riešiť problémy.

Pôvodní hackeri z veľkej časti prispeli k zrodu počítačovej siete Internet či hnutiu slobodného software, ako napr. GNU(slobodný operačný systém v neustálom vývoji). Hacking, hackovanie, pod týmito pojmami si predstavujeme prenikanie do cudzieho systému so snahou ho úplne ovládnuť za účelom získavania informácií o systéme a samozrejme prístup k informáciám, ktoré môžeme potom využiť vo svoj prospech.

Človek, ktorý sa pokúša preniknúť do systému sa nazýva hacker. Veľa ľudí si myslí, že je hacking trestný, a že hackeri patria za mreže. Ale veľa z vás si mýli hackerov s crackermi. Hacker nerobí nič nezákonného! Neničí prácu iných ľudí, pokúša sa hľadať chyby, aby ich mohol opraviť a naprogramovať dokonalejšie! Ozajstní hackeri neničia, ale vytvárajú! Keby nebolo hackerov, nebol by internet. Práve hackeri vytvorili internet, udržujú www v chode a mnoho ďalších vecí. Ibaže mnohí ľudia slovo hacker pochopili zle a nemajú záujem ho pochopiť v pravom slova zmysle.

### Čo treba vedieť?

**Hacker** – človek, ktorého baví skúmať detaily programovateľných systémov a hľadá spôsoby, ako maximálne využiť ich schopnosti na rozdiel od bežných užívateľov. Je to človek, ktorý programuje s nadšením a je dobrý v rýchlom programovaní, v hľadaní chýb jednotlivých systémov.

**Cracker** - je človek, ktorý preniká do systému za účelom škodiť, kraťnúť atď. Títo ľudia sa označujú za hackerov, ale nimi nie sú. Na preniknutie využívajú chyby, ktoré objavili hackeri. Častokrát prebieha virtuálny boj o to, kto bude šikovnejší - hacker či cracker? Práca hackerov zostáva skrytá na rozdiel od crackerov, ktorí svoj úspech deklarujú podpisom na cracnutej stránke.



## Perom a štetcom ...



Jaroslav Varchola, 7.B



Denis Oros, 1.A

### Západ Slnka

Západ slnka je nielen pekný, ale vzbudzuje v nás tajomný pocit. Červeno-oranžové mraky žiaria v diaľke ako pestrofarebný koberec. Nad nimi je ako keby zázračné more, ktoré žiari červenou farbou. Slnko je hlavným bodom tejto čarovnej krajiny. Ďalej sú stromy, ktoré pripomínajú nejakú teplú krajinu ako je napríklad Afrika alebo Austrália. Obrázok sa nám môže zdať na prvý pohľad nudný, lebo si nevšímame jeho ukrytú krásu. More je tmavé ako čierne oči. Tento západ slnka ukrýva fantáziu. Noc si už oblieka čierny závoj, ktorý je na prvý pohľad tichý ako pokojný spánok počas jarnej búrky. Slnko už odpočíva a ukladá sa na pokojný letný spánok. Tmavé obrysy stromov vytvárajú kulisy krásy tejto nočnej krajiny. Tiché šuštenie listov pripomína nevinnú baladu o prírode. Slnko pohládza svojimi poslednými lúčmi tajomné koruny stromov. Celá krajina svojím horúcim dychom vábi okolie.

Anna Matiová, 8.B

### Oranžové slnko

Jedného večera, po peknom slnečnom dni, sa moje oči upreli na oblohu, ktorá žiarila zapadajúcim slnkom. Žiarila rôznymi farbami od oranžovej, červenej, žltej až po čiernu. Niekde uprostred strácalo svoj jas zlatooranžové slnko. Pred ním sa premávali oblaky rôznej veľkosti ako autá po diaľnici. Pofukoval jemný vánok, ale aj tak dokázal rozhýbať vrcholy stromov. Konáre stromov sa pomaly o seba trelí a vydávali tichý šuchot. Možno sa rozprávali o dnešnom dni. Celá obloha mi pripadala ako vystrihnutý obrázok z nejakej fantastickej rozprávky. Slnko pomaly, ale isto sa strácalo medzi krvavožltými oblakmi. Toto všetko trvalo niekoľko minút. Po niekoľkých minútach nečakane utíchol vtáčí spev, stromy prestali šuchotať. Už ani na tvári som necítil jemný vánok. Začalo sa mierne ochladzovať. Cítil som, že sa blíži koniec. V nekonečnej tme sa na scénu blížil v porovnaní so slnkom malý biely mesiac. Blízko rastúce stromy sa strácali v hustej tme. Slnko sa ešte z posledných síl snažilo svojimi krvavými lúčmi preniknúť cez mohutné mraky a nekonečnú tmu.

Jakub Buban, 8.B

## Jarný deň



Viktória Satmarij,  
9.B

When is nice weather we are school yard the longest break. My favourite subjects are History and Geography because they are very easy and I can well speaking with teachers. After lessons many pupils have some activities in school like School's children club. I like library, fitness centre and dinning room. In fitness centre I getting musdes finally. In dinning room cooks cook well and in air is scent of meal. In library are many interesting books, so I visit in often. Library has only two disatvantages that I must to be silent and I musn't eat. In my opinion my school isn't very different to other schools, but for me is unique.

Boris Rebják, 7.A



Je krásny a čarovný jarný deň. Teplý jemný vánok hladí moju tvár, rovnako aj slnečné lúče, ktoré sa krásne ligocú. Listy prekrásne šuchocú a mne to znie ako tá najkrajšia pieseň. Vtáčiky svojimi hlasmi prebúdzajú jarné kvety, ktorých vôňa je neodolateľná. Lúky sú pokryte krásnou zelenou trávou a žltými kvetmi. Ako je vždy pekne, keď začína jar. Hľa, pozerám na oblohu, jej farby sú pokojné a na nej lietajú a vznášajú sa mraky, ktoré sú ako veľká, biela perina. Ponad stromy, ktoré sa jemne kolíšu ako detská kolíska, poletuje malý vtáčik. Svojimi krídelkami pohládza koruny stromov. V pozadí sú svetlomodré hory, malé kopce, ktoré sa v diaľke trblietajú. Slnko zamkýna svoje lúče a kalichy kvetov sa pomaly zatvárajú. Príroda sa ponorila do spánku, z ktorého ju ráno prebúdzajú prvé letné, slnečné lúče. Ranne kvapky rosy sa tichučko lesknú v tráve. Teplé lúče slnka ťahajú von všetkých ľudí i zvieratá. Aký je úžasný ten svet, nič krajšieho už niet.

Ivana Pachová, 8.A

I'm go to the 7th class in Pavlovce nad Uhom and now I'm talk about my school. I'm going to school at ten to eight. If I will go later, I have a problem because I need sick note. Usually teacher come to class and we are standing up to salute. During lesson we help to schoolmate which something he dosen't know. Lessons with some teachers are terrible because we can't even whispering. During break we must sit in class, but someone run on corridor.



Alexandra Šebová, 3.A



## My life at school



Peter Budiš, 9.B

My first school step started in small school in my native village. After four years I started to attend second grade of elementary school in Pavlovce nad Uhom. This school is very nice for me, because there are new things and nice classrooms. One classroom is especially nice for me. It is a school library. There are a lot of books and there computers too. But when we are in the library, we must be quiet and we can't run. In winter we must stay in the corridors at break time and we can't run in the corridors. But in summer and spring we must stay in the school yard at break time. There are teachers, who usually have to control us, because some pupils want to go to the near shop. I heard, that pupils in England schools must arrive at school at quarter to nine. To our school we don't arrive later, like children in England, but we must be there at twenty-five to eight. We usually leave school at quarter past one p. m.. When lessons finish the pupils can do their hobbies. I attend the art lesson and music lesson,

where I play the piano every Monday. After lessons I have lunch at school canteen. In this room we must be quiet and we mustn't run with plates and food. After lunch we must tidy table where we eat. In textbook of English language I read about English school and pupils. There is written, that pupils in England schools must go to school in uniform. I am happy, that we don't wear uniform like children in England, because I think, that my clothes are more comfortable. In this textbook is written, that pupils mustn't wear jeans or trainers, but we can wear it. All pupils must bring own kit on PE we sometimes go to the new fitness centrum, where we must be careful.

I am happy, that I can attend school in Pavlovce nad Uhom, because our teachers, are helpful and they take care of us.

Miriama Repková, 7.A

Často z mnohých strán počujeme: „On je úplne dokonalý“, alebo „Ona je dokonalá.“

Mnohým ľuďom to príde ľúto. Prečo je stále dokonalý ten druhý? Prečo raz nie som dokonalý/dokonalá aj ja? Na svete je veľa ľudí, ktorí si myslia niečo podobné. Ja by som ich však chcela vyviesť z omylu. Ani jeden obyvateľ tejto planéty by o sebe nemal tvrdiť, že je dokonalý. Som veriaci a myslím si, že dokonalý je iba Boh. Na každom z nás sa nájde aspoň jedna chyba. My sa len snažíme o dokonalosť. Niektorým sa to darí, ale tiež iba čiastočne. Iným sa to nepodarí. No na ľuďoch je fascinujúce to, že každý človek je odlišný, teda je originál sám o sebe, ktorého kópiu nedokážeme vyrobiť. Ani jeden človek by sa nemal podceňovať, že



Adrián Gajdoš, 7.B

nevie to alebo ono, lebo ten druhý vie hento alebo tamto. Boh nadelil každému rovnako a každému dal aj nejaký ten talent. Ten talent by sme mali aj zdokonaľovať. Mne osobne sa nepáčia ľudia typu: „Ja nič neviem. Mne nič nejde“. Problém týchto ľudí nie je v tom, že talent nemajú. Oni ho v sebe nedokážu objaviť. Čakajú, že talent príde sám od seba, ale sú na omyle. Pre talent treba aj niečo urobiť. Treba mať



Alena Tomková, 9.B

pevnú vôľu, chuť do učenia a do práce. Veď si len predstavte takého vedca. Ako by vyzeral, keby bol unudený zo svojej práce? Podľa mňa strašne. Na takého človeka sa zle pozerá. Sú unudení, otrávení a nič ich nebaví. Mám rada ľudí, z ktorých vyžaruje radosť. Asi je to preto, lebo ja sama som veselý človek. Práca by mala byť pre človeka tým vysneným, tým, čo vždy chcel robiť a nie utrpením. Asi by som nevydržala vykonávať prácu, ktorá ma vonkoncom nezaujíma. Lenže pre to, aby som tú prácu mohla vykonávať, musím niečo urobiť. Takže by som ešte raz chcela poradiť všetkým ľuďom, aby sa prestali podceňovať a šli za svojím cieľom.

Denisa Cholujová, 9.A

### **Priateľa zriedka nájdeš, ale rýchlo stratiš**

Na svete sú ľudia všelijakí. Niektorí sa snažia robiť dobro, iní zlo alebo robia ľuďom napriek. Každý človek si určite našiel priateľov, ale nie všetci sú skutoční, originálni, dôverujúci, diskretní alebo s inými pozitívnymi vlastnosťami. Máme šancu si to overiť v nůdzi, aby sme vtedy spoznali ozajstného priateľa. Skutočne by sa mal človek nad tým zamyslieť a vyskúšať to. Nestačí mať priateľa, ktorý vyzerá na prvý pohľad charizmaticky, očarujúco, nemali by sme súdiť knihu podľa obalu. Toho človeka by sme mali skutočne spoznať, aký je vo vnútri, aké má srdce.

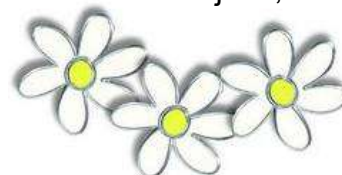
Najväčšia strata je veľká strata, najmä, ak ide o ozajstného priateľa. Preto by sme si ho mali vážiť a nebrať ho na malú váhu. Taký vzťah nemusí mať človek len k priateľstve a láske, ale aj k nejakej činnosti, ktorá je preňho srdcovou záležitosťou. Podstata spočíva v tom, že všetko toto naberie svoju hodnotu postupom času. Preto sme nešťastní, keď prideme o niečo, čo nám dávalo zmysel žiť. Nieкто je kvôli tomu ochotný obetovať aj svoj život, čo je príliš sentimentálne riešenie, ľútosť to nenapraví!

Skutočných priateľstiev je na tejto planéte pomerne dosť. Nie každý na tejto planéte je až taký nevyhovujúci, že by si nenašiel svoj pár.

Stanislav Serenčko, 9.A



Darina Mašlejová, 9.B



# Svet dievčat

Aký si typ baby ?

**1. Ktorá z týchto osobností je ti najsympatickejšia?**

- A: Avril Lavigne
- B. Olsens Twins
- C: Pink

**2. Čo by si spravila, keby si tvoja najlepšia kamarátka kúpila také isté tričko ako ty?**

- A: Najprv by mi to vadilo, ale určite by som jej nevynadala
- B: Nič, rady sa obliekame rovnako
- C: Zabila by som ju

**3. Ktoré zviera sa ti najviac páči?**

- A. Pes
- B. Roztomilé mačiatko
- C. Lev

**4. Ktoré z týchto vecí nosíš najradšej?**

- A. Tričko a rifle, len nech sa v tom cítim v pohode a som IN
- B. Sukňu a všetko podľa najnovšej módy
- C. Nedbám na oblečenie, len na to, ako sa v tom cítim

**5. Aké DVD by si si požičala na víkend?**

- A. Nejakú poriadnu komédiu, napr. Božský Bruce
- B. Niečo o láske alebo o dievčatách, napr. Protivné sprosté baby
- C. Brutálny horror, rada sa bojím, napr. Texaský masaker



## VYHODNOTENIE:

### Najviac odpovedí A

Si totálny "kl'ud'as", nič ťa nerozhodí. Ale máš v sebe kúsok rebelky, ale aj dámy. Dovolím si ťa prirovnať k Avril Lavigne. Móda ťa zaujíma, ale nedbáš o ňu až tak.

### Najviac odpovedí B

Ty si taká bábika. Zaujíma ťa všetko zo sveta dievčat. Si milé nežné stvorenie. Môžem ťa prirovnať k Olsenkám.

### Najviac odpovedí C

Ty si rebelka ako má byť. Netrápia ťa nejaké trápne barbíny, čo sa chcú ukazovať. Ty máš rešpekt a máš na háku tých, čo ťa nepochopia. Ale tých je naozaj málo, lebo bývaš stredobodom pozornosti.

**Chocholate Angels Darinka a Tina**

## Relaxuj...



### SMS-KY

Táto SMS odštartovala svoju púť pred mnohými rokmi z ďalekej galaxie, aby našla najväčšieho blázna. Jej púť bola úspešne ukončená.

Je ti teplo? Tak bež vykradnúť banku a pôjdeš do chládku.

Keby rozum svietil, tak by si chodil stále po tme.

Stali ste sa účastníkom výskumu, podľa ktorého zisťujeme akú činnosť vykonávate. Zistili sme, že práve teraz čítate SMS správu.

### Hádaj

- ♥ Koľko šišíek stojí na sosne?
- ♥ Kedy vidíme slnko pod sebou?
- ♥ Na vrbe by bolo 10 vrabcov, odstrelil by z nich 4, koľko ich ostane na vrbe?
- ♥ Na veži sedím, nie som vták, vo vrecku ležím, tik — tak.
- ♥ Oh, oh, oh, má šesť nôh, dve papule, jeden chvost.
- ♥ Človek čistotný zborí môj dom, lenivý mi popraje miesta.
- ♥ Chlapček, žiačik, ty ma znáš, často so mnou narábaš;  
na sedadlách bývavam; strojom hodín hýbavam;  
zdobím devu, panáka a vtáč ma má storaká;  
na jar kvitnem naposledy, chýbam v dome málokedy.



### S úsmevom

Pani učiteľka sa pýta žiakov.

"Deti, čo nám dáva sliepka?"

Žiaci odpovedajú: "Vajce."

"Správne. A čo nám dáva ovca?"

Deti sa zamyslia, a potom odpovedajú: "Ovca nám dáva vlnu."

Učiteľka sa zamyslí a pýta sa ich: "Deti, čo nám dáva krava?"

A deti na to: "Domáce úlohy."

Policajný šéf kúpil trezor. Dal si zavolať svojich podriadených a hovorí:

"Toto je najbezpečnejší trezor v celom meste. Má 8-miestny kód. Sú to síce samé 4-ky, ale nepoviem Vám v akom poradí."

Muž príde domov a hovorí žene:

- Prosím ťa, správaj sa dnes ku mne ako k psovi.

Žena sa čuduje a pýta sa, ako to je. Muž odpovedá:

- Jednoducho. Daj mi najesť a pusti ma von.

---

*Ani jedna, všetky visia. Keď stojíme nad vodou. Ani jeden. Hodiny. Jazdec. Pavúk. Pero.*

## Zo školských lavíc:

- Prepáčte, pán učiteľ, ale ja som tu minule nebol a nevedel som, že si mám pripraviť na dnes ťahák.
- Kura je bravčové alebo hovädzie mäso?
- Sú veci isté, možné a nemožné. Isté je, že tu mám zošit z dejepisu, možné je, že sa doň pozriem a nemožné, že sa to všetko naučím!
- Vzory pre stredný rod sú: meno, mesto, zviera, vec...

## Z učiteľských lavíc:

- Prestaň, lebo ti takú struhnem, že ťa ani na Googli nenájdu!
- Pštros je sliepka veľká asi ako ja.
- Ja počujem veľmi dobre, keď si niekto radí a ťaháky vidím až za roh!
- Ako vám mám vysvetliť, že väčšia a menšia polovica neexistuje? Polovice sú predsa dve rovnaké časti. Ale aj tak viem, že väčšia polovica z vás to nepochopí!

## BLA-BLA-BLA

Hľadá sa demo  
 Nové mesto s Nadvážou  
 Náramkové hydinky  
 Vred Pitt  
 Zápalková kravička  
 Spotené štáty americké  
 V koloseu bojovali radiátory  
 Elektrická záfrčka  
 Na teplotu pomôžu lienky  
 Chodím na základnú škodu



## Prečo sa neučíme ??

Učenie ti zaberie veľa času—čas sú peniaze—peniaze sú luxus—a v dnešnej dobe si luxus nemôžeme dovoliť!!!

Aký je najdlhší jedáľenský príbor?

- Infúzia.

Pýta sa reportér známej rockovej hviezdy:

-Čo si myslíte o tvrdení, že od rockovej hudby poslucháči hluchnú?

-Ako prosím?



## Škola nie je až taká zlá, lebo do nej ani nechodíš!

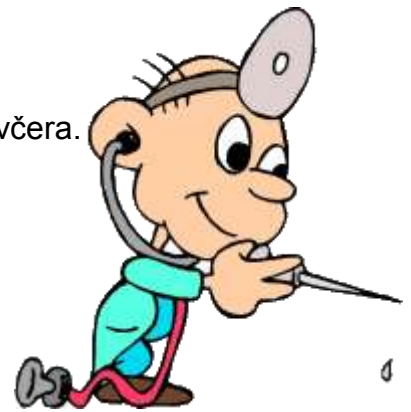
Posúď sám:

Rok má 365 dní. Spíme tretinu dňa, a keď spíme, nerobíme nič iné. Takže keď odrátame prespaný čas, zostáva nám na inú činnosť 243 dní. V škole stráviš len pol dňa, takže zostáva približne 122 dní. Nezabúdajme na sviatky a prázdniny. Zostáva 43 dní. Odrátajme víkendy počas školského roka. Zostane 19 dní. Mínus záujmové krúžky a tréningy. Zostane 7 dní. Zostal len jeden týždeň, ale vtedy predsa môžeš byť chorý!!! :D

Sú medzi nami aj spolužiaci so zvláštnymi záľubami, veľmi radi navštevujú lekárov a priam zbožňujú lekárske vyšetrenia, ale pozor, aby ste si nevypočuli to, čo by ste nemali

Slová, ktoré by operovaný pacient nerád počul od chirurga:

1. Ajajaaaaaj...
2. Nevidel niekto moje hodinky????
3. Ani sa nepamätám, kedy som bol naposledy taký opitý ako včera.
4. Do frasa!
5. Prečo práve 45.strana manuálu chýba??
6. Prines naspäť! Zlý pes!
7. Nože počkajme! Ak toto je pečeň, tak čo je potom toto??
8. Pacient už má deti, však???
9. Nevie, čo je toto. Rýchle to dajte do chladničky!
10. Škoda, že som si doma zabudol okuliare!
11. Ponáhľajme sa, chcem stihnúť Baywatch!
12. Nevadí, prvá operácia v týždni sa mi nikdy nedarí...čo už..



## Šport



Naši štvrtáci, piataci a šiestaci boli na plavárni. Veľmi sa im to tam páčilo. Delili sa na 3 skupiny podľa toho, ako vedia plávať. Bolo im tam super. Chválili si celý kurz. Zasa máme o niekoľko plavcov viac, pretože plávať vedia všetci.

Pri príležitosti MDD, 1.6.2010, sa v našej škole mala uskutočniť „športová olympiáda.“ Pre zlé počasie sa tieto hry preložili. Už teraz sa tešíme na náhradný termín. Dievčatá 6. a 7. ročníka by mali hrať volejbal. Taktiež aj dievčatá 8. a 9. ročníka. Víťazné tímy budú hrať proti sebe o zlaté medaily. Chlapci by mali hrať futbal a tak ako aj u dievčat, aj na nich čakajú medaily, samozrejme zlaté. V programe sú aj iné veľmi zaujímavé disciplíny, ako napríklad: hod kriketovou loptičkou, skok do diaľky, beh na 60 metrov a samozrejme sľúbený Beh víťazstva, takže sa máme na čo tešiť. Hlavne nás poteší super počasie. Náhradný termín tentokrát nesklamal, slnko pražilo, my sme súťažili a prežili skvelý deň.



Tohto roku sme 28.5.2010 spali v škole. Mali sme tam všelijaké akcie. Jasné, že nechýbal ani šport. Chlapci si na začiatku zahrli florbal. No a my dievčatá sme si zahrli volejbal. Žiaci deviatego ročníka vyhrali nad ôsmym ročníkom. A šiestačky porazili siedmakov. Chlapci si zahrli aj futbal. Bol to zaujímavý deň, hlavne noc. Vydaril sa.

Posilňovňa v škole funguje a zdá sa, že má aj pravidelných návštevníkov.

Vedieť ako správne posilňovať si vyžaduje systematický prístup a nielen bezhlavo vtrhnúť do „fitka,“ vyskúšať všetky stroje na posilňovanie a vlastne zistiť, že toto nie je to, čo sme hľadali.

Pokiaľ chceme posilňovať tak, aby nám narastal objem a maximálna sila svalstva, je vhodné použiť menej opakovaní, cvičiť pomaly a dýchať zhlboka, aby sa svaly lepšie prekrvili a oxigenizovali. Pracujeme s veľkými hmotnosťami, blízko maxima a vykonávame zvyčajne 3-4 série, po 3 – 12 opakovaní (podľa presných požiadaviek). Takto narastá hlavne sila a objem svalstva. Najčastejšie sa precvičujú veľké svalové partie (napr. stehenné svalstvo, svalstvá okolia ramien a pod.)

Pomer žien a mužov vo fitness centrách je neustále v prospech mužskej časti populácie. Pritom kombinácia posilňovania a aeróbného tréningu umožňuje ženám tak dokonale vytvárať a spevniť si postavu ako by to nebolo možné nijakým iným športom! Tréning pre ženy však môže mať úplne iný charakter. Ak je zameraný na spevnenie a zoštíhlenie postavy, cvičí sa s ľahkou záťažou a vyšším počtom opakovaní. Z rastu svalov tak nemusí mať žiadna dáma obavu.

Takže dievčatá, ktoré ešte stále váhate s návštevou fitness centra, svalov sa naozaj netreba obávať.

## Zo školských lavíc

Jednotkou nervovej sústavy je nervoň... (nevrón)

Učiteľ: V mozgu sa nachádza približne 50 miliárd buniek.

Žiak: A to sa do mňa zmestí?

Učiteľ: Hlavným odbytiskom bolo Nemecko.

Žiak 1 : A čo je to odbytisko?

Žiak 2: Vybrané slovo!

Na ktoré bloky sa rozdelila Európa?  
Na priraďovacie a podraďovacie.

Na hodine angličtiny:  
„Prišiel som domov cooking obed.“

Žiak sa tak sústredil na to, že o pár minút zazvoní a napísal: „Rovnica má nekonečne veľa zvonení“ ☺

### Inzeráty:

Predáme učiteľku anglického jazyka ,ktorá vás bude mučiť učením a dávať zlé známky.  
Písomky zaručené. Predáme lacno a rýchlo!

Ak máte málo papiera radi vám dodáme. ZADARMO!!  
Škola je plná papiera a hlavným centrom sústredenia papiera je knižnica a sklad s učebnicami.

Prijmeme jednu kozu, ktorá by požrala všetky nížiny na mape. Výhodne zaplatené!!

### Pavlovský školák

štvrtročník pre žiakov i rodičov

Ročník VII

### Šéfredaktor:

Jaroslav Varchola (7.B)

### Predseda redakčnej rady:

Ján Kontra-Pál (9.B)

### Redakčná rada:

Nikola Halajčíková

Viktória Holubčíková

Daniela Hudiková

Matúš Kička

Nikola Macková

Darina Mašlejová

Matúš Serenčko

Martina Šalachová

Mária Tatárová

Gabriela Tóthová

### Jazyková a grafická úprava:

PhDr. Martina Horňáková

[www.zspavlovceuh.sk](http://www.zspavlovceuh.sk)



PAVLOVSKÝ  
ŠKOLÁK

Základná škola s materskou školou Pavlovce nad Uhom

# Neskúšačka



Meno a trieda:

Predmet:

Dátum: