

Bilingválne slovensko-španielske gymnázium,
Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2018/19

Nové Mesto nad Váhom, 3.september 2018

I. VŠEOBECNÉ POKYNY

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom roku 2018/2019 sa bude uskutočňovať v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi .

II. NAJDÔLEŽITEJŠIE ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2018/19

Koncepcie a stratégie

Koncepcie a stratégie výchovy a vzdelávania škola uskutočňuje prostredníctvom školského vzdelávacieho programu. Medzi najdôležitejšie koncepcie a stratégie školy patria:

1. Koncepcia propagácie školy – využiť všetky dostupné možnosti na propagáciu školy na verejnosti s cieľom budovať pozitívny imidž školy a tým zvyšovať záujem o školu u absolventov základných škôl. Zabezpečiť propagačné materiály školy a ich distribúciu, aktualizovať stránky školy na webe aj na facebooku, zorganizovať deň otvorených dverí pre výchovných poradcov ZŠ a deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a ich rodičov, zúčastňovať sa na rodičovských združeniach na základných školách.
2. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania – implementácia environmentálnej výchovy ako prierezovej témy štátneho vzdelávacieho programu do obsahu jednotlivých učebných predmetov školského vzdelávacieho programu. Posilňovanie zdravého životného štýlu zameraného na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov a vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu. Podpora práce koordinátora environmentálnej výchovy, pokračovať v uvedomelom triedení odpadu žiakmi školy.
3. Stratégia informatizácie – vytvorenie prostredia na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami, sprístupnenie všetkých informačných zdrojov žiakom a rozvíjanie ich schopností vyhľadávať, vyhodnocovať a využívať pri učení rôzne druhy informácií. Podpora metód, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov a ich využívanie pri celoživotnom vzdelávaní. Presadzovanie konceptu individuálnej slobody a prístupu k informáciám ako základu pre zodpovedné občianstvo a účasť na demokracii.
4. Koncepcia rozvoja nadaných detí a mládeže – podpora prípravy študentov na súťaže a olympiády.
5. Komunikačné kompetencie a čitateľská gramotnosť - vybudovanie knižnice ako informačného komunikačného a kultúrneho centra školy.
6. Stratégia výchovy k ľudským právam - v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam a Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva prehlbovať poznatky a právne vedomie študentov o ľudských hodnotách a právach. Podporovať a rešpektovať názory žiakov a umožniť ich účasť vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú. Predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. V rámci Národného programu proti obchodovaniu s ľuďmi poukázať na prevenciu.
7. Stratégia výchovného a kariérneho poradenstva - sprístupnenie informácií a poradenskej služby v oblasti prípravy na povolanie. Podpora práce výchovného poradcu.
8. Koncepcia medzinárodnej spolupráce - podpora a rozvoj medzinárodnej spolupráce škôl a ich študentov s družobnými zahraničnými školami.

9. Stratégia duševného zdravia - v zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o duševnom zdraví.
10. Protidrogová stratégia - v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou realizovať projekty drogovej prevencie. Podpora práce koordinátora prevencie drogových závislostí.
11. Stratégia finančnej gramotnosti - v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti a metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl vydanéj Ministerstvom školstva SR implementovať do vzdelávacích programov vhodných predmetov základy finančnej gramotnosti.
12. Konceptcia spolupráce - spolupráca so zriaďovateľom Okresným úradom Trenčín – odborom školstva – spolupráca pri zlepšovaní materiálne – technického zabezpečenia vyučovania – nákup učebných pomôcok, spolupráca pri zabezpečení adekvátneho mzdového ohodnotenia pedagogických a ostatných zamestnancov školy.
13. Konceptcia spolupráce - spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom, Ligou proti rakovine, Ligou za duševné zdravie, neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami a ďalšími inštitúciami. Pokračovanie intenzívnej spolupráce s Radou školy v oblasti ďalšieho rozvoja školy, s Rodičovskou radou pri zabezpečovaní spolupráce rodičov so školou, ale aj modernizácie učebných pomôcok, didaktickej techniky a knižného fondu. Podpora činnosti žiackej školskej rady.
14. Konceptcia ďalšieho vzdelávania pedagógov - zdôrazniť potrebu kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov v zmysle Zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch. Podporovať vzdelávanie učiteľov a ich účasť na školeniach a seminároch aj v čase vyučovania.
15. Práca v projektoch:
 - Deň otvorených dverí - všetci učitelia
 - Intercambio so strednou školou v Španielsku – Mgr. Majerníková
 - Ekonomické projekty - Myslíť ekonomicky Mgr. Baniari
 - Charitatívne projekty - Deň narcisov – RNDr. Jana Habová
 - Environmentálne projekty – Deň Zeme, Svetový deň vody – Mgr. Baniari
 - Kultúrno-poznávacia exkurzia v Španielsku – Mgr. José Cases Ares
 - ďalšie projekty podľa aktuálnej situácie v priebehu školského roku

II. 1 OBLASŤ VZDELÁVANIA

V školskom roku 2018/19 sa budú vyučovať tieto odbory:

7902J 74 – gymnázium - bilingválne štúdium – 5 – ročné štúdium

Priority v oblasti vzdelávania na našej škole vychádzajú zo školského vzdelávacieho programu:

1. V štúdiu bude realizovaný učebný plán pre bilingválne zameranie so slovensko-španielskym vyučovacím jazykom.
2. Dosiahnuť takú kvalitu vzdelávania, aby sa škola v testovaní externej časti maturitnej skúšky umiestnila na popredných miestach medzi gymnáziami v SR.
3. Dosiahnuť, aby žiaci na maturitných skúškach splnili požiadavky dané Katalógom cieľových požiadaviek.

4. Implementovať do obsahu vzdelávania prierezové témy štátneho vzdelávacieho programu – environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, ochrana života a zdravia.
5. Organizovať účelové cvičenia, kurz ochrany života a zdravia podľa platných učebných osnov. Organizovať kurz pohybových aktivít so zameraním na zimné športy a plavecký výcvik, exkurzie, poznávacie zájazdy a školské výlety primerane záujmu žiakov. Organizovať odborné prednášky. Zabezpečovať účasť na divadelných predstaveniach a výchovných koncertoch
6. Pokračovať vo vydávaní časopisu PALABRA
7. Podporovať talentovaných žiakov a povzbudzovať ich v angažovanosti sa v súťažiach a olympiádach. Pozornosť venovať hlavne predmetovým olympiádam a súťažiam zabezpečených IUVENTOU.
8. Veľkú pozornosť venovať vyučovaniu prírodovedných predmetov v slovenskom i španielskom jazyku.
9. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.
10. Časť hodín školského vzdelávacieho programu vo 4. a 5. ročníku štúdia vyčleniť na voliteľné predmety Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Neustále zlepšovať úroveň jazykových kompetencií našich študentov.
11. Pri rozdeľovaní žiakov na etickú a náboženskú výchovu rešpektovať písomné oznámenie zákonného zástupcu.
12. Sústrediť sa na spoluprácu so Španielskym veľvyslanectvom v Bratislave a ďalšími bilingválnymi slovensko-španielskymi gymnáziami na Slovensku

II. 2 OBLASŤ VÝCHOVY

Priority v oblasti výchovy na škole sú:

1. Podporovať a umožňovať rešpektovanie názoru žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa dotýkajú školy.
2. Venovať pozornosť školskému poriadku a jeho dôslednému dodržiavaniu. V tejto oblasti zvýšiť spoluprácu si žiackou školskou radou. Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré nie sú v rozpore s ľudskou dôstojnosťou študenta.
3. Sprístupniť všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania prípravy na budúce povolanie (viď plán výchovného poradcu).
4. Venovať pozornosť bezpečnosti a ochrane zdravia. Pravidelne sledovať vývoj školskej úrazovosti, odstraňovať zdroje a príčiny vzniku školských úrazov. Dôsledne vykonávať pedagogický dozor hlavne v priestoroch, kde je najväčší predpoklad vzniku školských úrazov.
5. Vytvárať atmosféru porozumenia, vzájomnej úcty a rešpektovania autonómie žiakov i učiteľov.
6. Poskytovať žiakom priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie.

7. Predchádzať všetkým formám diskriminácie, segregácie, rasizmu a xenofóbie.
8. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na škole (výmenné pobyty, zahraniční študenti).
9. Zvýšenú pozornosť venovať prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. V rámci boja proti HIV/AIDS a v súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sa sústrediť na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania.
10. Zabezpečiť ochranu žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násilia. Realizovať aktivity zamerané na prevenciu kriminality, šikany a bezpečného využívania internetu.
11. Podporovať princípy zdravého životného štýlu , realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.
12. Venovať pozornosť telesnej a športovej výchove.
13. Veľkú pozornosť venovať ekologickej výchove a environmentálnym problémom.
14. Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
15. Sprístupniť školu aj v mimovyučovacom čase na prácu v záujmových krúžkoch
16. Organizovať kultúrne aktivity a sprostredkovať študentom kultúrne a myšlienkové hodnoty.
17. Starat' sa o estetickú úroveň školy (hospodársky úsek) a jednotlivých tried (triedni profesori).
18. Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu citeniu žiakov.

II. 3 OBLASŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENIA

Počet učební v budove školy je 10, z toho 4 odborné pre výučbu biológie, matematiky, informatiky a cudzích jazykov. Vo väčšine učební sú prostriedky informačno-komunikačných technológií – dataprojektor a notebook. Celý priestor školy je zabezpečený wifi pripojením na internet. Pre výučbu telesnej a športovej výchovy slúži telocvičňa.

Prioritou v oblasti materiálno technického zabezpečenia vyučovacieho procesu je nákup učebných pomôcok a zlepšovanie podmienok vyučovania pre žiakov -V dlhodobejšom horizonte je cieľom zrekonštruovanie pivničných priestorov na plne funkčné chemicko- fyzikálne laboratórium, miestnosť pre VP a knižnicu pre žiakov.

III. ORGANIZÁCIA ŠKOLY A ŠTRUKTÚRA KARIÉROVÝCH POZÍCIÍ

Riaditeľ: RNDr. Jana Habová

Ekonomka školy: Alena Schayová

Výchovný a karietový poradca: Mgr. Tomáš Malek

Koordinátor prevencie drog. závislostí: Mgr. Katarína Majerníková

Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr. Jana Baniari

Organizácia kurzov pohybových aktivít Mgr. Tomáš Malek

Referent CO: Ing. Edita Filipová

Metodik SOČ: Mgr. Jana Baniari

Koordinátor ŠkVP : RNDr. Jana Habová

Sklad učebníc: Jarmila Ostrovská

V školskom roku 2018/19 má škola 5 tried päťročného gymnaziálneho štúdia so zameraním na bilingválne štúdium. Ku dňu 15. septembra 2018 má škola 128 žiakov. V školskom roku 2018/19 pracuje na škole 14 interných učiteľov (z toho dve na rodičovskej dovolenke).

Všetci pedagogickí pracovníci sú členmi pedagogickej rady a zúčastňujú sa na všetkých poradách, ktoré zvoláva riaditeľ podľa aktuálnych potrieb. Ich zoznam a úväzky sú samostatnou prílohou plánu práce školy.

Všetci vyučujúci sú rozdelení do predmetových komisií (ďalej PK), ktoré sú 4 a sú najdôležitejším metodicko-poradným orgánom riaditeľa školy. Vedúci predmetových komisií zvolávajú zasadanie svojich komisií priebežne a podľa plánu práce PK.

III. 1 ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2018/19

- 01. september 2018 začiatok školského roka
- 03. september 2018 začiatok vyučovania
- 31. október – 2. november 2018 jesenné prázdniny
- 24. december 2018 – 7. január 2019 vianočné prázdniny
- 21. január 2019 klasifikačná porada za 1. polrok
- 31. január 2019 koniec vyučovania v 1. polroku
- 04. február 2019 začiatok vyučovania v 2. polroku
- 01. február 2019 polročné prázdniny
- 04. marec - 08. marec 2019 jarné prázdniny
- 18. apríl – 23. apríl 2019 veľkonočné prázdniny
- 12. marec 2019 EČ a PFIČ MS zo SJL
- 13. marec 2019 EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov
- 14. marec 2019 EČ MS z matematiky
- 26. marec 2019 prijímacie skúšky
- 26. marec 2019 PFIČ MS zo španielskeho jazyka
- 24. – 25. máj 2019 ústne maturitné skúšky
- 24. jún 2019 klasifikačná porada za 2. polrok
- 25. jún 2019 ústne maturitné skúšky zo SJL pre 4. ročník
- 28. jún 2019 koniec školského roka
- 01. júl – 31. august 2019 letné prázdniny 9

III.2. TRIEDNI UČITELIA

Trieda	Počet žiakov	Triedny učiteľ
I.A	34	RNDr. Jana Habová
II.A	29	Mgr. Jana Baniari
III.A	26	Mgr. Jana Baniari
IV.A	19	Mgr. Tomáš Malek
V.A	20	Mgr. Tomáš Malek