|  |
| --- |
| ***PLAN PRACY ŚWIETLICY 2018/2019*** |
| 03-07.09.2018 | **WRZESIEŃ**  **I.  INTEGRACJA W GRUPACH I ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY**  - uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy, przypomnienie regulaminu szkoły, świetlicy oraz stołówki, powieszenie regulaminu w widocznym miejscu,  - zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, gier, zabawek, pomocy,  - przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania; *Proszę, dziękuję, przepraszam,*  - gry i zabawy integrujące grupę, zabawy z chustą animacyjną,  - 8 września – Dzień Dobrych Wiadomości, pogadanka |
| 10-14.09.2018 | **II.  WAKACYJNE WSPOMNIENIA**  - wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne,  - wspólny projekt; *Pocztówka z wakacji,*  *-*pogadanka na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć,  - wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci, wykorzystanie mapy Polski/świata do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci,  - wyjaśnienie stwierdzenia; podróże kształcą,  - gry i zabawy integrujące grupę, |
| 17-21.09.2018 | **III. BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY**  - zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę,  - *Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny*, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku,  - przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły, na korytarzu, na sali gimnastycznej, w toalecie i na boisku szkolnym,  - historyjki obrazkowe, bezpieczne zabawy dzieci, zgaduj zgadula; *Czy znasz znaki drogowe*?, *Na Skrzyżowaniu*, zabawy w ruch uliczny, reakcja na sygnały świetlne,  - praca plastyczna; *Moja droga do szkoły z lotu ptaka,*  - 19 września - Dzień Dzikiej Flory i Fauny – pogadanka na temat roli lasów w przyrodzie i ich wpływu na życie ludzi, jak należy zachowywać się w lesie |
| 24.-28.09.2018 | **IV. W KRÓLESTWIE JESIENI**  **-**rozmowy na temat cykliczności pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni,  - *Babie lato*, co to takiego?, słuchanie piosenek o odchodzącym lecie,  - swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie,  - układanie krzyżówek z hasłem *Jesień,*  - pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem  - czytanie wierszy o tematyce jesiennej,  - rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści,  - zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z  dziećmi,  - 27 września – Światowy Dzień Turystyki, wyjaśnienie dzieciom pojęć turysta, turystyka, szanty, słuchanie i śpiewanie piosenek turystycznych, opracowanie kodeksu wzorowego turysty  - 30 września – Dzień Chłopaka |
|  | **PAŹDZIERNIK** |
| 01-05.10.2018 | **I. ZWIERZĘ MOIM PRZYJACIELEM**  - 4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt  -  rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone,  - zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach,  - rozmowa na temat naszych domowych zwierząt,  - cechy dobrego opiekuna,  - praca z atlasem zwierząt |
| 08-12.10.2018 | **II. DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ**  - zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,  - utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej, wdrażanie do okazywania życzliwości  i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych,  - emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić,  *- Idealny nauczyciel, wychowawca,*pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli*,*  *- Dzień Drzewa*zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi,  - gry i zabawy integrujące grupę  - 9 października – Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego, przybliżenie pracy listonosza,  prezentacja klaserów ze znaczkami |
| 15-19.10.2018 | **III. HAŁASOWI POWIEDZ STOP, BĘDZIESZ ZDROWY CAŁY ROK**  *-*uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu,  - rozmowa na temat dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym,  - oglądanie ilustracji, a następnie naśladowanie głosem, odgadywanie przez inne dzieci,  - wypowiedzi uczniów na temat dźwięków występujących w przyrodzie i których autorem jest człowiek  - dźwięki przyjazne, dźwięki nieprzyjazne,  *-*układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu, |
| 22-26.10.2018 | **IV. CZAS NA ZDROWE ODŻYWIANIE, JESIENNE SMAKOŁYKI**  - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania,  - podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania,  - witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich    przechowywania,  - jesienne owoce i warzywa – źródło witamin.  - *Jesienne przetwory* – rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej,  - *Dary lasu, sadu i ogrodu* – zagadki,  *- Sałatka owocowa* i inne zabawy ruchowe,  - 25 października – Dzień Kundelka, rozmowa na temat schronisk dla bezdomnych piesków, w jaki  sposób można im pomóc? |
| 29.10-02.11.2018 | **V. PAMIĘTAMY O PRZESZŁOŚCI**  **-**różne oblicza jesieni, zmiany w przyrodzie, cechy charakterystyczne późnej jesieni,  - rozmowa z dziećmi na temat upływającego czasu i przemijania na podstawie opowiadania*; Jesień liścia Jasia,*  - listopad miesiącem pamięci o zmarłych. *Dzień Wszystkich Świętych* i *Dzień Zaduszny –*różnice,  - wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza,  - czytanie wiersza Hanny Łachockiej; *Zaduszkowe płomyki*, wykonywanie ilustracji do wiersza,  - nauka poprawnego zachowania się w miejscach pamięci,  - obrzędy Halloween w Polsce i na świecie, |
|  | **LISTOPAD** |
| 05-09.11.2018 | **I. NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI** - wyjaśnienie znaczenia symboliki święta, zapoznanie z symbolami narodowymi;  godło, flaga, hymn państwowy,  - poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej, kształtowanie postawy zainteresowania w sprawy kraju i świata  - rozmowa na temat; *Kim jest Polak?* oraz *Co to znaczy być patriotą?*  - poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego,  - słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych,  - słuchanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski, |
| 12-16.11.2018 | **II. RODZINA SZKOLNA I MOJA WŁASNA**  - Portret rodzinny – technika dowolna. Widokówka mojej rodziny – praca plastyczna.  Portret mojego przyjaciela – praca plastyczna.  - Co to jest rodzina – burza mózgów. Scenki rodzajowe z życia rodziny. Wyjaśnienie pojęć: drzewo genealogiczne, stopień pokrewieństwa. Pogadanka „Moje miejsce w rodzinie”.  - Łamigłówki mądrej sówki – rozwiązywanie rebusów graficznych.  - Zabawy ruchowe przy muzyce. |
| 19-23.11.2018 | **III. LUBIĘ SIEBIE, LUBIĘ CIEBIE, KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI**  **-**ręka sukcesów i osiągnięć,  - jestem zdolny, moje mocne strony,  **-**kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem,  - *Już zawsze na zawsze* pogadanka o wartości przyjaźni na podstawie piosenki z bajki *Kubuś* *Puchatek*, kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i  konfliktowych,  - gry i zabawy integrujące grupę,  - 16 listopada – Dzień Tolerancji, co to jest tolerancja, co to są zachowania nietolerancyjne,  - 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia, prezentacja swoich ukochanych pluszaków. |
| 26-30.11.2018 | **IV. W ŚWIECIE WRÓŻEK I CZARODZIEJÓW**  - czarodzieje i czary w literaturze dziecięcej – rozmowa  z dziećmi,  - *Chciałbym wyczarować*, dzieci wypowiadają swoje życzenia co i dla kogo chciałyby wyczarować,  - zabawy andrzejkowe, wróżby, przepowiadanie przyszłości  - *Co zrobiłbyś gdybyś miał czarodziejską moc*, rozmowa z dziećmi, rozwijanie empatii, rozróżnianie dobra od zła,  - zajęcia o uczuciach, jak wyczarować uśmiech i dobry humor,  - Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice,  - zabawy ruchowe przy muzyce, |
|  | **GRUDZIEŃ** |
| 03-07.12.2018 | **I. GRUDNIOWE TRADYCJE; BARBÓRKA I MIKOŁAJKI**  - historia Świętego Mikołaja z Mirry,  - poznajemy Laponię, krainę Św. Mikołaja,  - pogadanka na temat radości płynącej z obdarowywania upominkami,  - pisanie listów do Św. Mikołaja i rysowanie upragnionych prezentów,  - czym jest dobroć, opracowanie kodeksu dobrego kolegi,  *-*3 grudnia*– Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych,*rodzaje i przyczyny niepełnosprawności*,*w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym*,*  *-*4 grudnia*– Dzień Górnika,* przybliżenie pracy górnika- podkreślenie jego ciężkiej pracy,  *-*5 grudnia –*Międzynarodowy Dzień Wolontariusza,*jakie prawa i obowiązki ma wolontariusz*,*dlaczego warto pomagać innym |
| 10-14.12.2018 | **II. POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ**  **-**poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy, uwrażliwienie na los zwierząt,  - *Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie?-* burza mózgów. Praca plastyczna *Karmnik dla ptaków*,  - które ptaki odlatują, które zimują?,  - praca z atlasem ptaków |
| 17-21.12.2018 | **III. ZWYCZAJE WIGILIJNE.** **MIŁOŚĆ I TOLERANCJA W ŚWIETLE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA**  - rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych, tradycje bożonarodzeniowe – dawniej i dziś,  - wykonywanie ozdób choinkowych,  - przepisy kulinarne na wspaniałe potrawy wigilijne,  - przysłowia związane ze świętami Bożego Narodzenia,  - słuchanie oraz wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej,  - wspólne kolędowanie, konkurs kolęd |
| 24-31.12.2017 | **Zimowa przerwa świąteczna** |
|  | **STYCZEŃ** |
| 02-04.01.2019 | **I. NOWY ROK – NOWE ŻYCZENIA I POSTANOWIENIA**  - wspomnienia i refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi,  - nasze sukcesy i porażki, próba podsumowania starego roku,  - układanie i zapis naszych postanowień i marzeń na nowy rok,  *- Co to jest kalendarz?* – rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy rok,  - pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach,  - kształtowanie umiejętności poprawnego planowania i realizacji zadań na nadchodzący rok,  - praca plastyczna; *Choinka z postanowieniami i życzeniami* w postaci bombek,  - 4 stycznia – Dzień Filatelisty, rozmowa na temat kolekcjonowania znaczków, kartek i pocztówek, prezentacja własnych kolekcji |
| 07-11.01.2019 | **II. KARNAWAŁ TRWA, BAWMY SIĘ WESOŁO, PRZYSŁOWIA POLSKIE**  - co to jest karnawał? Wyjaśnienie pojęcia karnawału, zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych,  - karnawałowe zwyczaje w Polsce,  - karnawał na świecie,  - karnawałowa moda, projekty masek i kreacji  - przysłowia mądrością narodów, poznajemy i objaśniamy wybrane polskie przysłowia i powiedzenia,  - zabawa w kalambury; *Jakie to przysłowie?* |
| 14-18.01.2019 | **II. DZIEŃ BABCI I DZIEŃ DZIADKA**  - rozmowy o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków  w rodzinie, potrzebie dbania o tradycje i zwyczaje,  - niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki,  - układanie zagadek dotyczących babci i dziadka,  - *Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków ?*- wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela,  zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu zapisanym na bloku,  - pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach |
| 21.01-03.02.2019 | **Ferie zimowe** |
|  | **LUTY** |
| 04-08.02.2019    11-15.02.2019  18-22.02.2019  25.02-01.03.2019 | **I. ROZMOWY O PRZYJAŹNI I TOLERANCJI. W ŚWIETLICY JEST WESOŁO**  **-**wspomnienia z ferii, *Moje niezwykłe przygody,*  - pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości,  **-**dobry kolega, koleżanka, co to znaczy *Polegać na kimś jak na Zawiszy*?  - słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów, rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji,  - sposoby okazywania uczuć – dyskusja,  - kalambury ukazujące ulubione zajęcia, rozmowy na temat spędzania czasu wolnego.  **II.**  **WALENTYNKI. DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU.**  - Upominki dla wybranków serca – prace dowolne. Wykonanie elementów dekoracyjnych sali oraz skrzynki poczty walentynkowej.  - Z kim możemy się przyjaźnić, kolegować, a kogo kochać? – pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości. Rozwijanie umiejętności empatii i troski o samopoczucie koleżanek i kolegów.  - Rozmowa z uczniami nt. bezpiecznego korzystania z Internetu.  - Praca plastyczna – jak bezpiecznie korzystam z Internetu.  - Zabawy integracyjne. Twister – zabawa ruchowa.  **III. TYDZIEŃ Z MOIM ULUBIEŃCEM**  - „Moje zwierzątko” – praca plastyczna. „Portret mojego przyjaciela” – rysowanie kredkami.  Praca plastyczna – „Zwierzę o jakim marzę”.  **-**  Znaczenie przyjaźni. Podobieństwa i różnice między ludźmi- luźne wypowiedzi dzieci. Pogadanka nt. zwierząt domowych – kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt.  - Zabawy z chustą animacyjną. Rozwiązywanie krzyżówek o zwierzętach.  **IV. „MOJA MAŁA OJCZYZNA”**  - Zabytki z naszej okolicy – technika dowolna. Herb Jeleniewa – kolorowanie i wycinanie.  - Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych z wiązanych z rodzinną miejscowością. Wzbogacanie wiedzy dotyczącej Jeleniewa. Czytanie ciekawostek o naszej okolicy, wspólne czytanie legend z naszego regionu.  - Gimnastyka z humorem – zabawa ruchowa. Quiz – czy znasz miasto w którym mieszkasz? |
|  | **MARZEC** |
| 04-08.03.2019 | **I. KOBIETKI MAŁE I DUŻE**  - poznanie wiersza D. Gellnerowej  *W święto kobiet* oraz J. Kerna *Wiersz na dzieńkobiet*,  - rozmowa na temat *Dlaczego obchodzimy to święto?*  - zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązku w  rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet,  - sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. *Kto jest dżentelmenem, a kto damą*    – zasady dobrego zachowania względem kobiety,  - praca plastyczna; wykonywanie drobnych upominków dla pań, sióstr, mam  - 9 marca – światowy Dzień Psa, rozmowa na temat czworonogów, rasy psów, prezentacja swojego Zwierzątka |
| 11-15.03.2019 | **II. BEZPIECZEŃSTWO W DOMU I SZKOLE**  - urządzenia elektryczne i gazowe w domu,  - zasady udzielenia pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach,  - wiem jak należy zwrócić się o pomoc, zasady zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych do odpowiednich osób i służb, ważne numery alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z pogotowiem, policją,  - dbamy o nasze zdrowie, dlaczego to takie ważne,  - zmieniamy codzienną dietę, nowalijki na talerzu, dlaczego są zdrowe i konieczne, |
| 18-22.03.2019 | **III. ZAPACH PRZEDWIOŚNIA**  - zapoznanie z wierszem J. Brzechwy *Wiosenne porządki*,  - pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżynki, zawilce) – praca plastyczna,  - wykonanie wiosennej dekoracji w Sali,  - rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny – znaczenie tego obrzędu,  - zakładamy wiosenny ogródek, siejemy owies i rzeżuchę,  - wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek  *-*21 marca*– światowy Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową,*pogadanka na temat tolerancji |
| 25-29.03.2019 | **IV. TO I OWO O EMOCJACH**  **-**co to są emocje i do czego nam służą?  - garść radości, szczypta złości, potrafię nazwać emocje swoje i innych,  - szanujemy się, wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek,  - szanujemy wszystkie zawody, pogadanka na temat zawodów, które zanikły oraz najnowsze zawody. |
|  | **KWIECIEŃ** |
| 01-05.04.2019 | **I. CZYTANIE ŁĄCZY POKOLENIA**  **-**2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci  - rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek,  - pogadanka; *Moja ulubiona książka*,  -  prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek  - praca plastyczna; wykonanie zakładki do książki oraz *Ulubiona postać z bajki*  - *Dlaczego warto czytać książki?* Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów,  - ulubione książki naszych dziadków i rodziców, ranking,  - 12 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Lotnictwa i Kosmonautyki |
| 08-12.04.2019 | **II. UROK KWITNĄCYCH SADÓW**  - „Kwitnące drzewo” – praca plastyczna wg wzoru. Wykonanie wiosennych elementów metodą origami.  - Rozpoznawanie kwitnących gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucie piękna i harmonii w przyrodzie.  - Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki – nazwy drzew owocowych. |
| 15-17.04.2019 | **III. KRÓLESTWO ZWIERZĄT**  - „Dzikie zwierzę z plasteliny” – praca w grupach. Nasze zoo- praca przestrzenna.  - Poznajemy zwierzęta z różnych stref klimatycznych. Życie zwierząt w dżungli, na wsi w zoo. Zasady obchodzenia się ze zwierzętami. Krzyżówki tematyczne z nazwami zwierząt.  - Zabawy i gry stolikowe. Zabawy chustą animacyjną.  - Słuchamy muzyki relaksacyjnej. |
| 18-23.04.2019 | **Wiosenna przerwa świąteczna** |
| 24-26.04.2019 | **IV. MAJOWE ŚWIĘTA**  - znaczenie słowa *Ojczyzna,*poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy,  ***-*** nasze symbole narodowe – godło i flaga,  - gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu , wycięcie i łączenie elementów ptaka,  - słuchanie piosenek patriotycznych,  - barwy majowe; chorągiewki, biało- czerwone kwiaty - praca plastyczna z bibuły,  - plany na długi weekend, zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo  - 27 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Zagrożenia Hałasem, wpływ hałasu na zdrowie człowieka,  najważniejsze źródła hałasu, jak ograniczyć hałas. |
|  | **MAJ** |
| 29.04-02.05.2019 | **I. WIOSENNA POGODA, ZABYTKI POLSKI**  - wypowiedzi uczniów na temat pogody i zmian w przyrodzie wiosną,  - wiosenne kwiaty, poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy  - poznajemy procesy zapylania i rolę pszczół,  - praca plastyczna *Polne Kwiaty*  *-*poznanie różnych gatunków chwastów |
| 06-10.05.2019 | **II. NASZE ZDROWIE**  - próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję? Czy codziennie ćwiczę?  - czy jestem aktywny na lekcjach w-f?  - głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka  - odnajdywanie omawianych organów w swoim organizmie,  - swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie |
| 13-17.05.2019 | **III. PIĘKNO PRZYRODY**  - poznanie roślin leczniczych, wykonanie z dziećmi zielników,  - rozpoznawanie gatunków drzew owocowych,  - praca plastyczna; *Kwitnące drzewo*,  - wiosna w sadzie- biedronka, motyl- wycinanie według wzoru,  - rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek o tematyce ekologicznej  -  18 maja – Międzynarodowy Dzień Muzeów, pogadanka na temat ciekawych muzeów, które warto odwiedzić. |
| 20-24.05.2019 | **IV. UŚMIECH DLA MAMY**  - czytanie wierszy o mamie,  - *Dłonie Matki*, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki  sposób możemy im pomóc, - *Moja mama*; malowanie plakatówkami portretu swojej mamy, - zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta,  - poznanie piosenki M. Jeżowskiej *A ja wolę moją mamę…,*  ***-***wykonanie laurki z okazji święta mam, pisanie życzeń |
| 27.05-31.05.2019 | **V. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA**  - wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie, budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach, jesteśmy różni, a jednak podobni,  - rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach,  - praca plastyczna; *Braciszkowie z innych krajów*,  - rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci,  - praca plastyczna; *Moja ulubiona zabawka,*  - pogadanka; *Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi***,**  **-**5 czerwca – Dzień Ochrony Środowiska, utrwalenie wiadomości na temat ekologii |
|  | **CZERWIEC** |
| 03-07.06.2019 | **I. DALEKIE PODRÓŻE**  - wyprawa do dżungli, cechy krajobrazu,  - świat zwierząt żyjących w dżungli, praca z albumami,  - poznajemy środowisko roślinne dżungli,  - poznajemy owoce egzotyczne  - *Najpiękniejsza dżungla i jej mieszkańcy*, konkurs plastyczny |
| 10-14.06.2019 | **II. RUCH I REKREACJA**  - znaczenie ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności?  - zabawy ruchowe, które lubimy – rozmowa,  - praca plastyczna –*Mój ulubiony sport na świeżym powietrzu,* - poznajemy kwitnące drzewa – spacer do parku,  - zabawy ruchowe przy muzyce,  - wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w zespołach,  - cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych - rozmowa |
| 17-19.06.2019 | I**II**. **BEZPIECZNE WAKACJE**  - bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa,  - wyjeżdżamy na wakacje- nauka pakowania plecaka,  - nauka sporządzenia listy niezbędnych rzeczy potrzebnych podczas letniego  wypoczynku |
| 21.06.2019 | **UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO** |

Anna Jabłońska  
 Alicja Malinowska