

Wymagania programowe z plastyki dla klasy IV

W klasie IV uczeń wie, co to jest kreska, punkt, architektura, rzeźba, barwa (podstawowa, pochodna), kontrast i gama barwna, znak w plastyce. Potrafi opisać kompozycję rytmiczną, symetryczną, pasową. Uczeń jest aktywny, z wyobraźnią tworzy spontaniczne i nieskrępowane prace. Tworzenie sprawia mu dużą przyjemność. W pracach plastycznych wyraża emocje (miłość, radość, smutek). Potrafi zilustrować prawdziwe i fantastyczne historie

Wyższą ocenę otrzymują ci uczniowie, którzy biorą udział w konkursach plastycznych. Każda praca praktyczna jest oceniana. Przy ocenie brane są pod uwagę: pomysłowość wykonania, estetyka pracy, zgodność z tematem. Ocenie podlega zaangażowanie w pracę twórczą (nie talent). Niezwykle istotne jest kreatywne podejście do tematu. Ze względu na specyfikę przedmiotu, oceny są indywidualizowane.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który chętnie bierze udział w konkursach plastycznych i jest aktywny na lekcji. Interesuje się przedmiotem. Uczeń zdolny plastycznie z wiedzą wykraczającą poza poziom podstawy programowej oraz potrafiący zaproponować nietypowe rozwiązanie plastyczne na zadany temat. Rozróżnia techniki plastyczne. Wykonuje estetyczne prace.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń aktywnie uczestniczący w zajęciach. W określonym czasie wykonuje estetyczne i ciekawe plastycznie prace wykorzystując do tego celu wiadomości i umiejętności programowe. Dysponuje przyborami niezbędnymi do lekcji. Potrafi wykonać rysunki, obrazy, formy przestrzenne. Zna niektóre terminy i pojęcia powiązane z historią sztuki. .
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który estetycznie wykonuje prace, nie eksperymentuje jednak z kompozycją i technikami. Przynosi środki malarskie potrzebne do przeprowadzenia lekcji. Poprawnie stosuje wiadomości programowe. Chętnie pogłębia swoje umiejętności. Nie otrzymuje ocen celujących, a przeważają u niego oceny dobre.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który potrafi sprostać wymaganiom podstawowym i zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań przy pomocy nauczyciela. Wykazuje gotowość do zajęć. Nie wykazuje się pomysłowością. Jego prace są niezbyt staranne a ich wykonanie nie zajmuje dużo czasu.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w podstawowych informacjach, nie czyni postępów, ale wykazuje gotowość do sprostania wymaganiom podstawowym i koniecznym. Niechętnie lub wcale nie wykonuje poleceń nauczyciela. Nie rozlicza się z prac. Często nie posiada przyborów potrzebnych do lekcji. Rzadko otrzymuje oceny pozytywne.