

**ZESPÓŁ SZKÓŁ W MAŁAWIE**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

	<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>System wartości</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie czym jest system wartości</li> <li>• tworzy własną hierarchię wartości</li> <li>• wskazuje autorytety</li> <li>• jest świadomy konsekwencji (osobistych, społecznych, prawnych) braku kontroli własnych zachowań</li> <li>• zna zasady prawa szkolnego (Statut Szkoły)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z wartościami na podstawie opracowywanych tekstów kultury, lektur, itp.</li> <li>• zapoznanie w ramach zajęć z wychowawcą z pojęciem moralności, systemem wartości</li> <li>• przybliżenie uczniom sylwetek postaci będących powszechnie uznanymi za autorytety moralne (np. akademia z okazji Dnia Papieskiego, rekolekcje wielkopostne)</li> <li>• wskazywanie i przedstawianie uczniom autorytetów poprzez spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>• organizacja zajęć dla uczniów klas: VII, VIII SP oraz III gimnazjum z udziałem funkcjonariusza policji/prokuratora na temat odpowiedzialności prawnej za swoje czyny</li> <li>• wzmacnianie odpowiedzialności za mienie własne i społeczne oraz poczucie bezpieczeństwa</li> </ul>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z <i>Kalendarzem imprez szkolnych</i></p> <p>Na bieżąco</p> <p>II półrocze roku szkolnego 2018/2019</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, n-l bibliotekarz Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele, księża, katecheta</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

System wartości		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umieszczanie informacji dotyczących prawa szkolnego na tablicach informacyjnych</li> <li>• prowadzenie <i>Zeszytów do korespondencji z rodzicami</i></li> <li>• pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw</li> </ul>	<p>X/XI 2018</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Wszyscy nauczyciele</p>
Wychowanie patriotyczne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie pojęcie patriotyzmu (również lokalnego)</li> <li>• dba o swój język ojczysty</li> <li>• szanuje kulturę i tradycje związane ze swoim regionem</li> <li>• zna lokalne miejsca pamięci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznawanie uczniów z historią, tradycją i kulturą naszego kraju oraz regionu podczas zajęć, uroczystości i wycieczek</li> <li>• zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi oraz kulturę języka</li> <li>• przygotowanie akademii upamiętniających ważne wydarzenia z historii Polski</li> <li>• zachęcanie do udziału w konkursach promujących kulturę słowa (recytatorskie, twórczości literackiej, czytelnicze)</li> <li>• wycieczki do miejsc pamięci</li> <li>• lekcje muzealne</li> <li>• działalność Koła Historyczno-Krajoznawczego</li> </ul>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z <i>Kalendarzem imprez szkolnych</i></p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planem wyjazdów i planem pracy KHK</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>N-le języka polskiego i n-l bibliotekarz</p> <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, opiekunowie KHK</p>

<b>Relacje społeczne</b>	Uczeń:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma poczucie godności własnej osoby</li> <li>• rozumie czym jest: tolerancja, solidarność, ofiarność</li> <li>• jest aktywny w życiu społecznym, potrafi współpracować w grupie</li> <li>• angażuje się w pracę na rzecz innych</li> <li>• zna i stosuje zasady prawidłowej komunikacji i mediacji</li> <li>• zna zasady savoir vivre'u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności współżycia z ludźmi skrzywdzonymi przez los na przykładach zaczerpniętych z literatury i z życia</li> <li>• stosowanie na zajęciach różnych form pracy w grupach</li> <li>• przygotowywanie imprez dla szkoły i dla rodziców (akademie, przedstawienia)</li> <li>• zachęcanie uczniów do pomocy innym (akcje charytatywne)</li> <li>• zapoznanie z wybranymi przepisami Konstytucji RP i Konwencji Praw Dziecka</li> <li>• realizacja w ramach zajęć z wychowawcą zajęć nt. pozytywnego dialogu oraz warsztatów socjoterapeutycznych</li> <li>• działalność w Samorządzie Uczniowskim</li> <li>• program <i>Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem</i></li> <li>• organizowanie wyjazdów do miejsc kultury</li> </ul>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z <i>Kalendarzem imprez szkolnych</i></p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas</p> <p>Zgodnie z planem pracy SU</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planem wyjazdów</p>	<p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, n-l bibliotekarz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

<b>Rola nauki</b>	Uczeń:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma motywację do nauki, rozumie jej wartość</li> <li>• jest otwarty na wiedzę, pogłębia wiedzę z wybranych dziedzin</li> <li>• chętnie obcuje z literaturą, wykazuje kompetencje czytelnicze, postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z różnymi technikami uczenia się</li> <li>• stosowanie na zajęciach metod aktywizujących</li> <li>• zachęcanie uczniów do czytania, do korzystania z biblioteki</li> <li>• prowadzenie <i>Dzienników czytanych książek i Zeszytów lektur</i></li> <li>• prowadzenie rankingu najciekawszych książek dla młodzieży</li> <li>• zachęcanie do udziału w różnych konkursach</li> <li>• organizowanie akcji czytania przedszkolakom, wzbogacanie biblioteki szkolnej o pozycje z współczesnej beletrystyki dziecięcej i młodzieżowej</li> <li>• organizowanie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych</li> <li>• wyróżnianie uczniów poprzez stypendia i nagrody, zamieszczanie osiągnięć na tablicy <i>Nasze osiągnięcia</i> oraz na szkolnej stronie internetowej</li> </ul>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z <i>Ofertą zajęć pozalekcyjnych</i></p> <p>II, VI 2019 Na bieżąco</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, n-1 bibliotekarz</p> <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>N-le j. polskiego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, n-1 bibliotekarz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Komisja stypendialna, wszyscy nauczyciele</p>

<b>Rozwój kompetencji i zainteresowań</b>	Uczeń:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest przedsiębiorczy i kreatywny</li> <li>• rozwija swoje zainteresowania</li> <li>• potrafi samodzielnie planować oraz organizować swoją pracę, a także dokonywać jej samooceny (np. projekty edukacyjne)</li> <li>• jest wrażliwy na kulturę i sztukę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeum, filharmonii, na pokazy i wystawy naukowe</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów</li> <li>• wycieczki klasowe</li> </ul>	Zgodnie z <i>Kalendarzem imprez szkolnych</i>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażowanie uczniów do realizacji projektów edukacyjnych oraz działalności w SU</li> </ul>	Zgodnie z <i>Ofertą zajęć pozalekcyjnych</i>	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie w ramach zespołów klasowych obchodów różnych świąt (np. Dzień Chłopca, Dzień Kobiet)</li> </ul>	Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas	Wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> </ul>	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele Opiekun SU
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wystawy prac uczniów</li> </ul>	Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas	Wychowawcy
		Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele	

<b>Droga zawodowa</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozpoznać swoje mocne strony i predyspozycje zawodowe</li> <li>• zna możliwości wyboru dalszej drogi edukacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów klas I-III SP ze specyfiką poszczególnych zawodów</li> <li>• prowadzenie zajęć z wychowawcą mających na celu lepsze poznanie siebie (autocharakterystyka) i własnych uzdolnień</li> <li>• realizowanie w klasach: VII i VIII SP oraz III gimnazjum bloków tematycznych uwzględniających preorientację zawodową</li> <li>• spotkanie z delegatami szkół ponadpodstawowych</li> <li>• organizowanie wyjść na dni otwarte szkół</li> <li>• współpraca z rodzicami (informowanie rodziców o zainteresowaniach, predyspozycjach, mocnych i słabych stronach ucznia w kontekście wyboru szkoły)</li> <li>• udostępnienie uczniom i rodzicom pełnej informacji na temat sieci szkół ponadpodstawowych</li> <li>• realizowanie programu zajęć z doradztwa zawodowego</li> </ul>	<p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczymi klas: VII i VIII SP oraz III gimnazjum</p> <p>Klasy VII i VIII SP</p>	<p>N-le edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>
-----------------------	---	---	---	---

<b>Świadome korzystanie ze środowiska wirtualnego</b>	Uczeń:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadomie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów dostępnych w Internecie</li> <li>• zachowuje zasady bezpieczeństwa oraz wzajemnego szacunku nawiązując kontakty z innymi użytkownikami sieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu</li> <li>• wskazywanie stron internetowych bezpiecznych dla dzieci i młodzieży</li> <li>• kształtowanie umiejętności wykorzystania informacji z Internetu do nauki</li> <li>• zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami nt. praw autorskich (pojęcie plagiatu i kryptoplagiatu)</li> <li>• wypracowanie świadomości zagrożeń wynikających z naruszenia praw autorskich</li> <li>• zapoznanie z zasadami formułowania adresu bibliograficznego (klasy V-VIII SP oraz III gimnazjum)</li> <li>• zapoznanie uczniów z problemem cyberprzemocy</li> </ul>	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
			Na bieżąco	
			Na bieżąco	
			Na bieżąco	
			Na bieżąco	N-le języka polskiego i n-l bibliotekarz
			Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas	Wychowawcy



<b>Edukacja zdrowotna</b>	Uczeń:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady prawidłowego odżywiania</li> <li>rozumie korzyści wynikające z aktywności fizycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowywanie w ramach zajęć zdrowych posiłków</li> <li>uczestnictwo w zajęciach sportowych proponowanych przez szkołę</li> <li>angażowanie uczniów do udziału w konkursach propagujących aktywność fizyczną i zdrowy tryb życia</li> <li>promowanie sukcesów sportowych</li> <li>przygotowanie tablic ściennych propagujących zdrowe odżywianie</li> <li>organizowanie spotkań z dietetykiem, lekarzem i/lub higienistką celem przybliżenia uczniom zasad zdrowego stylu życia</li> <li>organizowanie zajęć sportowych (pozalekcyjnych i podczas wypoczynku zimowego)</li> <li>promowanie ruchu na świeżym powietrzu</li> <li>uświadamianie uczniom szkodliwego działania nikotyny, alkoholu, narkotyków i innych środków niebezpiecznych dla życia i zdrowia (dopalacze) – pogadanki, ścienne tablice tematyczne</li> <li>udział w programach: <i>Owoce w szkole</i> i <i>Szklanka mleka</i></li> </ul>	Na bieżąco	N-le edukacji wczesnoszkolnej
			Na bieżąco	N-le wychowania fizycznego
			Na bieżąco	N-le wychowania fizycznego
			Na bieżąco	N-le wychowania fizycznego
			Na bieżąco	N-le przyrody, biologii
			Na bieżąco	Higienistka, wychowawcy, n-le przyrody, biologii, wychowania fizycznego
			Zgodnie z <i>Ofertą zajęć pozalekcyjnych</i> i planem wyjazdów podczas ferii zimowych	N-le wychowania fizycznego
			Na bieżąco	
			Zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego	Wychowawcy klas: VII i VIII SP oraz III gimnazjum, pedagog szkolny, higienistka, specjaliści
		Na bieżąco	Sekretarz szkoły, wychowawcy klas I-V	

<b>Edukacja ekologiczna</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę szacunku dla środowiska przyrodniczego</li> <li>• chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska</li> </ul>	• prowadzenie akcji proekologicznych	Na bieżąco	<p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii, geografii, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekunowie KHK, wszyscy nauczyciele</p>
		• włączanie uczniów do działań proekologicznych (zbiórka makulatury, baterii, butelek i nakrętek plastikowych)	Na bieżąco	
		• zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, akcjach o charakterze ekologicznym	Na bieżąco	
		• zapoznanie uczniów z walorami przyrodniczymi Polski i naszego regionu	Na bieżąco	
		• angażowanie uczniów do aktywnego udziału w akcjach związanych z ochroną środowiska (np. Międzynarodowy Dzień Ziemi)	Na bieżąco	
		• organizowanie wybranych lekcji w terenie	Na bieżąco	
		• zachęcanie do turystyki	Zgodnie z planem pracy KHK Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas	

Opracował: zespół wychowawczy