

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
W BALICACH**

NA LATA SZKOLNE

2017/2018

2018/2019

2019/2020

SPIS TREŚCI

- 1. Wprowadzenie**
- 2. Założenia podstawowe**
- 3. Cele główne**
- 4. Ideał wychowawczy absolwenta Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Balicach**
- 5. Zadania nauczycieli**
- 6. Współpraca z rodzicami**
- 7. Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym**
- 8. Tryb wprowadzania zmian do programu wychowawczego**
- 9. Ewaluacja programu**
- 10. Postanowienia końcowe**

1.Wprowadzenie

Podstawa prawna

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa Prawo oświatowe
- Ustawa o zdrowiu publicznym
- Podstawy Programowe kształcenia ogólnego
- Ramowy Statut Szkoły

2. Założenia podstawowe

Wychowanie w szkole opiera się na podmiotowym traktowaniu ucznia oraz autentycznej postawie wychowujących. Dyrektor szkoły, nauczyciele, uczniowie i ich rodzice tworzą wspólnotę i o niej decydują. Wszyscy czują się wychowawcami – wychowują przede wszystkim swoją osobowością, dobrymi przykładami życia codziennego. Każdy czuje się odpowiedzialny za powierzone mu zadania i dokonane wybory. Nauczyciele, wychowawcy zapewniają rozwój zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień uczniów.

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Do zadań szkolnej profilaktyki należą:

- wzmocnienie czynników chroniących:
 - silna więź emocjonalna z rodzicami;
 - życzliwi i wspierający nauczyciele;
 - zainteresowanie nauką szkolną i rozwijanie zainteresowań;
 - poszanowanie norm, wartości i autorytetów;
 - poczucie własnej wartości, wiara w swoje możliwości;
 - przynależność do grupy o pozytywnym charakterze;
 - zapobieganie uzależnieniom, ryzykownym zachowaniom, niedostosowaniu społecznemu dzieci;
 - uświadamianie na temat zagrożeń, ich unikania i radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych;
- eliminowanie czynników ryzyka czyli zachowań, które już niepokoją:
 - brak integracji uczniów;
 - brak zainteresowania nauką szkolną;
 - uczniowie są świadkami przejawów agresji na terenie szkoły.

3. Cele główne

Wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, aktywnie rozwijającego wszystkie sfery swojej osobowości na drodze do właściwego dla siebie sukcesu szkolnego, dążącego do kierowania się w życiu uniwersalnymi wartościami i kultywującego tradycje regionu i kraju. Budowanie i wzmocnienie postaw prozdrowotnych, zapobieganie zachowaniom agresywnym oraz podnoszenie poziomu integracji grupy.

4. Ideał wychowawczy absolwenta Szkoły Podstawowej w Balicach

Absolwent naszej szkoły:

ma poczucie własnej wartości

- zna swoje mocne i słabe strony;
- zna sposoby i metody efektywnego uczenia się;
- potrafi zaplanować sobie swój czas wolny;
- dba o swój rozwój osobisty;
- jest zmotywowany do działania;
- planuje swoją ścieżkę kariery zawodowej;
- bierze udział w życiu kulturalnym;
- jest empatyczny i szanuje innych;
- odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- potrafi się zachować adekwatnie do sytuacji;

jest częścią grupy

- ma potrzebę działania w grupie, doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy;
- chętnie uczestniczy w życiu społecznym;
- współtworzy i respektuje normy grupowe;
- rozwija zainteresowania poprzez udział w zajęciach dodatkowych i kołach zainteresowań;
- jest świadomy swoich praw i obowiązków;
- zna warunki dobrego komunikowania się z innymi, stara się je stosować w praktyce;
- szanuje siebie i innych;
- jest tolerancyjny dla ludzi bez względu na ich płeć, wiek, narodowość, stan zdrowia, orientację seksualną, religię, pochodzenie społeczne, status ekonomiczny i poglądy polityczne;
- zna tradycje, zwyczaje, obrzędy kultywowane w naszym regionie;
- angażuje się w działalność społeczną na rzecz środowiska;

żyję zdrowo

- prowadzi aktywny tryb życia;
- zdrowo się odżywia;
- umie zachować się asertywnie w różnych sytuacjach;
- dba o środowisko naturalne;
- zna zasady i potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej;
- we właściwy sposób korzysta z multimedialnych.

5. Zadania nauczycieli

Nauczyciele, jako opiekunowie dzieci na terenie szkoły, odgrywają szczególną rolę w procesie wychowawczym podejmując działania zmierzające do zapewnienia uczniom właściwych warunków indywidualnego rozwoju. a w szczególności:

1. Kształcą umiejętności społeczne – poprawna komunikacja w grupie.
2. Dbają o integrację i utrzymanie dobrej atmosfery w klasie.
3. Współpracują z rodzicami i wspierają ich w wychowaniu dzieci.
4. Współpracują z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami.

6. Współpraca z rodzicami

Szkoła, postrzegając rolę rodziców jako najważniejszych uczestników procesu wychowawczego podejmuje następujące działania:

1. Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce, o problemach wychowawczych, frekwencji.
2. Pedagogizacja rodziców.
3. Konsultacje, rozmowy indywidualne z nauczycielami, dyrektorem i pedagogiem szkolnym.
4. Współtworzenie i zatwierdzanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz informowanie rodziców, gdzie mogą szczegółowo zapoznać się z programem (strona www szkoły, biblioteka) . Odwoływanie się do programu w kontaktach z rodzicami.
5. Wskazywanie instytucji wspomagających rodziców, kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradni specjalistycznych, GOPS, sądu, komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych, itp.
6. Udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych.

7. Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym

1. Udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez instytucje lokalne (Samorządowe Centrum Kultury i Promocji Gminy Zabierzów, szkoły z terenu gminy Zabierzów, Stowarzyszenie Społeczno-Edukacyjne „Kuźnia”).
2. Współpraca ze świetlicą środowiskową w Balicach, Instytutem Zootechniki, OSP Balice oraz Portem Lotniczym Kraków-Balice.
3. Udział rodziców w organizowaniu uroczystości szkolnych.
4. Wolontariat dzieci na rzecz osób potrzebujących pomocy (Góra Grosza, współpraca z Hospicjum Św. Łazarza w Krakowie, Grudniowa niespodzianka, zbiórka nakrętek).

8. Tryb wprowadzania zmian do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Do programu mogą być wprowadzane zmiany w formie aneksu, na wniosek:
 - organów szkoły,
 - organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny w przypadku zmiany przepisów.
2. Program może być zmieniony w wyniku uchwały rady rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
3. O zmianach w programie Dyrektor Szkoły powiadamia organy szkoły.

9. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Program będzie weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja dokonana będzie po zakończeniu realizacji programu.
2. Formy realizacji:
 - obserwacja (wychowawcy klas),
 - ankiety dla uczniów i rodziców,
 - rozmowy z uczniami i rodzicami,
 - analiza dokumentów.
3. Ewaluacji dokonuje pedagog i wychowawcy klas.

10. Postanowienia końcowe

1. Na początku roku szkolnego każdy wychowawca jest zobowiązany do opracowania planu wychowawczego swojej klasy na podstawie niniejszego programu.
2. Niniejszy program ma charakter otwarty i może być uzupełniany i zmieniany w trybie jego uchwalania.