

Nazwa programu/ projektu Cele Organizator/Patronat	Zrealizowane zadania	Efekty
<p>Kampania „Cała Polska czyta dzieciom” Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ propagowanie codziennego czytania dzieciom ➤ wspomaganie wszechstronnego rozwoju – psychicznego, umysłowego, społecznego i moralnego dzieci ➤ budowanie zasobów wewnętrznych dziecka: kompetencji emocjonalnych i intelektualnych. <p>Organizator: Fundacja „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zorganizowanie głośnego czytania dla dzieci Punktu Przedszkolnego gr.I-III oraz uczniów klas 0- II ➤ propagowanie czytelnictwa poprzez: ➤ rozwieszane na terenie szkoły plakaty promujące czytelnictwo, ➤ zamieszczanie w gablocie bibliotecznej informacji dotyczących wpływu czytania na rozwój uczniów oraz cytatów sławnych ludzi o wartościach czytania. ➤ zorganizowanie obchodów Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ promocja czytelnictwa, ➤ poszerzanie wiedzy uczniów, ➤ rozwijanie zainteresowań czytelniczych, ➤ kształtowanie nawyku czytania.
<p>„Akademia Bezpiecznego Puchatka” Cele: wdrożenie uczniów klas pierwszych do przestrzegania bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy</p> <p>Patronat: Komenda Główna Policji i Kuratorium Oświaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zorganizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa, w oparciu o starannie opracowane materiały edukacyjne ➤ zaangażowanie rodziców do realizowanego programu ➤ przekazanie broszur informacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie u dzieci postaw odpowiedniego zachowania się w sytuacjach dla nich niecodziennych, trudnych ➤ nauka reakcji na zaistniałe zagrożenia życia codziennego ➤ przekazanie informacji rodzicom.
<p>„Nie pal przy mnie proszę” Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, ➤ zwiększenie wiedzy w zakresie odpowiedzialności za własne zdrowie ➤ kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia <p>Patronat: Państwowy Powiatowy Inspektor</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zorganizowanie zajęć dotyczących warsztatowych w ramach programu: <p>Tematyka zajęć:</p> <p>Zajęcia 1: Co to jest zdrowie? Zajęcia 2: Od czego zależy nasze zdrowie? Zajęcia 3: Co i dlaczego szkodzi zdrowiu? Zajęcia 4: Co robić, gdy moje życie jest zagrożone? Zajęcia 5: Nie pal przy mnie,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem ➤ wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy

Sanitarny w Łomży	proszę!	nich palą.
„Programy dla szkół” Cele: <ul style="list-style-type: none"> ➤ promocja wśród uczniów zdrowej diety Organizator: Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa Agencja Rynku Rolnego Dostawca: Firma „Sebex”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udostępnianie dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz działania edukacyjne realizowane w klasach I - V, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nabywanie nawyków zdrowego odżywiania ➤ przyzwyczajanie do spożywania warzyw i mleka
„Czyste powietrze wokół nas” Cele: <ul style="list-style-type: none"> ➤ przybliżenie treści z zakresu edukacji ekologicznej o- zdrowotnej i antynikotynowej Patronat: Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Łomży	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zorganizowanie wycieczki po okolicy ➤ zorganizowanie zajęć na temat: Co i dlaczego dymi?, „Jak czuję, kiedy dymi papieros?”, Co się dzieje, gdy ludzie palą papierosy?”, „Jak unikać dymu papierosowego? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dzieci poznały różne rodzaje dymu poprzez obserwację środowiska ➤ dzieci zdobyły wiedzę na temat szkodliwości biernego i czynnego palenia ➤ usystematyzowały wiedzę na temat szkodliwości dymu papierosowego
„Zdrowe – Nietrudne” Cele: <ul style="list-style-type: none"> ➤ jego jest kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych, a także zdrowego stylu życia Organizator: firma „Kupiec”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zorganizowanie zajęć: Tematyka zajęć: Zdrowy posiłek – przygotowanie kanapek Czy jogurt naturalny może być smaczny? ➤ Przeprowadzone zostały zajęcia na temat zdrowego odżywiania. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nabywanie nawyków zdrowego odżywiania ➤ dzieci na zajęciach same przygotowywały dla siebie posiłki ze zdrowej żywności. Przygotowały sałatki z kasz, które otrzymały w ramach projektu.
Program „Akademii Aquafresh ” Cele: <ul style="list-style-type: none"> ➤ było zwrócenie uwagi najmłodszych na konieczność dbania o higienę jamy ustnej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zorganizowanie zajęć edukacyjnych dotyczących profilaktyki stomatologicznej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nabywanie nawyków właściwego dbania o higienę jamy ustnej
Projekt „Trzymaj formę” Cele: <ul style="list-style-type: none"> ➤ propagowanie zdrowego stylu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opracowanie szkolnego harmonogramu wdrażania programu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ degustacja soków podczas Dnia Dziecka

<p>życia</p> <p>Patronat: Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Łomży</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzone zostały pogadanki na temat zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, ruchu na świeżym powietrzu. ➤ na lekcjach plastyki, przyrody i języka angielskiego wykonywali plakaty dotyczące zasad zdrowego odżywiania oraz znaczenia warzyw i owoców w codziennej diecie. ➤ Na lekcji techniki uczniowie klasy VI sporządzali kanapki zgodnie z zaleceniami zdrowej diety. ➤ W Dniu Dziecka odbyło się podsumowanie akcji w formie wystawy prac plastycznych uczniów i degustacji soków. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nabywanie nawyków zdrowego odżywiania ➤
<p>Program „Bieg po zdrowie”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży ➤ pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego; ➤ zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. <p>Organizator: Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami z Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzonych zostało 6 zajęć z uczniami klasy IVc 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uczniowie pogłębili swoją wiedzę na temat szkodliwości nikotyny ➤ ćwiczyli zachowania asertywne ➤ potrafią zadbać o swoje zdrowie
<p>Projekt Powszechnej Nauki Plywania „Umiem pływać 2017r”</p> <p>Cele: nauka pływania</p> <p>Organizator:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zorganizowanie wyjazdów na basen, ➤ opieka uczniów podczas zajęć na basenie oraz w drodze na zajęcia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ propagowanie zdrowego trybu życia ➤ oswojenie z wodą ➤ opanowanie podstawowych

Ministerstwo Sportu i Turystyki Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego		umiejętności pływania
Projekt „Lepsza szkoła” Cele: badanie efektywności nauczania wśród uczniów klas IV-VII Organizator: Wydawnictwo GWO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzenie testów wśród uczniów klas IV-VII na wstępie i zakończenie, ➤ sprawdzenie testów i wprowadzenie wyników na platformę LS, ➤ wygenerowanie raportów poszczególnych klas, ➤ przedstawienie indywidualnych wyników uczniom i ich rodzicom. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ porównanie wyników uczniów z wynikami innych szkół ➤ sprawdzenie stopnia opanowania materiału
Projekt edukacyjny „Ku Niepodległej” Cel: wzmocnienie poczucia wspólnoty obywatelskiej Polaków oraz zachęcenie rodaków do aktywnego uczestnictwa w obchodach i wspólnym, radosnym świętowaniu stulecia odzyskania niepodległości. Organizator: PERN S.A. przy współpracy z Narodowym Archiwum Cyfrowym, Bankiem Pocztowym S.A. i Archiwum Akt Nowych Pod patronatem Ministra Kultury	przygotowane zostały materiały edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> • plansze edukacyjne w formie kalendarza, prezentującego wydarzenia niepodległościowe i sylwetki wybitnych Polaków tamtego okresu; • pakiet edukacyjny – <i>Teczka Sztubaka – pokolenie Niepodległej</i> – zawierający materiały edukacyjne z okresu międzywojennego: plecak, rozkładaną mapę II RP, wzory przedwojennych gazet, które będą szczególnie przydatne do tłumaczenia zjawisk i procesów historyczno-politycznych zachodzących w II RP, album gimnazjalistki: moda, uroda, zwyczaje, sposoby spędzania wolnego czasu, flagę Polski oraz instruktaż, jak składać flagę, kopertę ze znaczkiem, pierwsze banknoty II RP. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ z plansz edukacyjnych przygotowana została wystawa „Ojcowie Polski Niepodległej”, a materiały z „Teczki Sztubaka” wyeksponowano w gablotach.
Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” Cele: Wspieranie budowy poczucia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ W ramach realizacji założeń powyższej edycji w naszej szkole, koordynatorki, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczniowie wykonali prace na konkurs „AUTOPORTRET”

<p>własnej wartości; Nauka samooceny, doskonalenie umiejętności pozytywnego myślenia; Wspieranie pozytywnych wyborów życiowych dzieci i młodzieży; Ograniczenie podejmowania przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych Wspieranie działalności wychowawczej szkół i placówek oświatowych w zakresie nowoczesnej edukacji prozdrowotnej (alkohol, papierosy, dopalacze, nowe narkotyki) poprzez prowadzenie zajęć profilaktycznych, spotkań, konkursów.</p> <p>Koordinator – Ewelina Grajewska Marta Bargłowska</p>	<p>przygotowały i zorganizowały spotkanie z wychowawcami klas IV-VII informując o celach i przebiegu akcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Otrzymane materiały zostały rozdane dzieciom i rodzicom. ➤ Oplakatowano szkołę, ➤ Ogłoszono konkursy. <p>Nauczyciele wychowawcy przeprowadzili zajęcia z uczniami podczas godzin wychowawczych „Lubię siebie, bo jestem wyjątkowy!”, „Poznaję siłę pozytywnego myślenia!”.</p>	
<p>Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” Cel: zapobieganie paleniu tytoniu wśród uczniów starszych klas szkół podstawowych i uczniów klas gimnazjalnych.</p> <p>Koordinator – Ewelina Grajewska Patronat: Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Łomży</p>	<p>W naszej szkole programem objęte zostały klasy IV-VII. Program składał się z 5 zajęć warsztatowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajmy się bliżej. 2. Laboratorium ciała. 3. Naucz się mówić „NIE” 4. Znajdź właściwe rozwiązanie. 5. Uwierz w siebie. <p>Warsztaty zostały przeprowadzone podczas zajęć z wychowawcami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uczniowie pogłębili swoją wiedzę na temat szkodliwości nikotyny ➤ ćwiczyli zachowania asertywne ➤ potrafią zadbać o swoje zdrowie
<p>Lekkoatletyka dla każdego Cele: promocja aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży szkół podstawowych, oraz promocja lekkiej atletyki.</p> <p>Koordinator – Andrzej Górski Organizator: Polski Związek Lekkiej Atletyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie zainteresowań sportem, ➤ zorganizowanie wyjazdów na zawody, ➤ promocja szkoły 	<p>Udział w Ogólnopolskim biegu „Lekkoatletyka dla każdego” przy Orlenie Warsaw Marathon na Stadionie Narodowym w Warszawie (24.04.2018 r.).</p>
<p>Szkolny Program Czytelniczy w zakresie upowszechniania czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych wśród uczniów klas IV- VI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w konkursach czytelniczych, recytatorskich, literackich i plastycznych ➤ Udział w ogólnopolskim 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podczas omawiania lektur szkolnych uczniowie czytali głośno ich fragmenty,

<p>Koordinator – Anna Wądołowska</p>	<p>konkursie czytelniczym „Stypendiada” dla klas IV-VI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentacja różnych utworów dziecięcych w formie plastycznej ➤ Współpraca z Biblioteką Publiczną i MGOK w Jedwabnem ➤ Organizacja Nocnego Maratonu Czytelniczego oraz „czytania na głos” dzieciom przez rodziców ➤ Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych i Dnia Pluszowego Misia ➤ Współorganizacja spotkania autorskiego z Joanną Olech. 	<p>wykonywali ilustracje, odgrywali scenki dramowe do ich treści.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chętni pisali własne opowiadania i wiersze, które były prezentowane w gablocie klasowej. ➤ Raz w półroczu uczniowie brali udział w akcji „Rzucam wszystko i czytam” – czytanie książek na umówiony sygnał. ➤ Uczniowie chętnie brali udział w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych. ➤ Uczniowie przygotowali plakaty dotyczące lektur oraz wykonali pacynki Pinokia, które zdobiły pracownię polonistyczną. ➤ Dzieci z Punktu Przedszkolnego i Oddziałów Zerowych słuchały baśni, które czytali zaproszeni rodzice, bibliotekarki i chętni uczniowie starszych klas.
<p>Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa Cele: Koordinator – Anna Kurkowska</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczniowie przygotowywali referaty i prezentowali ich na lekcjach matematyki, ➤ Podczas omawiania lektur szkolnych uczniowie czytali głośno ich fragmenty, wykonywali ilustracje, odgrywali 	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sięgali po pozycje książkowe spoza lektur oraz książki popularnonaukowe zachęcając do ich czytania swoich kolegów. ➤ Mieli okazję do

	<p>scenki dramowe do ich treści. Chętni pisali własne opowiadania i wiersze, które były prezentowane w gablocie klasowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raz w półroczu uczniowie brali udział w akcji „Rzucam wszystko i czytam” – czytanie książek na umówiony sygnał. ➤ Uczniowie chętnie brali udział w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych. ➤ Uczniowie odczytują i wyjaśniają wybrane złote myśli z poznanych książek i umieszczają je na gazecie klasowej. ➤ Znają lektury, rozumieją działania ludzi, wyjaśniają tragiczne i komiczne losy bohaterów literackich oraz losy ludzkie w rzeczywistości. ➤ Uczniowie zapoznali się z trzema dodatkowymi pozycjami książkowymi: Tomek w krainie kangurów, Szatan z siódmej klasy, Księga dżungli ➤ Uczniowie przygotowali plakaty dotyczące lektur oraz wykonali pacynki Pinokia, które zdobiły pracownię polonistyczną. ➤ W oparciu o książki z biblioteki(głównie encyklopedie , przewodniki i albumy) uczniowie wykonali projekty; ➤ „ Rośliny wokół nas”, „ Zwierzęta świata” ➤ Uczniowie sięgali po 	<p>redagowania różnych form wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uświadomili sobie, że książka jest źródłem wiedzy, ale również dobrej rozrywki. ➤ potrafią z książką zaplanować spędzanie czasu wolnego. ➤ Uczniowie poznali zasady „zdrowej rywalizacji” oraz współzawodnictwa. ➤ Podniesienie poziomu czytelnictwa. ➤ Uczniowie potrafią odnaleźć w tekście ważne dla nich przesłania, czasami powołują się na nie w sytuacjach codziennych. ➤ Wzrost zainteresowania zbiorami bibliotecznymi. ➤ Uczniowie potrafią zaprezentować ulubioną lekturę w formie plastycznej. ➤ Uczniowie potrafią wykorzystać książki jako źródło wiedzy. Wzbogacili swoją wiedzę o roślinach i zwierzętach. ➤ Uczniowie coraz chętniej korzystają ze zbiorów biblioteki publicznej, poszerzają swoje zainteresowania czytelnicze. ➤ Kształtowanie
--	---	---

	<p>książki z biblioteki publicznej, których nie było w szkolnej bibliotece.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Współorganizacja spotkania autorskiego z Joanną Olech. ➤ Dzieci z Punktu Przedszkolnego i Oddziałów Zerowych słuchały baśni, które czytali zaproszeni rodzice, bibliotekarki i chętni uczniowie starszych klas. ➤ Uczniowie wysłuchali fragmenty książek o misiach, poznali historię pluszowego misia. ➤ Została wykonana wystawa „Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych” ➤ Uczniowie przygotowywali tablice sławnych matematyków oraz prezentowali ciekawostki matematyczne i zagadki. 	<p>nawyku czytania od najmłodszych lat, rozwijanie wyobraźni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczniowie rozumieją potrzebę obchodów w/w świąt. ➤ Uczniowie wykorzystują zbiory biblioteczne jako potrzebne źródło informacji.
<p>Projekt „Cyfrowobezpiecni.pl - Bezpieczna Szkoła Cyfrowa”</p> <p>Organizator: Stowarzyszenie „Miasta w Internecie” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zorganizowano Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego, który składał się z ➤ spotkania Edukatora z dyrektorem szkoły, ➤ spotkania Edukatora z uczniami, uczennicami, nauczycielami szkoły, w ramach tzw. „apelu” (klasy I – IV) ➤ trzech warsztatów z klasami V i VI na temat: cyberbezpieczeństwa ➤ spotkania Edukatora z dyrekcją, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły (szkolenie Rady Pedagogicznej) 	<p>Wzbogacenie wiedzy i świadomości uczniów, nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych.</p>