

**Od września 2018 r. w Gminnym Zespole Szkół w Dobiegniewie realizowany jest projekt *TIK – tak*
w ramach RPO LUBUSKIE 2020 współfinansowany z EFS**

**INFORMACJE O PROJEKCIE**

**Numer i nazwa Osi priorytetowej:** Oś 8. Nowoczesna edukacja.

**Działanie 8.2.** Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych.

**Poddziałanie 8.2.1.** Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych- projekty realizowane poza formułą ZIT.

**Typ projektu:** „Typ IV. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych - zgodnie z SZOOP RPO-L2020"

**ZADANIA ZAPLANOWANE DO REALIZACJI**

1. **Wyposażenie szkoły w narzędzia TIK** niezbędne do realizacji programów nauczania oraz zorganizowanie dwóch pracowni dostosowanych do potrzeb funkcjonowania (przenośne komputery dla uczniów i nauczyciela – 13 szt., monitor interaktywny, urządzenie do ładowania i przechowywania komputerów, programy, licencje itd. itp.).
2. **Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów**
3. **Szkolenia i warsztaty dla uczniów** *dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni – prowadzone przez firmę zewnętrzną.*
4. **Korzystanie z urządzeń cyfrowych i pakietu Office**

*Są tozajęcia ukierunkowane na naukę obsługi urządzeń cyfrowych oraz pakietu Office, na rozwiązywanie problemów technicznych pojawiających się podczas obsługi urządzeń cyfrowych.*

1. **Moje cyfrowe zainteresowania**

*Zajęcia służące wykorzystaniu Internetu do rozwijania zainteresowań, nawiązywaniu kontaktów w grupach tematycznych, tworzenia blogów itp.*

1. **Internet źródłem wiedzy**

*To blok zajęć, podczas których uczniowie uczą się wykorzystywać technologie cyfrowe do nauki przedmiotów szkolnych.*

1. **Wykorzystujemy umiejętności cyfrowe**

*Zajęcia służące wykorzystywaniu umiejętności cyfrowych np. do: montażu i cyfrowej obróbki filmów, montażu i cyfrowej obróbki obrazu, edycji i cyfrowej obróbki dźwięku*

1. Warsztaty **Cyfrowy piknik naukowy *–*** *prowadzone przez firmę zewnętrzną.
Zajęcia warsztatowe w mobilnym centrum cyfrowym, mające na celu zaprezentowanie najnowszych osiągnięć techniki cyfrowej i jej praktyczne wykorzystanie.*

**III**.**Warsztaty dla nauczycieli**

Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.

Wszystkie działania w ramach projektu (dotyczące tak nauczycieli, jak i uczniów) skierowane są w równym stopniu do kobiet i mężczyzn (również z niepełnosprawnościami), popierające tym samym zasadę równości szans i płci.

**REALIZACJA PROJEKTU W BUDYNKU PRZY UL. GDAŃSKIEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

* Pierwszym etapem działań projektowych była akcja promocyjna polegająca na poinformowaniu potencjalnych Beneficentów o działaniach projektowych. Informacje o projekcie są eksponowane na tablicach informacyjnych w holach szkół; każdy uczeń otrzymał ulotkę promocyjną z ofertą zajęć projektowych; na zebraniach z rodzicami i lekcjach wychowawczych; wychowawcy klas szeroko informowali o działaniach projektowych zachęcając do udziału w projekcie.
* Drugim etapem prac była rekrutacja do zajęć. W wyniku rekrutacji asystenci ds. edukacyjnych zakwalifikowali do udziału w projekcie: a) moduł *Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli* *-* 48 nauczycieli z GZS,

b) moduł *Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów* - 264 uczniów uczących się w budynku przy ul. Gdańskiej.

* W lutym rozpoczęto prowadzanie zajęć.

**Zrealizowane zadania:**

* wyposażenie szkoły w narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania oraz zorganizowanie pracowni dostosowanej do potrzeb funkcjonowania przenośnych komputerów - zakupiono 13 laptopów z nowymi programami i licencjami do realizacji zajęć, monitor interaktywny oraz urządzenie umożliwiające ładowanie i  przechowywanie komputerów;
* warsztaty z zakresu podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli (zrealizowano 2 tematy); łącznie 4 spotkania (po 2 tematy w 2 grupach szkoleniowych po 12 osób);
* warsztaty dla uczniów w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, bezpiecznego korzystania z mobilnego sprzętu komputerowego oraz znajomości netykiety; łącznie 10 edycji szkoleń po 4 godziny w 10 grupach po 25 osób;
* zajęcia dla uczniów w 4 modułach:

1. Korzystanie z urządzeń cyfrowych i pakietu Office - zrealizowano 2 godziny, realizował je 1 nauczyciel.

2. Moje cyfrowe zainteresowania - 36 godzin, realizował je 1 nauczyciel.

3. Internet źródłem wiedzy - 272 godziny, zrealizowało je 11 nauczycieli.

4.Wykorzystujemy umiejętności cyfrowe - 17 godzin, realizował je 1 nauczyciel.

**Planowane działania:**

* dalsze warsztaty dla uczniów z pracownikiem WOM,
* dalsze szkolenia dla nauczycieli,
* kontynuacja zajęć dla uczniów w wymienionych 4 modułach,
* rekrutacja nowych uczestników projektu z klas pierwszych we wrześniu 2019 r.

*asystent projektu:*

 *Elżbieta Szanderska*