**PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA TIK W PRACY Z UCZNIAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor: Natalia Mościcka** | **Przedmiot: język angielski**  **Klasa I**  **I etap edukacyjny**  **Czas trwania: 45 min** |
| **Temat lekcji:** Oglądamy film utrwalający wiadomości z rozdziału „My body”  **Cel lekcji**  Cele językowe:  -globalnie odczytuje poznane wyrazy  -umie określić czy zdjęcie i podpis są zgodne z treścią filmu  -potrafi połączyć zdania z właściwymi zwierzętami  Inne postawy i umiejętności  Uczeń: -uważnie ogląda film  -poznaje cechy charakterystyczne niektórych dzikich zwierząt  -umie narysować dzikie zwierzę | |
| **Ćwiczenie/zadanie dla**  **uczniów:**  **1. Czego nauczą się uczniowie**  **dzięki ćwiczeniu?**  **2-3 Krótki opis ćwiczenia**  **z zastosowaniem TIK.**  **4. Polecenie do ćwiczenia dla**  **uczniów.** | 1.Nauczyciel wyświetla uczniom film i prosi o uważne obejrzenie. Następnie zadaje pytania dotyczące filmu <https://www.dlanauczyciela.pl>  Uczniowie określają czy zdjęcia i podpisy zgadzają się z ty, co widzieli w filmie i zaznaczają *Yes* lub *No*. Uczniowie zaznaczają odpowiedzi w swoim podręczniku i na tablicy interaktywnej.  2. Uczniowie oglądają film, czytają zdania i łączą ze zdjęciami odpowiednich zwierząt (ćwiczenie z podręcznika interaktywnego Hello Explorer 1)  3. Uczniowie są podzieleni są na grupy, opisują zwierzęta i dopasowują odpowiednie części ciała (ćwiczenie interaktywne-aplikacja learningapps)  4. Na zakończenie zajęć uczniowie śpiewają piosenkę pożegnalną. |
| **Uzasadnienie zastosowania TIK**  (korzyści dla uczenia się uczniów; dlaczego użycie TIK jest w tym miejscu lepsze niż tradycyjne metody?) | Wykorzystanie do nauki narzędzi TIK zdecydowanie poprawia motywację u uczniów, wpływa na efektywność zajęć, uatrakcyjnia je pod każdym względem. Uczniowie mają okazję do zapoznania się z materiałem lekcji w atrakcyjny sposób poprzez oglądanie filmu utrwalającego poznane wiadomości. W trakcie zadań uczniowie mają możliwość zerknięcia na tablicę interaktywną na której są wyświetlane odpowiednie strony z podręcznika. Dzięki temu każdy uczeń wie co w danej chwili robimy – pozwala to uniknąć dodatkowych pytań podczas lekcji na temat strony czy zadań.  Uczniowie są mocno zaangażowani w dopasowywanie odpowiednich części ciała zwierząt- zbyt dużo chętnych osób . Z ciekawości i duży skupieniem oglądają film o zwierzętach i ich charakterystycznych cechach wyglądu. |
| **Wskazówki dla naśladowców** | -Nauczyciel musi przygotować ćwiczenie interaktywne na portalu learningapps – najpierw należy się zalogować.  -interaktywna wersja książki ze strony <https://www.dlanauczyciela.pl> |
| **Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystane do ćwiczenia/zadania dla uczniów**  dostęp do Internetu, tablica interaktywna lub monitor , <https://learningapps.org/>, <https://www.dlanauczyciela.pl> | |