

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z PRZEDMIOTU UZUPEŁNIAJĄCEGO  
EKONOMIA W PRAKTYCE  
CLIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
Im. Króla Jana III Sobieskiego  
w Warszawie**

Z uwagi na specyfikę przedmiotu i konieczność realizowania przedmiotu w sposób aktywny ocenie podlega.

- aktywność, zaangażowanie i inicjatywę,
- kreatywność i odwagę twórczego myślenia,
- umiejętność współpracy i atmosferę panującą w grupie,
- samodzielność w formułowaniu poglądów i w podejmowaniu decyzji,
- zdolność wyciągania wniosków z popełnianych błędów,
- wytrwałość i odpowiedzialność,
- postęp w nabywaniu umiejętności,
- doświadczenie zdobyte w szkole i poza nią.

W zależności od stosowanych metod i technik edukacyjnych oraz treści nauczania, nauczyciel może wykorzystać różnorodne sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia.

Celem oceniania jest:

- ✓ dostarczanie nauczycielowi informacji na temat efektywności nauczania i skuteczności wybranych metod pracy,
- ✓ dostarczanie nauczycielowi i uczniowi informacji o postępach i wynikach pracy,
- ✓ zwiększenie motywacji uczniów do pracy indywidualnej i zespołowej.

Aby osiągnąć założone cele, nauczyciel powinien stosować zróżnicowane metody i formy oceny.

- ✓ ocenę dokonaną przez nauczyciela,
- ✓ samoocenę,
- ✓ ocenę koleżeńską,

**Ocenie mogą podlegać:**

1. **Wypowiedzi ustne**, obejmujące takie sytuacje dydaktyczne, jak np.:

- ✓ analiza raportów firmy oraz rynku,
- ✓ merytoryczna dyskusja przy podejmowaniu decyzji,
  
- ✓ prezentacja wybranych strategii,
- ✓ argumentowanie swoich wyborów.

## 2. Prace pisemne, np.:

- ✓ ćwiczenia i karty pracy,
- ✓ testy,
- ✓ kartkówki.

## 3. Zadania praktyczne, np.:

- ✓ prowadzenie rozgrywek,
- ✓ podejmowanie decyzji biznesowych.

### Kryteria oceny wypowiedzi ustnej ucznia

- ✓ wartość merytoryczna wypowiedzi,
- ✓ poprawna konstrukcja wypowiedzi,
- ✓ stosowanie zasad skutecznej komunikacji,
- ✓ argumentacja podczas prowadzonej dyskusji lub debaty,
- ✓ formułowanie hipotez i wniosków.

### Kryteria oceny pracy ucznia w grze zespołowej

#### 1. Poziom zaangażowania ucznia (ocena postaw):

- ✓ umiejętność współpracy z innymi członkami zespołu,
- ✓ aktywne uczestnictwo w symulacji,
- ✓ stosowanie zasad planowania,
- ✓ umiejętność planowania działań indywidualnych,
- ✓ stosowanie technik twórczego myślenia,
- ✓ kreatywność w podejmowaniu działań,
- ✓ stosowanie w praktyce zdobytych wiadomości i umiejętności,
- ✓ przestrzeganie kodeksu etycznego zespołu,
- ✓ umiejętność prezentacji efektów pracy zespołu,
- ✓ umiejętność oceny działań zarówno własnych, jak i zespołu.

#### 2. Praca ucznia w zespole:

- ✓ umiejętność podejmowania decyzji,
- ✓ umiejętność rozwiązywania konfliktów,
- ✓ stopień zaangażowania zespołu w grę,
- ✓ umiejętność efektywnego współdziałania,
- ✓ sposób organizowania pracy w zespole,
- ✓ terminowość wykonywania poszczególnych zadań,
- ✓ rozpoznawanie problemów i opracowanie strategii ich rozwiązania,
- ✓ umiejętność prowadzenia negocjacji.

W trakcie rozgrywek i podejmowania decyzji uczniowie niejednokrotnie stawiani są w sytuacjach problemowych. Stąd istotnym celem programu jest kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Oceniając sposób rozwiązania problemu, należy wziąć pod uwagę, czy uczeń trafnie definiuje problem, czy prawidłowo posługuje się terminami ekonomicznymi, czy rozwiązanie jest skuteczne.

### Kryteria ułatwiające ocenę strategii i efektu rozwiązywania problemu

#### 1. Diagnoza problemu:

- ✓ umiejętne definiowanie warunków zewnętrznych określających sytuację firmy na rynku,
- ✓ dostrzeganie ograniczeń rozwoju firmy wynikających ze scenariusza,
- ✓ analizowanie sytuacji firmy wynikającej z raportów finansowych.

2. Poszukiwanie rozwiązania problemu:

- ✓ opracowanie strategii,
- ✓ analiza różnych wariantów (rozpatrzenie korzyści i strat wynikających z zastosowania poszczególnych wariantów),
- ✓ wybór optymalnego rozwiązania problemu.

3. Uzasadnienie wyboru strategii:

- ✓ argumentowanie wyboru,
- ✓ przewidywanie zagrożeń wynikających z podjętych decyzji.

W przypadku przeliczania prac pisemnych na ocenę

Ocena niedostateczny 0-39%

Ocena dopuszczająca 40-50 %

Ocena dostateczny 51-70%

Ocena dobry 71-85%

Ocena bardzo dobry 85-99%

Ocena celujący 100%