

Przedmiotowy system oceniania – geografia - gimnazjum.

I. Cele:

1. Motywowanie do samodzielnego poszukiwania informacji.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć, postępach, sukcesach, specjalnych uzdolnieniach.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Wdrażanie ucznia do samooceny.
5. Rozwijanie odpowiedzialności za osobisty rozwój oraz postępy w dziedzinie geografii.
6. Dawanie poczucia sprawiedliwego oceniania

II. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

Przedmiotem oceny są:

1. wiadomości
2. umiejętności
3. postawa – aktywność, systematyczność, samodzielność w pracy, współpracy w grupie, praca domowa, prezentacja przygotowanej przez siebie samodzielnie pracy.

Ocenie podlega:

- wiedza;
- umiejętność logicznego łączenia poszczególnych elementów geograficznych;
- trafność określania zjawisk geograficznych;
- wkład w pracę i przygotowanie się do lekcji;
- aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie),
- formy aktywności dodatkowej (samodzielne przygotowanie prezentacji, przedstawianie własnych poglądów);

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:

1. odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy)
2. krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki
3. sprawdzian wiadomości
4. testy kompetencji, egzaminy próbne
5. samodzielnie wykonana praca domowa
6. aktywność na lekcji
7. prezentowanie pracy grupy, projekty edukacyjne
8. prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą
9. sporządzanie map myślowych, posterów
10. wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem oraz wykraczające poza program.
11. osiągnięcia w konkursach o tematyce geograficznej

Kartkówki:

obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane, w przypadku kartkówki obejmującej szerszy zakres wiadomości, uczniowie zostają poinformowani o tym fakcie na lekcji poprzedniej. Kartkówki obejmują też umiejętności rozpoznawania obiektów na mapie fizycznej Polski lub świata. Sprawdzane są w ciągu 1 tygodnia. Kartkówki oddawane są uczniowi po sprawdzeniu.

Sprawdzian wiadomości:

obejmuje wiadomości z działu lub działów trwa do 30 minut. Na prośbę uczniów dopuszcza się wydłużenie sprawdzianu do 40 minut. Jest zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej i wpisany do dziennika. Sprawdzane są w ciągu 2 tygodni. Sprawdziany pokazywane są uczniowi po sprawdzeniu, po czym uczniowie je oddają na tej samej lekcji, są one przechowywane przez nauczyciela przez okres 1 roku. Rodzice mają wgląd do pracy dziecka w czasie dni otwartych.

Praca na lekcji:

nauczyciel obserwuje pracę, zaangażowanie i postawę ucznia w ciągu całego semestru. Za aktywną postawę uczeń otrzymuje plusy; przy jednej godzinie w tygodniu uczeń za 3 plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast przy 2 godzinach w tygodniu uczeń za 6 plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

III. Sposoby poprawiania ocen, postępowania w przypadku nieobecności ucznia na lekcji.

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu wiadomości i wskazanych przez nauczyciela kartkówek, w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie wiadomości ma obowiązek zaliczenia
3. Przy poprawie sprawdzianów, kryteria ocen nie ulegają zmianie, a ocena wpisywana jest do dziennika.
4. Nie ma możliwości poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacją.
5. Fakt nie przygotowania do zajęć z geografii (brak pracy domowej, zeszytu ćwiczeń) zgłasza się nauczycielowi na początku lekcji. Brak pracy domowej wpisywany jest do zeszytu klasowego, gdy uczeń nie posiada usprawiedliwienia wpisanego do indeksu przez rodzica lub opiekuna prawnego.
6. Jeżeli uczeń jest w szkole, a zwalnia się z lekcji geografii przepisuje notatki, odrabia pracę domową oraz samodzielnie opanowuje wiadomości i umiejętności z lekcji, na której nie był.
7. Jeżeli uczeń jest nieobecny więcej niż tydzień uzupełnia notatki oraz wiadomości i umiejętności, ze wszystkich lekcji geografii, na których był nieobecny. Termin uzupełnienia braków ustala z nauczycielem.
8. Uczeń który opuścił więcej niż 50 % lekcji i nie zaistniała możliwość wstawienia mu oceny może być nieklasyfikowany z przedmiotu. Dla ucznia o którym mowa przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.

IV. Sposób ustalania ocen częściowych, śródrocznych i rocznych.

1. Ocena częściowa jest wystawiana według pełnej 6-stopniowej skali ocen:

- 6 - celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 - niedostateczny

2. Oceny z prac pisemnych przedstawiają się według następującej skali:

- 0 - 29% - niedostateczny
- 30 - 49% - dopuszczający
- 50 - 74% - dostateczny
- 75 - 89% - dobry
- 90 - 99% - bardzo dobry
- 100% i więcej – celujący

3. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest według 6-stopniowej skali ocen nie może posiadać plusa ani minusa.

4. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej uwzględniamy pracę ucznia w ciągu całego semestru lub roku, biorąc pod uwagę oceny uzyskane z różnych form sprawdzania wiadomości umiejętności. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę śródroczną.

V. Kryteria ocen.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował podstawowego materiału programu,
- nie potrafi wskazać na mapach głównych obiektów geograficznych,
- nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu ćwiczeń,
- nie wykazuje chęci poprawy,

OCENA DOPUSZCZAJACA

- uczeń opanował część podstawowego materiału, zna niektóre terminy i zagadnienia.

Uczeń potrafi:

- pokazać na mapach główne obiekty geograficzne (kontynenty, oceany, łańcuchy górskie, rzeki),
- opisać i nazywać podstawowe zjawiska zachodzące w przyrodzie,
- podać przykłady wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze,
- przy pomocy nauczyciela odczytuje informacje z map tematycznych i wykresów, wykonuje proste ćwiczenia,
- z reguły odrabia prace domowe i ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń.

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń opanował podstawowy materiał programu, zna terminy i zagadnienia omawiane na lekcjach.

Uczeń potrafi:

- wskazać i określić położenie geograficzne omawianych obiektów i krajobrazów,
- odczytać informacje z map tematycznych i wykresów, na ich podstawie opisać charakterystyczne cechy krajobrazu wybranych obszarów,
- wskazać podstawowe zależności między: zjawiskami zachodzącymi w środowisku, środowiskiem a działalnością człowieka,
- wykonać wykres na podstawie danych liczbowych,
- odrabia prace domowe,
- słaba aktywność w czasie lekcji.

OCENA DOBRA

- uczeń opanował podstawowy materiał programu, zna i rozumie terminy i zagadnienia, potrafi je opisać, wskazać różnice i podobieństwa, wyjaśnić związki przyczynowo-skutkowe.

Uczeń potrafi:

- samodzielnie odczytuje informacje z map tematycznych, wykresów i tabel, na ich podstawie potrafi scharakteryzować cechy społeczno – gospodarcze Polski oraz poszczególnych regionów świata,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi, regionów świata i Polski,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia zależności pomiędzy: elementami środowiska, środowiskiem a działalnością człowieka,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi,
- samodzielnie odrabia prace domowe i ćwiczenia,
- jest aktywny w czasie lekcji.

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres materiału i umiejętności określonych programem, sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji.

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- potrafi opisać problemy społeczno – gospodarcze świata, Polski oraz wybranych regionów, wyjaśnić ich przyczyny i skutki (klasy 2 i 3),
- porównać cechy społeczno-gospodarcze regionów na podstawie danych statystycznych i map(klasy 2 i 3),
- ocenić wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze,
- duża aktywność w czasie lekcji, samodzielnie przygotowuje fragmenty lekcji.

OCENA CELUJACA

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program,
- uczeń systematycznie wzbogaca swą wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji, zebrane wiadomości przedstawia w czasie lekcji jako uzupełnienie tematu,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych,
- wykonuje dodatkowe prace domowe,

Uwaga!!! Uczniów klas trzecich obowiązuje również znajomość podstawowych zagadnień programu klasy pierwszej i drugiej.