

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z Historii i Wiedzy o społeczeństwie, obowiązujące w CLIX LO w Warszawie**

- 1. Przedmiotowy system oceniania z historii i WOS ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.**
- 2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).**
- 3. Nauczyciel przy wystawianiu ocen kieruje się jedynie dobrem ucznia i zaprezentowaną przez niego wiedzą.**
- 4. Niniejszy Przedmiotowy System Oceniania z Historii został opracowany na podstawie:**
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83, poz. 562 z późn. zmianami).
  - Podstawy programowej dla gimnazjum z historii.
  - Podstawy programowej dla liceum z historii.
  - Statutu CLIX LO im. króla Jana III Sobieskiego w Warszawie
- 5. Tryb zapoznania uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania z Historii i WOS dla CLIX LO:**

**Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o:**

  - wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii, wynikających z realizowanego programu nauczania, zawartych w niniejszym PSO,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii,
- 6. Na prośbę ucznia, lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę uwzględniając wymagania zawarte w przedmiotowym systemie oceniania z historii i WOS.**
- 7. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.**
- 8. Nauczyciel w trakcie semestru nie może zmieniać zasad oceniania oraz wymagań programowych ustalonych na początku semestru nauczania. Zmiana wymagań może nastąpić z początkiem następnego semestru/roku szkolnego.**
- 9. Na lekcjach historii i WOS ocenie mogą podlegać następujące obszary aktywności uczniów:**
  - umiejętność swobodnego formułowania zdań,
  - kształtowanie języka charakterystycznego dla historii,
  - rozwiązywanie problemów,
  - poprawność posługiwania się, ze zrozumieniem, pojęciami historycznymi,
  - rzeczowość wypowiedzi,
  - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
  - aktywność na lekcji,
  - praca w grupach,
  - wkład pracy ucznia,
  - sposób prowadzenia zeszytu.
- 10. Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się poprzez następujące formy aktywności:**
  - a. Wypowiedzi pisemne w formie:**
    - pisemne prace klasowe (sprawdziany):
      - pisemne prace klasowe (sprawdziany) zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
      - sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje do wglądu najpóźniej po upływie dwóch tygodni od daty pisania pracy, w sytuacjach losowych termin oddania prac może być wydłużony,
      - sprawdzone pisemne klasowe (sprawdziany) są omawiane przez nauczyciela,
      - prace pisemne przechowywane są w szkole do zakończenia roku szkolnego (do ewentualnego wglądu dla rodziców i nadzoru pedagogicznego),
      - poprawa pracy klasowej (sprawdzianu) jest dobrowolna; uczeń pisze ją tylko raz,
      - w przypadku niepisania przez ucznia pracy klasowej (usprawiedliwiona nieobecność w szkole) lub gdy uczeń w uzasadnionym przypadku został zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy, uczeń ma

obowiązek zaliczenia danej partii materiału w formie pisemnej lub ustnej (umowa z nauczycielem) w ciągu dwóch tygodni od daty pisania przez klasę danej pracy klasowej (sprawdzianu). Niewypełnienie tego obowiązku jest równoznaczne ze wstawieniem oceny niedostatecznej bieżącej,

- w wyjątkowych sytuacjach losowych termin zaliczenia pracy przez ucznia, po wcześniejszym uzgodnieniu, może być przez nauczyciela przesunięty.

W razie przełożenia pracy klasowej (sprawdzianu) na prośbę uczniów, termin pisania sprawdzianu może przypaść na dzień, w którym już został zapowiedziany inny sprawdzian (w takim wypadku uczniowie klasy mogą pisać dwa sprawdziany jednego dnia).

- **sprawdziany (10 – 20 min.) tzw. kartkówki**

- mogą obejmować materiał maksymalnie 3 ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia. Sprawdzone i ocenione prace uczniowie otrzymują najpóźniej po upływie dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu tzw. kartkówki (w sytuacjach losowych termin oddania prac może być wydłużony).

- **prace projektowe**

- **prace domowe**

- uczeń może raz w semestrze zapomnieć odrobić pracę domową, nieodrobienie pracy domowej powinno być zgłoszone nauczycielowi przed lekcją, uczeń ma obowiązek uzupełnienia pracy domowej i przedstawienia jej na najbliższych zajęciach,
- niedopełnienie tego obowiązku równać się będzie wystawieniu oceny niedostatecznej bieżącej.

- **W przypadku wszystkich prac pisemnych nauczyciel zobowiązany jest do poprawiania błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych.**
- **Wymienione błędy mają wpływ na oceny cząstkowe.**

- b. Wypowiedzi ustne ucznia na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i syntetyzujących, sprawdzające wiedzę i umiejętności w zakresie rozumienia związków liniowych i synchronistycznych, wnioskowania, porównywania, dostrzegania analogii historycznych i związków między teraźniejszością a przeszłością.**

- uczeń może być zapytany przez nauczyciela z trzech ostatnich lekcji tzn. ma obowiązek być przygotowanym do wypowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji na każdą lekcję historii bez względu na liczbę godzin historii tygodniowo.

- c. Praca w grupach.**

- d. Aktywność.**

- Na lekcjach historii aktywność uczniów będzie oceniana w formie plusów („+”) i minusów („-”), przy czym trzy - pięć plusów (w zależności od ustaleń nauczyciela z klasą na początku roku szkolnego) równa się ocenie bardzo dobrej (5), natomiast trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej (1)

- e. Wkład pracy ucznia.**

- f. Znajomość i umiejętność posługiwania się mapą.**

- g. Przygotowanie się do lekcji:**

- Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to prac klasowych (sprawdzianów), lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na których wystawiana jest ocena śródroczna/końcowa klasyfikacyjna) uwzględniając tygodniową liczbę godzin przeznaczoną na realizację danego przedmiotu:
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze

- h. Aktywność poza lekcjami danego przedmiotu:**

- Za udział w konkursach i olimpiadach historycznych uczeń otrzymuje oceny cząstkowe;
- Uzyskanie statusu laureata Wojewódzkiego Konkursu Historycznego kwalifikuje do wystawienia celującej oceny rocznej.

- i. Realizacja projektu edukacyjnego:**

- za aktywny udział w projekcie edukacyjnym o tematyce historycznej, uczeń może otrzymać ocenę cząstkową,

- j. Inne zadania zlecane przez nauczyciela na bieżąco podczas roku szkolnego.**

Wszystkie oceny zapisywane są w dzienniku elektronicznym

## 8. Wszystkie oceny z prac mają wagę 1.

## 9. Poprawianie ocen:

- Każdą ocenę częściową uczeń może poprawić tylko jeden raz
- Na poprawienie oceny uczeń ma miesiąc od daty jej wystawienia w Librusie
- W przypadku nie wykonania przez ucznia pracy, otrzymuje ocenę częściową „0”, którą w przeciągu miesiąca musi poprawić
- Ocena „0”, jeśli nie zostanie przez ucznia poprawiona, po upływie miesiąca zostaje zmieniona na ocenę niedostateczną („1”) bez możliwości poprawy

## 10. Inne postanowienia:

1. W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, sprawdzianu lub z odpowiedzi ustnej. Decyzję podejmuje nauczyciel na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna).
2. Jeżeli w czasie sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej zostanie przez nauczyciela stwierdzony brak samodzielności ucznia w wykonywaniu pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, zaś o możliwości poprawy tej oceny decyduje nauczyciel.
3. Obowiązkowo na każdej lekcji uczeń musi posiadać zeszyt, zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń) i podręcznik. W razie ich braku, oraz niezgłoszenia nauczycielowi wcześniej nieprzygotowania, nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną bieżącą.
4. Ocena roczna klasyfikacyjna uwzględnia osiągnięcia ucznia z obu semestrów.

## 11. Na lekcjach historii i WOS stosowana jest następująca skala ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

- stopień celujący – 6 cel
- stopień bardzo dobry – 5 bdb
- stopień dobry – 4 db
- stopień dostateczny – 3 dst
- stopień dopuszczający – 2 dop
- stopień niedostateczny – 1 ndst

Dopuszcza się wystawianie bieżących ocen częściowych z plusami (+) i minusami (-).

### 12.1. Ustala się sposób sprawdzania pisemnych prac klasowych uczniów Oddziałów Gimnazjalnych CLIX LO:

- 0% – 29% - niedostateczny
- 30% – 49 % - dopuszczający
- 50%- 74% - dostateczny
- 75% - 89% - dobry
- 90% - 100% - bardzo dobry
- 100% - celujący

### 12.2. Ustala się sposób sprawdzania pisemnych prac klasowych uczniów CLIX LO:

- 0% – 49% - niedostateczny
- 50% - 64% - dopuszczający
- 65% - 79% - dostateczny
- 80% - 94% - dobry
- 95% - 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

Powyższy sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów może ulec zmianie w zależności od stopnia trudności realizowanych treści nauczania.

## 13. Standardy oceniania wypowiedzi ustnych:

**niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

**dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

- udziela odpowiedzi na pytania i wykazuje podstawowe umiejętności o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela

**dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i umiejscawia najważniejsze wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni,

- dokonuje analizy podstawowych tekstów źródłowych,
- pracuje z mapą,
- wykazuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym na wybranym przykładzie,
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

**dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania podstawowe i częściowo ponadpodstawowe,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy,
- prawidłowo formułuje wnioski,
- wykazuje się dobrą znajomością mapy historycznej

**bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe,
- prawidłowo interpretuje procesy historyczne,
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania,
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach,
- rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe

**celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe,

#### 14. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii:

- Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest wpisać do dziennika i poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z przedmiotu.
- W ciągu ww. miesiąca uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu z prośbą o danie możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
- Nauczyciel wraz z uczniem ustalają warunki, które ma spełnić uczeń w celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

#### 15. Dostosowanie wymagań:

- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej lub na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu, wynikających z realizowanego programu nauczania, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

#### 16. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu:

KRYTERIA OCENY	Zakres i jakość wiadomości.	Rozumienie materiału nauczania.	Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami.	Kultura przekazywania wiadomości.
C E L U J Ą C Y	Wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres szerszy niż wymagania programowe; treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.	Zgodne z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz samodzielne wyjaśnianie zjawisk pomocy z zewnątrz.	Samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.	Przekazywanie wiadomości w sposób jasny, poprawny, rozumny, logiczny, pewny i twórczy; używanie komunikatywnego języka.

<b>B A R D Z O  D O B R Y</b>	Wyczerpujące opanowanie materiału (semestr, koniec roku); wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ. Głębokie ujęcie materiału programowego	Właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez pomocy nauczyciela.	Umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela.	Jasność, przejrzystość wypowiedzi, komunikatywny język. Poprawne, logiczne wyrażanie myśli.
<b>D O B R Y</b>	Niepełne opanowanie materiału programowego, wiadomości powiązane związkami logicznymi	Poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela.	Stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela.	Poprawne wyrażanie się; bez trudności. Potknięcia terminologiczne, nieznaczące błędy językowe.
<b>D O S T A T E C Z N Y</b>	Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu. Wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi.	Dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.	Stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.	Wykazywanie niepewności sądów; potknięcia myśli. Stosowanie przekazu odtwórczego. Błędy w treści i języku.
<b>D O P U S Z C Z A J A C Y</b>	Nieznajomość nawet podstawowego materiału programowego; luźno zestawione wiadomości.	Brak rozumienia podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.	Brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.	Przekazywanie wiadomości jedynie przy pomocy pytań naprowadzających. Liczne błędy.

N I E D O S T A T E C Z N Y	Rażący brak wiadomości programowych i błędy we wskazywaniu logicznych związków między wiadomościami.	Zupełny brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.	Całkowity brak umiejętności stosowania wiedzy. Nieporadność, brak chęci do podejmowania zadań.	Udzielanie nieprawidłowych wypowiedzi lub ich brak. Bardzo liczne błędy. Niekomunikatywność.
--	--	--	--	--

17. Szczegółowe kryteria, które w danym roku szkolnym uczeń musi spełnić, by otrzymać określoną ocenę, znajdują się w „Kryteriach oceniania z przedmiotu historia” dla danego oddziału (poziomu).