

Przedmiotowe zasady oceniania z języka rosyjskiego

Celem nauczania języka rosyjskiego jest opanowanie czterech podstawowych sprawności językowych tj.: rozumienia tekstu słuchanego, rozumienia tekstu czytanego, mówienia i pisanie w stopniu umożliwiającym sprawną i skuteczną komunikację językową w różnych sytuacjach życia codziennego, jak również poznanie kultury, tradycji, literatury i sztuki.

Kategorie ocen z przypisanymi im wagami:

Kategorie oceny	Waga
sprawdzian/ poprawa	3
test/poprawa	3
kartkówka	2
dyktando	1
odpowiedź ustna	1
aktywność	1
prezentacja	1
czytanie	1
praca na lekcji	1
praca pisemna domowa	1
zeszyt ćwiczeń	1
karty pracy	1
matura próbna (w ocenie kształtującej)	%/pkt.

Wynik procentowy na poszczególne oceny:

Zakres procentowy	Ocena
100%	celujący
99% - 90%	bardzo dobry
89% - 75%	dobry
74% - 60%	dostateczny
59% - 41%	dopuszczający
40% - 0%	niedostateczny

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się systematycznie, w różnych formach. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Ocenie podlegają sprawności językowe:

- mówienie,
- słuchanie,
- czytanie,
- pisanie,
- leksyko-gramatyka.

Przy ocenie osiągnięć uczniów brane są pod uwagę:

- **wypowiedzi pisemne:**
 - stopień komunikatywności treści,
 - logika i spójność,
 - zgodność formy z poleceniem,
 - bogactwo środków językowych oraz ich poprawność,
- **wypowiedzi ustne:**
 - komunikatywność przekazu treści (zgodny z założoną formą),
 - bogactwo i poprawność środków językowych,
 - płynność wypowiedzi,
 - kreatywność,
- **kartkówki (zapowiedziane/niezapowiedziane),**
- **dyktanda (jedno w semestrze),**
- **prace domowe/karty pracy,**
- **prezentacje,**
- **aktywność na zajęciach,**
- **inne wybrane przez nauczyciela formy pracy.**

Uczeń ma prawo:

- raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (tzn. brak zadania domowego, nieznanostwo materiału z trzech ostatnich lekcji), nieprzygotowania nie obowiązują w przypadku zapowiedzianych prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych,
- poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu lub pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac - ocena z poprawy jest oceną ostateczną,
- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu bądź pracy klasowej w ustalonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym

z nauczycielem,

- do zwolnienia z obowiązku pisania sprawdzianu (np. po długotrwałej nieobecności spowodowanej złym stanem zdrowia potwierdzonym zaświadczeniem lekarskim),
- do jawnych informacji na temat swoich postępów,
- jawnej i sprawiedliwej oceny adekwatnej do wysiłku włożonego w swoją pracę.

Uczeń ma obowiązek:

- być przygotowanym do lekcji:
 - prowadzić zeszyt przedmiotowy (w przypadku nieobecności na zajęciach, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki),
 - posiadać podręcznik oraz inne potrzebne na lekcję materiały,
- być przygotowanym do lekcji nawet po jednorazowej nieobecności;
- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem bez względu na to czy była czytana lista (brak zgłoszenia np. na początku zajęć jest równoznaczny z oceną niedostateczną),
- poinformować nauczyciela o trudnościach ze zrozumieniem omawianych na lekcji treści,
- uważać i nie przeszkadzać nauczycielowi i kolegom w czasie trwania lekcji,
- prowadzić systematycznie notatki w zeszycie oraz w zeszycie ćwiczeń,
- przestrzegać terminów oddawania prac,
- uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej/sprawdzianu/testu, jeżeli tego nie zrobi w określonych terminach, uzyska ocenę niedostateczną,
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania objętego programem pierwszego semestru w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji (w terminie wyznaczonym przez nauczyciela).

Zaliczać można tylko raz.

Sprawdziany, prace klasowe lub testy:

- będą zapowiadane z dwutygodniowym lub tygodniowym wyprzedzeniem (sprawdziany, prace klasowe),
 - czas trwania sprawdzianu, pracy klasowej, testu od 45 min.
- każdy sprawdzian będzie poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- niesamodzielność pracy skutkuje ocenianą niedostateczną i brakiem możliwości poprawy,

- uczniowie nie mogą zmieniać terminu sprawdzianu,

Kartkówki

- czas trwania do 15 min.,
- obejmują zakresem materiału od 1 do 3 tematów lekcyjnych,
- mogą być niezapowiedziane (zgłoszenie np. zwalnia z napisania kartkówki, jedynie w sytuacji zgłoszenia na początku zajęć),
- ocena z kartkówki podlega poprawie,
- sprawdzają systematyczność uczenia się oraz stan aktualnej wiedzy z zakresu leksyki i gramatyki,
- przy niesamodzielności pisania przez ucznia będą oceniane na niedostateczną,
- w formie dyktanda sprawdzającego poprawność ortograficzną.

Prace domowe

- mogą być zadawane w formie ustnej i pisemnej,
- mogą mieć zróżnicowany stopień trudności (odtwórczy lub twórczy),
- mogą być zadawane w zeszytach ćwiczeń, zeszytach przedmiotowych lub materiałach dodatkowych,

Prace pisemne

- na określony temat mogą być krótkie, średnie lub długie objętościowo (w zależności od poziomu lub tematu realizowanego na zajęciach),

"0" oznacza brak obecności ucznia na wypowiedzi ustnej bądź pisemnej (należy uzupełnić braki w terminach ustalonym w PZO; w przypadku braku uzupełnienia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)

Aktywność

uczeń otrzymuje plusy (+) za:

- aktywne uczestnictwo w lekcji,
 - wykonywanie poleceń nauczyciela i zadań podczas lekcji z dużym zaangażowaniem,
 - czynny udział w trakcie pracy w grupach lub parach,
 - wykonywanie dodatkowych zadań,
- 5 plusów - ocena bardzo dobra,

uczeń otrzymuje minusy (-)za:

- brak udziału w lekcji,
 - brak notatek z bieżącej lekcji,
 - odmowę pracy na lekcji i współpracy z nauczycielem bądź z innymi uczniami podczas pracy w parach lub grupach,
- 3 minusy - ocena niedostateczna,

Ustala się następujący tryb i warunki uzyskania wyższych niż przewidywane oceny roczne (śródroczne). Jest to możliwe w przypadku gdy:

- uczeń systematycznie na zajęcia języka rosyjskiego (nie ma godzin nieusprawiedliwionych),
- aktywnie uczestniczył w lekcjach;
- starannie prowadził zeszyt przedmiotowy,
- zawsze był przygotowany,
- przewidywana ocena roczna (śródroczna) jest o jeden stopień niższa od oczekiwanej.

Jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki nauczyciel może wówczas ustalić dodatkowy termin w celu ponownego sprawdzianu wiadomości ucznia w formie pisemnej i/lub ustnej.

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach niezwłocznie po ich wprowadzeniu.

Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie opinii Poradni Psychologicznej-pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

1. Wymagania na ocenę celującą

uczeń, który:

- wykazuje się umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza wymagania edukacyjne objęte programem danej klasy,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- wypowiada się płynnie i swobodnie, bierze udział w dyskusji, umiejętnie broni własnego stanowiska, potrafi logicznie i wielostronnie argumentować swoje opinie, oryginalnie interpretuje fakty, posiada wymowę i intonację zbliżoną do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka rosyjskiego,
- potrafi wydobyć szczegółowe informacje w słuchanych tekstach, z łatwością rozumie wszystko, co nauczyciel mówi na lekcji, poprawnie reaguje na wszystkie sytuacje tworzone przez nauczyciela,
- samodzielnie konstruuje pisemne wypowiedzi, stosując często złożone i urozmaicone struktury językowe i wykazując się znajomością bogatego słownictwa i frazeologii, wykraczające poza ramy programowe (idiomy, powiedzenia, przysłowia), tematy opracowuje w sposób wyczerpujący. Popelnia sporadyczne błędy nie zakłócające komunikacji,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie,
- wszystkie prace oddaje w terminie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.
- wykonuje zadania w 100% punktów możliwych do uzyskania,
- interesuje się kulturą Rosji i posiada bogatą wiedzę realioznawczą,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wojewódzkim, Olimpiadzie z języka rosyjskiego.

Wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza obowiązujący program nauczania.

2. Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

uczeń, który:

- potrafi poprawnie przekazać wiadomość, z pewnymi błędami potrafi zreferować temat, mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć, często bierze udział w dyskusji, płynnie opiniuje i interpretuje fakty, potrafi obronić swoje stanowisko, popełnia drobne błędy w wymowie i intonacji, które nie zakłócają komunikacji,
- rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, potrafi zrozumieć kluczowe informacje w słuchanych tekstach, z łatwością rozumie polecenia nauczyciela,
- konstruuje samodzielnie pisemne wypowiedzi stosując dosyć bogate struktury i słownictwo, tekst organizuje w sposób spójny, zawiera wszystkie istotne elementy, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji,
- posiada dosyć dużą wiedzę realioznawczą,
- wszystkie prace oddaje w terminie,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia

Wiadomości i umiejętności ucznia nie wykraczają poza obowiązujący program nauczania.

3. Wymagania na ocenę dobrą

uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- wypowiada się z pewnym wahaniem i brakiem płynności, ale potrafi przekazać wiadomość, dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa dla wyrażania własnych myśli, potrafi zabrać głos w dyskusji, czasami ma małe problemy w argumentowaniu,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania objęte programem danej klasy,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- stosuje poprawnie znane konstrukcje składniowe, jednak trudniejsze struktury sprawiają mu pewne problemy, błędy w wymowie i intonacji nie zakłócają komunikacji,
- potrafi samodzielnie odnaleźć popełnione przez siebie błędy i je poprawić,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.
- na ogół potrafi skonstruować samodzielną wypowiedź pisemną, zawierającą pełne zdania, proste struktury i słownictwo, jednakże nie zawsze osiąga wyznaczony cel,

- posiada podstawową wiedzę związaną z realiami nauczanego obszaru/kraju,
- umiejętnie wykorzystuje w pracy wiadomości prasowe, telewizyjne czy internetowe,
- jest aktywny na zajęciach,
- wszystkie prace oddaje w terminach,
- pracuje systematycznie,

4. Wymagania na ocenę dostateczną

uczeń, który:

- czasem potrafi przekazać wiadomość, dysponuje podstawowym zakresem słownictwa, czasami zabiera głos w rozmowie, ale popełnia dużo zauważalnych błędów, używa ograniczonego zakresu struktur składniowych, stosuje często powtórzenia, często nie potrafi obronić swego stanowiska, niejasno argumentuje, często popełnia błędy w wymowie i intonacji,
- potrafi zrozumieć tylko część kluczowych informacji wsłuchanych tekstach, czasami nie rozumie poleceń nauczyciela,
- próbuje samodzielnie tworzyć zdania zawierające proste struktury i słownictwo,
- znany tekst czyta głośno popełniając liczne błędy, nowy tekst czyta powoli rozumiejąc go fragmentarycznie, czasami wydobywa szczegółowe informacje z czytanego tekstu,
- posiada ograniczoną wiedzę realioznawczą,
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,
- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- popełnione błędy potrafi poprawić jedynie przy pomocy nauczyciela,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.
- oddaje prace w terminie.

5. Wymagania na ocenę dopuszczającą

uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- wykonuje typowe zadania o bardzo niewielkim stopniu trudności,
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danym roku szkolnym,

- używa ubogiego słownictwa, operuje niewielką ilością struktur leksykalno-gramatycznych,
- samodzielnie nie nawiązuje i nie prowadzi rozmowy,
- potrzebuje znacznie większej ilości czasu na wykonanie zadań,
- regularnie uczęszcza na zajęcia,
- oddaje prace w terminie,
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z dużą trudnością, nie buduje pełnych zdań, używa pojedynczych, prostych słów, rzadko zabiera głos w rozmowie, zupełnie nie potrafi obronić swego stanowiska, najczęściej powtarza za wzorem, trudno go zrozumieć, popełnia bardzo często rażące błędy w wymowie i intonacji,
- czasami potrafi zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów, sporadycznie wychwytuje kluczowe informacje w tekstach, nie przekształca ich w formę pisemną, rzadko rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego, potrzebuje pomocy lub podpowiedzi, aby zrozumieć polecenia nauczyciela,
- ma trudności ze skonstruowaniem prostej wypowiedzi pisemnej, tekst bywa nie zawsze spójny, w zadaniu pisemnym nie zawiera niektórych istotnych elementów, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
- ma trudności z czytaniem poznanych tekstów, nowy tekst czyta bardzo powoli bez zrozumienia, z pomocą potrafi wyszukać nieliczne szczegółowe informacje w tekście, korzystanie ze słownika sprawia mu dużą trudność, często potrzebuje pomocy,
- posiada szczątkową wiedzę realioznawczą.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności,
- nie potrafi przekazać wiadomości, zna parę jedynie podstawowych słów/zwrotów, nie zabiera głosu w rozmowie, ma trudności lub nie potrafi powtórzyć za wzorem,
- nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów, prawie nie rozumie poleceń nauczyciela.
- ma trudności z napisaniem pojedynczego zdania, w zadaniu pisemnym nie osiąga wyznaczonego celu, używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,

- nie potrafi odtworzyć omawianych tekstów, czyta tylko z pomocą, nie potrafi przeczytać nowego tekstu, nie rozumie ogólnego sensu czytanego tekstu, wychwytuje tylko pojedyncze słowa,
- ma trudności ze zrozumieniem najprostszych struktur leksykalno-gramatycznych i duże trudności z ich stosowaniem, dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, najczęściej używa go nieodpowiednio do zadania,
- nie posiada najprostszej wiedzy realioznawczej,
- nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie pracuje systematycznie (nie przygotowuje się do zajęć),
- nie oddaje prac pisemnych w terminie,
- nie wykazuje chęci poprawy (odmawia odpowiedzi, napisania prac),
- wypowiedzi pisemne i ustne są niekomunikatywne,
- nie uczęszcza regularnie na zajęcia.