

#

# **WARSZAWSKIE KONKURSY MULTIMEDIALNE**

# **XIII WARSZAWSKI KONKURS**

## **MATEMAT****YCZNO – INFORMATYCZNY**

## **„Multimedialna Matematyka”****,**

# **II WARSZAWSKI KONKURS**

## **PRZYRODNICZO – INFORMATYCZNY**

## **„Multimedialne Nauki Przyrodnicze”**

oraz

# **I WARSZAWSKI KONKURS JĘZYKOWY**

# **„Multimedialny Język Angielski”**

# pod honorowym patronatem**MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY**

# **oraz**

**BURMISTRZA DZIELNICY WARSZAWA ŚRÓDMIEŚCIE**



# **ORGANIZATOR**

## **Szkoła Podstawowa nr 210 im. Bohaterów Pawiaka w Warszawie organizuje dla uczniów szkół podstawowych konkursy:  „Multimedialna Matematyka”,  „Multimedialne Nauki Przyrodnicze”oraz „Multimedialny Język Angielski”.Konkursom patronuje Mazowiecki Kurator Oświaty oraz Burmistrz Dzielnicy Warszawa Śródmieście.**

### REGULAMIN

#### Cele konkursów

* Pogłębianie i rozwijanie zainteresowań informatycznych, naukami ścisłymi oraz popularyzacja języka angielskiego i kultury anglosaskiej wśród uczniów warszawskich szkół podstawowych.
* Rozbudzanie twórczego myślenia i wrażliwości estetycznej.
* Popularyzacja informatyki.
* Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy.
* Stworzenie możliwości sprawdzenia własnej wiedzy i umiejętności z zakresu wybranych działów matematyki, przedmiotów przyrodniczych oraz języka angielskiego.

**Przedmiot konkursów**

Przedmiotem konkursów jest przygotowana w programie **PowerPoint z pakietu Microsoft Office** prezentacja multimedialna jednego z tematów obejmujących treści matematyczne, nauk przyrodniczych lub z zakresu języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej.

**Przykłady tematów**

**z matematyki:**

* *Figury na płaszczyźnie (np. koła, trójkąty, pola i obwody, kąty, …)*
* *Graniastosłupy*
* *Ostrosłupy*
* *Przykłady przyporządkowań*
* *Ułamki (np. dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych lub dziesiętnych, porównywanie ułamków zwykłych lub dziesiętnych )*
* *Wyrażenia algebraiczne*
* *Równania (np. przekształcenia)*
* *Nierówności (np. przedstawianie na osi liczbowej)*
* *Tabliczka mnożenia*
* *Kolejność wykonywania działań*
* *Działania na liczbach.*

**z chemii:**

* *Smog warszawski*
* *Rozdzielanie mieszanin jednorodnych*
* *Rozdzielanie mieszanin niejednorodnych*
* *Budowa atomu*
* *Zanieczyszczenia powietrza*
* *Powietrze mieszanina jednorodna*

**z biologii:**

* *Higiena i choroby skóry;*
* *Budowa komórki zwierzęcej*
* *Tkanka mięśniowa*
* *Budowa i działanie narządu wzroku*
* *Kości - elementy składowe szkieletu*
* *Oddychanie komórkowe*

**z fizyki:**

* *Fizyka jako nauka*
* *Wielkości i jednostki*
* *Stany skupienia*

**z geografii:**

* *Warszawska Wisła - dziki zakątek miejskiej dżungli*
* *Wybrane walory przyrodnicze południowej Polski*
* *Wybrane walory przyrodnicze północnej Polski*
* *“Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię” - ruch obiegowy Ziemi*
* *Wielkie odkrycia geograficzne*
* *Najwyższy, najmniejszy, najsuchszy… - rekordy geograficzne*

**z przyrody:**

* *W sadzie*
* *W jeziorze*
* *W jaki sposób określamy kierunki geograficzne?*
* *Poznajemy składniki pogody*
* *Poznajemy zależności pokarmowe między organizmami*
* *Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu*

**z języka angielskiego:**

* *Zagadnienia gramatyczne:*

*- Tworzenie, zastosowanie i zestawienie czasów : Present Simple vs Present Continuous .*

*- Tworzenie, zastosowanie i zestawienie czasów: Simple Past vs Present Perfect .*

*- Tworzenie, zastosowanie i zestawienie czasu Future Simple z konstrukcją „to be going to” oraz czasem Present Continuous w odniesieniu do przyszłości.*

*- Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników z uwzględnieniem rzeczowników nieregularnych.*

* *Zagadnienia kulturowe (prezentacja w całości wykonana w języku angielskim):*

*- ”The Royal Family”*

 *- ”Food in Britain”*

*- ”British School vs Polish School”*

Prezentacja powinna zawierać treści edukacyjne z zakresu szkoły podstawowej, przedstawione w nowatorski sposób.

#### Przebieg i forma konkursu

##### I etap - szkolny

Odbywa się w macierzystych placówkach. Może wziąć w nim udział dowolna ilość uczniów klas IV - VIII. Szkolne komisje konkursowe oceniają zgłoszone prace i typują po cztery najlepsze prace do II etapu każdego z konkursów.

Prace powinny być wykonane **indywidualnie bądź w zespołach dwuosobowych pod opieką nauczyciela.**

##### II etap konkursu - warszawski

* Szkoła może zgłosić do etapu dzielnicowego maksymalnie dwanaście prac wyłonionych w szkolnym etapie konkursu: cztery prace dotyczące matematyki, cztery nauk przyrodniczych, cztery języka angielskiego. Prosimy, aby oddzielnie zostały nagrane prace konkursu matematycznego, przyrodniczego oraz j. angielskiego.
* Każda praca powinna być zapisana na płycie CD z rozszerzeniem ***ppt lub pptx***.
* Praca konkursowa nie może przekraczać **15 slajdów.**
* **Prezentacje niespełniające wymagań konkursowych, zawierające błędy ortograficzne, językowe i merytoryczne nie będą oceniane.**
* Komisja konkursowa zastrzega sobie prawo do oceniania prac w kategoriach wiekowych i tematycznych.
* Przypominamy o konieczności nadesłania wraz z pracami **KART ZGŁOSZENIOWYCH.**
* **Warunkiem uczestnictwa w konkursie jest wypełnienie ZGODY RODZICA/OPIEKUNA NA UDZIAŁ W KONKURSIE (w załączniku), za co odpowiada szkoła uczestników konkursu (zgody pozostają w macierzystej placówce).**

**Kalendarz**

|  |  |
| --- | --- |
| **26 XI 2018 r. – 4 I 2019 r.** | Promocja konkursów. Potwierdzenie uczestnictwa przez zainteresowane szkoły na adres e-mail: **sekretariat210@wp.pl** lub fax. **22831-97-07** |
| **7 I 2019r. – 12 IV 2019r.** | Czas przeznaczony na poznanie programu PowerPoint i wykonanie prezentacji konkursowej |
| **15 IV 2019 r. – 10 V 2019 r.** | Nadesłanie f**ormularzy** zgłoszeniowych do II etapu oraz **prac konkursowych na płytach CD z rozszerzeniem ppt lub pptx** |
| **do 24 V 2019 r.** | Ocena prac przez Komisję Konkursową. |
| **do 31 V 2019 r.** | Powiadomienie szkół o wynikach konkursów i dokładnej dacie finału. |
| **6 VI 2019 r.** | Finał konkursów – spotkanie uczestników i opiekunów |

#### Komisja Konkursowa

**Prace nadesłane do II etapu konkursów będą oceniane przez komisje w składzie:**

mgr Małgorzata Stalony – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie – ***główna przewodnicząca komisji konkursowych***
mgr Marzena Tomaszewska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 210

prof. dr hab. Krzysztof Chełmiński – wykładowca matematyki Politechniki Warszawskiej – ***przewodniczący komisji w konkursie matematycznym***

mgr Monika Plenzner – nauczyciel matematyki w SP 32

mgr Mariusz Szaudel – nauczyciel matematyki, fizyki i informatyki – ***przewodniczący komisji w konkursie nauk przyrodniczych.***

mgr Sylwia Łakomiec – nauczyciel techniki i plastyki w Szkole Podstawowej nr 356

mgr Natalia Worach – nauczyciel biologii i przyrody w Szkole Podstawowej nr 210

mgr Marta Koczajewska - Brzdąk - nauczyciel geografii w Szkole Podstawowej nr 210

mgr Joanna Rospara - nauczyciel chemii w Szkole Podstawowej nr 210

mgr Elżbieta Laskowska – nauczyciel języka angielskiego, koordynator programu Matury Międzynarodowej w Szkole Podstawowej i Liceum Sióstr Nazaretanek w Warszawie – p***rzewodnicząca komisji w konkursie językowym***.

mgr Anna Banaszek – nauczyciel języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 210

mgr Anna Rybicka – nauczyciel języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 210

mgr Małgorzata Taut – nauczyciel języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 210

Komisja wyłoni laureatów i wyróżnionych w konkursach: matematycznym, nauk przyrodniczych oraz języka angielskiego na poziomach klas IV, V, VI, VII oraz VIII szkoły podstawowej.

Koordynatorzy z ramienia SP 210:

mgr inż. Edyta Bednarek, mgr Jolanta Chełmińska, mgr inż. Jolanta Pędzich, mgr Małgorzata Sarnowska, mgr Anna Walentynowicz

#### Kryteria oceniania

Komisja oceniająca będzie stosowała następujące kryteria:

* rzetelność wiedzy na temat wybranego tematu,
* walory estetyczne,
* spójność i przejrzystość merytoryczna,
* funkcjonalność,
* znajomość oprogramowania,
* możliwość wykorzystania na lekcjach,
* nowatorstwo pomysłu,
* umiejętność łączenia i wykorzystania w prezentacji plików dźwiękowych, filmowych, własnoręcznie wykonanych animacji, zdjęć, rysunków, doświadczeń.

#### Zapraszamy uczniów szkół podstawowych do wzięcia udziału w konkursach.

#### Przewidujemy atrakcyjne nagrody.

###### ORGANIZATORZY