|  |
| --- |
| **Ruský jazyk** |
| Ročník | deviaty |
| Zvýšená časová dotácia za týždeň | 2 hodiny |
| Využitie disponibilných hodín | Zvýšenie kvality výkonu vzdelávacích štandardov existujúceho predmetu |

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom inovovaného ŠVP pre ruský jazyk, mení sa kvalita vzdelávacieho štandardu smerom k jeho posilneniu – zvýšenie kvality.

Vo vyučovacom predmete ruský jazyk v 9. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 2 hodiny týždenne (na 2 vyučovacie hodiny / týždenne).

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkoch nasledovne:

|  |  |
| --- | --- |
| **0bsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| - Leto sa skončilo: Lexika 1. lekcie, tvorenie otázok s použitím opytovacích slov odkiaľ, kde?, zoznamovanie sa, genitív podst. mien ženského rodu s koncovkou –ija, intonáciaopytovacej vety, pieseň „Úsmev“, príbeh Nosova „Družok“- Škola: dialógy v škole, učebné predmety, hodnotenie v ruskej škole, organizácia vyučovaniav ruskej škole, lexika 2. lekcie, skloňovanie podst. mien ženského rodu s koncovkou –ija,Miniprojekt „ Moja škola“, vtipy: Na vyučovacej hodine- Príroda: Lexika ,dialógy o počasí a ročných obdobiach, typy a predpoveď počasia, ročné obdobia, názvy divých zvierat a stromov, skloňovanie podst. mien muž. rodu s koncovkou – j, cvičenia na posluch a správnu výslovnosť, cvičenia na upevnenie slovnej zásoby, text „ Ako sme kupovali psa“, Vianoce – vianočné piesne, vianočný pozdrav- A.S. Puškin: Lexika , život a dielo básnika, inštrumentál pods. mien so základom na –ž, š, č, šč,c, cvičenia na výslovnosť , cvičenia na inštrumentál pods. mien, testovanie vedomostíL1 –4, text na čítanie s porozumením od A.S Puškina- Telo človeka - zovňajšok: Lexika , motivačný text – dialógy, časovanie slovies „umývať“, „spievať“, cvičenia zamerané na opis vonkajšieho vzhľadu človeka / prirovnania/, stare ruské obyčaje, poviedka „Dedko, babka a Aľoša“- Mesto: Lexika , text o Bratislave, história a pamiatky Bratislavy, skloňovanie podst. Mien str. rodu s koncovkou – ije, cvičenia zamerané na frázy a intonáciu viet, dialógy – v meste, text – list od Milana, slohová práca na tému „Moje mesto“- Moskva: Lexika , text o Moskve, skloňovanie podst. mien žen. rodu s mäkkým znakom na konci, smerové príslovky, cvičenia na gramatické javy 7. lekcie, história, pamätihodnostiMoskvy – text, práca s internetom – pamätihodnosti Moskvy, príslovia o Moskve, testovanie vedomostí žiakov- Pošta: Lexika, dialógy – Na pošte, písanie adresy do Ruska, pravopis podst. mien so základom na –ž,š,č,šč, časovanie slovies „ prosiť, nosiť, vziať“, báseň „Poštár“ od S.Maršaka, poviedka Nosova „Telefón“- Príroda – zima: rozšírenie lexiky v tem. okruhu „Zima a zimné sviatky“, charakteristika zimného obdobia, skloňovanie príd. mien muž. rodu , cvičenia na gramatické javy 9. lekcie,text „Zdrávstvuj, Míša“, rozprávanie o vianočných sviatkoch v rodine, báseň „Na obranu Deda Mráza“, hádanky o zime- Opakovanie: Škola – rozvrh hodín, učebné predmety, známky, slovesá „ učiť, naučiť sa ,zaoberať sa ,...“ / časovanie/,text – „ Na hodine hudobnej výchovy“, vtipy o škole, počasiev jednotlivých ročných obdobiach, opis zovňajšku ľudí podľa obrázkov, čo vieš o A.S.Puškinovi, test o Bratislave a Moskve, poviedka „Najšťastnejší deň“, telefonický rozhovor, scénka „Na pošte“, diktát, testovanie vedomostí, zhrnutie učiva za II. polrok | Posluch:Žiaci sa naučia- rozumieť súvislým prejavom učiteľa , vrátane audio nahrávky v rámci známych tém i smalým počtom neznámych slov, ktorých význam možno odhadnúť z kontextu- rozvíjať svoj fonematický sluch nácvikom posluchu , tvoriť audioorálne cvičeniazamerané na nácvik ruskej výslovnosti a intonácie, vnímať texty určené na posluch a na čítanie po predbežnej lexikálnej a fonetickej prípraveÚstny prejav- odpovedať na otázky a tvoriť otázky, k textu a k situácii,- reprodukovať obsah prebraného textu na základe otázok, ale aj samostatne,- viesť krátke rozhovory na bežné témy a v rozsahu prebraného učiva, vedieť začať audržiavať rozhovor,- vedieť foneticky správne a výrazne recitovať básne a vedieť spievať piesne.Čítanie:Žiaci sa naučia:- čítať nahlas a foneticky správne texty so známym jazykovým materiálom.- upevňovať a zdokonaľovať techniku hlasného i tichého čítania a techniku porozumenia- zvládnuť umelecký prednes- pracovať so slovníkom a analyzovať textPísomný prejav-Žiaci sa naučia:- písomne zaznamenať text aj podľa diktátu (pravopis)- písať listy do Ruska aj v elektronickej podobe- sformulovať svoje myšlienky na danú tému a dať do písomnej podoby v slohovej práci- obmieňať vety písaného textu , odpovedať na otázky alebo ich tvoriť- osvojiť si novú lexiku so správnym pravopisomGramatika:- vedieť pracovať s gramatickými tabuľkami- prakticky si osvojiť a upevniť gramatické javy:- skloňovanie podst. mien žen. rodu s koncovkou –ija, muž. rodu s koncovkou –ij a str. rodu so zakončením na –ije a taktiež podst. mien s kmeňom na –ž,š,č,šč,c- skloňovanie podst. mien žen. rodu s mäkkým znakom- skloňovanie príd. mien muž. rodu- výnimky v časovaní niektorých sloviesInformácie z reálií:Na základe grafických a zvukových textov žiaci spoznajú: život ruských školákov, ukážkyruskej ľudovej slovesnosti (rozprávky, piesne, riekanky, príslovia),literárne diela. Získajúzaujímavé údaje o Moskve.Z dôvodu navŕšenia dotácie hodín rozširujeme predmet o vyčlenené učivo v lekciách 1-9 ,dopisovanie si s kamarátom z Ruska aj v elektronickej podobe, odposluch zvukovej nahrávky rozprávok, piesní. |