

ROLA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

1. Wyrabianie nawyku czytania – książka, jako źródło wiedzy i przyjemności.
2. Wdrażanie do systematycznej i samodzielnej pracy.
3. Kulturalne spędzanie czasu.
4. Rozwijanie zainteresowań.
5. Kształtowanie kultury czytelniczej oraz poszanowania nośników dóbr kultury.

CO TO JEST SAMORZĄD BIBLIOTECZNY?

Zakres działań edukacyjno - wychowawczych w kółku bibliotecznym jest przygotowany dla uczniów szkoły podstawowej dobrowolnie pracujących na rzecz biblioteki oraz społeczności szkolnej. W zespole pracują uczniowie zainteresowani książkami, czytelnictwem, działalnością biblioteki. Prowadzą dzienniczki, w których zapisują szczególnie aktywnych czytelników – to podstawa do pochwał na lekcjach wychowawczych.



Julia Ozdarska i Agata Morzyc z kl. 6 c
dekorują stelaż związany z dniem 1 listopada. Myślą przewodnią był cytat
z poezji patrona naszej szkoły „Są smutki spływające z kartek kalendarza”.

REGULAMIN SAMORZĄDU BIBLIOTECZNEGO

1. Samorząd Biblioteczny pracuje pod kierunkiem nauczyciela – bibliotekarza.
2. Członkami aktywu bibliotecznego zostają chętni uczniowie, którzy świadomie oraz odpowiedzialnie pragną uczestniczyć w pracach na rzecz społeczności szkolnej.
3. Warunkiem przyjęcia jest dobrowolne zgłoszenie i podjęcie zobowiązania systematycznej współpracy.
4. Zadania przydzielone poszczególnym uczniom powinny być zrealizowane w wyznaczonym terminie.
5. Wyróżniający się członkowie Samorządu Bibliotecznego nagradzani są dodatkową punktacją z zachowania (w ciągu całego roku szkolnego), dyplomami i souvenirami (na zakończenie roku szkolnego).



Wiktorja Kowalska i Roksana Dudzic z kl. 5a – członkinie Samorządu Bibliotecznego przygotowują dekorację na stelaż prezentacyjny poświęcony „Narodowemu Programowi Rozwoju Czytelnictwa”.

CELE OGÓLNE DZIAŁALNOŚCI SAMORZĄDU BIBLIOTECZNEGO

1. Dobrze zorganizowany Samorząd Biblioteczny nie tylko ułatwia pracę bibliotekarzowi, służąc pomocą w wykonywaniu obowiązków, ale usprawnia pracę w bibliotece szkolnej.
2. Praca w dobrze zorganizowanym zespole kształtuje rozwój indywidualnych i społecznych cech charakteru, takich jak: dyscyplina, samodzielność i zdecydowanie, współdziałanie w grupie i koleżeństwo, a także uczy krytycznego spojrzenia na własne błędy.
3. Podstawą dobrej pracy aktywu bibliotecznego jest umiejętne oraz równomierne rozłożenie obowiązków na poszczególnych członków, co rozwija poczucie odpowiedzialności i doskonali formy ich samodzielnego działania.
4. Prężnie działający Samorząd Biblioteczny jest ogniwem łączącym uczniów danej klasy, wychowawcę - z nauczycielem bibliotekarzem oraz buduje pozytywny wizerunek placówki.

Dzieci, z ochotą i pasją uczestniczą w pracach technicznych biblioteki, pomagają w przygotowywaniu konkursów, quizów oraz uroczystości szkolnych. Pod kierunkiem nauczyciela bibliotekarza dekorują stelaże prezentacyjne, przygotowują prace plastyczne na konkursy, zbierają informacje do kartotek zagadnieniowych. Dlatego też, rozwijają uzdolnienia w dziedzinach artystycznych: estetyki dekoracji, rysunku, recytacji, gry aktorskiej.

Ponadto, organizują akcje biblioteczne np.: „Zostań sponsorem biblioteki”, „Książeczka, z której wyrosłem” oraz corocznie nadzorują pocztę Walentynkową i zbierają makulaturę. Dzięki tym obowiązkom uczą się systematyczności, obowiązkowości, punktualności a kontakt z młodszymi kolegami i koleżankami sprzyja pogłębianiu zachowań empatycznych.

Uczniowie należący do Samorządu Bibliotecznego dbają o tablice ogłoszeń w bibliotece. Jedna z nich informuje o stanie osobowym kółka. Ponadto, dzięki noszonym identyfikatorom są łatwo rozpoznawalni wśród innych uczniów, świecą przykładem dobrego zachowania.