

**Základná škola Dr. V. Clementisa
TISOVEC**



Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2017/2018**

.....
PaedDr. Katarína Dominiková- riaditeľka školy

Obsah

1. Základné identifikačné údaje.....	3
1.1 Poradné orgány riaditeľa školy.....	4
1.2 Údaje o počte žiakov.....	4
1.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie, dochádzky a správania sa žiakov v 2. polroku.....	6
1.6. Výsledky externých meraní	9
2. Údaje o zamestnancoch.....	10
2.1. Odbornosť vyučovania v základnej škole.....	10
2.2. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.....	11
3. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti	11
4. Projekty, do ktorých je škola zapojená.....	14
5. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie.....	15
6. Priestorové a materiálno- technické podmienky.....	15
7. Finančné a hmotné zabezpečenie VVČ.....	16
8. Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy.....	17
8.1.Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov	17
8.2.Oblasti, v ktorých máme nedostatky	18
9. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, bezpečnosť	19
10. Voľnočasové aktivity a záujmová činnosť.....	19
10.1 .Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	20
11. Spolupráca a komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov	20

1. Základné identifikačné údaje

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Dr. V. Clementisa Tisovec
Adresa školy	Francisciho 803, 980 61 Tisovec
Číslo telefónu:	0905 716 501, 0475493207
Internetová adresa:	zs-tisovec.edupage.org
E-mailová adresa:	riaditel@zsfranti.edu.sk
Vyučovaci jazyk:	slovenský

Údaje o zriaďovateľovi

Názov:	Mesto Tisovec
Adresa:	Námestie Dr.V. Clementisa 1 Tisovec
Číslo telefónu	047 5603801
E-mailová adresa:	info@tisovec.com

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Katarína Dominiková, PaedDr.
Zástupca riaditeľa	Anna Keletiová, PaedDr.
Vedúca školskej jedálne	Janette Balážiková
Výchovný poradca	Miroslava Kochanová, Ing.

Rada školy

Počet členov:	11
Predseda- ped. zamestnanec	Ing. Miroslava Kochanová
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Janka Jurčiaková
Nepedagogický zamestnanec	Jana Nagajová
Zástupcovia rodičov	JUDr. Mário Keleti
	Zuzana Vrábľová
	Jarmila Šmecková
	Ingrid Guzmová
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Karol Kubíni
	Róbert Boháčik
	Mgr. Irena Milecová
	Milan Šlajfer

Funkčné obdobie Rady školy Základnej školy Dr. V. Clementisa je od 1. apríla 2016 do 31. marca 2020.

1.1 Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenia a predmetové komisie

Názov metodického združenia/predmetovej komisie	Meno, priezvisko, titul vedúceho
Metodické združenie 1. stupeň a ŠKD	Beata Bošelová, Mgr.
PK prírodovedných predmetov	Petra Kertész, Mgr.
PK výchovných predmetov	Marian Petrok, Mgr.
PK SJL a dejepisu	Marta Svobodová, Mgr.
PK špeciálnych tried	Marianna Resutíková, Mgr.
PK matematiky a informatiky	Miroslava Kochanová, Ing.
PK jazykov	Viera Švihlová, Mgr.

Pedagogická rada / gremiálna rada

Pedagogickú radu školy tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Jej činnosť je vymedzená plánom práce na príslušný školský rok. Zasadala 16 krát počas školského roka. Pracovné porady sú zamerané na riešenie aktuálnych problémov, rozdelenie pracovných úloh na daný mesiac a priebežné hodnotenie vyučovacích výsledkov a správania sa žiakov. Hodnotiace porady sú zamerané na hodnotenie prospechu a správania žiakov za štvrtročné obdobie a navrhovanie konkrétnych riešení a výchovných opatrení.

Gremiálnu radu školy tvoria: riaditeľka, zástupkyňa riaditeľky, výchovná poradkyňa a vedúci MZ a PK. Zasadali sme 4 krát. Prerokovali sme inovovaný školský vzdelávací program, navrhli disponibilné/volitelné hodiny. Rokovali sme o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu, hľadali sme formy a metódy práce, ktoré by kvalitu školy zvýšili. Snažili sme sa sformulovať silné a slabé stránky školy, ako aj šance a riziká, ktoré máme. Sformulovali sme strategické ciele a smerovanie školy.

1.2 Údaje o počte žiakov

Počet žiakov v základnej škole

Roč.	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09.2017			k 31.08.2018			so ŠVVP ¹⁾ (integrovaných)			zo sociálne znevýhodneného prostredia			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	C H	D	Spolu	CH	D
0.	1	8	2	6	8	2	6	0	0	0	8	2	6	0	0	0
1.	1	22	12	10	24	12	12	1	0	1	3	2	1	0	0	0
2.	3	37	17	20	39	19	20	0	0	0	4	4	0	0	0	0
3.	3	39	26	13	39	26	13	2	2	0	4	1	3	0	0	0
4.	1	24	14	10	26	16	10	2	2	0	2	1	1	0	0	0
5.	3	50	31	19	49	31	18	4	3	1	3	2	1	0	0	0
6.	2	46	23	23	47	22	25	3	2	1	8	6	2	0	0	0
7.	2	34	16	18	34	16	18	2	0	2	2	1	1	0	0	0
8.	2	36	17	19	36	17	19	3	3	0	3	1	2	0	0	0
9.	1	25	10	15	25	10	15	1	1	0	2	2	0	0	0	0
spolu	19	321	168	153	327	171	156	18	13	5	39	22	17	0	0	0

V tabuľke sú zahrnutí aj žiaci, ktorí navštevujú 4 špeciálne triedy s mentálnym postihnutím. /II.C, III.C, V.B, V.C/. V triedach sú aj individuálne začlenení žiaci, ktorí postupujú podľa vzdelávacieho programu pre žiakov so ŠVVP alebo mentálnym postihnutím.

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatí žiaka do základnej školy	36
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	0
c) dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	0
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	3
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	2
g) uložení výchovných opatrení Pokarhanie RŠ/Pochvala RŠ	14/90
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	6

Počet žiakov v školskom klube detí

	k 15.9.2017	k 31.6.2018
Počet žiakov	70	70

V ŠKD pracovali tri oddelenia. Postupovali podľa výchovného plánu, ktorý dopĺňa ŠkVP.

1.3 Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov	k 15.09.2017			so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných žiakov	28	10	18	1	0	1	0	0	0
prijatých do 0. ročníka:	8	2	6	0	0	0	8	2	6
prijatých do 1. ročníka:	22	12	10	1	0	1	2	2	0

1.4 Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách

Roč.	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	s osemročným štúdiom			so 4 alebo 5 ročným štúdiom			PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ
	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ									
5. roč.	3	3	3												
6. roč.									1		1				
7. roč.									1		1				
8. roč.	10	10	10						1		1				
9. roč.				6	6	6	2	12	12	3	4				
Spolu			13			6			12		7				

Legenda:

PRIH – prihlásení, ÚPS – úspešne vykonali prijímaciu skúšku, PRIJ – prijatí

Na stredné školy bolo prijatých 38 žiakov. Z nižších ročníkov odchádzajú žiaci, ktorí sa hlásia na dvojročné učňovské školy, nakoľko ukončili povinnú školskú dochádzku a chcú pokračovať v štúdiu. 10 žiakov z ôsmeho ročníka je prijatých na EGT v Tisovci. Traja žiaci z piateho ročníka sú prijatí na osemročné gymnázium v Hnúšti.

1.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie, dochádzky a správania sa žiakov v 2. polroku

1.5.1. Klasifikácia tried v jednotlivých predmetoch

prvý stupeň

trieda	MAT	SJL	PDA PVO	VLA	ANJ	VYV	TSV	HUV	PVC	ETV	IFN	NAV
I.A	1,43	1,65				1	1	1		1		1
II.A	1,63	2	1,44		2,25	1	1	1		1		1
II.B	2,27	2,53	2,53		2,47	1,13	1	1		1		1
III.A	1,87	2	1,73	1,27	1,53	1	1	1	1	1	1,07	1
III.B	2,27	2,2	2,29	1,86	1,57	1	1	1	1,13	1	1,14	1
IV.A	1,88	1,96	1,84	2,16	2,12	1,08	1	1	1,08	1	1,32	1
0.A	RVK- 2,13		RGZ- 1,63	ZMV- 2,13		1	1	1				

Skratky RVK- rozvoj komunikačných schopností, RGZ- rozvoj grafomotorických zručností, ZMV- zmyslová výchova

špeciálne triedy

triedy	SJL	VE U VL A	MA T	PV C	VY V	HU V	TS V	RV K	RG Z	ET V	IN F	BI O	DE J	FY Z	GE O	OB N
II.C	3	2,25	2,13	1,25	1,25	1,38	1,29	3	3							
III.C	2,6 7	2,44	2,78	1,89	2,33	1,89	1,5	2,5	3							
V.B	3	2,1	2,64	1,5	1,3	1,4	1,3			1,3	2,3					
V.C	2,7 5	2,4	2,5	1,88	1,75	1,88	2	2,2	2,8	2,43	1	2	2	2	2	2

druhý stupeň

triedy	MAT	SJL	GEG	DEJ	ANJ	NEJ	RUIJ	BIO	CHE	FYZ	IFN	OBN	VLA
V.A	2,21	2,36	2,08	2,15	1,85			2,08			1,25		3
VI.A	2,27	2,77	2,05	2,05	2,48			2,5		1,95	1,09	1	
VI.B	2,36	2,4	1,72	2,24	2,16			2,16		1,72	1,16	1,56	
VII.A	2,47	2,06	1,88	2,18	2,06	1,94		1,88	1,94	1,71	1,24	1,65	
VII.B	2,35	2,06	1,65	1,94	2,13	1,56		1,71	1,44	1,41	1	1,24	
VIII.A	2,78	2,5	1,78	2,22	2,39	2,18	2,29	2,22	2,06	1,56	1,11	1,72	
VIII.B	3	2,82	2,24	2,47	2,65	1,4	2,75	2,18	2,29	1,76	1	1,29	
IX.A	2,92	2,22	2,05	2,13	2,05	2		2,32	1,77	2,39	2	1	

druhý stupeň- predmety výchovného zamerania

triedy	TSV	HUV	VYV	THD	ETV	NAV	PVC	VUM	SVP
V.A	1	1,54	1,11	1,04	1,22	1,4	3		
VI.A	1,5	1,27	1	1	1	1,11	1		
VI.B	1,08	1,16	1	1	1	1,14			
VII.A	1,65	1,29	1,12	1,06	1	1,25	1		
VII.B	1,18	1	1	1	1	1	1		
VIII.A	1,33	1,06	1,11		1	1,2			
VIII.B	1	1	1		1	1			
IX.A	1,5	2	3				4	1	4

1.5.2. Celkový prospech žiakov

trieda	počet žiakov	PV	PVD	P	N	neklasif.	priemer prospech
0.A	8	0	0	8	0	0	1,54
1.A	24	0	0	22	1	1	1,19
2.A	16	11	1	4	0	0	1,42
2.B	15	8	1	5	1	0	1,76
2.C	8	0	0	8	0	0	1,88
3.A	15	10	3	2	0	0	1,32
3.B	15	9	3	3	0	0	1,49
3.C	9	0	0	9	0	0	2,25
4.A	26	13	5	6	1	1	1,49
5.A	29	15	3	9	1	1	1,67
5.B	11	0	0	10	1	0	1,89
5.C	9	0	0	8	0	1	2,15
6.A	22	7	5	10	0	0	1,71
6.B	25	12	8	4	1	0	1,63
7.A	17	8	3	5	1	0	1,7
7.B	17	6	8	3	0	0	1,48
8.A	18	6	6	6	0	0	1,81
8.B	18	4	4	9	0	1	1,88
9.A	25	6	7	9	1	2	1,88

PV- prospel s vyznamenanim-115

PVD- prospel veľmi dobre- 57

P- prospel-140

N- neprospel-8

Neklasifikovaní- 7

Neprospievajúci žiaci budú opakovať ročník až na žiaka z deviatej triedy, ktorý bude v auguste robiť komisionálne skúšky. Žiaci, ktorí neboli klasifikovaní, boli oslobodení od telesnej a športovej výchovy alebo plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

1.5.3. Dochádzka žiakov

trieda	vymeškané hodiny	z toho neospravedlnené	priemer dochádzka
0.A	813	12	101,63
I.A	1657	23	69,04
II.A	1022	7	63,88
II.B	1139	102	75,93
II.C	1285	223	160,63
III.A	578	69	38,53
III.B	650	0	43,33
III.C	1076	287	119,56
IV.A	1475	0	56,73
V.A	1710	61	58,97
V.B	1394	322	126,73
V.C	1376	262	152,89
VI.A	966	16	43,91
VI.B	1479	6	59,16
VII.A	1525	48	89,71
VII.B	874	6	51,41
VIII.A	1396	110	77,56
VIII.B	1114	0	61,89
IX.A	2009	94	80,36

V druhom polroku žiaci vymeškali o 3 842 hodín viac ako v prvom polroku. Aj neospravedlnených hodín vymeškali o 799 viac. Najviac neospravedlnených hodín vymeškali žiaci zo špeciálnych tried a pár žiakov, ktorí sa rozhodli, že do školy už nebudú chodiť. Za vymeškané hodiny im boli udelené výchovné opatrenia alebo znížené známky zo správania. Narastá aj počet žiakov, ktorí majú mesačne vymeškaných viac ako 15 hodín, ročne viac ako 60 alebo 100 hodín. Všetkých žiakov nahlasujeme zriaďovateľovi, ktorý potom postupuje podľa zákona. Na zlepšenie dochádzky sme prijali rôzne opatrenia, ale tie sa častokrát miňajú účinku a nemáme oporu ani v rodinách týchto žiakov.

1.5.4. Klasifikácia správania- znížené známky druhého a tretieho stupňa, pochvaly a pokarhania

trieda	Správanie-2	Správanie-3	Správanie-4	NTU	PTU	PRŠ	Poch.TU	Poch.RŠ
0.A	0	0	0	0	1	1	1	2
1.A	0	0	1	0	0	0	4	11
2.A	0	0	0	0	2	0	2	8
2.B	2	0	1	1	1	0	2	4
2.C	2	1	1	0	1	0	0	0
3.A	0	0	1	2	0	1	4	7
3.B	0	0	0	0	0	0	3	3
3.C	2	1	2	3	0	1	0	0
4.A	0	0	0	0	1	1	2	11
5.A	3	0	0	0	0	3	3	5
5.B	2	1	2	1	0	1	0	2
5.C	1	1	2	0	0	1	0	2
6.A	1	0	0	2	1	0	1	2
6.B	0	0	0	2	2	0	4	3
7.A	2	0	0	1	0	2	0	4
7.B	0	0	0	0	1	0	2	3
8.A	2	2	0	0	1	2	4	5
8.B	0	0	0	0	0	1	4	4
9.A	1	0	1	0	0	0	3	14

NTU- napomenutie triednym učiteľom- 12
 PTU- pokarhanie triednym učiteľom- 11
 PRŠ- pokarhanie riaditeľom školy- 14
 Poch.TU- pochvala triednym učiteľom- 39
 Poch.RŠ- pochvala riaditeľom školy- 90
 Znížená známka zo správania 2. stupeň- 18
 Znížená známka zo správania 3. stupeň- 6
 Znížená známka zo správania 4. stupeň- 11

Znížené známky zo správania mali žiaci väčšinou za neospravedlnenú dochádzku. Ďalej boli udelené pokarhania za porušovanie školského poriadku, väčšinou za agresívne a nevhodné správanie alebo vulgárne vyjadrovanie sa. Pochvaly riaditeľkou školy boli udelené za výborný prospech, vzorné správanie a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach.

1.6. Výsledky externých meraní

Názov	Počet zúčastnených žiakov	Dosiahnutá úspešnosť (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	26	58,2%	61,9%
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	26	53,1%	63,1%
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky	21	36,4%	51,8%
Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka	21	51,8%	63%

Testovanie 5 v porovnaní s rokom 2016/2017: SJL-52,1% a MAT- 43,6%. V tomto školskom roku sme v T5 dosiahli lepšie výsledky ako v minulom roku. Najväčšie problémy robí žiakom čítanie s porozumením, ktoré sa odráža aj v matematike. Žiaci často nedočítajú zadanie a nesprávne riešia úlohu. V slovenskom jazyku sú to hlavne náročné, dlhé texty, ktoré žiaci nestihnú prečítať.

Testovanie 9 v porovnaní s rokom 2016/2017: SJL-50,8% a MAT-43,3%.V slovenskom jazyku sme dosiahli tento školský rok o niečo lepšie výsledky, ale matematika bola výrazne horšia. Počas celého školského roka na škole pracoval matematický krúžok, ktorého zámerom bolo pripraviť žiakov na testovanie a prijímacie skúšky. Žiaci však prejavili veľmi malý záujem pracovať v tomto krúžku. Ani v jednom testovaní sme nedosiahli slovenský priemer. Žiaci v marci absolvujú cvičné testovanie, kde žiaci pracujú presne podľa harmonogramu a môžu si vyskúšať a precvičiť riešenie daných úloh.

1.7. Výchovno-vzdelávacie program a učebný plán

Príloha č.1

1.7.1. Výchovný program v školskom klube detí

Názov výchovného programu	Vychovávať hravo, žiť zdravo.
Dátum vytvorenia/platnosti	01.09.2013- 31.08.2017
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	30.06.2013
Tematické oblasti výchovy	<ol style="list-style-type: none"> 1. vzdelávacia, 2. spoločensko- vedná, 3. pracovno- technická, 4. prírodno- environmentálna, 5. esteticko- výchovná, 6. telovýchovná, zdravotná a športová.

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a environmentálnu.

Prioritnými cieľmi výchovy a vzdelávania mimo vyučovania je:

- ❖ rozvíjať svoju osobnosť a zlepšovať si výchovno- vyučovacie výsledky,
- ❖ získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- ❖ rozvíjať individuálne záujmy a potreby,
- ❖ rozvíjať kompetencie k zmysluplnému tráveniu voľného času,
- ❖ rozvíjať komunikačné, sociálne a kultúrne kompetencie.

Výchovu v ŠKD obohacujeme o regionálne prvky, objavovanie a skúmanie pamätihodností. Tento školský rok prebiehali akciové týždne pod názvom: Zvieratkovské týždne a domáci miláčikovia. Venovali sa zvieratkám, ktoré žiaci chovajú doma, ale aj exotickým zvieratám. Zapojili sa do projektov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti a pre rodičov pripravili akcie na Deň otcov a Deň matiek. Naďalej sme pokračovali v ranej službe od 6.30 hod. do 7.40 hod, čo oceňujú hlavne rodičia, ktorí chodia do zamestnania včas ráno. Prvé dva prázdninové týždne je školská družina v prevádzke a poskytuje deťom zaujímavý program: výlety, exkurzie, tvorivé dielne a kúpanie sa v bazéne.

2. Údaje o zamestnancoch

Celkový počet zamestnancov školy:		42
Z toho	počet zamestnancov školy:	35
	počet zamestnancov školského klubu detí:	3
	počet zamestnancov školskej jedálne ²⁾ :	4
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		29
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ³⁾ :	25
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ⁶⁾ :	2
	počet pedagogických asistentov	2
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	2
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:		3
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľiek:	2
	počet nekvalifikovaných vychovávateľiek:	1
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet nepedagogických zamestnancov:		9
Z toho	ekonómka	1
	sekretárka	1
	upratovačky	6
	školník/správca počítačovej siete	1

2.1. Odbornosť vyučovania v základnej škole

Na prvom stupni sa odborne vyučovali všetky predmety, nakoľko všetky učiteľky spĺňajú kvalifikačné predpoklady. V špeciálnych triedach zo 4 učiteľiek spĺňajú kvalifikačné predpoklady tri učiteľky. Novoprijatá kolegyňa si štúdiom dopĺňa špeciálnopedagogickú spôsobilosť. Niektoré hodiny neodborne odučili ostatní pedagógovia, ktorí si takto dopĺňali základný úväzok.

2. stupeň

	SJL	AN J	NE J	NB K	NB E	RU J	DE J	GE O	MA T	BI O	FY Z	CH E	OB V	ET V	HU V	VY V	Tch V	TŠ V	INF
počet vyučujúcich	3	4	2	1	1	1	4	3	3	1	1	1	3	2	1	1	3	3	2
neodborne		2	1				3	1	1			1	3				2		2
kvalifikáciu si zvyšuje									1										

Na druhom stupni majú väčšinou učitelia aprobáciu dvoch predmetov. Keď ide o predmety s menšou hodinovou dotáciou za týždeň, musia si učitelia dopĺňať úväzky aj vyučovaním iných ako aprobačných predmetov, a to väčšinou neodborne. V budúcnosti budeme tento problém riešiť dopĺňaním si kvalifikácie daných predmetov z vlastných radov učiteľov. Štúdiom matematiky si dopĺňa kvalifikáciu jedna vyučujúca. Nemáme kvalifikovaných pedagógov na vyučovanie informatiky, chémie a občianskej náuky. Problém máme aj s odborným vyučovaním nemeckého jazyka. V budúcom školskom roku sa jedna kolegyňa hlási na štúdium informatiky. Veľmi pozitívne hodnotím pôsobenie dvoch pedagogických asistentiek, ktoré výrazne pomohli žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so zdravotným znevýhodnením.

2.2. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet absolventov k 30.6.2018	Počet ďalej pokračujúcich vo vzdelávaní
prvá atestácia	0	2
druhá atestácia	0	3
funkčné vzdelávanie	1	1
aktualizačné vzdelávanie	3	0
predatestačné vzdelávanie	0	0
adaptačné vzdelávanie	2	0
kvalifikačné vzdelávanie	0	2

Absolvovaním kontinuálneho vzdelávania pedagogickí zamestnanci získavajú schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť prístupy VVP, byť pripravení a reagovať na potreby trhu práce. KV však niektorí učitelia absolvovali len pre získané kredity. Získané zručnosti do svojej práce nezaviedli. Počas roka pedagogickí zamestnanci absolvovali mnohé školenia a semináre, ktoré boli zamerané na zvýšenie kvality školy, environmentálnu výchovu, prácu v školskej knižnici a inovatívne formy práce v anglickom jazyku. Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňuje na poradách a školeniach zameraných na profesijnú orientáciu žiakov, na prácu so žiakmi so ŠVVP a prevenciu šikanovania.

3. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Akcie a aktivity podporujúce ŠkVP sú zoradené podľa zamerania:

Šport- zameraný na rozvíjanie talentu žiakov a zapájanie sa do súťaží

- Beh ulicami mesta- organizované v spolupráci s mestom- super akcia.
- Európsky týždeň športu- zapájanie do rôznych športových aktivít.
- Športová olympiáda pre materské školy- akcia zameraná aj na oboznamovanie sa s priestormi školy.

- Športovo- súťažné popoludnie s rodičmi v Oáze poznania a spolupráce- úspešná akcia.
- Vianočné cvičenie, Red challenge, vianočný florbalový turnaj- zaviedli sme tradíciu, obľúbené akcie.
- Florbalové turnaje žiaci verzus učítelia.
- MDD- športová olympiáda 1. stupeň, netradičné športy na druhom stupni a športové popoludnie pre špeciálne triedy.
- Lyžiarsky kurz- veľký úspech, okrem lyžovania bol zameraný aj na upevňovanie vzťahov medzi žiakmi aj pedagógmi, spoznávanie krás Slovenska...
- Plavecký výcvik sa nepodarilo uskutočniť v plnom rozsahu, treba do budúcnosti zväziť organizáciu v krytej plavárni v RS a bazén využívať počas hodín TSV, nakoľko sme vždy viazaný počasím.
- Do školy na bicykli- bezpečne a hlavne šetríme životné prostredie.
- Športová škola M. Tótha- žili sme tým niekoľko týždňov, hlasovali sme, deti to zaujalo- možnosť získať na 1 rok športových trénerov. Cieľom je viesť deti k športu a k aktívnemu pohybu.
- Športový deň zamestnancov.

Súťaže, v ktorých dosahujeme vynikajúce výsledky: atletika, gymnastika, behy, futsal, basketbal, viacboj všestrannosti, volejbal, florbal, futbal, vybíjaná.

Anglický jazyk- rozvoj komunikačných zručností

- Európsky deň jazykov v SOŠ- spojené s prezentáciou školy.
- Prezentácia žiakov deviateho ročníka- už druhý ročník, potrebujeme popracovať na prezentačných zručnostiach, stanovili sme presné kritéria náročnosti a obsahu prezentácií.
- Workshop ANJ v spolupráci s EGT- bol pilotný ročník, zameraný na konverzáciu pre žiakov 7.-9. ročníka.
- Družba s Rumunmi- konverzácia v angličtine- veľmi úspešná, zameraná aj na spoznávanie kultúry inej krajiny.
- **Partnerstvo so školou vo Veľkej Británii – Fareham; korešpondenčný partner.**
- Školské kolo olympiády- postup na okres, kde sme získali 7. miesto.

Environmentálna výchova zameraná na formovanie environmentálneho vedomia a konania žiakov, prezentáciu školy a tvorbu projektov

- ❖ Vzdelávací program v Zvolenskej Slatine.
- ❖ Vybudovanie Oázy poznania a spolupráce- najväčší úspech a inovácia vo vzdelávacom procese.
- ❖ Karneval byliniek.
- ❖ Zapojenie do zelenej školy- zapojenie sa do projektov / Envirootázniky, Tatranskí rytieri. Spolupráca s občianskym združením Živica/.
- ❖ Besedy- včelárstvo, lesníci- zamerané na prácu v hore, životné prostredie.
- ❖ Gemerská vetvička- veľmi úspešná akcia organizovaná štátnymi lesmi SR.
- ❖ Deň zdravej výživy- ochutnávka nátierok.
- ❖ Lesný skanzen Tisovec- spolupráca pri realizácii, rôzne poznávacie a vzdelávacie aktivity.
- ❖ Deň vody, Deň Zeme.
- ❖ Ozdobovanie vianočného stromčeka pre zvieratá v spolupráci s R. Ekkertom a Z. Pochopom.
- ❖ Škola v prírode zameraná na kultúrne regióny a krásy Slovenska.
- ❖ Zber papiera a gaštanov.

Súťaže: Mladý zdravotník-1. aj 2. stupeň- úspešné. /1. miesto/

Špeciálne triedy:

- Deň mlieka, Deň matiek, Deň zdravej výživy.
- Vianočná besiedka, pečenie cukroví.

- Zimné športy, vychádzky zamerané na spoznávanie prírody a starostlivosť o zvieratká.
- Rôzne súťaže- adventný kalendár, najoriginálnejšia Valentínka...
- Karneval masiek spojený so zábavným dopoludním.
- Zapájanie sa do aktivít v Oáze.
- Starostlivosť o výzdobu školy vo vestibule aj v školskej jedálni.

ŠKD

- Pomaly prerábajú výchovný program.
- Starajú sa o výzdobu školy, spolupracujú pri vianočnej výzdobe.
- Aktivity smerujú na skvalitnenie oázy poznania a spolupráce.
- Tematické týždne zamerané na život zvierat.
- Začali organizovať rôzne akcie- Deň matiek, Deň otcov, piatkové cvičenia.
- Začali prezentovať svoju prácu aj na stránke školy.
- Letná družina zameraná na oddych, výlety, spoznávanie okolia, exkurzie.
- **Pedagogická prax absolventiek SPŠ v Lučenci.**

Súťaže, v ktorých sme dosiahli vynikajúce výsledky:

Matematika: Pytgoriáda, Klokan,

Fyzika: Čo vieš o hviezdach?

Výtvarná výchova- Fašiangy na Gemeri,

Dejepis- 2. svetová vojna, **Pramene**

Slovenský jazyk- Šaliansky Maľko, Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička, Dobšinského rozprávkový Gemer, Zlatá krajina, Olympiáda zo SJL, Hrebendova kapsa.

Ostatné akcie:

- ✓ Pasovačka prvkov.
- ✓ Vianočný program a vianočné trhy.
- ✓ DID –bezpečne na bicykli.
- ✓ Deň učiteľov- pozdrav seniorom.
- ✓ Prázdninový letný tábor Zuberec- zameraný na spoznávanie kultúrnych regiónov Slovenska.
- ✓ Výlet za odmenu pre žiakov- zaujímavosti Slovenska- Zveropark Revištské Podzámčie.
- ✓ Oceňovanie žiakov a tried za ich celoročnú prácu, snahu, ochotu a aktivitu.
- ✓ Rozvíjanie spolupráce s kolegami z Ludgerovic.
- ✓ Tanečné aktivity počas veľkej prestávky.
- ✓ Divadelné predstavenie/Pekelné tajomstvo/- turné, po školách a prezentácia v rámci Dní mesta Tisovec + prezentácia na verejnosti – súčasť reportáže o Dňoch mesta v televízii Rimaviny.
- ✓ Tanečný kurz pre deviatakov.
- ✓ OČAP a didaktické hry v súčinnosti so záchranárskymi zložkami a políciou- kynológia.
- ✓ Triedne a školské exkurzie a výlety zamerané na poznávanie Slovenska.

Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali počas celého školského roka, hlavne na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ako aj organizovaním rôznych aktivít, či školských projektov napr.: na hodinách sa vyčlenilo viac času na prácu s textom, prácu s knižnou publikáciou podľa vlastného výberu, zapájaním sa do súťaží a projektov. Kladne hodnotíme aj aktivity, ktoré sú organizované školskou knižnicou napr.: Záložka do knihy spája školy, Les ukrytý v knihe, Čitateľský chodníček...

Pravidelne sme sa venovali aj problematike šikanovania, otázkam drogovej závislosti a trestnoprávnej zodpovednosti mladistvých. Okrem dotazníkov, ktoré sme distribuovali medzi žiakov, a ktoré nám prezentovali ich názory a skúsenosti, sme organizovali veľké množstvo prednášok napr.: Nelegálne drogy a iné závislosti, Nebezpečenstvá obchodovania s ľuďmi, Kyberšikanovanie, Extrémizmus, Stres u žiakov, Si online, Na svete nie si sám, Učím sa učiť. Prednášky boli odprezentované odborníkmi, na ktorých prebiehali podnetné a zaujímavé diskusie. Napríklad z dotazníka, ktorý bol distribuovaný žiakom 8.-9. Ročníka, sme sa dozvedeli, že najradšej voľný čas trávia s kamarátmi alebo chatovaním na sociálnych

sieťach a najviac komunikujú cez mobil. Na internete najčastejšie navštevujú sociálne siete, pozerajú video alebo počúvajú hudbu. Za najväčšie nebezpečenstvo na sociálnych sieťach považujú zoznamky a kontakt s neznámymi ľuďmi. Na ochranu používajú antivírusové programy a nespúšťanie neoverených stránok.

Dosiahnuté výsledky, úspechy, akcie a aktivity pravidelne prezentujeme širokej verejnosti. Najčastejšie je to na webovej stránke školy, v Tisovskom mesačníku a na webovej stránke mesta Tisovec. Tento školský rok sme svoje aktivity prezentovali aj v televízii JOJ /reportáž o živom vianočnom stromčeku/, na medzinárodnej konferencii, ktorú organizovala Fakulta masmediálnej komunikácie v Trnave, na Smolenickom zámku, kde sme prezentovali úspešný projekt Oáza poznania a spolupráce. Environmentálny krúžok prezentoval svoje aktivity v rádiu Regina, lyžiarsky kurz v miestnej tlači Polomka, divadelné predstavenie Pekelné tajomstvo v základnej škole v Hnúšti a v Klenovci. Žiaci vystupovali aj v rámci Dní mesta Tisovec a hrali aj spomínané divadlo. Pripravili sme vianočný program aj vianočné trhy, úspešne sme sa prezentovali aj na Klube riaditeľov, ktorý organizovala naša škola. RTVS reprízovala odvysielanú súťaž Daj si čas, ktorej sa zúčastnili v minulom školskom roku žiaci druhého ročníka.

4. Projekty, do ktorých je škola zapojená

názov projektu	vyhlasovateľ	prínos pre školu
English one	Ministerstvo školstva, MPC, British council	Digitálny obsah, moderné vzdelávacie materiály na vyučovanie angličtiny.
Environmentálni experti	Občianske združenie CEEV	Kurz pre koordinátora environmentálnej výchovy. 200€ dotácia na aktivity.
Prispôsobenie sa zmene klímy-Modré školy	Úrad vlády SR	Výsadba zelene, vzdelávacie aktivity, nádoby na zachytávanie dažďovej vody.
Moja prvá škola	EDULAB	Metodický materiál na vyučovanie anglického jazyka na 1. stupni.
Lesný skanzen Tisovec	Nadácia Ekopolis	Aktivity zamerané na životné prostredie.
Inovatívna ZŠ	Nadácia SLSP	Vybudovanie Ekotriedy, vzdelávacie aktivity v hodnote 2 800€+ 700€ finančný grant
Škola podporujúca zdravie	Svetová zdravotnícka organizácia	Besedy s odbornou pracovníčkou pre žiakov 2. stupňa zamerané na zdravý životný štýl, ochranu zdravia...
Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby	Ústredie práce, soc. Vecí a rodiny RS	Získanie 2 dobrovoľníčok, ktorých aktivity boli zamerané na prácu v ŠKD a jednoduché administratívne práce.
Sme v škole	Petit Press a.s.	Metodický materiál na ETV, GEG, OBN.
Operačný program Ľudské zdroje	ÚPSV a R RS	Pracovné miesto vychovávateľky V ŠKD.
Nápad pre folklór- Izba gemerských zvykov a tradícií	Nadácia poštovej banky	Neboli sme úspešní.
Modernizácia učební ANJ, NEJ, INF, školská knižnica	Výzva ministerstva školstva	Prebieha výberové kolo.
Rekonštrukcia TV a nárad'ovne	Výzva ministerstva školstva	Prebieha výberové kolo.
Zelená škola	Občianske združenie CEEV Živica	Vzdelávacie aktivity, odborná pomoc a školenia zamerané na EV.
Ornamentálne mapy Slovenska		Výtvarné aktivity – žiaci II.A triedy.
Recyklo hry		Aktivity zamerané na separovanie odpadu.
Záložka do knihy spája školy.	Slovenská pedagogická knižnica	Výmena záložiek medzi školou v Ludgeroviciach. Výmenný pobyt učiteľov.
Čistá voda- Povedzme áno	Hydro Dynamics	Vzdelávacie aktivity.

čistej vode		
Vráťme prírode, čo nám požičala	Občianske združenie CEEV Živica	Neboli sme úspešní.
Šport sa na vek nepýta- Pomôžte svojej komunite	VÚB	Neboli sme úspešní.
Program podpory lokálnych komunít- Čo nás spojí	COOP jednota	Neboli sme úspešní.
Športová akadémia M. Tótha	O2 Dobrá vec	Športová akadémia pre 20 žiakov prvého stupňa počas šk. roka 2018-2019

5. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V tomto školskom roku nebola na našej škole štátna školská inšpekcia.

Okresný úrad Banská Bystrica odbor školstva v čase od 6.4.2018 do 11.5.2018 vykonal kontrolu u zriaďovateľa ZŠ Dr. V. Clementisa Tisovec.

Zameranie kontroly:

Overenie správnosti údajov o počte žiakov ZŠ k 15.9.2015 a k 15.9.2016.

Overenie dodržania účelu použitia poskytnutých nenormatívnych finančných prostriedkov.

Záver:

Pri vykonaní dohľadu so zameraním na overenie správnych údajov o počtoch žiakov neboli zistené nedostatky.

Pri vykonaní dohľadu so zameraním na overenie dodržania účelu použitia nenormatívnych finančných prostriedkov neboli zistené nedostatky. NFP základná škola použila na účely podľa predpisov.

6. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Základná škola

Škola má na výchovnovzdelávaciu činnosť dostatočné priestory. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu. V škole máme aj odborné učebne: multimediálnu, hudobnú, výtvarnú, fyziky a techniky, chémie a biológie, učebne jazykov a informatiky. V každej učebni sa nachádza interaktívna tabuľa a dataprojektor. Všetky učebne spĺňajú priestorové aj hygienické požiadavky. Vedenie školy má osobitné kancelárie, ako aj ekonómka a sekretárka. Vlastné priestory má aj školník a upratovačky. Učitelia majú kabinety, zborovňu využívame na porady. Na hodiny telesnej a športovej výchovy využívame dve telocvične, bazén a priestranné ihriská. Tento školský rok sme upravili v rámci projektu areál pri školskej družine. Za veľký nedostatok považujem absenciu školskej knižnice.

Všetky priestory postupne zveľaďujeme, maľujeme a zatriktívňujeme. Zakúpili sme nové šatníkové skrinky pre žiakov prvého stupňa. Didaktické pomôcky dokupujeme priebežne podľa potreby a záujmu učiteľov. Zakúpili sme vzdelávací softvér na vyučovanie chémie a fyziky. Postupne vymieňame nové rozvodné skrine a dopĺňame termostatické hlavice, ktoré nám majú zabezpečiť úsporu tepla. Počas letných prázdnin sa zrekonštruovali sociálne zariadenia na druhom stupni, vymenila sa guma na schodišti druhého stupňa a zrekonštruoval sa vestibul, vymaľovala sa zborovňa a natiahli nové elektrické káble do dvoch tried. Mnohé didaktické pomôcky, hlavne výpočtová technika sú zastarané. V spolupráci so zriaďovateľom sme podali projekt, ktorý, ak bude úspešný, zabezpečí nám rekonštrukciu učebne informatiky a vybudujeme nové učebne anglického a nemeckého jazyka aj školskú knižnicu. Druhý podaný projekt je zameraný na rekonštrukciu nárad'ovne a výmenu palubovky v telocvičniach.

Školský klub

V škole máme tri oddelenia školského klubu. Dve oddelenia sú zariadené novým nábytkom. Na oddychovú a športovú činnosť využívajú telocvične, školské ihriská a oddychovú zónu pri klube. K dispozícii majú aj učebne s interaktívnou tabuľou. Spotrebný materiál na činnosť dokupujeme podľa potreby a finančných možností priebežne. Vymenili sme ťažké tabule za keramické.

Školská jedáleň

Školská jedáleň je veľmi priestranná a svetlá. Upravili a vymaľovali sme poškodené steny, dokúpili nové stoličky. Postupne sa zakúpia aj nové stoly. V kuchyni sa dorobila nová vzduchotechnika a zakúpil sa nový elektrický kotol. Priebežne sa dopĺňa riad a inventár. Počas prázdnin sa časť kuchyne vymaľovala. Pre efektívne využitie priestorov sme sústredili varné kotly do tzv. varného centra pod veľký digestor. Nakoľko sú elektrické rozvody staré museli sa natiahnuť nové káble a zapojiť nové ističe.

V priestoroch školy sa nachádza aj školský bufet, ktorý poskytuje občerstvenie žiakom aj zamestnancom. Prevádzkuje ho súkromný podnikateľ.

Škola je priestranná a energeticky veľmi náročná. Najväčšiu položku v rozpočte tvoria náklady na teplo, ktorého odber sa snažíme regulovať postupným montovaním termostatických hlavíc. V tomto roku sa nám podarilo školu oddlížiť. Väčší odber elektriny a potrebná výmena rozvodných skríň a podružného merania je dôsledok modernizácie školy /interaktívne tabule, počítače, tablety, kopírky../ a zastaralých elektrických rozvodov a svetiel. Výmena svietidiel v telocvičniach a sociálnych zariadeniach nám postupne znižuje náklady. Pomocou namontovaných podružných meračov vieme identifikovať odbery nájomníkov, a tým zistiť reálnu spotrebu elektrickej energie.

7. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

<i>Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov</i>	Školský rok 2017-2018 /k 31.08.2018/
september-december 2017	198 370€
január- august 2018	398 304€
Spolu:	596 674€
<i>Dofinancovanie zo štátneho rozpočtu /odchodné na STD 2017/</i>	2 667€
<i>Nenormatívne finančné prostriedky na žiakov zo SZP</i>	
september-december 2017	2 687€
január- august 2018	3 100€
Spolu:	5 787€
<i>Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy</i>	
september- december 2017	2 304€
január- august 2018	3 456€
Spolu:	5 760€
<i>Finančné prostriedky získané od rodičov žiakov v ŠKD</i>	
september- december 2017	1 725,50€
január- august 2018	3 297€
Spolu:	5 022,50€
<i>Lyžiarsky kurz 2018</i>	3 288€
<i>Škola v prírode 2018</i>	3 032€
<i>Príspevok na učebnice 2018</i>	73€
<i>Príspevok na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením január- august 2018</i>	6 720€
Spolu:	626 356,50€

V tomto školskom roku sme mali viac žiakov zo SZP ako v predchádzajúcom. Z toho dôvodu sme sa rozhodli prijať pedagogickú asistentku na čiastočný úväzok. Dotácia na žiaka sa v kalendárnom roku 2018 znížila, takže sme museli ešte znížiť aj úväzok asistentky. V kalendárnom roku 2018 nám bola pridelená aj dotácia na pedagogického asistenta pre deti so zdravotným znevýhodnením. Dotácia na školu v prírode bola naopak navýšená na 150€ na žiaka. Taká istá dotácia 150€ je aj na lyžiarsky kurz. Finančné prostriedky v ŠKD- vlastné príjmy boli navýšené z dôvodu vyššieho počtu žiakov.

8. Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy

1. Využívať IKT ako bežnú súčasť vyučovacieho procesu.

Vzdelávacie softvéry a CD sa využívajú hlavne na hodinách: chémie, fyziky, anglického jazyka, prírodovedy, prvouky, biológie. Na niektorých hodinách učitelia využívajú tablety. Vo väčšej miere treba využívať aj programy v interaktívnych tabuliach.

2. Skvalitňovať vyučovací proces využívaním inovatívnych metód.

Niektorí učitelia využívajú inovatívne formy a metódy práce na skvalitnenie vyučovacieho procesu. Postupne zavádzame rovesnícke a kooperatívne vyučovanie, zážitkové učenie v oáze poznania a spolupráce ako aj detské mestské zastupiteľstvo na mestskom úrade, učenie na stanovištiach, exkurzie do miestnych závodov a otvorené hodiny. Stále máme v tejto oblasti rezervy a mnoho vyučovacích hodín prebieha klasicky.

3. Rozvíjať prezentačné zručnosti žiakov aj v cudzom jazyku.

Už druhý školský rok žiaci deviataho ročníka prezentovali svoj projekt na ľubovoľnú tému v anglickom jazyku. Prezentácia bola v power pointe alebo formou scénok. Do budúceho školského roka sme stanovili prísnejšie kritéria, čo sa týka ich kvality a náročnosti. Vytvoriť prezentáciu o Tisovci žiakmi ôsmeho ročníka sa ešte nepodarilo. V budúcom školskom roku budeme na hodinách v prírodovedných predmetoch postupne rozvíjať prezentačné zručnosti žiakov v jednotlivých ročníkoch.

4. Rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť, a tým zlepšovať vyučovacie výsledky žiakov. Na zlepšenie VV učitelia využívajú rôzne formy a metódy práce. Často však neprinášajú očakávané výsledky, nakoľko mnohokrát absentuje domáca príprava, žiaci neprejavujú v škole záujem o učenie, nevidia potrebu pracovať na sebe, nakoľko sú všetci prijatí na stredné školy aj bez väčšej snahy. Výsledky Testovania 9 sú negatívne ovplyvnené odchodom dobrých žiakov z ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá.

5. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti.

Vedenie školy pravidelne hospituje a usmerňuje VVP v škole. Umožňujeme aj vzájomné hospitácie vedúcich PK a MZ. Pohospitačné rozborové sú zamerané na výmenu skúseností a námietok na skvalitnenie VVP. Hospitácie v budúcom školskom roku budú zamerané na zavádzanie inovácií, poznatkov a zručností získaných kontinuálnym vzdelávaním do VVP.

8.1 Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov

Počas celého školského roka pracujeme na skvalitňovaní výchovnovzdelávacieho procesu, na dosahovaní lepších vyučovacích výsledkov žiakov a na rôznych zaujímavých aktivitách, ktoré podporujú školský vzdelávací program a motivujú žiakov k lepším výkonom a vzbudzujú ich záujem o dianie v škole.

Dlhodobé vynikajúce úspechy dosahujeme v športových súťažiach individuálnych, ale aj kolektívnych, a to aj s celoslovenskou pôsobnosťou. Veľkou devízou pre nás je bazén, ktorý využívame počas hodín TSV, ako aj na prípravu žiakov na súťaže. Dobré úspechy dosahujeme v rôznych literárnych súťažiach, či sa už ide o recitáciu poézie, prózy alebo vlastnú tvorbu.

Každoročne sa zúčastňujeme zdravotníckej súťaže, výtvarnej, astronomickej súťaže a súťaže o dejinách. Organizujeme školské kolo olympiády v anglickom aj slovenskom jazyku a matematike, kde úspešní žiaci postúpili na okres. Pravidelne sa zúčastňujeme aj matematických súťaží napr.: Matematický klokan, Pytagoriáda, kde lepšie výsledky dosahujú žiaci prvého stupňa. Aj v tomto školskom roku sme pokračovali vo vnútornej diferenciacii na hodinách matematiky v šiestom ročníku. Pozitívne výsledky by sa mali ukázať v deviatom ročníku na T9. Tento rok sa žiaci druhého stupňa po prvýkrát zapojili do súťaže IT Fitness test 2018. Úlohy boli náročné, ale dosiahnuté výsledky našich žiakov hodnotíme ako veľmi dobré. Žiaci síce neprejavujú veľký záujem zúčastňovať sa vedomostných súťaží, ale snažíme sa ich motivovať.

Čitateľskú gramotnosť, s ktorou majú žiaci problémy, sme rozvíjali hlavne na hodinách slovenského jazyka a literatúry, rôznymi aktivitami a metódami, v súčinnosti so školskou aj mestskou knižnicou. Na zlepšenie výsledkov T9 a pripravenosti na prijímacie pohovory sme ponúkli deviatakom možnosť navštevovať matematický krúžok. Veľmi dobré ohlasy mala forma rovesníckeho učenia, kde

vybraní žiaci spracovali danú tému a prezentovali ju svojim spolužiakom. Vo väčšej miere žiaci participujú na aktivitách školy. Organizovali sme pilotný ročník Dňa prezentácii stredných škôl, ktorý mal veľmi kladné ohlasy. Začali sme spolupracovať s EGT na rozvíjaní komunikačných zručností žiakov v anglickom jazyku. Deviataci už druhý rok prezentovali jazykové zručnosti v anglickom jazyku. Prezentácie boli na vyššej úrovni ako v minulom školskom roku. Naďalej organizujeme výmenné pobyty do Rumunska, kde tiež žiaci komunikujú v angličtine, ale aj spoznávajú kultúru a zvyky krajiny.

Obrovskou devízou je vybudovanie areálu Oáza poznania a spolupráce, ktorá priniesla žiakom aj učiteľom široké možnosti využitia v rámci vyučovania, ale aj v popoludňajších hodinách. Zameraná je na environmentálnu výchovu a spoluprácu žiakov a učiteľov. Vďaka tomuto projektu sme získali 1. miesto a finančnú odmenu v súťaži Briliant TT za inovácie vo VVP, ktorú vyhlásila Fakulta masmediálnej komunikácie v Trnave. V škole počas roka prebiehalo niekoľko projektov zameraných na životné prostredie, separovanie odpadu a zdravý životný štýl.

Podarilo sa nám získať 1. miesto v hlasovaní za športovú akadémiu M. Tótha. V budúcom školskom roku tak vyškolení tréneri z našich učiteľov budú viesť skupinu žiakov z prvého stupňa k aktívnemu športovaniu.

Medzi silné stránky školy patrí aj práca so žiakmi so ŠVVP. Vďaka spolupráci koordinátorky, výchovnej poradkyne a ďalších odborných zamestnancov skvalitňujeme prístupy ku žiakom a ich individuálnym požiadavkám. Výrazne nám pomohla aj práca dvoch pedagogických asistentiek.

V škole netolerujeme žiadne prejavy šikanovania, agresívneho a vulgárneho správania. Snažíme sa viesť žiakov k spolupráci a tolerancii. Vzniknuté problémy sme hneď riešili so zákonnými zástupcami a podľa závažnosti aj s odborníkmi. Zabezpečili sme tematické prednášky a besedy napr.: Budme ľudia, Boj proti extrémizmu a rasizmu, Stres u žiakov. Snažíme sa, aby škola bola pre žiakov priestorom bezpečným, podnetným a príjemným.

Positívne môžeme hodnotiť aj prácu učiteľov na projektoch, ktoré môžu školu kvalitatívne posunúť. Aj keď sme neboli úspešní, ale vzácne je odhodlanie učiteľov projekty naďalej písať, vymýšľať, a tak posúvať našu školu kvalitatívne vyššie.

Snažili sme sa aj o zlepšenie klímy v škole, ktorú tvoria vzťahy medzi žiakmi aj učiteľmi. Žiakov sme zapájali vo väčšej miere do spoločných aktivít s učiteľmi /rôzne športové súťaže, spoločný tanec vo vianočnom programe, pomoc pri rôznych akciách.../. Na konci školského roka sme ocenili celoročnú prácu žiakov vecnými cenami.

V tomto školskom roku vedenie školy distribuovalo žiakom, rodičom a zákonným zástupcom dotazník, ktorého zámerom bolo zistiť názory na kvalitu našej školy. Zistenia nám budú slúžiť na odstránenie nedostatkov a posilnenie silných stránok. Žiaci na hodinách etiky diskutovali o tom, aký by mal byť učiteľ. Ich názory boli zaujímavé a podnetné. Silnou stránkou školy sú všetky mimoškolské akcie, ktoré sú na vysokej kvalitatívnej úrovni, ponuka záujmovej činnosti, ranná družina, letný tábor a prezentácia školy na verejnosti. Za všetkou prácou stoja učelia, ktorí na všetkých akciách úzko spolupracovali a navzájom sa dopĺňali. Dômyselnou prípravou plánu práce, podrobným prediskutovaním každého problému a nápadu postupne skvalitňujeme výchovnovzdelávací proces.

8.2. Oblasti, v ktorých máme nedostatky

Aj keď sme pracovali s plným nasadením, sú oblasti, v ktorých máme rezervy a nedarí sa nám. Veľký problém je odchod žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá. Na stredné školy sú prijatí všetci žiaci bez problémov. Žiaci nepocitujú veľkú potrebu pripravovať sa na testovanie alebo prijímacie pohovory. Mnohokrát preto vynaložená snaha učiteľa neprináša požadovaný efekt. Vedomostných súťaží sa zúčastňuje čím ďalej tým menej žiakov. Nedarí sa nám ani realizácia prezentácie o Tisovci v ôsmom ročníku. Tento rok sa nezrealizoval ani plavecký výcvik pre žiakov 3.-4. ročníka, nakoľko sme viazaní počasím, a to bolo v júni na súvislý výcvik nepriaznivé. Preto sme sa rozhodli plavecké výcviky realizovať v mestskej plavárni v Rimavskej Sobote, tak ako po iné roky a na hodinách telesnej výchovy sa zdokonaľovať. Nepodarilo sa nám vybudovať knižnicu, jazykové učebne a obnoviť počítačovú učebňu, nakoľko ešte stále čakáme na vyhodnotenie projektu. Vo vnútornej diferenciacii v nasledujúcich ročníkoch nepokračujeme, lebo v piatom ročníku máme len jednu triedu. Diferenciáciu uplatňujeme v rámci hodín. Stále niektoré predmety učíme neodborne: OBN, CHE, INF, NEJ. Sú to hodiny s menšou hodinovou dotáciou, a tak si kolegovia vyučovaním týchto predmetov dopĺňajú úväzky. V budúcom školskom roku informatiku bude študovať jedna kolegyňa. S vyučovaním nemeckého

a ruského nám pomôžu kolegovia z iných škôl. Takáto pomoc má aj svoje úskalia, pretože kolegovia nevykonávajú dozory ani nezastupujú.

9. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, bezpečnosť

Vstup žiakov do školy je 7.40 hod. a vyučovanie sa začína 7.55 hod. Vyučovanie prebieha podľa rozvrhu, kde sa v jednom slede učí najviac 7 hodín. Vyučovacia hodina trvá 45 minút. Činnosť školského klubu začína 6.30 hod. – 7.40 hod. /ranná činnosť/ a 11.30 hod.- 16.30 hod. /poobedná činnosť/. Záujmová činnosť je v čase od 13.00 -16. 00 hod. V čase od 11.30- 14.30 hod. sa podávajú obedy. Jedáleň využívajú aj žiaci z blízkych stredných škôl a niektorí bývalí zamestnanci školy. Počas vyučovania sú prestávky na oddych žiakov. Malé prestávky trvajú 10 minút, veľká prestávka 20 minút a prestávka po 6 hodine 15 minút. Počas prestávky sa žiaci zdržujú v priestoroch tried, môžu ísť do školského bufetu, alebo v relaxačných kútikoch v hlavnom vestibule školy. V letných mesiacoch žiaci prvého stupňa využívajú oázu a žiaci druhého stupňa oddychovú zónu. Na prvom stupni aj v ŠKD majú v triedach relaxačné kútiky. Pri zostavovaní rozvrhu sú dodržané psychohygienické zásady, ako sú náročnosť predmetov a výkonnosť žiakov počas dňa. Streda je deň, keď sa snažíme žiakov nezaťažovať domácimi úlohami. Počas celého dňa je v budove školy zabezpečený dozor nad žiakmi, ktorý dohliada na bezpečnosť žiakov. Po skončení vyučovania, všetkých záujmových útvarov a akcií organizovaných v priestoroch školy musia žiaci tieto priestory opustiť.

10. Voľnočasové aktivity a záujmová činnosť

Názov útvaru	Meno vedúceho	Počet žiakov
Mgr. M Resutíková	Športový	11
Ing. E. Rošková	Včielka	9
Mgr. G. Kéry	Šikovné rúčky	8
J.Bršlík	Stolnotenisový	7
Mgr.Z. Urbancová	Atleticko-gymnastický	10
Mgr. J. Kostková	Divadelný	16
Mgr. Z. Urbancová	Športové hry	15
Mgr. B. Bošelová	Zdravotnícky	8
Mgr. B. Gandžalová	Rozhlasovo- redakčný	12
Mgr. P. Frntic	Astronomický	12
Mgr. P. Kertész	Environmentálny	14
Mgr. J. Jurčiaková	Výtvarný	12
Mgr. M Janečeková	Legó	16
Mgr. M. Petrok	Futbalový	20
Ing. M. Kochanová	Matematický	22

Do záujmových útvarov sa zapojilo približne 59,8% žiakov školy, čo je približne o 10% viac ako v minulom. Záujmové útvary dopĺňajú ŠKVP . Ponuka pre žiakov bola atraktívna. Pozitívne hodnotím výstupy z jednotlivých krúžkov ako sú úspechy v športových súťažiach, vkusná výzdoba školy, tvorba kulís na divadelné predstavenie, aktuálne a zaujímavé rozhlasové relácie pre žiakov v školskom rozhlase, množstvo aktivít a školských projektov s environmentálnym zameraním veľmi úspešné divadelné

predstavenie, s ktorým nás žiaci reprezentujú aj na iných školách a podujatiach, 1. miesto v zdravotníckej súťaži- Mladý záchranár, úspechy v astronomickej súťaži- Čo vieš o hviezdach.

10.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád:

Naša škola sa zapája do veľkého množstva súťaží rôzneho zamerania. Vynikajúce výsledky dosahujeme v športe, v literárnych súťažiach aj v zdravotníckej súťaži. Podrobný prehľad aj mená víťazov tvoria prílohu č. 2 tejto správy.

11. Spolupráca a komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov

Nakoľko nás zaujímajú názory rodičov našich žiakov, distribuovali sme dotazník, ktorým sme zisťovali, aké predstavy majú o fungovaní a kvalite školy. Závery, ktoré sme vyvodili nám pomôžu pri tvorení plánov a smerovaní školy.

Oceňujeme pomoc rodičov, ktorú nám ponúkajú buď vedením krúžkov, materiálnou pomocou alebo brigádami, či rôznymi besedami, alebo aktivitami podľa záujmu žiakov a učiteľov. O našej práci a všetkých aktivitách podrobne informujeme rodičov hlavne cez webovú stránku školy, ale aj oznamami v žiackych knižkách alebo na školských, informačných tabuliach.

Na začiatku roka sme organizovali celoškolské rodičovské združenie. Rodičia však neprejavujú oň záujem, a tak sme sa rozhodli, že v budúcnosti všetky potrebné informácie budeme poskytovať cez triedne RZ. Osvedčili sa nám konzultačné dni, keď celá škola má buď konzultácie alebo rodičovské združenia v rovnaký deň. Rodičia v škole zastihnú všetkých vyučujúcich a môžu konzultovať vyučovacie výsledky svojich detí. Tieto dni mali pozitívne ohlasy zo strany učiteľov aj rodičov, preto v nich budeme pokračovať.

Škola organizuje mnoho akcií pre rodičov, či už konkrétnych triedach, ŠKD alebo spoločne. Tieto akcie majú veľký úspech hlavne u detí.

Výlet pre žiakov za odmenu sme zorganizovali tiež vďaka sponzorským darom rodičov a priateľov školy.

11.1 Spolupráca s radou rodičov a radou školy

Radu rodičov tvoria zástupcovia rodičov z každej triedy. Rada zasadala 3 razy v školskom roku a prerokúvala podstatné záležitosti ohľadne chodu školy. Rada školy má 11 členov a zasadala 3 krát. Prerokúva a vyjadruje sa k podstatným otázkam školy. Rada rodičov aj rada školy nám bola veľmi nápomocná pri riešení mnohých problémov. Vypomáhajú nám aj finančne pri akciách, cestovnom, oceneniach pre žiakov, materiálne a tento rok sme vďaka finančnému daru zakúpili aparatúru na ozvučenie.

11.2 Poradenské a iné služby žiakom a rodičom

Počas roka sme poskytovali žiakom a rodičom tieto služby:

- konzultácie s výchovnou poradkyňou,
- starostlivosť špeciálneho pedagóga z ČŠPP v Hnúšti,
- konzultácie a poradenské služby psychológov z CPPP a P v Rimavskej Sobote, Brezne, Banskej Bystrici a Poltári,
- služby terénnych sociálnych pracovníčok v Tisovci,
- zaistiť bezpečnosť žiakov ráno a poobede pred vstupom do školy a na autobusovej zastávke mestskou políciou v Tisovci,
- pedagogické asistentky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a deti zo SZP,
- prevencia záškoláctva- mestská polícia,
- starostlivosť o nadaných žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného a iného kultúrneho prostredia,

- poradenské služby všetkých školských koordinátorov,
- integrácie žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, individuálny prístup,
- prednášky a besedy s odborníkmi na aktuálne témy,
- riešenie prípadov šikanovania, agresívneho a vulgárneho správania sa.

11.3 Spolupráca s inými subjektmi a organizáciami

- ❖ Výbornú spoluprácu sme mali počas celého školského roka s mestom Tisovec a miestnou samosprávou, ktorá nás aktívne podporovala.
- ❖ Za výbornú spoluprácu a materiálnu pomoc ďakujeme Mestským lesom v Tisovci ako aj za akcie, ktoré organizujú pre našich žiakov.
- ❖ Služby mesta Tisovec nám pomohli materiálne aj sponzorsky.
- ❖ Na veľmi dobrej úrovni máme spoluprácu s miestnymi školami /ZUŠ, MŠ Tisovec, MŠ Rimavská Píla, SOŠ, EGT/.
- ❖ Konzultovať a riešiť rôzne problémy nám pomáhajú terénne pracovníčky a mestská polícia.
- ❖ Rôzne akcie pripravujeme v spolupráci s mestskou knižnicou.
- ❖ Občianske združenie Stonožka nám vypomáha technicky.
- ❖ Veľmi úzko spolupracujeme s centrami ČŠPP a CPPP a P v Hnúšti a Rimavskej Sobote, ako aj s detskou lekárkou v Tisovci.
- ❖ Tento rok sme rozbehli spoluprácu s miestnou lekárnou, ktorá nám poskytuje lieky a zdravotnícke potreby na kurzy a tábory.

Akcie a rôzne aktivity nám materiálne aj finančne pomohli zastrešiť hore uvedené organizácie, miestne firmy, dobrovoľníci, miestni podnikatelia, rodičia a učitelia.

Vypracovala: PaedDr. Katarína Dominiková

V Tisovci: 10. júl 2018

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24. augusta 2018

.....
PaedDr. Katarína Dominiková

riaditeľka školy

**Školský rámcový učebný plán pre 1.-9.ročník
šk.r. 2017/2018**

Vzdel.oblasť	Predmet	Ročník										spolu
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Jazyka a komunikácia	Slovenský jazyk	9+1	8+1	7+1	9	36	5	5	4+1	5	5	25
	1.cudzí jazyk		+1	3	3	7	3+1	3	3	3	3	16
	2. cudzí jazyk								+2	2	2	6
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda			1+1	2	4						
	Vlastiveda			1	1	2						
Človeka a príroda	Fyzika							2	1	1	2	6
	Chémia								2	2	1	5
	Biológia						2	1+1	2	1	1	8
	Prvouka	1+1	2			4						
Človek a spoločnosť	Dejepis						1	1+1	1	2	2+1	9
	Geografia						2	1	1	1	2	7
	Občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4	4	17	4+1	4+1	4+1	5	5	25
	Informatika			1		1	1	1	1	1		4
	Informatická výchova				1	1						
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Svet práce											
	Technika						1	1	1			3
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1		4
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	Výchova umením										1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova				2	2						
	Telesná a športová výchova	2	2	2		6	2+1	2+1	2	3	3	14
SPOLU		20+2	20+3	23+2	26	96	24+3	25+4	26+4	30	30	146

Inovovaný školský vzdelávací program platný od 1.9.2015

Štátny vzdelávací program

Školský rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia /A-variant/ pre 1.-9.ročník škr.r. 2017/2018

Vzdel.oblasť	Predmet	Ročník										spolu
		prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyka a komunikácia	Slovenský jazyk		8	8	8	7	6+2	6+1	5+1	5	5+1	63
	Rozvíjanie komunikačnej zručnosti	7										7
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	2+1										3
	Vlastiveda					2+1	2	3				8
Človeka a príroda	Vecné učenie	1	1+1	1+1	1+1							7
	Fyzika								1	1	1	3
	Chémia										1	1
	Biológia								1	1	1	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda											
	Dejepis								1	1	1	3
	Geografia								1	1	1	3
	Občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova						1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	4	4+1	4+1	4+1	4	4+1	4+1	4+1	4+1	46
	Informatika						1	1	1			3
	Informatická výchova									0,5 +0,5	1	2
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	1+1	1+2	2+1	3	4	4	4	4	4	3,5+ 0,5	35
	Svet práce									0,5 +0,5	0,5+ 0,5	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1	16
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Zdravie a pohyb	Telesná výchova					2+1				2+1	2+1	9
	Telesná a športová výchova	2	2+1	2+1	2+1		2+1	2	2+1			19
SPOLU		18+ 2	18+4	19+ 4	20+ 4	21+ 4	22+ 4	23+ 3	24+ 4	24+ 4	25+ 4	251

Inovovaný školský vzdelávací program platný od 1.9.2016

Štátny vzdelávací program

**Školský rámcový učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia
/B-variant/ pre 0.-9.ročník**

Vzdel.oblasť	Predmet	Ročník											spo lu	
		0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
Jazyka a komunikácia	Slovenský jazyk		2	2	3	3	3	3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	32
	Rozvíjanie komunikačnej zručnosti	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1					14
Človeka a príroda	Vecné učenie	1+1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	26
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova						1	1	1	1	1	1	1	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	2	2+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	41
	Informatika								1	1	1	1	4	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	22
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	32
SPOLU		18+ 2	18+4	19+ 4	20+ 4	20+ 4	21+ 4	21+ 4	22+ 4	22+ 4	22+ 4	22+ 4	22+ 4	267

**Učebný plán pre nultý ročník ZŠ
školský rok 2017/2018**

Rozvíjanie komunikačných schopností	6
Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova	4
Zmyslová výchova a základy matematických predstáv	4
Telesná výchova	2
Hudobno-pohybová výchova	3
Pracovná výchova.....	3
Spolu	22

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v školskom roku 2017/2018

ŠPORT

- **Memoriál Márie Zavarskej v Rimavskej Sobote – štafetový beh**
družstvo chlapcov – 2.miesto
družstvo dievčat – 2.miesto
- **Cezpoľný beh v Rimavskej Sobote - okresné kolo**
jednotlivci: Z. Jurčiaková /VII.A/ – 2.miesto, M. Kuvik/VII.A/ – 2.miesto, S. Spodniaková /IX.A/ – **1.miesto**, N.Hrončeková /VIII.B/ – 2.miesto,
družstvá:
staršie žiačky – **1.miesto /postup na krajské majstrovstvá/**
mladšie žiačky – **1.miesto**, mladší žiaci – 2.miesto
- **Cezpoľný beh v Žiari nad Hronom - krajské kolo**
jednotlivci: S. Spodniaková /IX.A/ – 9.miesto,
družstvá: S. Spodniaková /IX.A/, N.Hrončeková / VIII.B/, V.Brdnariová /IX.A/ – 7.miesto
- **Zimný viacboj všestrannosti v Rimavskej Sobote**
S.Katreniaková /I. A/ – 3.miesto
- **Futsal chlapci- Hnúšť'a –obvodné kolo**
Vaso /VII.B/, Pokoš /VII.B/, Huľuk /VIII.A/, Mušuka R. /VIII.A/, Kubinec / VIII.A/, Košičiar M. / VIII.B/ , Košičiar V. /IX.A/, Husanica /IX.A /- **1.miesto**
- **Futsal chlapci- Rimavská Sobota –okresné kolo**
Vaso /VII.B/, Pokoš /VII.B/, Huľuk /VIII.A/, Mušuka R. /VIII.A/, Kubinec / VIII.A/, Košičiar M. / VIII.B/ , Košičiar V. /IX.A/, Husanica /IX.A /- **4.miesto**
- **Basketbal dievčat- Hnúšť'a - okresné kolo**
IX.A - V. Brdnariová, N.Štulajterová, P. Turoňová, K.Vlčeková, S. Spodniaková,
VIII.B - N.Hrončeková, N. Michalková, T.Vrábľová, VIII.A - P.Danková, Z. Jurčiaková - **1.miesto**
- **Basketbal chlapci - okresné kolo**
M.Öszi –VIII.B, M.Košičiar- VIII.B, M.Kubinec –VIII.A, A.Huľuk – VIII.A, S. Verkin – VIII.A,
V.Košičiar –IX.A, T.Husanica – IX.A- **3.miesto**
- **Volejbal dievčat – okresné kolo**
VI.B: T.Vrábľová, VIII.B: T.Vrábľová, N.Michalková, N.Hrončeková, , IX.A: N.Štulajterová,
V.Brdnariová, AS.Spodniaková, K.Vlčeková- **3.miesto**
- **Volejbal chlapci - okresné kolo**
VII.B – Genda, M. Košičiar, Marko, Oszi, VIII.A – Kubinec, Szczyrba, IX.A – V. Košičiar, **5.miesto**
- **Gymnastický štvorboj – okresné kolo v Rimavskej Sobote**
družstvá:
žiaci „A“ – **1.miesto**
žiaci „B“ – 2.miesto
žiaci „C“ – **1.miesto**
žiačky„B“ – 2.miesto
žiačky „C“ – 2.miesto
jednotlivci:
žiaci „A“ –T.A.De Buhr -2.miesto (III.A), T.Blaško – 3.miesto (III.B)
žiaci „B“ – O.Ulický – 2.miesto (V.A)
žiačky„B“ – D.Dianišková – 3.miesto (VI.B)
žiaci „C“ – M.Košičiar – 2.miesto, A.Genda – 3.miesto
- **Futbal – základné kolov Hrachove**
mladší žiaci – **1.miesto**
- **Florbal – obvodné kolo v Hnúšti**
chlapci – **3.miesto**

- **Basketbal dievčat - regionálne kolo v Lučenci**
IX.A – N.Štulajterová, S.Spodniaková, K.Vlčeková, V.Brndiarová, P.Turoňová,VIII.B - N.Michalková, VII.A – Z.Jurčiaková - **2.miesto**
- **Vybíjaná dievčat - okresné kolo, R.Sobota - 1.miesto**
- **Súťaž mladých záchranárov - obec Kráľ** – zúčastnených 24 družstiev
1.družstvo: I.S.Keleti, Z.Jurčiaková, S.Gabriel, A.Smítalová - 8.miesto
2.družstvo: Z.Trnavská, N.Bútorová, S.Máni, J. Javorčík - 7.miesto
- **Futbal dievčat v R.Sobote, okresné kolo**
IX.A - S.Spodniaková, V.Brndiarová, P.Turoňová, N.Štulajterová, K.Vlčeková, VIII.A – N.Királyová, VIII.B – N.Hrončeková, N.Michalková, VII.A – Z.Jurčiaková, **2.miesto**
- **Vybíjaná dievčat, regionálne kolo v Poltári**
VI.B – K.Blahová, N. Blahová, K.Búrová, D.Dianišková, S.Očovánová, T.Vrábľová, VI.A – L.Gašková, L.Liptáková, L.Pohorelská, VII.A – Z.Jurčiaková, VII.B – S.Pastýrová, Z.Trnavská, **2.miesto**
- **Viacboj všestrannosti v Rimavskej Sobote, 1. stupeň**
S.Katreniaková /I.A/ - **2.miesto**, L.Hámorský /I.A/, L. Petróczyová /II.B/ , K.Bošánska /II.A/, A. Laurinc /III.B/ - **2.miesto**, P. Petróczy /IV.A/
- **Viacboj všestrannosti v Rimavskej Sobote, 2. stupeň**
M. Košičiar – **1.miesto**, N. Hrončeková – **3.miesto**, Z. Jurčiaková – **3.miesto**
- **Viacboj všestrannosti v Rimavskej Sobote – Celoslovenské kolo**
M. Košičiar – **1.miesto**, N. Hrončeková – **2.miesto**, Z. Jurčiaková – **3.miesto**

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

- **Timravina studnička Rimavská Sobota- okresné kolo, recitačná súťaž**
Š.Kožiaková /IV.A/ - **1.miesto /postup na celoslovenské kolo/**
J.Striežovský /VI.A/ - 2.miesto
- **Timravina studnička Lučenec- celoslovenské kolo, recitačná súťaž**
Š.Kožiaková /IV.A/ - **3.miesto**
- **Dobšinského rozprávkový Gemer - vlastná tvorba**
I.katégoria, poézia: A.Sirotová /V.A/- 3.miesto, A.Struhárová /V.A/- 2.miesto
II.katégoria, poézia – L.Liptáková /VI.A/ – 2.miesto, A.Kochánová /VIII.A/– **1.miesto**
II.katégoria, próza: M.Vaso /VII.B/– 2.miesto
- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry –školské kolo**
katégoria C
M.Hlavko /IX.A/ - **1.miesto /postup na okresné kolo/**
S.L.Tomová /IX.A/ - 2.miesto
- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry –okresné kolo**
katégoria C
M.Hlavko /IX.A/ - **3.miesto**
- **Šaliensky Matko - recitačná súťaž, okresné kolo v Rimavskej Sobote**
Š.Kožiaková /IV.A/ - **1.miesto (postup na krajské kolo)**
- **Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž, školské kolo v Rimavskej Sobote**
próza:
I.kat.: 1.miesto – Š.Kožiaková, 2.miesto – T.A. de Buhr, 3.miesto – V. Fazekašová,
II.kat.: 1.miesto –K.Búrová, 2.miesto –A.Struhárová, 3.miesto – T. Vetráková a H.Kriška,
III.kat.: 2.miesto – S.Keleti, 3.miesto – D.Dovalová
poézia:
I. katégoria: 1. Juliana Belicová, 2. Katarína Bošánska, 3. Lea Petróczyová, Katarína Keletiová;
II. katégoria: 1. Ján Striežovský, 2. Matúš Striežovský, 3. Alžbeta Bošánska;
III. katégoria: 1. Sára Sujová, 2. Samuel Máni, 3. Lucia Guzmová
- **Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž, okresné kolo v Rimavskej Sobote**
1.miesto – Š.Kožiaková IV.A (postup na regionálne kolo)

2.miesto – J.Striežovský VI.A (postup na regionálne kolo)

3.miesto - J.Belicová III.B (postup na regionálne kolo)

ocenené práce: S.Ferenčíková – VI.A a A,Kochanová – VIII.A

- **Zlatá krajina, vyhodnotenie v priestoroch knižnice v Rimavskej Sobote**

N. Kubíniová- **1.miesto** , H. Kriška - **3.miesto**, T. Vetráková – **2.miesto**, J. Striežovský – **3.miesto**

- **Mináčov Klenovec – súťaž vo vlastnej tvorbe**

II.kategória: Liana Liptáková /VI.A/- **1.miesto**

Anna Struhárová /V.A/- **3.miesto**

III.kategória: Anna Kochanová / VIII.A/ – **1.miesto**

FYZIKA

- **Čo vieš o hviezdach?** astronomická súťaž, okresné kolo v Rimavskej Sobote

I.kategória:

VI.A - J.Striežovský – 1.miesto

VI.A - H.Kriška – 2.miesto

V.A - D.Guzma – 3.miesto

II.kategória:

VII.A -S. Keleti – 4.miesto

VII.B – S.Pastýrová – 6.miesto

ANGLICKÝ JAZYK

- **Olympiáda z anglického jazyka – školské kolo**

kategória 1A:

S.Keleti /VII.A/ - **1.miesto /postup na okresné kolo/**

K.Danišová /VI.B/-2.miesto

Z.Jurčiaková /VII.A/ -3.miesto

kategória 1B:

S.Spodniaková /IX.A/ -**1.miesto /postup na okresné kolo/**

Š. Gondáš /IX.A/-2.miesto

T.Dianiška /IX.A/-3.miesto

- **Olympiáda z anglického jazyka - okresné kolo**

kategória 1A:

S.Keleti /VII.A/ - 7.miesto

MATEMATIKA

- **Pytagoriáda - školské kolo, úspešní riešitelia**

kategória P3:

R. Zvara /III.A/, T. Blaško /III.B/,R. Šotek /III.B/

kategória P4:

Š. Kožiaková /IV.A/, P.Petróczy /IV.A/, A.Miháliková/IV.A/, N.Oravcová /IV.A/, I. Hradovská/IV.A/

kategória P5:

P.Sokol /V.A/

- **Pytagoriáda - okresné kolo v Rimavskej Sobote**

P3 - R. Zvara /III.A/, – **1.miesto**

T.Blaško/III.B/ – **3.miesto**

P4 –A, Š.Kožiaková / IV.A /-**3.miesto**

P5 – P.Sokol / IV.A /– **6.-9.miesto**

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- **Fašiangy na Gemeri a Malohonte**

N.Oravcová /IV.A/ – **2.miesto**

S.Boháčiková /I.A/ – **1.miesto**

DEJEPIS

- **súťaž o 2.svetovej vojne – oblastné kolo v Rimavskej Sobote**

IX.A – M.Adamek , Š. Gondáš, P.Matko – **3.miesto**

- **PRAMENE – regionálna vlastivedná súťaž v Rimavskej Sobote**

družstvo: VII.A – N.Bútorová, P.Danková, S.Keleti, A.Smítalová, VII.B – Z.Trnavská – **1.miesto**

BIOLÓGIA

- **Mladý zdravotník, ČK R. Sobota, 2.stupeň**

1.družstvo: VIII.B - N. Hrončeková, S.Sujová, T.Vrábl'ová, N. Zubajová, VII.B - S.Pastýrová -

2.miesto

2.družstvo: VII.B – D. Dovalová, D.Vlčeková, Z.Trnavská, VI.B – K.Baňasová, K. Danišková -

3.miesto

- **Mladý zdravotník, ČK R. Sobota, 1.stupeň**

IV.A – Š. Kožiaková, D.Bari, S.Miháliková, N.Oravcová, K.Keletiová – **1.miesto**