Základná škola, Školská 389, 094 13 Sačurov

# S P R Á V A

# o výchovno-vzdelávacej činnosti v Základnej škole Sačurov

**za školský rok 2017/2018**



|  |  |
| --- | --- |
| **Predkladá**  | riaditeľka školy Mgr. Mariana Bančanská  |
| **Vyjadrenie Rady školy**  | Rada školy **o d p o r ú č a** zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Sačurov za školský rok 2017/ 2018 |
| **Stanovisko zriaďovateľa**  | Obec Sačurov, zastúpená starostom Petrom Barátom, **s c h v a ľ u j e**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Sačurov za školský rok 2017/2018 |
|   ……………………….Peter Barát,starosta obce Sačurov Sačurov  |  ………………………..Ing. Veronika Šeligová,predsedníčka Rady školy pri ZŠ Sačurov |  ……………………….Mgr. Mariana Bančanská,riaditeľka školy |

 **Východiská a podklady**

 Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

3. Koncepcia školy na roky 2016 – 2018.

 4. Plán práce ZŠ Sačurov na školský rok 2017/2018.

 5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení

 a predmetových komisií.

 6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Sačurov.

 7. Podklady z vyhodnotenia jednotlivých podujatí.

**1. a) Základné identifikačné údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| Úvodná stránkaLogo školy:  | Adresa školy: Základná škola, Školská 389094 13 Sačurov |
| IČO: 378 733 18 DIČ: 202 163 7882 | Telefónne číslo: 057/4497 275, 0907 937 624 |
| Internetová adresawww.zssacurov.edupage.org  | e-mailová adresa riaditel@zssacurov.edu.sk |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Meno a priezvisko | Funkcie |
| Mgr. Mariana Bančanská | riaditeľka školy, menovaná od 01. 07. 2018 |
| PaedDr. Jana Humeníková | zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň |
| RNDr. Marta Megyesiová | zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň |
| Valéria Barnová | vedúca ŠK a ŠJ |

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

 Rada školy pri ZŠ Sačurov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.06.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 16.06.2016 na obdobie 4 rokov.

**Stručná informácia o činnosti Rady školy**

## Počet zasadnutí za školský rok 2017/2018: 2

Problematika:

* správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch
* informácie k organizácii školského roka
* plán práce školy na školský rok 2017/2018
* informácia o zapojení školy do projektov a súťaží
* výročná správa za rok 2017
* rozpočet na rok 2018
* správa o výsledkoch hospodárenia
* plán zasadnutí na rok 2018
* informácia o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka
* informácia o celoplošnom testovaní žiakov 9. ročníka

**Členovia rady školy**

Predseda rady školy : Ing. Veronika Šeligová

Podpredseda rady školy: Mgr. Darina Bartková

Členovia: Mgr. Martina Barkovciová

 Valéria Barnová

 Ľubica Bereščíková

 Bc. Marcela Dobranská

 Mgr. Martin Hric

 Mária Kačurová

 Anna Kozáková

 Ing. Mária Truchanová

 Ing. Bartolomej Zubko

 **Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch**

 **riaditeľa školy**

 Predmetové komisie a metodické združenia

1. Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
2. Predmetová komisia dejepisu a geografie
3. Predmetová komisia biológie, chémie, sveta práce a techniky
4. Predmetová komisia esteticko-výchovných predmetov
5. Predmetová komisia cudzích jazykov
6. Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky
7. Metodické združenie I. stupňa
8. Metodické združenie I. stupňa - špeciálne triedy

**Zadelenie PK, MZ VEDÚCI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Názov MZ, PK | Vedúci | Členovia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. MZ I. stupňa**  | PaedDr.A. Korytková  | Mgr. Baňasová, Mgr.Kačurová, Mgr. Mikčová, Mgr. Janoková, Mgr. Bančanská, Mgr. Baranová, Mgr. Zorvanová, Mgr. Hricová , Mgr. D Bartková PaedDr.Humeníková, PaedDr. Širáková Mgr.Prokopová, Ing. Palko, Ing. Šeligová, Mgr. Baran, PaedDr. Korytková , Mgr. Marianna Dargajová, Bc. J. Smolejová, M. Peržeľová  |
| **2. PK SJL**  | Mgr. M. Dargajová |  Mgr. D. Čechová  |
| **3. PK CJ**  | PaedDr. Širáková  | Mgr. Šaffová, Mgr. Baran, Mgr. Hricová Mgr. Dudášová, Mgr. Bartková  |
| **4. PK MAT – FYZ – I NF**  | Mgr. Jakubková | RNDr. Megyesiová, Mgr.Truchan, Mgr. Lukačinová, Ing. Palko, Ing. Šeligová,Mgr. Dudášová , Mgr.L.Truchanová  |
| **5. PK** **D–Z-GEG**   | Mgr. Šaffová  |  Mgr. M. Urban, Mgr. L. Truchanová |
| **6. PK**  **BIO -**  **CHE - SEE** -**THD**  | Mgr. Urban | Mgr. Lukačinová, Ing. Šeligová, Mgr. Dudášová, Ing. Palko |
| **7. PK** **estet.**  **výchovné**  **predmety**  | Mgr. Hricová  | Mgr. Dudášová, Mgr. Hric, Mgr. Lukačinová, Mgr. Zorvanová, Ing. Šeligová, Mgr. Truchanová, Mgr. Truchan, Mgr. Jakubková  |
| **8. Metodické združenie I. stupňa - špeciálne triedy** | Mgr. Marianna Dargajová | Bc. Anna Čačková, Mgr. Ľuboš Hric, Mgr. Tatiana Hricová, Ing. Veronika Šeligová, Mgr. Darina Bartková, Mgr. Matúš Urban, Bc. Jana Smolejová, Ing. Marek Palko, Mgr. Monika Jakubková, Mgr. Ivan Baran, Mgr. Lenka Truchanová, Mgr. Mariana Baranová, Mgr. Mária Lukačinová |

 Predmetové komisie sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy.

Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole.

**Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú:**

 - v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok

- v zabezpečení ich rozpracovanie do konkrétnych úloh

- v realizovaní plnenia úloh z plánu hlavných úloh ZŠ na školský rok

- v dodržiavaní a uplatňovaní vzdelávacích štandardov a zabezpečení kontroly vypracovania tematických výchovno-vzdelávacích plánov z jednotlivých predmetov

 **Činnosť predmetovej komisie**

 Jednou z hlavných náplní predmetovej komisie je prerokovanie otázok pedagogického procesu v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Ďalšou činnosťou predmetovej komisie je inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smerujú tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolaní.

 Plány práce PK a MZ boli vypracované a zakomponované do plánu práce školy.

Žiaci našej školy pod vedením predmetových komisií pravidelne dosahujú mnohé úspechy, o ktorých sa viac dočítate v článku  Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach.

**1. b) Údaje o žiakoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** |  |
| **Počet****tried** | **Z toho špec tried** | **Počet žiakov** | **Z toho v špec. tried.** | **Z toho integ.** | **Počet. odd.****ŠKD** | **Počet****žiakov****v ŠKD** |
| **0.** | **1** | **0** | **0.A 14** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **1.** | **3** | **0** | **1.A 20****1.B 13****1.C 15** | **0****0****0** | **0****0****0** | **1****0****0** | **13****0** **0** |
| **2.** | **4** |  **1** | **2.A 17****2.B 15****2.C 17****2.S 10** | **0****0****0****10** | **1****8****4****0** | **1****0****0****0** | **15****0****0****0** |
|  **3.** | **3** |  **0** | **3.A 22****3.B 13****3.C 18** | **0****0****0** |  **2** **4** **7** | **1****0** **0** | **14****0****0** |
| **4.** | **2** | **1** | **4.A 21****4.S 11** | **0****11** | **4****0** | **1****0** | **13****0** |
| **SPOLU I. stupeň** | **13** | **2** |  **186** | **21** | **30** | **4** | **55** |
| **5.** | **5** | **1** | **5.A 17****5.B 17****5.C 17****5.D – 16+1****5. S - 11**  | **0****0****0****0****11** | **3****2****0****8****0** | **0****0****0****0****0** | **2****1****0****0****0** |
| **6.** | **3** | **1** | **6.A 28****6.B 14+2****6. S 11** | **0****0****11** | **4****6****0** | **0****0****0** | **0****0****0** |
| **7.** | **1** | **0** | **7.A 25** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8.** | **1** | **0** | **8.A 21** | **0****0** | **1****1** | **0****0** | **0****0** |
| **9.** | **2** | **0** | **9. A 13****9.B 14** | **0****0** | **0****1** | **0****0** | **0****0** |
| **SPOLU****II. stupeň** | **12** | **2** | **207** | **22** | **26** | **0** | **3** |
| **Spolu ZŠ** | **25** | **4** | **393** | **43** | **56** | **4** | **58** |

**1. c)**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | **Z celkového počtu zapísaných** | **Počet tried** |
| spolu | Dievčatápočet  | Odkladypočet 2018/2019 | Odklady počet 2017/2018 | Nultý ročník | Nezaškolení v MŠpočet / % | Nultý ročník | Samostatné  |
| 43 | 22 | 5 | 1 | 25 | 18/41% | 2 | 3 |

**1. d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**Rozmiestnenie žiakov na štúdium na SŠ 2017/2018**

V šk. roku 2017/2018 sa procesu rozmiestňovania zúčastnilo v 9. ročníku : 27 žiakov z toho 15 chlapcov a 12 dievčat.

V nižších ročníkoch 20 žiakov z toho 8 chlapcov a 12 dievčat.

Spolu 46 žiakov.

Umiestnení na SŠ z  9 ročníka: 26 žiakov

Neumiestnený na SŠ z 9. ročníka – 1 žiak

Umiestnení na SŠ z  nižších ročníkov: 19 žiakov

Neumiestnený na SŠ z nižších ročníkov – 1 žiak

 **1. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**I. stupeň základnej školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník**  | **Trieda** | **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried** |
| **0.** | **0.A** | **SJL**k | **MAT**k | **PRIR**k | **HUV**i | **VYV**i | **TEV**i | **SPRAV**1,00 |
| **Ročník**  | **Trieda** | **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried** |
| **1.** |  | **SJL** | **MAT** | **PRV** | **NBV** | **HUV** | **VYV** | **TSV** | **ANJ** | **INV** | **SPRAV.** | **Priemer triedy** |
| **1.A** | 2 | 1,67 | 1,33 | 1,11 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,28 | - | 1,0 | 1,34 |
| **1.B** | 4,23 | 4,23 | 3,77 | 2,77 | 2,31 | 1,46 | 2,08 | - | - | 1 | 2,98 |
|  | **1.C** | 4,53 | 4,6 | 3,93 | 2,87 | 2,33 | 2,33 | 2,27 | - | - | 1,13 | 3,27 |

i – veľmi dobré výsledky, j – dobré výsledky, k – uspokojivé výsledky, l – neuspokojivé výsledky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník**  | **Trieda** | **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried** |
| **2.** |  | **SJL** | **MAT** | **PRV** | **NAB** | **ETV** | **HUV** | **VYV** | **TSV** | **ANJ** | **PVC** | **VU** |  | **Priemer triedy** |
| **2.A** | 1,38 | 1,56 | 1,31 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1,06 | ----- | ------ |  | 1,17 |
| **2.B** | 4,93 | 4,93 | 4,93 | 2,71 | - | 2 | 2 | 3,13 | - | 2 | 5 |  | 3,46 |
| **2.C** | 4,06 | 4,06 | 4 | ----- | 1,92 | 1,59 | 1,35 | 1,41 | ----- | 1,75 | 4,75 |  | 2,65 |
| **Ročník**  | **Trieda** |  |  | **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried** |
| **3.** |  | **SLJ** | **VLA** | **MAT** | **PDA** | **VU** | **ANJ** | **INF** | **NBV/****ETV** | **HUV** | **VYV** |  **TSV** | **PVC** | **Priemer triedy** |
| **3.A** | 2,38 | 1,9 | 2,57 | 2,1 | 4 | 1,52 | 1,2 | 1,3/0 | 1 | 1 | 1,05 | 1 | 1,75 |
| **3.B** | 2 | 3,67 | 3,69 | 3,44 | 4 | 4 | 3 | 2,56/0 | 1,92 | 1,00 | 1,00 | 2 | 2,86 |
| **3. C** | 4 | 3,73 | 3,78 |  4 | 3,57 |  4 |  4 |  0/2 | 2,94 | 1,44 | 2,28 |  2,17 |  3,16 |
| **Ročník**  | **Trieda** |  |  | **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried** |
| **4.** |  | **SLJ** | **VlA** | **MAT** | **PDA** |  | **ANJ** | **INV** | **NBV** | **HUV** | **PVC** | **TEV** |  | **Priemer triedy** |
| **4.A** | 2,43 | 1,90 | 2,29 | 2,00 | - | 1,71 | 1,38 | 1,00 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | - | 1,58 |
|  | **4.S** | 3, 78 | 4 | 3,78 | - | - | - | - | - | 2 | 2,33 | 3 | - | 2,95 |

1. **stupeň základnej školy – Špeciálne triedy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník**  | **Trieda** | **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried** |
| **1.****2.** |  | **SJL** | **MAT** | **VU** | **PVC** | **HUV** | **VYV** | **TSV** | **VLA** | **INF** | **ETV** | **SPRAV.** | **Priemer triedy** |
| **-** | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - |
| **2.S** | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 2,2 | 1,9 | 2,4 | 1,8 | - | - | - | 1,2 | 3,77 |
| **3.** | **3.S** | 3,55 | 3,36 | 3,22 | 2,0 | 1,44 | 1,22 | 1,0 | - | - | - | 1,0 | 2,55 |
| **4.** | **4.S** | 3,78 | 3,78 | - | 2,33 | 2 | 1,78 | 3, | 4 | - | - | 1,09 | 2,95 |
| **5.** | **5.S** | 4 | 3,73 | - | 3,73 | 2,82 | 2,36 | 3,45 | 4 | 3,55 | 2,18 | 1,18 | 3,33 |
| **6.** | **6.S** | 4,55 | 4,45 | - | 3,91 | 2,00 | 1,55 | 2,91 | 4,18 | - | 1,98 | 1,00 | 3,28 |

**II. stupeň základnej školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Roč.** | **Tr.** | **Priemerný prospech žiakov** |
| **5.** |  | **SJL** | **1AJ** | **MAT** | **INF** | **BIO** | **DEJ** | **GEG** | **THD** | **HUV** | **VYV** | **2RJ** | **2NJ** | **NBV** | **TSV** | **Priemer triedy** |
| **5.A** | 2,47 | 2,41 | 2,47 | 1,41 | 2,18 | 2,18 | 2,00 | 1,29 | 1,12 | 1,00 | 2,25 | 1,89 | 1,12 | 1,13 | 1,76 |
| **5.B** | 2,76 | 2,73 | 2,65 | 1,35 | 2,2 | 2,07 | 1,6 | 1,07 | 1,18 | 1,18 | 2,11 | 1,6 | 1,19 | 1,06 | 1,82 |
| **5.C** | 4 | 4 | 4 | 2,47 | 4 | 4 | 3,88 | 2,71 | 3 | 2 |  | - | 2,82 | 3,06 | 3,33 |
| **5. D** | 4,75 | 4,88 | 4,75 | 3,56 | 4 | 4 | 4 | 2,75 | 3 | 2,38 |  | - | 3,06 | 3,38 | 3,69 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R.** | **Tr.** | **Priemerný prospech žiakov** |  |
|  |  | **SJL** | **1AJ** | **MAT** | **INF** | **BIO** | **DEJ** | **GEG** | **OBN** | **HUV** | **VYV** | **2RJ** | **2NJ** | **FYZ** | **NBV/ETV** | **TSV** | **THD** | **PVC** | **VLA** | **Priemer triedy** |
| **6.** | **6.A** | 2.86 | 2,58 | 2,89 | 1,71 | 2,23 | 2,31 | 2,73 | 1,92 | 1,04 | 1,04 | 2,07 | 1,83 | 2,42 | 1,36 | 1,04 | 1,19 | 2,00 | 4,00 | 1,96 |
| **6.B** | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,64 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 2,43 | 2,86 |  |  | 3,88 | 3,21 | 3,21 | 3,50 | 3,17 | 4,00 | 3,52 |
| **6.S** | 4,73 |  | 4,73 | 3,82 |  |  |  |  | 2,73 | 1,45 |  |  |  | 0/2,45 | 3,36 |  | 3,64 | 4,73 | 3,52 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R.** | **Tr.** | **Priemerný prospech žiakov** |
| **7.** |  | **SJL** | **1AJ** | **2NJ** | **2RJ** | **MAT** | **INF** | **THD** | **CHE** | **FYZ** | **BIO** | **DEJ** | **GEG** | **OBN** | **NAB** | **HUV** | **VYV** | **TSV** | **Priemer triedy** |
| **7.A** | 2,87 | 3,09 | 3,09 | 2,08 | 2,96 | 2,26 | 2,04 | 2,74 | 3,04 | 2,43 | 3 | 2,78 | 2,22 | 1,52 | 1 | 1,3 | 1,15 | 2,32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R.** | **Tr.** | **Priemerný prospech žiakov** |
| **8.** |  | **SJL** | **DEJ** | **GEG** | **MAT** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **INF** | **2NJ** | **2RJ** | **1AJ** | **THD** | **0BN** | **TSV** | **NBV** | **Priemer triedy** |
| **8.A** | 2,86 | 2,4 | 2,67 | 2,95 | 3 | 2,9 | 2,43 | 1,95 | 1,92 | 2,33 | 3,05 | 1,48 | 1,86 | 1,05 | 1,24 | 2,29 |
| **R.** | **Tr.** |
|  |  | **SJL** | **DEJ** | **GEG** | **MAT** | **FYZ** | **CHEM** | **BIO** | **INF** | **2NJ** | **2RJ** | **1AJ** | **NAB** | **VYU** | **SEE** | **TSV** | **Priemer triedy** |
| **9.** | **9.A** | 2,69 | 3,0 | 2,85 | 3,0 | 3,0 | 2,92 | 2,85 | 2,0 | 2,0 | 3,33 | 2,92 | 1,15 | 1,15 | 2,23 | 1,17 | 2,4 |
| **9.B** | 2,43 | 2,57 | 2,93 | 2,86 | 2,79 | 2,93 | 2,5 | 1,57 | 2,29 | 2,57 | 2,79 | 1 | 1 | 1,46 | 1 | 2,18 |

**Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie 9**

 V našej škole sa testovania zúčastnilo 26 deviatakov. Priemerná percentuálna úspešnosť žiakov našej školy z matematiky bola 37,3% oproti celoštátnemu priemeru 55,9%. Slovenský jazyk napísali naši žiaci na 49,8 % oproti celoštátnemu priemeru 63%.

**Celoplošné testovanie 5**

Národný ústav certifikovaných meraní zaslal na všetky plnoorganizované školy výsledkový list z Testovania 5. V našej škole sa testovania zúčastnilo 25 piatakov. Priemerná percentuálna úspešnosť žiakov našej školy z matematiky bola 60,1% oproti celoštátnemu priemeru 64,7%. Slovenský jazyk napísali naši žiaci na 59,3% oproti celoštátnemu priemeru 62,8%.

**1. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Triedy** | **ŠVP a ŠkVP** |
| 0.A | Základný variant |
| 1.A, 2.A, 3.A | Inovovaný ŠVP pre ISCED1Variant A iŠkVP |
| 1.B, 1.C, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C | Inovovaný ŠVP pre ISCED1Variant B iŠkVP |
| 2.S, 5.S, 6.S | Inovovaný ŠVP pre deti s mentálnym postihnutím ISCED1 |
|  4.S | ŠVP pre deti s mentálnym postihnutím ISCED1 |
| 4.A | ŠVP pre ISCED1Variant A ŠkVP |
| 5.A, 5.B, 6.A, 7.A | Inovovaný ŠVP pre ISCED2Variant A iŠkVP |
| 6.B, 5.C, 5.D | Inovovaný ŠVP pre ISCED2Variant B iŠkVP |
|  8.A, 9.A, 9.B | ŠVP pre ISCED2Variant A ŠkVP |

**1. g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu**

 **pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

|  |  |
| --- | --- |
| Základná škola | **Počet** |
| zamestnanci ZŠ – spolu | **45** |
| **Z toho PZ** | **33** |
|  Z počtu PZ |  |
|  kvalifikovaní | **33** |
|  nekvalifikovaní | **0** |
|  dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
|  asistent učiteľa | 1 |
|  zamestnanci ŠKD | 2 |
| **Z toho NZ** | **12** |
| - upratovačky | 4 |
| - školská kuchyňa a jedáleň | 6 |
| - ostatní | 2 |

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **%** | **Predmet** | **%** | **Predmet** | **%** |
| SJL | 95 | FYZ | 100 | INF | 90 |
| ANJ | 100 | CHE | 100 | THD | 100 |
| NEJ | 0 | BIO | 100 | SEE | 100 |
| RUJ | 0 | DEJ | 100 | HUV | 65 |
| GEG | 100 | OBN | 100 | VYV | 0 |
| MAT | 95 | TSV | 70 | 1. – 4.
 | 94 |

1. **h)** **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov vzdelávacieho programu** | **Počet vzdelávaných** | **Priebeh vzdelávania/počet** |
| **ukončilo** | **pokračuje** | **začalo** |
| Finančná a čitateľská gramotnosť | 32 | 32 | 0 | 0 |
| Aktualizačné vzdelávanie | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Prvá atestácia | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Druhá atestácia | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre zvyšovanie mediálnej gramotnosti a formovanie hodnotového systému) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Programovanie v jazyku Scratch | 2 | 2 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |

1. **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ** | **Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila** |
| Školský mesačník miniKvapka | Školské noviny kWapka |
| Školská televízia ALVA | 3 reportáže + 2 špeciály |
| Vianočný pozdrav – školské video pre rodičov | Milujem školu – školské video s vlastnou piesňou - motív Cup song |
| Môj idol – súťaž vo fotografovaní a spracovaní fotografií | ŠOR – Školská osobnosť roka |
| Občasník Kvapka | Jednota futbal Cup |
| Týždeň zdravej školy | Okresné a krajské predmetové olympiády  |
| Vianočná akadémia | Minifutbal, hokejbal |
| Milujem školu – celoškolská šou | Testovanie 5 |
| Valentínsky večierok | Sačurovská 15 |
| Európsky deň rodičov a škôl | Testovanie 9 |
| Detská odborná činnosť | Ľahšie to ide ľahšie – Súťaž DM |
| Karneval | Planéta vedomostí |
| Deň materinského jazyka | Môj slovník z reality 2018 – anglický jazyk |
| Výstavky | OK v AJ 2018 |
| Týždeň hlasného čítania | KK v AJ 2018 |
| Cesty - Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov | www.zborovna.sk |
| Marec - mesiac knihy | Okresné PK |
| Deň vody | OK vo florbale |
| Deň Zeme | OK v basketbale |
| Najkrajšie podujatie v školskej knižnici – Štefánik v našej knižnici | Vyčisťme si Slovensko |
| Mediálny deň | Deň otvorených dverí na SŠ |
| Stavanie mája | Kontinuálne vzdelávanie |
| Deň detí + Noc v škole | Informatická súťaž iBobor - kategória kadeti |
| Číta celá škola | Informatická súťaž iBobor – kategória benjamíni |
| Cesty k emocionálnej zrelosti | Informatická súťaž iBobor – kategória bobríci a drobci |
| Úcta k rodine | 3D Kino Prešov |
| Beseda: Ako sa učiť správne pre 6. ročník | Mikuláš prvákov u pána starostu |
| Ročníkový projekt: 3. roč. Môj rodný kraj – Juskova Voľa | Deň narcisov |
| Týždeň matematiky 2018 – Získaj milióny | Divadelné predstavenie DJZ Prešov |
| Ročníkový projekt 2. roč. Zdravá výživa | Svetový deň zdravia |
| Exkurzie | Deň ľudovej rozprávky |
| Prijímanie prvákov do cechu školy | Medzinárodný deň školských knižníc |
| Anketa o používaní drog | Deň víťazstva nad fašizmom- RO |
| Prijímanie prvákov do cechu čitateľov | Svetový deň nefajčenia - aerobik na chodbách, výtvarné súťaže |
| V kráľovstve čísel - ročníkový projekt 1. roč. | Holokaust- rozhlasové okienko |
| Školské video – Škola hrou | Deň študentstva – RO |
| Halloweenský večierok | Deň zápasu za ľudské práva |
| Zásady bezpečného používania internetu | Svetový deň prevencie HIV/AIDS – prednáška v rozhlase  |
| Ročenka | Zápis do 1. ročníka |
| Ročníkový projekt „Brána jazykov“ | Týždeň priateľstva |
| Vplyv médií | Deň materinského jazyka |
| Voľba povolania | Deň kozmonautiky |
| Ročníkový dejepisný projekt  | Spolupráca s charitným domom |
| Valentínska diskotéka ŠKD | Pesničkový Mikuláš – Vranov |
| Koncoročný výlet | Deň zápasu za ľudské práva |
| Kráľ čitateľov | Deň komplimentov |
| Koleso šťastia – Deň kozmonautiky | Hejného matematika – vzdelávanie učiteľov |
| Koleso šťastia – Z rozprávky do rozprávky | Beseda so spisovateľkou G. Futovou |
| Stretnutie pri jedličke – spoločné posedenie so žiakmi MŠ | McDonald´s cup |
| Beseda“Komunikácia a médiá“ – 8. a 9. ročník | Atletika OK chlapci |
| Život s médiami | PISA – medzinárodné meranie |
| Prijímanie prvákov do čitateľského cechu | School Kids Race |
| Ochrana detí pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením alebo zneužitím, zanedbávaním alebo nedbalým zaobchádzaním, týraním alebo vykorisťovaním vrátane sexuálneho zneužívania – beseda | Ok vo futbale, najmladší žiaci- žiačky, mladší žiaci- žiačky, starší žiaci- žiačky |
| Karneval | Čas premien |
| Škola v prírode : 1. – 4. ročník | Posedenie pri jedličke s MŠ |
| Prednáška pre žiakov 9. ročníka a beseda v rámci prípravy pre trh práce s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a prevencii pred neľudským zaobchádzaním | Envirotázniky |
| TEDx ZŠ Sačurov  | Šaliansky Maťko |
| Videá z vyučovacích hodín MAT metódou VOBS | Hviezdoslavov Kubín |
| Tablo |  |
| Školské noviny |  |
| Dobre vedieť! |  |
| Európsky deň jazykov |  |
| Čítame si navzájom – Robinson Crusoe - projektové vyučovanie 7. roč.  |  |
| Besedy so spisovateľmi – Daniel Hevier, Oľga Švedová |  |

**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

**v ZŠ Sačurov v šk. roku 2017/2018**

1.miesto v OK Pytagoriády a 1.miesto v OK matematickej olympiády – Ivo Jakubík

1. miesto OK Olympiáda v AJ – Stella Kačurová

KK Olympiády v AJ – Stella Kačurová, úspešná riešiteľka

2. miesto OK Dejepisnej olympiády - Júlia Haňová

KK Olympiády v DEJ – Júlia Haňová, úspešná riešiteľka

Celoslovenská súťaž Envirotázniky – Dávid Urban, úspešný riešiteľ

4. miesto v OK v atletike – družstvo chlapcov

3. miesto v OK v malom futbale McDonald´s Cup – Marko Truchan, Filip Hric, Marek Pačuta, David Štempák, Tomáš Ečegi, Klaudia Demčáková, Katarína Kočišová, Alex Hric, Branislav Žihla, Filip Orosi

4. miesto - staršie žiačky získali v malom futbale

1. miesto: OK Biblickej súťaže Sára Baranová, Ela Truchanová, Michaela Dargajová

6. miesto KK Biblickej súťaže Sára Baranová, Ela Truchanová, Michaela Dargajová

3. miesto a zaradenie do bronzového pásma okresného kola Hviezdoslavov Kubín – Sára Baranová, Karin Gonosová

 **Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená**

1. Ľahšie to ide ľahšie – súťaž DM

2. eTest – národný projekt v spolupráci s NÚCEM, celoslovenské testovanie žiakov 4., 5., 8. a 9. ročníka v matematike, slovenskom jazyku,

**3. Enviroprojekt 2018 – rozvojový projekt M**ŠVaVSR

**4. Zdravie v školách 2018 – rozvojový projekt M**ŠVaVSR

5. Rozvojový projekt na podporu žiakov zo SZP 2018 - **rozvojový projekt M**ŠVaVSR

6. SME v škole – edukačný projekt denníka SME pre ZŠ

7. Projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie – IT Sciencelab

8. Nadácia Eductech - "Inovatívne metódy výučby techniky" – Technika projektovo a konštruktívne

9. Celé Slovensko číta deťom – Gabriela Futová

10. Hour of Code – Hodina kódu – celosvetové programovanie online

11. "Aktivizuj sa 2x" - projekt Asociácie krajských rád mládeže

12. Záložka do knihy spája školy – medzinárodný projekt s českou školou Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka

13. PISA – medzinárodná štúdia

**Projekty zamerané na výchovno-vzdelávací proces**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Ročník | Projekt | Vyučujúci |
|  |  |  | PaedDr.JanaHumeníkováPaedDr.Anna Korytková |
| SJL | 2. – 4. roč. | Z rozprávky do rozprávky – čitateľská gramot. |
| MAT | 2. A | Na jarmoku – finančná gramotnosť |
| MAT | 2. A | Cyklotrasa – orientácia v teréne |
| MAT | 2. A | Kráľovstvo sčítania a odčítania do 30 |
| MAT | 2. A | Kráľovstvo sčítania a odčítania do 100 |
| MAT | 2. A | Rodina - rodokmeň |
| MAT | 2.A | Recept na koláč |
| MAT | 3.A | FG – týždeň matematiky |
| MAT | 3.A | Dochádzka žiakov – práca s tabuľkou |
| MAT | 3.A | Naše mesto - Bordon |
| MAT | 3.A | Malá finančná akadémia s Kozmixom |
| MAT | 3.A | V knižnici – stĺpcové grafy |
| IFV | 4.A | DOČ 2018 – Svet športu |
| IFV | 4.A | Maľované čítanie - zborníček |
| IFV | 4.A | SCRATCH – vytvorme hru |
| IFV | 4.A | Rozlúčkové video 4.A |
| HUV | 5.A,B | Rytmus – stoličkový rock and roll |
| HUV | 5.A,B | Hudobný videoklip |
| MAT | 4. A | V obchode – finančná gramotnosť |
| MAT | 4. A | Malá finančná gramotnosť- Naše mesto |
| MAT | 4. A | Cestujeme z bodu A do bodu B – stĺpcové diagramy |
| HUV | 4. A | Hrajú vám štvrtáci |
| VLA  | 4.A | Cestujeme z Košíc do Bratislavy |
| VLA | 4.A | Kultúrne regióny Slovenska |
| SJL | 4.A | Dobre vedieť – Krista Bendová |
| SJL | 4.A | Zdravie ukryté v knihe - beseda so spisovateľkou Oľgou Švedovou |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MAT | 5.A,B | Nákupy v elektronickom obchode  | RNDr. MartaMegyesiová |
| MAT | 5.A,B | Gamifikácia - Logické hry |
| MAT | 8.A | Hlavolamy |
| PRVPDA | 2. – 4. roč. | Koleso šťastia – Deň Zeme 2018 | Mgr. Darina Bartková |
| SJL | 1.A | Dobre vedieť! |
| SJL | 2.A | Dobre vedieť! |
| SJL | 3.A  | Dobre vedieť! |
| SJL | 4.A | Dobre vedieť! |
| SJL | 5.A, B | Dobre vedieť! |
| SJL | 6.A | Dobre vedieť! |
| SJL | 7.A | Dobre vedieť! |
| SJL | 8.A | Dobre vedieť! |
| SJL | 9.A | Dobre vedieť! |
| SJL | 9.B | Dobre vedieť! |
|  | 1.A | Prijímanie prvákov do cechu čitateľov |
|  | 1.A | Prijímanie prvákov do cechu čitateľov | Mgr. Anna Kačurová |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRV | 2.A | Zdravá výživa | Mgr. Katarína Baňasová |
| PRV | 2.C2.B | Zdravá výživaZdravá výživa | Mgr. T. MikčováPaedDr. Širáková |
| SJL/VYV | 2.B 2.C | Janko Hraško ešte žijeJanko Hraško ešte žije | Mgr. T. MikčováPaedDr. Širáková |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  MAT | 1. A   | V kráľovstve čísel | Mgr.A. Kačurová  |
| MAT | 1.C | V kráľovstve čísel | Mgr.I. Janoková |
| MAT | 1.B | V kráľovstve čísel | Mgr.M.Dargajová |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GEG | 5.roč. | Najkrajšie miesta na Zemi | Mgr. Simona Bančanská |
| GEG | 7.roč. | Štáty Európy |
| GEG | 9.roč. | Spoznávame Slovensko |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MAT | 5.roč. | Nákupy v elektronickom obchode | Mgr. Monika Jakubková |
| MAT | 7.roč | Matematické rozprávky |
| MAT | 9.roč | Myšlienkové mapy  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MAT | 6.roč. | Týždeň matematiky | Mgr. Róbert Truchan |
| MAT | 5.-9.roč | Hlavolamy |
| MAT | 5.roč | Nákupy v elektronickom obchode |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ANJ | 5.roč. | Moje mesto | PaedDr. Renáta Širaková |
| ANJ | 5.roč. | Moji priatelia |
| ANJ | 5.roč. | Môj dom a izba v ktorej bývam |
| ANJ | 6.roč. | Slovensko- moja vlasť |
| ANJ | 6.roč. | Moja rodina |
| ANJ | 6.roč. | Obľúbene jedlo |
| ANJ | 8.roč. | Významná udalosť mojej krajiny |
| ANJ | 8.roč. | Zdravá výživa |
| ANJ | 8.roč. | Legendárny hrdina Slovenska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BIO | 5.-9.roč. | Poznáš prírodu? | Mgr. Matúš UrbanMgr. Mária Lukačínová |
| CHE | 7.roč. | Filtrácia |
| CHE | 7.roč. | Kryštalizácia |
| CHE | 8.roč. | Skúmame pôvod- názov chemického prvku  |
| CHE | 8.roč. | Význam biogénnych prvkov  |
| CHE | 8.roč. | Minerálne vody v našom regióne |
| CHE | 8.roč. | Piť či nepiť COCA-COLU |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  VLA IFV  SJL  |  3.A 3.A 3.A  | Môj rodný kraj – Juskova VoľaMôj rodný krajMiniKvapka |  Mgr. Mariana  Baranová |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SJL | 5.roč. | Mediálny deň | Mgr. Dominika ČechováMgr. Mária Dargajová |
| SJL | 5. – 9. ročník | Záložka do knihy spája školy |
| SJL | 5.-9-roč. | Deň materinského jazyka |
| SJL | 5.-9-roč. | Minikvapka |
| SJL | 5.-9.roč. | DOČ |
| SJL | 9. roč.  | TEDx |
| SJL | 1.- 9. roč. | Úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| Školský občasník Kvapka |  |  |
| Divadelné predstavenie NEOBYČAJNÉ DOBRODRUŽSTVÁ MALÉHO BURATINA |  |  |
| SJL | 5. roč | Generálna skúška Testovanie 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SJL | 5. roč. | Testovanie 5 |  Mgr. Dominika Čechová |
| SJL | 9. roč.  | Testovanie 9 |
| SJL | 7. roč.  | Robinson Crusoe |
| SJL | 5.-7.roč. | Moja naj kniha |
| SJL | 5. roč.  | Šaliansky Maťko |
| SJL | 5. – 9. roč.  | Hviezdoslavov Kubín |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SJL | 5.roč. | Testovanie 5 | Mgr. Mária Dargajová |
| 5. roč. | Šaliansky Maťko |
| 6. roč. | Ezopove bájky |
| 8. roč.  | Malý princ |
| 5. – 8. roč. | Hviezdoslavov Kubín |
|  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SJL |  3.C | Môj rodný kraj | Mgr.Andrea Prokopová |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NBV | 6.roč. | Pomáham iným | Mgr. Jana Zorvanová |
| NBV | 7.roč. | Svetové náboženstvá |
| NBV | 8.roč. | Hodnoty kultúry života a smrti |
| SJL |  3.B | Môj rodný kraj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ANJ | 5.roč. | Môj dom a izba, v ktorej bývam | Mgr. Mária Dudášová |
|  |  |  |
| ANJ | 5.roč. | Moje mesto |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ANJ | 6.roč. | Jedlo v tvojej krajine |
| ANJ | 7.roč. | Moja budúcnosť |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ANJ | 7.roč. | Informatívne značky |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ANJ | 6.roč. | Slovensko- moja vlasť | Mgr. Ivan Baran |
| ANJ | 6.roč. | Moja rodina |
| ANJ | 6.roč. | Obľúbene jedlo |
| ANJ | 9.roč. | Súčasná „ Pop music“ Obľúbený spevák/speváčka  |
| ANJ | 9.roč. | Vzdelávací systém na Slovensku  |
| ANJ | 9.roč. | Regióny Slovenska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ON | 5.roč. | Cesty k emocionálnej zrelosti | Mgr. Tatiana Hricová |
| ON | 5.roč. | Rodokmeň |
| ON | 5.roč. | Moja škola |
| ON | 6.roč. | Moja obec |
| ON | 7.roč. | Občianska participácia v širšom prostredí  |
| ON | 8.roč. | Ideálny štát |
| ON | 8.roč. | Moje podnikanie |
| NJ | 7.roč. | Môj dom |
| NJ | 7.roč. | Recept |
| NJ | 7.roč. | V obchode |
| NJ | 7.roč. | Môj šatník |
| NJ | 8.roč. | Môj typ |
| NJ | 8.roč. | Môj dom |
| NJ | 8.roč. | Obľúbené jedlo |
| NJ | 9.roč. | Moje domáce zvieratko |
| NJ | 9.roč. | Moje obľúbene mesto |
| NJ | 9.roč. | Môj priateľ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FYZ | 6.roč. | Vlastnosti tekutín | Ing. Veronika ŠeligováMgr. Mária Lukačínová |
| FYZ | 6.roč. | Potápač |
| FYZ | 6.roč. | Laboratórne váhy |
| FYZ | 7.roč. | Energetická hodnota potravín |
| FYZ | 7.roč. | Meradla do meteorologickej búdky |
| FYZ | 7.roč. | Kalorimeter |
| FYZ | 8.roč. | Využitie slnečnej energie- PPT |
| FYZ | 8.roč. | Tlaková sila v kvap. a plynoch |
| FYZ | 8.roč. | Slnečný kolektor |
| FYZ | 8.roč. | Zobrazovanie šošovkou – LP |
| FYZ | 9.roč. | ELEKTROSKOP |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INF | 5.roč. | DOČ, Rozvrh hodín, Vizitka | Ing. Marek Palko |
| INF | 6.roč. | DOČ, Prieskum- Zelená škola |
| INF | 7.roč. | DOČ, Maľované čítanie |
| INF | 8.roč. | DOČ, Koláž fotografii a obrázkov z obľub. škol. akcie, Triedny bulletin, Krížovka do školského časopisu, Nájdi strechu svojho domu |
| INF | 9.roč. | DOČ, Pozvánka na oslavu, Prieskum, Vytvor si favicon, Kartičky: Jednoduchá úloha z matematiky, Zaujalo ma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEJ | 5.roč. | Projekt: Mýty, legendy a povesti | Mgr. Lenka Truchanová |
| DEJ | 6.roč. | Projekt: Divy starovekého sveta |
| DEJ | 8.roč. | Projekt: Aktivity slovenských vzdelancov | Mgr. S. Bančanská |
| DEJ |  9:roč. | Projekt: Koncentračné tábory | Mgr. L. Truchanová |
| RJ | 5.roč. | List priateľovi | Mgr. Darina Bartková |
| RJ | 6.roč. | Môj režim dňa |
| RJ | 7.roč. | U nás doma |
|  |  |  |
| RJ | 9.roč. | Významné osobnosti Ruska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VU | 2.S | Zdravá výživa | Bc. Anna Čačková |
| SJL | 2.S | Ja a môj kamarát |
|  |  |  |
| SJL, VYV | 2.S | Janko Hraško ešte žije |
|  |  |  |
|  |  |  |

Vybavenie získané projektami, ktoré učiteľom a hlavne našim deťom spestruje a obohacuje hodiny je výsledkom svedomitej a tvorivej práce kolegov, bez ktorých by sa nerealizovali ani tieto akcie a aktivity školy, v ktorých majú veľké zastúpenie aj prvky alternatívneho školstva.

**1. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2017/2018 vo februári bola na škole vykonaná inšpekčná činnosť na Testovanie 5.

**1. l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

**Škola je vybavená:**

- 3 počítačovými učebňami,

- tabletovou triedou

- 16 interaktívnymi učebňami,

- školskou knižnicou,

- 2 telocvičňami,

- volejbalovým ihriskom,

- futbalovým ihriskom,

- hádzanárskym ihriskom,

- športoviskami na atletiku,

- tenisovým ihriskom,

- viacúčelovým ihriskom s umelým trávnikom,

- školskou jedálňou a školskou kuchyňou,

- 2 klubmi detí,

- posilňovňou,

- spoločenským salónikom,

- átriom so šachovnicou.

Základná škola Sačurov patrí medzi najmodernejšie vybavené školy IK technikou v okrese. Môžeme sa popýšiť 49 výkonnými stolovými počítačmi, 49 notebookmi, 14 interaktívnymi tabuľami, 36 keramickými tabuľami, po ktorých sa píše iba fixkou, 3 interaktívnymi datavideoprojektormi, 6 stavebnicami na vytváranie robotov – Lego Mindstorms, 6 programovateľnými Bee Bot-mi, DVD prehrávačmi, 3 digitálnymi fotoaparátmi, 1 digitálnou kamerou, 3 LCD televízormi s veľkou uhlopriečkou, 1 farebným skenerom, 1 vizualizérom a množstvom výučbových multimediálnych CD/DVD programov.

Ako jedna z mála škôl disponujeme inventárom lyží a lyžiarskych topánok pre všetkých žiakov, ktorí sa zúčastňujú na našej škole lyžiarskeho kurzu.

Všetky tieto moderné pomôcky, ktoré zvyšujú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu boli zakúpené z prostriedkov, ktoré škola získala zapojením sa do rôznych projektov.

**1. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Viď v prílohe.

**1. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

 Profiláciu našej školy smerujeme tak, aby naša škola bola modernou školou, aby poskytovala deťom priestor na vzdelávanie v rôznych oblastiach, na mimovyučovaciu činnosť i záujmovú činnosť a to s možnosťou využitia najmodernejšej techniky. Plniť túto víziu sa nám darí, o čom svedčia naše spoločné výsledky práce, netradičné projekty a zaujímavé akcie počas celého školského roka.

**Profilácia školy** - zameranie na informatiku, cudzie jazyky a IKT v ostatných predmetoch

- zameranie na individuálny prístup, výtvarnú výchovu

**otvorená škola v oblasti**

- športu, IKT, kultúry, vydávanie školského občasníka Kvapka

**vo vzťahoch k žiakom**

- individuálny prístup učiteľa

- práca s talentovanými žiakmi

- práca so žiakmi so SZP

- starostlivosť o deti v mimovyučovacom čase

- bohaté mimoškolské aktivity

- primerané počty žiakov v triedach

**vo vzťahoch k zamestnancom:**

- organizovanie odborných seminárov

- vytváranie pozitívnej a tvorivej pracovnej klímy

- podpora ďalšieho vzdelávania

**Vyhodnotenie**

- zabezpečovali sme vzdelávanie, zavádzali také formy vyučovania v podobe ročníkových projektov a akcií školy, v ktorých sme využívali aktívne motivácie, kreatívne metódy

- viedli sme učiteľov k tomu, aby nielen sprostredkúvali poznatky v hotovej podobe, ale viedli k objavovaniu nového, aby zabezpečovali proces kvalitnou personálnou prácou, ktorá bola tvorivá, premyslená, vedená s pedagogickým taktom na vysokej odbornej úrovni

- zúčastňovali sme sa na zvyšovaní svojho osobnostného rastu, podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania učiteľov učitelia absolvovali školenia, ktoré sú rozpísané v tabuľke o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- zúčastňovali sme sa na okresných metodických podujatiach, zvyšovali úroveň metodického združenia a predmetových komisií

- pokračovali sme vo vyučovaní cudzích jazykov už od 1. ročníka

- spolupracovali sme so špecialistami z centra pedagogicko- psychologickej poradne a centra špeciálnej poradne, spolupráca je nevyhnutná pre integrovaných žiakov v škole a žiakov zo SZP

 **Informačno-komunikatívne technológie**

**- v**ytvárali sme priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti

- zapojili sme sa do súťaží a aktivít zameraných na informatizáciu školstva

- zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívaniu stránok k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk,

www.stopline.sk, www.ovce.sk, [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).

- priebežne sme obnovovali a doplňovali www stránku ZŠ

**-** rozvíjali sme počítačovú gramotnosť, zvyšovali sme pozornosť na rozvoj informačných technológií, ktoré výraznejšie ovplyvňovali proces výučby

- v rámci procesu informatizácie sme zabezpečovali ovládanie práce s počítačom u každého absolventa školy

- zabezpečovali sme školenia pedagogických zamestnancov v používaní výpočtovej techniky a výučbových programov

- postupne sme dopĺňali knižnicu informatiky vlastnými vytvorenými metodickými i výučbovými materiálmi pre žiakov (uverejnené na web stránke školy)

- pomocou projektov sme dovybavili učebne informatiky a ostatné odborné učebne kvalitnou technikou PC a notebookov

 **Školský občasník Kvapka**

- pokračovali sme vo vydávaní občasníka Kvapka, ktorý vychádzal priamo v našej ZŠ /Kvapka je vhodnou činnosťou žiakov školy vo voľnom čase/

 **Talentované deti**

- venovali sme pozornosť talentovaným žiakom, ich vyvrcholením cieľavedomej práce bola úspešná činnosť v predmetových súťažiach a olympiádach

- podporovali sme športové činnosti žiakov

- zabezpečili sme bohatú záujmovú činnosť podľa záujmu žiakov, realizovali sme kultúrnych podujatia v škole i v kine okresného mesta a divadle v Prešove

- na zaujímavé činnosti bola bohatá aj práca v ŠKD

 **Školská knižnica**

- obnovovali sme nové tituly a publikácie v učiteľskej a žiackej knižnici, zriadili sme knižnicu v priestoroch spoločenskej miestnosti a tak sme utvorili podnetné a zaujímavé prostredie pre vyučovanie

Organizovali sme počas roka:

- Týždeň slovenských knižníc /posledný marcový týždeň/

- Čítanie deťom /týždeň hlasového čítania/

- Vstúpte do rozprávky

- Deň ľudovej rozprávky

- samotné vypožičanie kníh z knižnice

**Environmentálna výchova, pozitívna drogová prevencia, výchova k manželstvu a rodičovstvu, diskriminácia, ľudské práva**

- podrobne sme rozpracovali úlohy jednotlivých výchov do časovo- tematických plánov každého vyučovacieho predmetu

- využívali sme programy, ponúkaných mimovládnymi organizáciami, skvalitňovali sme krúžkové činnosti zamerané na estetickú výchovu

- spolupracovali sme s koordinátorkou protidrogovej výchovy a detskou lekárkou prizvaním na hodinu prírodovedy..., besedy, Týždeň proti drogám, pomoc pri občasníku Kvapka

- dôsledne sme realizovali úlohy - „Národného programu boja proti drogám“

- propagovali sme zdravý spôsob života /využitie Týždňa zdravej školy/

- aktívne sme ochraňovali a udržiavali školský areál

- zapájali sme žiakov do športových krúžkov, zabezpečili sme účasť na športových súťažiach

- zrealizovali sme plavecký kurz

- pod vedením koordinátora VPI sme uplatňovali zákaz všetkých foriem diskriminácie

- vhodným výchovným pôsobením pedagógov v škole i odbornou podporou špeciálnych centier sme eliminovali problémy žiakov pochádzajúcich o sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré komplikujú proces ich prijímania do bežných škôl a školských zariadení.

- spolupracovali sme s odborno-metodickými inštitúciami v oblasti výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- do školských vzdelávacích programov sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie

a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie

- uskutočnili sme Olympiádu ľudských práv

**Výchovné poradenstvo**

- v spolupráci s **komunitným centrom** sme pokračovali v realizácii podnetného prostredia v triedach a klubovni

- využívali sme podnetné a účinné nástroje na predchádzanie záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.

- realizovali sme  výchovno-poradenské aktivity výchovného poradcu

 **Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

- pri žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme naďalej pokračovali v spolupráci so špecializovanými centrami

- pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sme dodržiavali platné ustanovenia a dokumentáciu

**Finančná gramotnosť**

- implementovali sme do školských vzdelávacích programov Národný štandard finančnej gramotnosti – www.siov.sk

- Týždeň matematiky v celej škole bol venovaný aktivitám na podporu čitateľskej gramotnosti

- žiaci 2. stupňa v spolupráci s Univerzitou Komenského Bratislava absolvovali dotazník o úrovni finančnej gramotnosti v základných školách

**Estetická výchova**

- posilňovali sme vplyv estetickej výchovy v škole a záujem žiakov o umenie, knihu, prostredníctvom:

a/ rozhlasového vysielania v škole,

b/ výstavkami výtvarných a literárnych prác,

c/ výzdobou školy,

d/ zapájali sme sa do výtvarnej, literárnej a hudobnej súťaže,

e/ besedami v školskej knižnici,

f/ literárno-dramatických krúžkov.

- vyzdobovali sme chodby školy zeleňou

**1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

* **Silné stránky**
* starostlivosť o nadaných žiakov,
* starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania,
* starostlivosť o integráciu detí,
* fungujúce športové aktivity,
* existujúce tradičné aktivity,
* výchovné poradenstvo zamerané na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
* kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
* stabilita pedagogického zboru,
* kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
* vysoká odbornosť vyučovania,
* dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,
* záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
* projektové aktivity školy, realizácia projektov,
* dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet, interaktívne tabule),
* prezentácia školy na verejnosti,
* akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí,
* fungujúca práca klubov v mimovyučovacom čase,
* organizácia poskytuje žiakom nadštandardné služby prostredníctvom špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu,
* aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov prostredníctvom občianskeho združenia Klubu priateľov školy (2 % dane z príjmov),
* tvorivosť vo vyučovacom procese i mimo neho,
* využitie IKT vo všetkých predmetoch,
* zrekonštruovaná budova školy, telocvičný trakt
* 5 športových ihrísk v areáli školy
* telocvičný trakt
* výborne vybavená žiacka knižnica
* átrium školy
* **Slabé stránky**
* potrebná modernizácia povrchu 2 športových ihrísk
* nekvalifikovaní učitelia nemeckého a ruského jazyka
* výsledky celoplošného testovania žiakov 9. ročníka
* spolupráca s rodičmi problémových žiakov
* **Príležitosti**
* odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,
* výmena pedagogických skúseností,
* v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
* umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy),
* využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
* rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl,
* podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva,
* venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
* organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ,
* **Riziká**
* demografický pokles populácie,
* nedostatok finančných prostriedkov na investície,
* inteligenčný potenciál budúcich žiakov,
* nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.

**2. Ďalšie informácie o škole**

**2. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Kooperáciou učiteľov a vedenia školy bol pripravený týždenný rozvrh hodín, ktorý rešpektoval pri zostavení nasledujúce psychologické, pedagogické a hygienické požiadavky:

* + rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov na celý týždeň
	+ striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností v jednotlivých dňoch týždňa
	+ striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností počas vyučovacieho dňa
	+ výkonnosť žiakov počas celého týždňa
	+ využitie odborných učební a telocviční
	+ hygienické hľadiská pri zostavovaní rozvrhu jednotlivých predmetov

Pre kvalitnú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sledujeme denne v režime školy tieto činnosti:

- teplotu v triedach

- stav osvetlenia v triedach

- odkladanie odevov a obuvi žiakov

- dodržiavanie hygieny po použití WC

- čistotu v triedach a okolí školy

- pravidelne sa staráme o kvetinovú výzdobu v triedach

a na chodbách školy

1. **b) Voľnočasové aktivity školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.**  | **Názov krúžku** | **Vedúci** | **XII. - výstup** | **III. - výstup** | **VI. - výstup** |
| 1. | Nulťáčik | Bartková | Posedenie pri jedličke | Jarné hry | Pozdrav na Deň matiek |
| 2. | Prváčik | Janoková | Mikulášska čižma | Veľkonočné vajíčko | Darček pre mamičku |
| 3. | Nezábudka | Baňasová | Vianočná akadémia | Veľkonočná výzdoba | Vystúpenie ku Dňu matiek |
| 4. | Tvorivý svet | Kačurová | Posedenie pri jedličke | Jarné hry | Pozdrav – deň matiek |
| 5. | Tvoriví tretiaci | Baranová | Vianočná akadémia | Veľkonočná výzdoba | Deň matiek - vystúpenie |
| 6. | Farebný svet | Zorvanová | Zimná výzdoba triedy | Jarná výzdoba triedy | Letná výzdoba triedy |
| 7. | Škola hrou | Mikčová | Zimná výzdoba triedy | Jarná výzdoba triedy | Pozdrav ku Dňu matiek |
| 8. | Výtvarníček | Prokopová | Zimná výzdoba triedy | Jarná výzdoba triedy | Letná výzdoba triedy |
| 9. | Z každého rožka troška | Čačková | Pozdrav k Vianociam | Veľkonočný pozdrav | Šperky z cestovín  |
| 10. | Všelivedko | Korytková | Výrobky na jarmok | Jarnávýzdoba | Vystúpenie ku Dňu matiek |
| 11. | Šikovníček II | Hricová | Zimná výzdoba | Jarná výzdoba | Letná výzdoba |
| 12. | Stolný tenis I | Truchan | Vianočný turnaj | Veľkonočný turnaj | Koncoročný turnaj |
| 13. | Špeckárik | Baran | Vianočná výzdoba | Jarná výzdoba triedy | Pozdrav pre mamičku |
| 14. | Dúhový svet | Širáková | Zima - výzdoba triedy | Jar - výzdoba triedy | Leto - výzdoba triedy |
| 15.16. | Kvapka | Čechová | Kvapka o rozmanitosti prírody | Kvapka o rozprávkach | Ročenka |
| Dargajová |
| 17. | Slovenčina na slovíčko | Čechová | Testovanie 9 | Testovanie 9 | Prijímačky |
| 18. | Zábavná angličtina | Dudášová | Plagát | Edukačné videá | Stolové hry |
| 19. | Stolný tenis II | Urban | Vianočný turnaj | Veľkonočný turnaj | Koncoročný turnaj |
| 20. | Zaujímavá matematika | Jakubková | Testovanie 9 | Testovanie 9 | Prijímačky |
| 21. | Futbal I | Hric | Vianočný turnaj | MC´Donald Cup | OK vo futbale |
| 22. | Futbal II | Hric | Vianočný turnaj | MC´Donald Cup | OK vo futbale |
| 23. | Cesujeme po svete | Šaffová | Kvíz – príroda Zeme | - | - |
| 24. | Žiacky parlament | Truchanová | Mikuláš  | Valentínska pošta | Školská osobnosť roka |
| 25. | Robotika a programovanie | Palko | Postav robota |  Naprogramuj zaujímavý projekt v Seratchi  | Turnaj k MDD v PC hrách |
| 26. | Svet hier | Humeníková | DOČ 2017 | Maľované čítanie | Súťaž v programovaní |
| 27. | Šikovníček 1 | Dargajová | Mikulášska čižma | Veľkonočné vajíčko | Pozdrav pre mamičku |
| 28. | Svet informatiky | Megyesiová | Vianočný turnaj | i-Bobor | Koncoročný turnaj |
| 29. | kWapka - školské noviny | Humeníková | Rubrika Čitateľská gramotnosť | Rubrika Blog | Rubrika Rozvojové projekty, akcie |
| 30. | Megyesiová |

**2. c) Spolupráca školy s rodičmi**

Spoluprácu školy s rodičmi zabezpečujeme prostredníctvom Rodičovského združenia. Rodičovské združenie spolu s vedením školy a pedagogickým zborom spolupracuje pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa, pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov a detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

V spolupráci s Rodičovským združením s jednotlivými komisiami – účelovými skupinami rodičov na organizáciu kultúrnych, športových a iných podujatí a akcií žiakov školy zabezpečujeme tieto činnosti:

a/ využívanie telocviční  rodičmi s deťmi

b/ využívanie internetu a PC rodičmi a deťmi

c/ organizáciu kultúrnych a spoločenských podujatí

d/ pomoc rodičov škole – orezávanie stromov, pomoc pri úprave tried, maľovanie tried, pomoc zo strany rodičov pre triedy poskytnutím názorného materiálu a vecných odmien na podujatia a súťaže

1. **d) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018**

**I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda**  | **Počet žiakov** | **Počet SZP** | **Vymeškané hodiny**  |
| **Spolu** | **na 1 žiaka** | **Spolu SZP žiaci** | **na 1 SZP ž.** | **Neospr.****spolu** | **Neospr. Na 1 žiaka** | **Neospr.****SZP ž.**  | **Neospr.****Na 1 SZP ž.** |
| 0.A | 14 | 14 | 900 | 64,29 | 900 | 64,29 | 46 | 3,29 | 46 | 3,29 |
| I.A | 20 | 0 | 1325 | 73,61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 13 | 13 | 1250 | 96,15 | 1250 | 96,15 | 397 | 30,54 | 397 | 30,54 |
| I.C | 15 | 15 | 1972 | 131,53 | 1973 | 131,53 | 1208 | 80,53 | 80,53 | 80,53 |
| II.A | 17 | 0 | 1550 | 91,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.B | 15 | 7 | 990 | 66 | 409 | 58,4 | 98 | 6,53 | 29 | 4,14 |
| II.C | 17 | 13 | 1498 | 88,1 | 967 | 56,88 | 758 | 44,58 | 407 | 31,3 |
| II.S | 10 | 0 | 1406 | 140,6 | 0 | 0 | 1107 | 110,7 | 0 | 0 |
| III.A | 22 | 0 | 1622 | 77,24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. B | 13 | 8 | 1182 | 90,92 | 857 | 107,12 | 201 | 15,46 | 151 | 18,87 |
| III. C | 18 | 8 | 1814 | 100,8 | 749 | 93,6 | 587 | 32,6 | 183 | 22,9 |
| IV.A |  21 | 0 | 1808 | 86,09 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 |
| IV. S | 11 | 0 | 742 | 67,45 | 0 | 0 | 528 | 48 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **206** | **78** | **18059** | **90,30** | **7105** | **46,80** | **4949** | **30** | **1293,53** | **14,70** |

**II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda**  | **Počet žiakov** | **Počet SZP** | **Vymeškané hodiny**  |
| **Spolu** | **na 1 žiaka** | **Spolu SZP žiaci** | **na 1 SZP ž.** | **Neospr.****spolu** | **Neospr. Na 1 žiaka** | **Neospr.****SZP ž.**  | **Neospr.****Na 1 SZP ž.** |
| V.A | 17 | 2 | 1225 | 72.05 | 155 | 77,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 17 | 0 | 1566 | 92,1 | 0 | 0 | 1 | 0,06 | 0 | 0 |
| V.C | 17 | 16 | 2500 | 147,1 | 2426 | 151,6 | 369 | 21,7 | 366 | 22,9 |
| V. D | 17 | 8 | 2897 | 170 | 988 | 123,5 | 2229 | 131 | 658 | 82,30 |
| V.S | 11 | 0 | 912 | 82,91 | 0 | 0 | 600 | 54,5 | 0 | 0 |
| VI.A | 28 | 0 | 2737 | 97,75 | 0 | 0 | 30 | 1,07 | 0 | 0 |
| VI.B | 16 | 7 | 2416 | 172,6 | 1250 | 178,6 | 732 | 52,3 | 281 | 40,1 |
| VI.S | 11 | 0 | 2371 | 215.50 | 0 | 0 | 1514 | 137,6 | 0 | 0 |
| VII.A | 25 | 0 | 2777 | 120,7 | 0 | 0 | 7 | 0,3 | 0 | 0 |
| VIII.A | 21 | 0 | 2931 | 139 | 0 | 0 | 126 | 6 | 0 | 0 |
| IX.A | 13 | 0 | 2016 | 155 | 0 | 0 | 41 | 3,15 | 0 | 0 |
| IX.B | 14 | 0 | 1990 | 142,14 | 0 | 0 | 344 | 24,57 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **207** | **33** | **26338** | **46,40** | **4819** | **44,30** | **5993** | **36** | **1305** | **12,10** |

**I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | Počet žiakov**/**Počet dievčat | Počet žiakov zo SZP |
|
| PV/SZP | PVD/SZP | P/SZP | N/SZP | STUPEŇ 2 |
| Spolu | SZP |
| 0.A | 14/6 | 14 | 0 | 0 | 14/14 | 0 | 0 | 0 |
| I.A | 20/13 | 0 | 0 | 0 |  18/0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 13/6 | 13 | 0 | 0 | 6/6 | 7/7 | 0 | 0 |
| 1.C | 15/8 | 15 | 0 | 0 | 6/6 | 9/9 | 2 | 2 |
| II.A | 17/14 | 0 | 15/0 | 0 | 1/0 | 0 | 0 | 0 |
| II.B | 15/7 | 7 | 0/0 | 0/0 | 1/1 | 0/0 | 0 | 0 |
| II. C | 17/12 | 13 | 0/0 | 1/1 | 12/11 | 4/1 | 2 | 1 |
| II.S | 10/5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 2 | 0 |
| III.A |  22/8  | 0 |  10/0 | 5/0 |  6/0 | 0/0 | 0 | 0 |
| III.B | 13/11 | 4 | 0/0 | 0/0 | 13/8 | 0/0 | 0 | 0 |
| III.C | 18/9 | 8 | 0/0 | 0/0 | 18/8 | 0/0 | 2 | 0 |
| IV.A | 21/10 | 0 | 9/0 | 7/0 | 5/0 | 0/0 | 0 | 0 |
| IV.S. | 11/7 | 0 | 0/0 | 0/0 | 11/0 | 0/0 | 1 | 0 |
| **Spolu** | **206/116** | **74** | **34/0** | **13/1** | **121/** | **33/54** | **9** | **3** |

**II. stupeň ZŠ Sačurov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | Počet žiakov/Počet dievčat | Počet žiakov zo SZP |
|
| PV/SZP | PVD/SZP | P/SZP | N/SZP | STUPEŇ 2 |
| Spolu | SZP |
| V.A | 17/8 | 2 | 8/0 | 3/0 | 6/2 | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 17/7 | 0 | 5/0 | 4/0 | 8/0 | 0/0 | 0 | 0 |
| V.C | 17/6 | 16 | 0/0 | 0/0 | 17/17 | 0/0 | 1 | 1 |
| V. D | 17/8 | 8 | 0 | 0 | 4 | 12 | 4 | 1 |
| V. S | 11/7 | 0 | 0/0 | 0/0 | 11/0 | 0/0 | 2 | 0 |
| VI.A | 28/14 | 0 | 5/0 | 12/0 | 11/0 | 0/0 | 0 | 0 |
| VI.B | 14+2/8+1 | 7 | 0/0 | 0/0 | 14/7 | 0/0 | 0 | 0 |
| VI. S | 11/5 | 0 | 0 | 0 | 3/0 | 8/0 | 2 | 0 |
| VII.A | 25/12 | 0 | 4/0 | 5/0 | 14/0 | 0 | 1 | 0 |
| VIII.A | 21/9 | 0 | 5/0 | 3/0 | 13/2 | 0/0 | 0 | 0 |
| IX.A | 13/6 | 0 | 3/0 | 1/0 | 8/0 | 1/0 | 2 | 0 |
| IX.B | 14/6 | 0 | 3/0 | 2/0 | 9/0 | 0 | 2 | 0 |
| **Spolu** | **207/90** | **33** | **33/0** | **30/0** | **118/28** | **21/0** | **14** | **2** |

Prerokované v pedagogickej rade dňa 21. júna 2018.

Vypracovala: Mgr. Mariana Bančanská,

 riaditeľka školy