

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Zemianske Sady, č.162, 925 54 Zemianske Sady
Adresa školy	92554 Zemianske Sady č.162
Telefón	0317861128
E-mail	riaditelzszemsady@gmail.com
WWW stránka	zssmszemianskesady.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Zemianske Sady v zastúpení Ing. Roman Súkeník

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Gabriela Kohýlová	031 7861 128		riaditelzszemsady@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Vítězslava Cicáková		0948 007 742	mszemsady@centrum.sk
vedúca ŠJ	Helena Košťálová		0948 007 472	jedalenmszemsady@azet.sk

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán, ktorý sa vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada školy navrhuje na vymenovanie kandidáta na funkciu riaditeľa školy. Plní tiež funkciu verejnej kontroly vedúcich zamestnancov tejto školy.

Od 22.3.2017, kedy sa konali doplnujúce voľby do Rady školy pri ZŠ s MŠ Zemianske Sady, pracuje v tomto zložení.

	Titl., priezvisko, meno	Zvolený/delegovaný za
predseda	Ing. Zuzana Vaňová	obec Zemianske Sady
podpredseda	Ing. Roman Sokol	rodičovskú verejnosť
zapisovateľ	Iveta Pavelková	pedagogických zamestnancov
členovia	Mgr. Zuzana Sedláčková	rodičovskú verejnosť
	Klaudia Královičová	rodičovskú verejnosť
	Tibor Kišš	obec Šalgočka
	Lucia Jankovičová	obec Pusté Sady
	Mgr. Štefan Šípka	obec Zemianske Sady
	Mgr. Nikola Blahová	pedagogických zamestnancov
	Eva Kostková	nepedagogických zamestnancov

Poradné orgány školy

Úlohou pedagogickej rady je:

- pripravovať kompletne návrhy na rozhodovanie riaditeľa
- predkladať návrhy na závažné zmeny v odbornopedagogickej oblasti
- pripravovať námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy
- aktívne sa podieľať na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov
- navrhovať pripomienky, odporúčania, závery, opatrenia
- oboznamovať účastníkov ped. rady so svojimi poznatkami a skúsenosťami

Metodické orgány - je to skupina pedagogických zamestnancov školy, ktorá plní vecné úlohy a naplňuje výchovno-vzdelávacie ciele.

Metodické združenie, predmetové komisie - sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa podieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v škole.

Koordinátori ZŠ

Koordinátor prevencie Mgr. Andrea Lörincová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu Mgr. Klaudia Zgurišová

Koordinátor informatizácie Ing. Zuzana Vaňová

Koordinátor environmentálnej výchovy Mgr. Zdenka Kačeriaková

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie	Mgr. Ivana Lörincová	všetky predmety 1. stupňa	
PK prírodovedné	Mgr. Nikola Blahová	BIO, GEG, MAT, FYZ, CHE, INF, THD	
PK humanitné	Mgr. Andrea Lörincová	jazyky, DEJ, OBN, ETV, NBV, TSV, HUV, VYV	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 90

Počet tried: 8

Podrobnejšie informácie: V tomto školskom roku sme otvorili 8 tried. Žiaci 1. a 2. ročníka sa vyučovali v spojenej triede.

6 žiakov sa vzdeláva mimo územia SR (Anglicko, Nemecko, Rakúsko).

V priebehu školského roka odišli z našej školy z rodinných dôvodov 2 žiačky. Jeden žiak sa prisťahoval do Zemianskych Sadov a bol zapísaný do našej školy a jedna žiačka prestúpila na inú školu.

Na 1. stupni ZŠ bolo 40 žiakov / z toho 4 mimo územia SR.

Na 2. stupni ZŠ bolo 50 žiakov/ z toho 2 mimo územia SR.

V školskom roku 2017/2018 navštevovalo ŠKD priemerne 22 žiakov 1. - 4. ročníka.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried		1	1	1	1	1	1	1	1	8
počet žiakov	7	11	15	7	10	8	10	16	6	90
z toho ŠVVP			2		1	3	1	2	2	11
z toho v ŠKD	4	4	10	3	1					22

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal 03.04.2017. Do školy nastúpilo v septembri 7 žiakov. Niektorí mali odloženú PŠD a niektorí navštevujú školu v mieste prechodného bydliska.

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 10 / 4 dievčatá

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: 7 / 4 dievčatá

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2/ 0 dievčat

1 žiak nastúpil na inú ZŠ.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018- v tomto školskom roku úspešne získalo 6 chlapcov nižšie stredné vzdelanie.

Jeden žiak si splnil 10 rokov povinnej školskej dochádzky v ôsmom ročníku.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						6	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V tomto školskom roku mali žiaci možnosť podať si na SŠ 4 prihlášky - 2 prihlášky na klasické stredné školy, 2 prihlášky na talentové odbory.

	SOŠ bez maturity	SOŠ, SPŠ s maturitou	SOU v Hlohovci	spolu			Spolu
prihlásení	1	3	2	6			
prijatí	1	3	2	6			
% úspešnosti	100%	100%	100%	100%			

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NBK	NEJ	OBN
tretia	1,43				1			1			1	1,43	1		
štvrtá	1,29							1		1		1,29	1		
piata	2	1,44	1,22				1,56	1			1	1,33	1		
šiesta	2,86	2,43	2,14		1	2,29	1,86	1			1	2,13	1		1,29
siedma	2,78	2,11	2			2,67	1,89	1	2		1	2,89	1		1,33
ôsma	2,63	1,44	1,13			2,06	1,44		2		1	2,38	1	1,31	1,13
deviata	3	1,33	1,67		1	2	1,17	1	1,5		1	2,33	1	1,5	1,33

druhá								1				1,33	1		
prvá								1				1,33	1		

Trieda	PVC	PDA	PVO	RUJ	SJL	Spr	SEE	THD	TSV	TEV	TDA	VUC	VLA	VUM	VYV
tretia	1	1,36			1,57	1			1		1		1,14		1
štvrtá	1	1			1,29	1				1	1		1,29		1
piata					1,78	1		1	1						1
šiesta	1				2,63	1		1	1				1		1
siedma					2,56	1		1	1						1
ôsma					2,06	1,06	1	1	1						
deviata	1				2,33	1,33	1	1	1,17					1	1
druhá			1		1,56	1			1		1				1
prvá			1,17		1,67	1			1		1				1

Prospech žiakov

V školskom roku 2017/2018 prospeli všetci žiaci. Dvaja žiaci robili komisionálne skúšky. Jeden úspešne a postúpil do vyššieho ročníka. Druhý žiak sa nedostavil na komisionálne skúšky.

Z celkového žiakov bolo na I. stupni 23 a na II. stupni 18 vyznamenaných.

6 žiakov nebolo klasifikovaných z dôvodu štúdia mimo územia SR.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvá	7	6	0	1
druhá	11	9	0	2
tretia	15	14	0	1
štvrtá	7	7	0	0
piata	10	9	0	1
šiesta	8	8	0	0
siedma	10	9	0	1
ôsma	16	15	1	0
deviata	6	6	0	0

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2017/2018 žiaci vymeškali spolu 8 863 hodín, čo je priemerne 98,5 hod. na žiaka. Z toho bolo 8 832 hodín ospravedlnených a 31 hodín neospravedlnených.

Žiaci na I. stupni vymeškali 4 053 hodín, t. j. 101,3 hodiny na žiaka. Žiaci II. stupňa vymeškali 96,2 hodiny.

Neospravedlnené hodiny vznikli z toho dôvodu, že rodičia nechali doma dieťa a nedodali ospravedlnenku aj napriek opakovaným výzvam triednych učiteľov.

Trieda	Počet	Zameš. hod.	Zam. na žiaka	Osprav. hod.	Ospr. na žiaka	Neosprav.	Neosp. na žiaka
prvá	7	740	123,33	740	123,33	0	0,00
druhá	11	1278	142,00	1278	142,00	0	0,00
tretia	15	1435	102,50	1435	102,50	0	0,00
štvrtá	7	600	85,71	600	85,71	0	0,00
piata	10	795	88,33	795	88,33	0	0,00
šiesta	8	832	104,00	829	103,63	3	0,38
siedma	10	652	72,44	652	72,44	0	0,00
ôsma	16	1815	113,44	1811	113,19	4	0,25
deviata	6	716	119,33	692	115,33	24	4,00

Výsledky externých meraní

Dňa 22.11.2017 sa konalo celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka. Testovalo sa 9 žiakov.

SJL: Priemerný počet bodov školy 18,6. Priemerný počet bodov v rámci SR 18,9.

MAT: Priemerný počet bodov školy 19,1. Priemerný počet bodov v rámci SR 30.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9- 2018 sa uskutočnilo 21.03.2018. Testovania sa zúčastnili 4 žiaci zo 6. Dvaja žiaci sa vzdelávajú podľa učebných osnov SZŠ, preto sa testovania nezúčastnili.

SJL: Priemerný počet bodov školy 11,5. Priemerný počet bodov v rámci SR 25.

MAT: Priemerný počet bodov školy 5,5. Priemerný počet bodov v rámci SR 11,2.

Hoci naši žiaci dosahujú slabšie výsledky, hodnotenie sa však nevymyká priemeru známok dosiahnutých na konci klasifikačného obdobia v jednotlivých ročníkoch. Príčinu vidíme najmä v zhoršených výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov, nízkou alebo takmer žiadnou motiváciou žiakov učiť sa a slabším sociálnym zázemím niektorých žiakov.

Myslíme si, že porovnávať výsledky žiakov jednotlivých škôl v tomto testovaní je neadekvátne, vzhľadom na to, že pri kontrole škôl štátnou školskou inšpekciou bolo zistené podvodné nakladanie s odpoveďovými hárkami žiakov. Naši žiaci dosahujú síce slabšie, ale objektívne výsledky, ktoré nie sú skreslené podvodmi.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť v SR
Testovanie 5 SJL	9	61,9%	62,8%
Testovanie 5 MAT	9	63,7%	64,7%
Testovanie 9- 2018 SJL	4	27,5%	55,9%
Testovanie 9 -2018 MAT	4	46,0%	63,0%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2017/2018 sa opäť plnili úlohy, ktorých cieľom je smerovať výchovno- vzdelávaciu činnosť k pripravenosti na život, ktorý od žiakov vyžaduje schopnosť kriticky myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Žiaci 1. - 3. a 5. - 7. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. iŠkVP vychádza zo iŠVP, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/ 1758:1-10A0 pre 1. stupeň a 2015-5129/5980:2-10A0 pre 2. stupeň základnej školy s platnosťou od 01.09.2015.

V školskom roku 2017/2018 sa žiaci vzdelávali:

1. trieda iŠkVP
2. trieda iŠkVP
3. trieda iŠkVP
4. trieda ŠkVP
5. trieda iŠkVP
6. trieda iŠkVP
7. trieda iŠkVP
8. trieda ŠkVP
9. trieda ŠkVP

I tento školský rok bola nosná myšlienka Školského vzdelávacieho programu rovnaká, ako minulý: „Cesta bez prekážok nikam nevedie.“

Učíme žiakov, že za všetkým krásnym a hodnotným je ukrytá obrovská drina, ktorej plody človek ochutná až po rokoch.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Nepovinné predmety

V tomto školskom roku sme nemali žiadnu hodinovú dotáciu na nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

Zameranie našej školy je orientované na rozvíjanie komunikačných schopností a zručností v rodnom i v anglickom jazyku. Poloha školy v dedinskom a prírodnom prostredí umožňuje rozvíjať vedomosti a poznatky žiakov i v tomto prírodovednom smere.

Na prvom stupni sme využili disponibilné hodiny na vyučovanie tvorivej dramatiky, posilnenie slovenského jazyka a literatúry, matematiky, prvouky a prírodovedy.

Voliteľné hodiny na druhom stupni sme použili na vyučovanie anglického jazyka, biológie, chémie, matematiky, dejepisu a geografie.

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED1	1. - 4.	tvorivá dramatika	1
	2.	slovenský jazyk a literatúra	1
	2.	matematika	1
	1.	prvouka	1
	3.	prírodoveda	1
	4.	slovenský jazyk a literatúra	1
ISCED2	8.- 9.	slovenský jazyk a literatúra	1
	5. -6.	anglický jazyk	1
	7.	anglický jazyk	2

	9.	anglický jazyk	1
	6., 8.	biológia	1
	8.	chémia	1
	5. - 9.	dejepis	1
	5., 8., 9.	matematika	1
	8.	geografia	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
prvého ročníka		7	
druhého ročníka	1	12	
tretieho ročníka	1	15	2
štvrtého ročníka	1	7	
piateho ročníka	1	9	1
šiesteho ročníka	1	8	3
siedmeho ročníka	1	10	1
ôsmeho ročníka	1	16	2
deviateho ročníka	1	6	2
Spolu	8	90	11

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Trvalý pracovný pomer malo 11 zamestnancov. Z dôvodu racionalizačných opatrení a šetrenia sme s jednou nepedagogickým zamestnancom ukončili pracovný pomer. Doteraz sa racionalizačné opatrenia týkali iba pedagogických zamestnancov. P. učiteľka zamestnaná na dohodu požiadala v priebehu školského roka o ukončenie pracovného pomeru zo zdravotných dôvodov.

Nových zamestnancov prijímame na dočasný pracovný pomer. Keď sa osvedčia v praxi, uzatvárame s nimi zmluvu na dobu neurčitú.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	7	3
DPP	4	
Na dohodu	2	
Ukončenie PP	2	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v škole 13 pedagogických zamestnancov.

V ŠKD bola 1 vychovávateľka. Žiakom so ŠVVP sa venovala od septembra 1 asistentka učiteľa a od januára 2018 nám prideliť ešte jednu asistentku.

Na 1. stupni vyučovali 3 kvalifikované učiteľky (PaedDr. G. Kohýlová, Mgr. I. Lörincová, Mgr. Z. Kačeriaková) a výchovy učila Bc. M. Kohýlová, DiS., študentka posledného ročníka odboru Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

NBV učil Mgr. S. Lieskovský.

Na 2.stupni učilo 6 kvalifikovaných učiteľov (Mgr. A. Lörincová, Mgr. L. Mrocková, Mgr. N. Blahová, Ing. Z. Vaňová, Mgr. K. Zgurišová, Mgr. J. Zemanová).

.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		10	10
vychovávateľov		1	1
asistentov učiteľa		2	2
spolu		13	13

Predmety vyučované nekvalifikovane

I v tomto školskom roku sme sa snažili zabezpečiť vyučovanie všetkých predmetov odborne. Myslíme si, že existuje na Slovensku minimum škôl, ktoré to dokážu zabezpečiť. Jeden učiteľ by musel mať aspoň tri aprobácie.

K predmetom, ktoré učitelia vyučovali neodborne, pristupovali maximálne zodpovedne, pripravovali sa s častokrát s väčším úsilím ako k aprobačným predmetom.

Na prvom stupni vyučovali všetci pedagógovia s odbornosťou na 1. stupeň.

Viacročným problémom je zabezpečiť učiteľov na vyučovanie chémie, fyziky, nemeckého jazyka, nakoľko tieto predmety majú na našej škole malú dotáciu.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
8.,9.	nemecký jazyk	1
5. -9.	informatika	1
6., 8.	fyzika	2

7., 9.	fyzika	1
7., 9.	chémia	2
7.	hudobná výchova	1
7.	výtvarná výchova	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Aj v tomto roku sme postupovali podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Niektorí pedagógovia sa prihlásili na ďalšie vzdelávanie. Jedna pani učiteľka úspešne vykonala 1. atestáciu a štyri pani učiteľky sa prihlásili na aktualizčné vzdelávanie, ktoré úspešne ukončili.

Vzdelávali by sa aj ďalší učitelia, ak by bolo vzdelávanie na našej škole. Dochádzanie na vzdelávanie by si vyžiadalo zastupovanie posledných hodín. Z dôvodu racionalizácie si nemôžeme dovoliť odchádzať zo školy skôr, nakoľko by nemal kto zastupovať.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu	3	
špecializačné inovačné štúdium	2	
špecializačné kvalifikačné	1	
adaptačné	3	
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické	6	
vysokoškolské nepedagogické	2	
aktualizačné vzdelávanie	5	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiakov našej školy vedieme k prezentácii na verejnosti a k úsiliu zviditeľniť školu i samých seba. Preto sa zapájame do rôznych športových , literárnych, výtvarných i matematických súťaží.

Žiaci sa s ochotou a radosťou zapájajú do súťaží, aj keď v posledných rokoch sme sa neumiestnili v okresných a krajských súťažiach.

Opakovane sú naši žiaci odmenení za literárne príspevky do časopisu Pod lupou, ktorý vydáva galantská knižnica.

súťaž	názov
výtvarná	Chutné maľovanie
	Záložka do knihy spája
	Moja rodina, môj domov
	Nebud' otrok drog
	Svätoplukovo kráľovstvo
	Vesmír očami detí
	Moja dedina
literárne	Čaro slova
	Hviezdoslavov Kubín
	Svätoplukovo kráľovstvo
	Pod lupou
	Šaliarsky Mat'ko
matematická	pytagoriáda
	matematická olympiáda
športové	futbal 2. stupeň
	vybíjaná dievčatá
	športové hry Jaslovské Bohunice

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Hoci je naša škola rodinného typu, prezentuje sa na verejnosti kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami, ktoré patria k našej škole.

Každoročne sa do povedomia verejnosti dostávame netradičnou tematickou formou zápisu žiakov do 1. ročníka, Nocou v škole. Pravidelne organizujeme imatrikulácie žiakov 1. ročníka, Svätomartinský lampiónový sprievod, Deň zdravej výživy, Deň Zeme, Deň narcisov, Červené stužky. Za aktivitu Červené stužky patrila naša škola medzi ocenené.

Rodičov, starých rodičov i všetkých priateľov školy každoročne uvítame na jesennej výstave, vianočnej burze, veľkonočnom aranžovaní a výstavkách prác žiakov.

Známe sú akcie v spolupráci a obcou Zemianske Sady i Šalgočka - karneval, šarkaniáda, Deň matiek, MDD.

Rozvoj kultúrnej oblasti je taktiež prioritou našej školy. Spolu so žiakmi sme navštívili kino v Nitre a vianočné mestečko. Každoročne pozývame členov divadla Cliperton s divadelným predstavením.

Nezabúdame ani na históriu. Navštívili sme Bratislavský hrad a žiaci mali možnosť cez humorne ladený príbeh a zážitkové učenie spoznať život v stredoveku, ktorý im priblížila šermiarska skupina.

Hodiny biológie, prírodovedy, chémie a fyziky spestrila chemická šou, mobilné planetárium a členovia záchranej služby z Bratislavy, ktorí svojimi ukážkami a možnosťou prakticky si vyskúšať oživovanie človeka si získali všetkých žiakov i pedagógov.

V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme mali celoročné aktivity, ktoré prebiehali väčšinou na triednických hodinách.

V školskom roku 2017/2018 sme už piatykrát otvorili brány školy pre rodičov, budúcich prvákov a piatakov z Pustých Sadov pri príležitosti Dňa otvorených dverí. Pedagógovia i žiaci ukázali, aké formy a metódy práce sa na našej škole aplikujú vo výchovno- vyučovacom procese. Sprístupnili sme všetky priestory, učebne školy a ukázali IKT techniku.

Nezaostávame ani v environmentálnej oblasti. Na danú tému prebiehajú na škole celoročné aktivity:

zber použitých batérií, uzáverov plastových fliaš, šetrenie elektrickou energiou.

Nezabudnuteľnou je týždenná akcia Vypni telku, zapni seba, kedy žiaci vypnú počítače, televízory, mobily a popoludnie využívajú na rôzne pohybové, vedomostné aktivity, ktoré pre nich učitelia pripravujú.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- Čas premien

Projekt je obsahovo zameraný na výchovu k ochrane reprodukčného zdravia a pomoci pri pochopení vývojových zmien i rizikových faktorov.

- Červené stužky -Svetový deň boja proti AIDS

Celoslovenská kampaň boja proti AIDS.

- Deň narcisov (zbierka Ligy proti rakovine)

Verejnoprospešná zbierka.

- Zdravá škola

Podporuje zdravie a výchovu k zdravému životnému štýlu.

- Deň Zeme

Cieľom je pripomenúť si závislosť života od cenných darov Zeme, ktoré je potrebné chrániť.

- Vypni telku, zapni seba

Podpora aktívneho prežívania voľného času detí i dospelých.

- Svetový deň vody

Uvedomiť si dôležitosť vody pre zachovanie životného prostredia a pre rozvoj ľudskej spoločnosti.

- Dobrá novina (pomoc deťom z krajín tretieho sveta)

Zbierka pre rozvojové projekty v afrických krajinách.

- Záložka do knihy spája

Nadviazať kontakt medzi slovenskými a českými školami.

B) Krátkodobé - školské

- Noc v škole

Rozvoj samostatnosti, tolerancie, život v skupine.

- Nevyhodím- využijem

Separovanie, ochrana životného prostredia.

- V zdravom tele- zdravý duch

Ochrana života a zdravia.

- zber plastových uzáverov (pomoc postihnutým deťom)

Environmentálna výchova, výchova k tolerancii a pomoci handicapovaných ľudí.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: v r. 2012

Druh inšpekcie: následná

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola je zvonka zrekonštruovaná, zateplená. V posledných rokoch máme nové sociálne zariadenia pre chlapcov i dievčatá. V spolupráci s rodičmi a finančnou pomocou obecných úradov v Šalgočke a Pustých Sadoch sme zriadili a vybavili cvičnú kuchynku pre žiakov.

Škola má desať kmeňových učební , dielne, kuchynku.

1. Kmeňové učebne

Všetky učebne I. stupňa sú zariadené novým školským nábytkom. V jednej triede na I. stupni a v dvoch triedach na II. stupni sú interaktívne tabule. V dvoch triedach je dataprojektor., osem tried má počítače s pripojením na internet. Spodné učebne majú nové osvetlenie.

2. Odborné učebne

Škola má odbornú učebňu na výučbu informatiky a učebňu na výučbu fyziky a chémie, v ktorej je k dispozícii počítač, pripojenie na internet a interaktívna tabuľa. Všetky učebne sú takmer na 100 % využité.

Šetrenie elektrickou energiou prinieslo svoje ovocie. Z financií, ktoré sme získali šetrením elektrickej energie a plynu, sme urobili nové elektrické osvetlenie v troch triedach 1. stupňa. Veľmi slnečné počasie si vyžiadalo žalúzie v ďalších triedach.

Zakúpili sme náradie do dielne. Z programu rozvoja vidieka máme pre žiakov učebňu na školskom dvore. Vďaka OcÚ Zemianske Sady k tejto učebni sú vybudované i nové chodníky.

Svojpomocne si postupne maľujeme triedy.

Akútnym a pretrvávajúcim problémom je havarijný stav kotolne. Rekonštrukciu si žiada i telocvičňa, rozvody osvetlenia. Postupne by sme chceli i nové podlahy v triedach, nakoľko v niektorých sú parkety veľmi poškodené, vypadávajú, čím ohrozujú bezpečnosť žiakov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

September 2017- august 2018

Normatívne finančné prostriedky 224 920 eur

Nenormatívne finančné prostriedky

na predškolákov 1 803 eur

na žiakov v hmotnej núdzi 464,80 eur

na žiakov sociálne znevýhodnených 2 613 eur

na asistenta učiteľa 16 640 eur

vzdelávacie poukazy 2 752 eur

dopravné 2 805 eur

príspevok na učebnice 27 eur (prvouka)

príspevok na školu v prírode 2 000 eur (vrátené z dôvodu nízkeho počtu záujemcov o ŠvP)

Na **originálne** kompetencie ŠKD bolo škole pridelených 10 000 eur.

MŠ: 81 318 eur

školné: 2 140 eur

réžia: 5 580,40 eur

spolu: 89 038,40

Iné finančné prostriedky:

Od OcÚ Zemianske Sady 8 208, 50 eur

Od OcÚ Šalgočka 1 000 eur

Od Pusté Sady 1 000 eur

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavné úlohy školy v oblasti výchovy i vzdelávania sme napĺňali priebežne počas vyučovania i na mimoškolských aktivitách.

Nadálej kladieme dôraz na vyučovanie cudzích jazykov, i napriek tomu, že rodičia žiakov 6. ročníka sa už dva roky rozhodli posilniť anglický jazyk. Snažíme sa posilniť i

počítačovú gramotnosť žiakov na hodinách informatiky. Dotáciou hodín matematiky sme podporovali logické myslenie žiakov a viedli ich k spoluzodpovednosti za životné prostredie, v ktorom vyrastajú.

Do vyučovacieho procesu sme začlenili prierezové témy:

Environmentálna výchova bola začlenená do učebných plánov v predmetoch prvouka, prírodoveda, biológia, chémia, fyzika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, v rámci ktorých okrem iného žiaci vypracovávali projekty na tému voda, vzduch, pôda, globálne otepľovanie, smog, ozón, skleníkový efekt ap. V každej sú umiestnené nádoby na separovaný zber papiera, pričom na škole celoročne prebieha zber papiera. Škola je zapojená do projektu Recyklohry, prostredníctvom ktorého žiaci separujú poškodené drobné elektrospotrebiče. V budove školy sú umiestnené zberné nádoby na zber použitých batérií a poškodených drobných elektrospotrebičov. Financie získané zbermi sa používajú na nákup školských potrieb, a tak sú žiaci priamo zainteresovaní aj do ochrany školského majetku. Žiaci sú prostredníctvom všetkých vyučujúcich vedení k udržiavaniu poriadku v učebniach i priestoroch školy a školského areálu počas vyučovania i po jeho skončení.

Multikultúrna a mediálna výchova bola začlenená do učebných plánov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, dejepis, etická výchova, občianska náuka, geografia. Žiaci navštívili kino v Nitre, Bratislavský hrad, mali divadelné predstavenie priamo v škole.

Osobnostný a sociálny rozvoj Táto téma bola začlenená do všetkých učebných plánov. Súčasťou tejto témy je aj zdravý životný štýl - Zdravá strava, Deň mlieka, športové hry.

Ochrana života a zdravia. Téma bola začlenená do predmetov prírodoveda, biológia a chémia. Škola organizovala pre žiakov I. stupňa didaktické hry a pre žiakov II. stupňa účelové cvičenie. Obe organizačné formy mali dve časti - teoretickú a praktickú. V teoretickej časti boli žiakom vysvetlené spôsoby riešenia mimoriadnych situácií, civilná ochrana a zdravotná príprava. V praktickej časti cvičenia v teréne zameranej na pobyt a pohyb v prírode žiaci riešili pripravené úlohy a testy.

Všeobecné ciele školy

- všetkým žiakom sme umožnili získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých predmetoch

- zabezpečili sme podmienky na vzdelávanie žiakov so ŠVVP tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní. Získali sme druhého asistenta učiteľa na prácu pre žiakov so ŠVVP.

- Našou snahou je pripraviť do praxe človeka rozhládeného, pracovitého, vytrvalého, schopného vlastnej motivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola sa dobre prezentuje v oblasti literárnych a výtvarných súťaží. Žiaci získali ocenenia a úspechy v tejto oblasti.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Pretrvávajúce sú rezervy v oblasti športu, chémie a fyziky.

Návrh opatrení:

Získať kvalifikovaných pedagógov a vzbudiť záujem žiakov o uvedené predmety.

SWOT analýza školy:

silné stránky

- vysoká odbornosť vyučovania,
- mladý kolektív, ktorý prezentuje školu aj v mimovyučovacích aktivitách,
- atmosféra a klíma školy, spolupráca učiteľov, žiakov a rodičov,
- využívanie didaktickej a výpočtovej techniky na vyučovacích hodinách,
- prezentácia školy na vlastnej web stránke,
- široká ponuka záujmového vzdelávania,
- pekné a udržiavané prostredie školy, vytváranie vhodných podmienok aj v učebniach,
- spolupráca s Radou školy, OcÚ Zemianske Sady, Pusté Sady, Šalgočka, CPPP a P Galanta

slabé stránky

- chýba moderne vybavená jazyková učebňa, učebňa chémie, fyziky
- slabý záujem rodičov o vzdelávanie žiakov
- nedostatok finančných prostriedkov na odstraňovanie havarijných situácií.

príležitosti

- viac využívať dostupné granty a projekty.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Uplatnenie žiakov

Žiaci, ktorí ukončili školskú dochádzku v tomto školskom roku pokračujú na vybraných stredných školách. Prehľad o školách je uverejnený v časti úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Z psychohygienického hľadiska delíme žiakov našej školy na 2 skupiny. Prvú skupinu tvoria žiaci I. stupňa a druhú tvoria žiaci II. stupňa 5. - 9. ročníka.

Do školy chodia deti zo Zemianskych Sadov, Šalgočky a na druhý stupeň prichádzajú i deti z Pustých Sadov.

Klíma v triedach je dobrá, občas ju narúša správanie jednotlivcov, ktorí potom vytvárajú napäté vzťahy medzi žiakmi, prípadne vo vzťahu učiteľ - žiak.

Škola dodržiava všetky požiadavky na dobré psychohygienické podmienky podľa platnej legislatívy.

V škole sú rešpektované všetky psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- k rozvrhu hodín v škole
- vekovým osobitostiam žiakov
- prestávkam
- stravovaniu
- prostrediu školy (triedy, telocvičňa, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory)
- interpersonalite na všetkých úrovniach
- vyučovaniu podľa UO schválených MŠVVaŠ SR.

Žiaci i pedagógovia sa riadia školským poriadkom, podľa ktorého sú upravené práva a povinnosti žiakov. Dodržiavame predpísaný počet hodín a úpravu prestávok, zabezpečený je vhodný pitný režim. Žiaci majú možnosť prihlásiť sa na obedy, pričom je dodržiavaná norma predpísaná na výrobu jedál.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Základná škola každoročne ponúka žiakom možnosť tráviť popoludňajší čas v krúžkoch. Na škole každý školský rok pôsobia krúžky zamerané na prípravu deviatakov z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry na Testovanie 9. Športovo orientovaní žiaci môžu navštevovať futbalový krúžok pre chlapcov, krúžok pohybovej prípravy pre žiakov 1. stupňa a bedminton. Žiakov zaujal aj krúžok varenia, Šikovniček, Vševedko. Všetky uvedené krúžky si žiaci hradia prostredníctvom vzdelávacieho poukazu.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Bedminton	13	1	Ing. Zuzana Vaňová
Čitateľský ZÚ	25	2	Mgr. Andrea Lörinčová
Futbalový ZÚ	17	1	Mgr. Nikola Blahová
Kuchárik	10	1	Bc. Michaela Kohýlová
Pohybová príprava I.	21	1	Iveta Pavelková
Šikovniček	14	1	Mgr. Zdenka Kačeriaková
ŠKD	13	1	Bc. Michaela Kohýlová
Vševedko	15	1	Mgr. Ivana Lörinčová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Mnohí z rodičov nám čoraz častejšie pomáhajú pri rôznych akciách finančne alebo materiálne. Zapájajú sa do rôznych akcií, podujatí.

Komunikácia s nimi je:

- písomná: formou oznamov v žiackej knižke, na webovej stránke školy, pozvánok, plagátov a pozvánok
- osobná: založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch, formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, prezentácii sa žiakov na verejnosti (posedenia, akadémie, súťaže)

Každá trieda má svojho zástupcu - triedneho dôverníka, ktorý v prípade otázok a rôznych podnetov zo strany rodičov komunikuje s vedením školy.

V priebehu školského roka sa pravidelne konali triedne aktívy, Deň otvorených dverí, Deň matiek, karneval, kde mali možnosť navštíviť našu školu nielen zákonní zástupcovia žiakov, no i ostatní príbuzní, či občania obce. Tieto tradičné akcie približujú širšej verejnosti život i prácu žiakov a zamestnancov školy.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

a) spolupráca s obcou

ZŠ s MŠ Zemianske Sady je spádovou školou aj pre obce Šalgočka a Pusté Sady. Spolupráca s obcami je veľmi dobrá.

- obec Zemianske Sady nezadržiava žiadne finančné prostriedky určené škole na prenesené kompetencie

- obec vypracovala v spolupráci so školou projekt na rekonštrukciu kotolne a telocvične

- OcÚ Zemianske Sady a Šalgočka pomohli pri organizovaní Dňa učiteľov, imatrikulácii prvákov, Dňa detí, Dňa matiek, karnevalu, zakúpení darčiekov pre prvákov

- škola pomáha obciam Zemianske Sady a Šalgočka pri príprave kultúrnych a športových podujatí

b) spolupráca s inými inštitúciami

- CPPPa P Galanta a Hlohovec - spolupracujeme pri diagnostike začlenených žiakov, pri diagnostike žiakov zo SZP

- s Plantex Veselé - starostlivosť o zdravú stravu žiakov

- s Marius Pedersen pri zbere papiera

Záver

Vypracoval: PaedDr. Gabriela Kohýlová

V Zemianskych Sadoch, 24. septembra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Zemianske Sady berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.

Ing. Zuzana Vaňová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Zemianske Sady

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obecné zastupiteľstvo obce Zemianske Sady

schvaľuje

Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.

Starosta obce

Ing. Roman Súkeník