

**Stredná odborná škola, Sládkovičova 2723/120,069 27 Snina**  
**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok**  
**2017/2018**

**§ 2. ods. 1 a**

**Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola
<b>Adresa školy</b>	Sládkovičova 2723/120, 069 27 Snina
<b>Telefón</b>	057/7623309, 0910/931065
<b>E-mail</b>	skola@zsssnina.edu.sk, soup@stonline.sk
<b>WWW stránka</b>	http://zsssnina.edupage.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Prešovský samosprávny kraj
	Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Meno, priezvisko</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Štefan IVAN	0907/996915	0907/996915
<b>-zást. riad. pre prakt. vyuč.</b>	Ing. Iveta GIČOVÁ	057/7623309, 7622493 kl. 103	
<b>- zást. riad. pre technicko-ekonomické činnosti</b>	Ing. Stanislav BAUMGARTNER	057/7623309, 7622493 kl. 102	
<b>- zást. riad. pre teoretické vyučovanie</b>	Mgr. Ľudmila JANÁKOVÁ	057/7623309, 7622493 kl. 102	

**Rada školy**

	titul, priezvisko, meno
<b>Predseda</b>	ĽONCOVÁ Štefánia
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. KOBAN Michal
	Mgr. STAŠKOVÁ Mária
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ľoncová Anna
	Daniela Britanová
	Marianna Ožvoldová
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ján Holinka
	Mgr. Nadežda Sirková
	JUDr. Dušan Hačko /Ing. Karol Lacko PhD.,
	PaedDr. Marek Cimbala, PhD. /PhDr. Gabriela Petrová PhD.
<b>Žiak</b>	Gabriela Bartková/Daniel Britan

## Poradné orgány školy\*

- Výchovný poradca a koordinátor prevencie	Mgr. Mária STAŠKOVÁ	057/7623309, 7622493 kl. 223
--	---------------------	------------------------------

### PK pre učebné odbory – praktické vyučovanie: autoopravár – mechanik, kaderník; kuchár;

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - PaedDr. ISAJSKÝ Štefan  
zapisovateľ - Ing. KOBAN Michal

členovia : Bc. BARILIK Rudolf, Mgr. KOSŤUNOVÁ Anna, Mgr. KEPÍČOVÁ Mária, Bc. PETRÍKOVÁ Anna, Mgr. SIVČOVÁ Silvia,

### PK pre teoretické vyučovanie

#### PK všeobecno-vzdelávacích predmetov

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Ing. Anna CHOMANIČOVÁ CSc.,

členovia: Mgr. Ľudmila JANÁKOVÁ, PhDr. Mária KIRŇÁKOVÁ, Mgr. Jarmila LUKÁČOVÁ, , Ing. Miroslava CHALACHANOVÁ, PaedDr. Evald ŠTOFIK, Mgr. Marianna ŠTOFIROVÁ, Ing. Štefan IVAN

#### PK pre odborné predmety v učebných odboroch a v študijných odboroch nadstavbového štúdia

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Mgr. Mária STAŠKOVÁ

členovia: Ing. Stanislav BAUMGARTNER, Ing. Jaroslav ANDREJČÍK, MVDr. Alžbeta PLUTOVÁ, Ing. HABURAJ Miroslav, Ing. Anna SALAJOVÁ, Mgr. SIVČOVÁ Silvia, Mgr. ROSIČOVÁ Erika

#### PK pre odborné predmety študijného odboru ochrana osôb a majetku a odboru daňové služby

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Ing. Jana SENTIVANOVÁ

Členovia: Ing. Ľuboslav PČOLA, Ing. Iveta GIČOVÁ , Ing. Anna SALAJOVÁ, Ing. Edita SKRIPOVÁ, , Ing. Milada FERKOVÁ, Ing. Mária SIČÁKOVÁ, Ing. Anna SALAJOVÁ, Ing. KIRŇÁK Igor, Ing. GALANDA Andrej,

## § 2. ods. 1 b \*

## Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov **180**  
 Počet žiakov školy: **180**, z toho dievčat **72**  
 Počet tried: **8**

Trieda	Učebný (študijný) odbor	počet	z toho dievčat	z toho ŠVVP
I.OM	9245 M ochrana osôb a majetku	30	15	0
<b>Spolu</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
I.A	6445 H kuchár 2487 H 01 autoopravár – mechanik	10 12	8 0	
II.A	6445 H kuchár 2487 H 01 autoopravár – mechanik 6456 H kaderník	11 11 10	6 0 9	4 3 2
III.A	6445 H kuchár 2487 H 01 autoopravár – mechanik	11 14	6 0	1 2
<b>Spolu</b>		<b>79</b>	<b>29</b>	<b>12</b>
I.NA	6421 L spoločné stravovanie 3757 L dopravná prevádzka 6426 L vlasová kozmetika	12 11 4	6 0 4	1 1 2
II.NA	6421 L spoločné stravovanie 3757 L dopravná prevádzka 6426 L vlasová kozmetika	9 4 4	3 0 4	2 0 0
<b>Spolu</b>		<b>44</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
I.DS	6332 Q daňové služby	17	12	0
II.DS	6332 Q daňové služby	10	9	0
<b>Spolu</b>		<b>27</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>Spolu celkom</b>		<b>180</b>	<b>72</b>	<b>18</b>

## § 2. ods. 1 d

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ pre šk. rok 2017/2018\*

	Prihlásený	Zapísaný	Nástup
2487 H 01 autoopravár – mechanik	14	11	11
6445 H kuchár	14	9	10

<b>Spolu priebežne:</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
6421 L spoločné stravovanie	13	13	12
3757 L dopravná prevádzka	14	14	11
6426 L vlasová kozmetika	5	5	4
<b>Spolu za nadstavbové štúdium:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>27</b>
6332 Q daňové služby	21	21	17
9245 M ochrana osôb a majetku	46	31	30
<b>Spolu nástup k 15.9.2016</b>	<b>127</b>	<b>104</b>	<b>95</b>

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017 je 95 žiakov

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried - Prospech žiakov tried \*

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	20	3	3	10	3	1	1	2	3
I.DS	15	3	2	10	0	0	0	0	0
I.NA	16	1	1	14	0	0	0	0	0
I.OM	30	4	5	21	0	0	4	0	0
II.A	25	4	4	17	0	0	1	3	6
II.DS	8	4	1	1	0	2	0	0	0
II.NA	16	1	1	11	3	0	0	0	0
III.A	21	2	3	16	0	0	0	1	3

### Dochádzka žiakov \*

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	20	5643	282,15	5157	257,85	486	24,30
I.DS	15	2587	172,47	2370	158,00	217	14,47
I.NA	16	3602	225,13	3238	202,38	364	22,75
I.OM	30	4639	154,63	4431	147,70	208	6,93
II.A	25	10230	409,20	9345	373,80	885	35,40
II.DS	8	790	98,75	790	98,75	0	0,00
II.NA	16	2867	179,19	2777	173,56	90	5,63
III.A	21	4495	214,05	4120	196,19	375	17,86

**Klasifikácia tried - prospech žiakov po predmetoch \***

Trieda	ADK	AGJ	ASF	AUO	BCM	BTO	BIO	CES	CTO	CJO	CZD	CVU	DNV	DEJ	DOA	EKL	EPN	EKO	
I.A		2,93		3,2			3									3,44			
I.DS			2,31							2,87	2,87	2,44	3,07					1,88	
I.NA		3,25					1,71	3,33						2,44		2		3,38	
I.OM	1,87	3,1			2,2	2,47	2,67							2,47					
II.A		2,89		2,63												2,88		3,16	
II.DS			1,17							2	1,5	1,33	1,5					1,17	
II.NA		3,13					2,83	2,75	2,38									1,75	3,38
III.A		3		3,29												3,14			3

Trieda	EPO	EKP	ELK	FIA	FMT	FPL	FYZ	HKS	HVY	HSZ	HYI	CHE	INF	KAJ	KNJ	KRJ	MAK	MVS
I.A							3,3					2,78	1,74					
I.DS		1,94				2,87		2,38										
I.NA							3,22		2,06	2,17		2	1,63	3,58		3,25		1,5
I.OM	2,33						2,13						1,43					
II.A			2,88									2,59	1,56					
II.DS		1,5		1,17	1,33	1,33												1,33
II.NA							2,75		2,44			3	2	3,38	3,4	3		1,63
III.A			3,36								2,43		1,9					

Trieda	MKT	MAT	MTE	NEJ	OBN	OPF	OK1	OVY	ODY	OSL	PEM	PDP	KDO	POP	PVY	PRN	PXA	PDZ
I.A		3,05			2,25			2,37							3,56			
I.DS						1,75					2,67		2					
I.NA	2	2,38										3,44				1,67	2,5	3,33
I.OM		2,47		2,6	2,47									1,97				
II.A		2,48	3,22				2,22	2,16								3,13		
II.DS	1,33												1,17					
II.NA		2,63		3,6	1,88					2,5		3,25					2,44	3
III.A		2,48		3				1,9	2,67							2,86		

Trieda	RSK	PPU	REG	RUJ	SVQ	SJL	SOV	KMM	Spr	STO	STT	TYS	TCK	TPY	TEC	TSV	UCT	UCR
I.A				1,4		2,74		1,67	1,7		2,82		3		3,22	1,88		
I.DS								1,31										2,13
I.NA		1		3		3,31								2		1,86	1	
I.OM	2,27			2,63		2,47			1,13			2,17				1,3		
II.A			2,88	2,71		2,56		2,24	2	3,5					3	2,55		
II.DS					1,17													1,33
II.NA		2,5	3,25	3,33		3,19								2,88		1,38		
III.A				2,55		2,67			1,52	1,71					3	1,41		

Trieda	UCS	USP	UZI	VLK	VLS	ZAE	ZDP	ZLS	ZDR									
I.A						3		3,09										
I.DS																		
I.NA	2,33		1		1				1									
I.OM																		
II.A								2,78										
II.DS																		

II.NA	2,38		2,25	3		3		3,5							
III.A		3,43													

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky \*

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	9	(6/3)	49,26%	9	47,78%	9	2		5			2,43	7
Nemecký jazyk	B1	4	(3/1)	35,85%	2	40,00%	2	2	1	1			1,75	4
Praktická časť odbornej zložky		15	(11/4)											
Ruský jazyk	B1	2	(2/0)	55,00%	2	45,00%	2	1		1			2,00	2
Slovenský jazyk a literatúra		15	(11/4)	30,22%	15	61,33%	15	4	3	6			2,15	13
Teoretická časť odbornej zložky		15	(11/4)					2	4	6	1		2,46	13

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky \*

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		15	(11/4)	2	6	5			2,23	13

### Štatistické spracovanie záverečných skúšok \*

Odbor	Počet	Prospol s vyznamenaním	Prospol veľmi dobre	Prospol	Neprospol
6445H kuchár	7	1	3	3	0
2487H 01 autoopravár – mechanik	14	3	3	8	0

### § 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov\*

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.OM	9245 M ochrana osôb a majetku	
I.A	6445 H kuchár 2487 H 01 autoopravár – mechanik	01-mechanik
II.A	6445 H kuchár 2487 H 01 autoopravár – mechanik 6456 H kaderník	01-mechanik

<b>III.A</b>	6445 H kuchár 2487 H 01 autoopravár – mechanik	01-mechanik
<b>I.NA</b>	6421 L spoločné stravovanie 3757 L dopravná prevádzka 6426 L vlasová kozmetika	
<b>II.NA</b>	6421 L spoločné stravovanie 3757 L dopravná prevádzka 6426 L vlasová kozmetika	
<b>I.DS</b>	6332 Q daňové služby	
<b>II.DS</b>	6332 Q daňové služby	

## Odbory a učebné plány

### študijné odbory:

<b>9245 M ochrana osôb a majetku – 1 ročník</b>
Nový ŠkVP na základe ŠVP ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 23. júna 2017 pod číslom 2017-1927/30026:17-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom. Stupeň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A.

### *nadstavbové štúdium:*

<b>6421 L spoločné stravovanie</b>
Nový ŠkVP na základe 3. revidovania ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu skupina študijných a učebných odborov 62 Ekonomické vedy a 63, 64 Ekonomika pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013. Stupeň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A.
<b>3757 L dopravná prevádzka</b>
Nový ŠkVP na základe revidovania ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu skupina študijných a učebných odborov 37 Doprava, pošty a telekomunikácie pod číslom 2013-762/1857:10-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013. Stupeň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A.
<b>6426 L vlasová kozmetika</b>
Nový ŠkVP na základe 3.revidovania ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu skupina študijných a učebných odborov 62 Ekonomické vedy a 63, 64 Ekonomika pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013. Stupeň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A.

### učebné odbory:

<b>6456 H kaderník</b>
Učebný plán učebného odboru kaderník podľa ŠkVP Kadernícke služby schváleného 1.9.2008, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania – stredné odborné vzdelanie ISCED 3C. Nový ŠkVP na základe 3. revidovania ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu skupina študijných a učebných odborov 62 Ekonomické vedy a 63, 64 Ekonomika pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013.
<b>6445 H kuchár</b>
Učebný plán učebného odboru kuchár podľa ŠkVP Stravovacie služby schváleného 1.9.2008, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania

– stredné odborné vzdelanie ISCED 3C.

Nový ŠkVP na základe 3. revidovania ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu skupina študijných a učebných odborov 62 Ekonomické vedy a 63, 64 Ekonomika pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013.

#### **2487 H 01 autoopravár – mechanik**

Učebný plán učebného odboru autoopravár – mechanik podľa ŠkVP Autooprávarenské služby schváleného 1.9.2008, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 24 Strojárstvo a kovospracujúca výroba, stupeň vzdelania – stredné odborné vzdelanie ISCED 3C.

Nový ŠkVP na základe 3. revidovania ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu skupina študijných a učebných odborov 23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba pod číslom 2013-762/1853:8-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013.

### **Pomaturitné špecializačné štúdium**

#### **6332 Q daňové služby**

Nový ŠkVP na základe 3. revidovania ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu skupina študijných a učebných odborov 62 Ekonomické vedy a 63, 64 Ekonomika pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013. Stupeň vzdelania : vyššie odborné vzdelanie – ISCED 5B.

## **§2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy\***

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Prepočítaný počet pedag. prac.	Prepočítaný počet nepedag. prac.
TPP –škola	33	11	24,4	11
TPP – šk. internát	3	4	1,9	3,4
TPP – šk. jedáleň	0	3	0	3
DPP	0	0	0	0
Z toho znížený úväzok	11	0	-	-
Z toho ZPS	3	3	-	-
Na dohodu	2	2	-	-

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov\***

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov + dohoda	0	27	27
Majstrov OV	0	8	8
Vychovávateľov	0	2	2
Asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	0	34	34



## § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov\*

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	0
2.kvalifikačná skúška	0	4
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	4	0
špecializačné kvalifikačné	1	0
Postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
Rozširujúce štúdium	0	1

## § 2. ods. 1 i

### Aktivity a prezentácia na verejnosti\*

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie
Dobrý nápad - dobrovoľníctvo	21	1. miesto
Pedagóg a žiak PSK – Daniel Britan – držiteľ plakety Lux mentium	1	ocenenie
Koláč Rádia Regina 2016 Košice - „Veru tak, je v ňom mak!“	1	účasť
Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Košice,	3	účasť
Slovenský Červený kríž – poskytovanie prvej pomoci	6	4.
Castrol Junior – autoopravár – školské kolo	10	účasť
Sweet Cup 2017 Prešov – kuchár, cukrár	2	Strieborné pásmo
Branný súboj študentov, krajská súťaž ozbrojených síl, dievčatá a chlapci, Humenné	8	6.
Obvodné kolo vo volejbale chlapcov	10	účasť
Florbal – školské kolo, chlapci a dievčatá	20	účasť
Volejbal – vianočný turnaj, školské kolo, chlapci	13	účasť
Stolný tenis - školské kolo, chlapci, dievčatá	8	účasť
Futsal – okresné, chlapci	15	4.miesto
Florbal – okresné kolo – chlapci, dievčatá	8	2. miesto
Volejbal – okresné kolo – chlapci	8	2.
Futbal – okresné kolo - chlapci	13	2.

## Aktivity a prezentácia na verejnosti\*

- Prax žiakov Česká republika – Erasmus+ 2017, Jazyková a kultúrna príprava žiakov v projekte Erasmus+ 2017, Erasmus+ - workshop v SOŠ Snina – ukončenie projektu.
- Spoluúčasť na organizovaní charitatívna akcia Pomoc pre Sofinku a Alexa
- Slávnostné odovzdávanie fasady školského internátu
- Farmárske dni
- Deň polície Prešov 2017
- Deň ozbrojených síl Slovenskej republiky - Duklianskych kasárňach Michalovce
- Ocenenie pedagogického zamestnanca primátorom mesta Snina.
- Dni mesta Snina – prezentácia školy.
- Informačný deň stredných škôl MsKS Snina
- Návšteva DSS v Novej Sedlici žiakmi školy.
- Preventívne poradenstvo pre končiace ročníky učebných a študijných odborov školy – organizované v spolupráci s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny.
- Preventívne poradenstvo pre žiakov prvých ročníkov učebných a študijných odborov školy – adaptácia a efektívne učenie.
- Prevencia agresivity, závislosti a trestnej činnosti páchanej pod vplyvom rôznych návykových látok.
- Zbierka Úsmev ako dar.
- Zbierka Deň narcisov.
- Kampaň Biela pastelka.
- Účasť v kampani Červené stužky – boj proti AIDS.
- Deň otvorených dverí SOŠ pre žiakov ZŠ Sniny a okolia.
- Plenárne rodičovské združenie jednotlivých odborov školy.
- Spoločenské stretnutie bývalých zamestnancov SOU poľnohospodárskeho a SOU strojárkeho.
- Slávnostné ukončenie kalendárneho roka 2017.
- Pri príležitosti Dňa učiteľov škola zorganizovala slávnostný obed spojený s ocenením zamestnancov.
- Volejbalový turnaj zamestnancov sninských škôl
- Návšteva kultúrno-výchovných akcií- odporúčaných MŠVVaŠ- s protidrogovou a xenofóbnou tematikou.
- Slávnostné ukončenie šk. roka 2017/2018
- Ocenenie žiakov za výchovno-vzdelávacie výsledky a za reprezentáciu školy v 2. polroku šk. r. 2017/2018. (Kúpanie v Maďarsku)
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre žiakov maturitných ročníkov.
- Vstup na trh práce , Výber povolania, Ako byť úspešný pri vstupe do života – v spolupráci s CPPPAP.
- Súbor aktivít koordinátora drogovej závislosti (šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi, prieskum v závislostiach, zážitkové aktivity pre mládež, prevencia drogovej závislosti a prevencia kriminality, sexuálne obťažovanie, krivé obvinenia, pedofília, boj proti fajčeniu).
- Záložka do knihy spája slovenské školy.
- Mladý tvorca 2018, Nitra.
- Exkurzia STK Snina.
- Turistický pochod na Sninský kameň
- Deň učiteľov.
- Odborná exkurzia na Oddelení hraničnej polície v Ubli.
- Exkurzia žiakov na oddelení laboratórnej medicíny v Nemocnici
- Airsoft žiakov v Uličí.
- Dni remesiel 2018 Vranov n/Topľou.
- Na ceste stredovekom - Vihorlatské múzeum v Humennom
- Šporový deň seniorov.
- Spomienkový turnaj na počesť B. Smilnického.
- Pomoc pri organizovaní Žiackej ligy VUKABU a TAÚK v Snina
- Deň zeme, úprava mestského parku a okolia školy .

## § 2. ods. 1 j

## Projekty\*

Č.	Názov projektu	€	Úspešnosť
1	Erasmus+ 2017, Kvalitné vzdelávanie – základ úspešnej budúcnosti	39 177,00	ukončený
2	Erasmus+ 2018, Zvýšme odbornosť v zahraničí	45 446,00	odsúhlasený
3.	Finančná gramotnosť	2 167,00	ukončený
	<b>Suma</b>	<b>86 790,-</b>	

## § 2. ods. 1 k

## Výsledky inšpekčnej činnosti\*

Finančná kontrola zameraná na plnenie opatrení prijatých na odstránenie nedostatkov a príčin ich vzniku pri následnej finančnej kontrole zameranej na kontrolu hospodárenia s verejnými finančnými prostriedkami. Nedostatky neboli zistené. Február 2018.

Sociálna poisťovňa, pobočka Humenné - vonkajšia kontrola zamestnávateľa so zameraním na obvod poistného na sociálne poistenie kontrolu plnenia povinností zamestnávateľa uložených zákonom č. 461/2003 Z.z. o sociálnom poistení. Zistené nedostatky odstránené. November 2017.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Humennom – účelom výkonu bola kontrola zameraná na hygienu prevádzky ako celku - škola. Vykonanou kontrolou bolo zistené, že nie je v zásadnom rozpore so súčasnou legislatívou. November 2017.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Humennom – účelom výkonu bola kontrola zameraná na hygienu prevádzky ako celku - dielne odborného výcviku. Vykonanou kontrolou bolo zistené, že nie je v zásadnom rozpore so súčasnou legislatívou. November 2017.

## § 2. ods. 1 l

## Materiálno-technické podmienky\*

Priestorové podmienky školy:		
Kapacita školy:	600	
<b>Názov budovy</b>	<b>Vlastníctvo</b>	<b>Denná využiteľnosť v %</b>

SOŠ	PSK v správe SOŠ	100 %
ŠI pri SOŠ	PSK v správe SOŠ	100 %
Stravovací objekt – kuchyňa SOUS	PSK v správe SOŠ	0 %
Autodielňa + garáže	PSK v správe SOŠ	100 %
Plynová kotolňa	PSK v správe SOŠ	100 %

### Materiálne vybavenie školy:

Počet kmeňových učební	Počet odborných učební	Počet dielní	Počet telocviční	Posilňovňa	Školská jedáleň	Spoločenská miestnosť	Športový areál
19	15	13	1	1	1	1	1

### TEORETICKÉ VYUČOVANIE\*

Teoretické a praktické vyučovanie jednotlivých odborov je zabezpečené primeranou didaktickou technikou, učebnými pomôckami, odbornou literatúrou. Škola má celkovo 7 interaktívnych tabúl, ďalej 5 učení s dataprojektormi a premietacím plátnom. K dispozícii sú dve učebne informatiky, počítačová učebňa administratívy a korešpondencie, učebňa pre podnikanie v cestovnom ruchu a ekonomika cestovného ruchu v ktorých je okolo 100 počítačov, notebookov a tabletov s pripojením na internet.

Pre výuku cudzích jazykov sú dve jazykové laboratóriá s celkovým počtom 34 notebookov a výukovým programom Easy School.

Škola má odborné učebne - učebňa automobilov a diagnostiky, odborné učebne pre učebné odbory kaderník a kuchár, učebňa stolovania, prednášková miestnosť.

Projektom „Digitálne učivo na dosah“ škola zabezpečila WIFI pripojenie pre zamestnancov a žiakov v škole a školskom internáte v neobmedzenom rozsahu..

Vďaka dobrému technickému vybaveniu a vysokej odbornej úrovni pedagogického zboru naši žiaci dosahujú výborné výsledky .

Žiaci školy majú popri študijných povinnostiach vytvorený priestor pre aktívnu športovú činnosť nielen v telocvični, ale aj v posilňovni, kondičnej miestnosti prípadne v športovom areáli.

### PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Škola vytvára dobré podmienky pre štúdium žiakov, zabezpečuje odborný výcvik na pracoviskách v škole.

5 študentov odborov **6445 H kuchár**, 12 študentov odboru **2487 H 2487 H 01 autoopravár mechanik a 3757 L dopravná prevádzka sa zúčastnili** trojtýždňovej zahraničnej odbornej praxe v Prahe. Mali možnosť získať nové praktické zručnosti a spoznávať okolie a kultúru krajiny.

Všetky učené odbory majú primerané vybavenie podľa normatívu. Napr. - vyvažovačka pneumatík, meranie výfukových plynov, brzdná stolica, geometria motorových vozidiel atď. V rámci projektu Moderná škola – úspešní absolventi škola získala nové vybavenie pre učené odbory autoopravár mechanik a kuchár. Napr. autoopravár mechanik – sada na kontrolu vstrekovania benzínových naftových motorov, sada na montáž brzdových doštičiek, sťahovaky ... Kuchár – fritézy, fontána, súprava prípravu fondov, carving súprava ....

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie\*

#### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov za šk.r.2017/18:

EUR

	Rozpočet za 9-12/2017			Rozpočet za 1-8/2018			Rozpočet - šk. r. 2017/18		
	Mzdy + odvody	Prevádz. náklady	Spolu	Mzdy + odvody	Prevádz. náklady	Spolu	Mzdy + odvody	Prevádz. náklady	Spolu
<b>Škola</b>	226 878	17 320	244 198	318 426	42 875	361 301	545 304	60 195	605 499
<b>Školský internát</b>	19 080	3 587	22 667	30 056	1536	31592	49 136	5 123	54 259
<b>Školská jedáleň</b>	9 914	4 622	14 536	17 533	600	18 133	27 447	5 222	32 669
<b>Spolu</b>	255 872	25 529	281 401	366 015	45 011	411 026	621 887	70 540	692 427

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

**0,- EUR**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:

EUR

Vzdelávacie poukazy	9-12/2017	1-8/2018	Spolu šk. rok 2017/18
<b>Mzdy + odvody</b>	725	1181	1906
<b>Prevádzkové náklady</b>	843	1373	2216
<b>Spolu</b>	1568	2554	4122

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb:

**0,- EUR**

## 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Obdobie	Počet poberateľov	Vyplatené sociál. štipendiá v šk.r. 2017/18
September 2017	21	701,26
Október	29	992,68
November	29	1015,44
December	30	1047,32
Január 2018	30	1047,32
Február	27	842,42
Marec	28	881,67
Apríl	28	865,19
Máj	27	865,19
Jún	25	865,19
Spolu	Priem. poč. poberateľov: 27,4	9123,68

## § 2. ods. 1 n

## Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

<b>Pokračovať v modernizovaní vzdelávacieho procesu</b>	Splnený, pokračovať v modernizácii vzdelávacieho procesu
<b>Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získavaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi.</b>	Splnený, plní sa priebežne
<b>Vytvoriť bezpečnú školu</b>	Splnená, zabezpečujeme rodičom aktuálne informácie o dochádzke, prospechu a správaní žiaka v škole – cez ASC agendu, nainštalované bezpečnostné kamery v budove a areáli školy.
<b>Certifikácia školy</b>	Splnená, pokračujeme v práci v projekte Zelená škola.
<b>Pokračovať v projekte Erasmus+</b>	Splnený, škola bola úspešná aj nasledujúcom šk. roku.
<b>Modernizovať teoretické vyučovanie</b>	Splnený.
<b>Modernizovať praktické vyučovanie</b>	Splnený.
<b>Využívať možnosti internetovej žiackej knižky a digitálnych učebníc pedagógmi školy, žiakmi a rodičmi.</b>	Splnený, rodičia komunikujú a dostávajú informácie cez elektronickú žiacku knižku.
<b>Zabezpečiť odbornú prax žiakov v zahraničí.</b>	Splnený.
<b>Zabezpečiť vysoko-rýchlostné pripojenie do internetu</b>	Splnený.
<b>Pokračovať v modernizovaní</b>	Splnený, pokračovať v modernizácii vzdelávacieho procesu

<b>vzdelávacieho procesu</b>	
<b>Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získavaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi.</b>	Splnený, plní sa priebežne
<b>Vytvoriť bezpečnú školu</b>	Splnená, zabezpečujeme rodičom aktuálne informácie o dochádzke, prospechu a správaní žiaka v škole – cez ASC agendu, nainštalované bezpečnostné kamery v budove a areáli školy.
<b>Certifikácia školy</b>	Projekt Zelená škola - ukončený
<b>Erasmus+</b>	Splnený, škola je úspešná v projekte.
<b>Modernizovať teoretické vyučovanie</b>	Splnený
<b>Využívať možnosti internetovej žiackej knižky a digitálnych učebníc pedagógmi školy, žiakmi a rodičmi.</b>	Splnený, rodičia komunikujú a dostávajú informácie cez elektronickú žiacku knižku.
<b>Zlepšiť prípravu žiakov na olympiády z jazykov a z účtovníctva:</b>	Plní sa priebežne.
<b>Zvyšovať kvalitu vzdelávania s využitím elektronického testovania</b>	Plní sa priebežne

## § 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- záujem o nový študijný odbor ochrana osôb a majetku</li> <li>- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov usmerňovať v súlade s potrebami školy,</li> <li>- produktívna činnosť žiakov učebných odborov napomáha k lepšej vlastnej hospodárskej činnosti školy,</li> <li>- škola má dobré materiálo-technické zabezpečenie, dopravné, strojové vybavenie, telocvičňu, športoviská, posilňovňu, učebňa pre vyučovanie predmetu špeciálna telesná príprava</li> <li>- kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou s vlastnou sieťou a internetom, vlastné webové sídlo školy, facebook školy,</li> <li>- úspešnosť v projektoch,</li> <li>- výborné výsledky v súťažiach žiakov stredných odborných škôl – spoločné stravovanie, autoopravár - mechanik, kuchár,</li> <li>- prezentácia žiakov školy na verejnosti (Dni mesta Snina,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aprobačná skladba pedagógov</li> <li>- nedostatočné financovanie regionálneho školstva</li> <li>- nezamestnanosť v regióne a cestovanie rodičov za prácou mimo regiónu negatívne vplýva na výchovno-vyučovacie výsledky a správanie žiakov,</li> <li>- škola nemá, okrem poskytovania sociálnych štipendií, možnosti tento problém riešiť,</li> <li>- vysoký počet zameškaných a neospravedlnených hodín, vysoké percento výchovne a prospechovo zaostávajúcich a integrovaných žiakov,</li> <li>- využitie školskej jedálne - znižovanie populačnej krivky,</li> <li>- nezáujem žiakov a rodičov o vzdelanie v</li> </ul>

<p>Burza informácií, Deň otvorených dverí, Človek, pes a kôň, Návšteva Zariadenie pre seniorov a DSS Nová Sedlica, Denný stacionár Snina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytovanie ubytovania a stravovania pre žiakov stredných škôl v okrese Snina,</li> <li>- poskytovanie služieb v oblasti organizovania slávnostných recepcií a iných služieb pre verejnosť žiakmi školy,</li> <li>- kamerový systém školy – bezpečnosť žiakov školy</li> <li>- poskytnutie zľavy žiakom v autoškole</li> <li>- zdravý životný štýl – vlastný chodník zdravia v areáli</li> <li>- podpora ekologického myslenia žiakov – triedenie odpadu</li> </ul>	<p>učebných odboroch,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odchod intelektuálnej skupiny žiakov na gymnázium,</li> <li>- sociálne slabo zabezpečené rodiny v regióne,</li> <li>- vylepšenie podmienok odborného výcviku pre všetky odbory,</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- okrajový región s dostatočnou ponukou študijných a učebných odborov,</li> <li>- hľadať profiláciu školy, aby sa zvýšil záujem o školu</li> <li>- ďalšie školské projekty pre žiakov a rozvíjanie talentu žiakov</li> <li>- výborné podmienky na uplatnenie informačno-komunikačných technológií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slabá zamestnanosť v regióne</li> <li>- odchod kvalifikovaných pracovníkov mimo regiónu,</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy a modernizáciu,</li> <li>- demografický vývoj</li> <li>- dve gymnáziá v meste</li> <li>- znižovanie nárokov pri prijímaní do študijných odborov SŠ</li> <li>- zlá motivácia žiakov k učeniu a návšteve školy</li> </ul>

## Návrh opatrení

<p><b>Pokračovať v modernizovaní vzdelávacieho procesu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priebežne dopĺňať materiálno-technickú základňu školy</li> <li>- modernizovať metódy a formy práce</li> <li>- modernizovať ciele a obsah vzdelávania</li> </ul>
<p><b>V pedagogickom procese</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoriť zo školy centrum vzdelávania a výchovy, ktoré budú reagovať na súčasné požiadavky trhu práce</li> <li>- využívať najnovšie aktivizujúce metódy vyučovania (projektové vyučovanie, e-learning, problémové vyučovanie)</li> <li>- zabezpečiť vykonávanie praktického vyučovania na odborných pracoviskách</li> <li>- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v oblasti podnikateľského prostredia</li> </ul>
<p><b>Výchovno-vzdelávaciu činnosť</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho</li> </ul>



<p><b>orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získavaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi.</b></p>	<p>štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementácia čitateľskej a finančnej gramotnosti do vyučovania jednotlivých predmetov</li> <li>- systematicky využívať školskú knižnicu, knižnicu anglickej literatúry ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum, na zlepšenie čitateľskej gramotnosti,</li> <li>- zameraním sa na výchovu a vzdelávanie žiakov jazykovo zručných,</li> <li>- schopných pracovať s IKT, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.</li> <li>- Zabezpečiť prevenciu voči drogovým závislostiam a kyberšikanu, osobitnú pozornosť venovať žiakom, ktorí sú z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi</li> <li>- viesť žiakov k výchove zdravého životného štýlu a podporiť aktivity zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti</li> <li>- Podporovať a spolupracovať so žiackou školskou radou.</li> <li>- Zvyšovať povedomie žiakov v oblasti separácie odpadov a prevenciu pred znečistením životného prostredia</li> </ul>
<p><b>Vytvoriť bezpečnú školu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpečiť rodičom aktuálne informácie o dochádzke a študijných žiaka v škole – cez ASC agendu, nainštalované bezpečnostné kamery v budove a areáli školy.</li> </ul>
<p><b>Projekty</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračovať v projektoch: Dobrovoľníctvo, Recyklohry, Zelená škola, Euroškola, Záložka do knihy spája stredné školy, e- Twinning,</li> </ul>
<p><b>Erasmus+</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vytvoriť tímy pedagógov, ktorí by sa zamerali práve na tento typ projektov. Zamerať sa:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,</li> <li>• individuálnu mobilitu žiakov,</li> <li>• školské partnerstvá.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Modernizovať teoretické vyučovanie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využiť interaktívnu výpočtovú techniku ako nástroj moderného vyučovania.</li> <li>- zriadiť odbornú učebňu pre vyučovanie odborných predmetov študijného odboru ochrana osôb a majetku a zabezpečiť materiálno-technické vybavenie</li> </ul>
<p><b>Využívať možnosti internetovej žiackej knižky a digitálnych učebníc pedagógmi školy, žiakmi a rodičmi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračovať v komunikácii medzi školou a rodičmi v mieste bydliska aj v zahraničí.</li> </ul>
<p><b>Zlepšiť prípravu žiakov na olympiády z jazykov a z účtovníctva:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračovať vo vyhľadávaní talentovaných žiakov,</li> <li>- motivovať žiakov aj pedagógov k zapojeniu sa a prípravy do týchto súťaží.</li> </ul>
<p><b>Zvyšovať kvalitu vzdelávania s využitím elektronického testovania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava na maturitu pomocou e-testovania</li> <li>- zlepšenie úrovne vyučovania slovenského a cudzích jazykov</li> </ul>

## § 2. ods. 1 p)

## ???? Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Trieda	Odbor		Počet žiakov	Eviden. na ÚP	%	Pokrač. štúdiu	%	Zamest.	%	Nedostupní	%
II.NA	6421 L	spoločné stravovanie	8	0	0,0	5	62,5	3	37,5	0	0,0
	3757 L	dopravná prevádzka	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0
	6426 L	vlasová kozmetika	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
II.DS	6332 Q	daňové služby	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0
III.A	6445 H	Kuchár	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0,0
	2487 H 01	autoopravár - mechanik	14	2	7,1	6	42,9	4	28,6	2	14,3
<b>Spolu</b>			<b>40</b>	<b>4</b>	<b>10,0</b>	<b>19</b>	<b>47,5</b>	<b>15</b>	<b>37,5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

## § 2. ods. 2 a

## Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole\*

Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Vyučovacie hodiny a prestávky ovplyvňuje sieť verejnej hromadnej dopravy, na ktorú sú odkázaní dochádzajúci žiaci. Je zabezpečený pitný režim prostredníctvom školského bufetu a automatu na výdaj teplých nápojov. Žiaci a učitelia majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, v ktorej sa pripravuje strava zodpovedajúca zdravej výžive a potrebám žiaka.

V rámci efektivity výchovného poradenstva v oblasti školskej psychológie škola spolupracovala s CPPP a P v Snine. Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov zo sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému, intelektuálnemu vývoju našich žiakov a hodnotovej orientácii. Boli riešené problémy v triedach, vzťahy medzi spolužiakmi. Tieto problémy sa riešili v spolupráci s rodičmi jednotlivých žiakov.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Triedni učitelia a ostatní vyučujúci poskytovali žiakom cieleňé preventívne aktivity k efektívnemu využívaniu voľného času (návšteva divadelných a kultúrnych predstavení, školské výlety, výchovné koncerty, celoškolské akcie).

Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na finančnú gramotnosť a zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť, úctu a odolávať negatívnym vplyvom.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity \*

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Airsoft IPSC	23	Ing. Juraj Kerlik
Krúžok moderného dizajnu	23	Mgr. Mária Stašková
Krúžok kondičného posilňovania	11	PaedDr. Evald Štofik
Športový - relaxačný krúžok	12	Adriana Maliňáková
Turistický a cyklistický krúžok	11	Ing. Stanislav Baumgartner
Mladý ochranár	22	Ing. Miroslava Chalachanová
Krúžok moderného spotrebiteľa	24	Ing. Jana Sentivanová

## § 2. ods. 2 c

### Spolupráca s rodičmi, poskytované služby žiakom, rodičom.

Spolupráca s rodičmi, ktorí sa starajú o svoje deti je dobrá a príkladná. Horšie je to s rodičmi, ktorí pracujú mimo trvalého bydliska alebo v zahraničí. Niektorí rodičia napriek neustálym podnetom zo strany školy – triednych učiteľov neprejavujú záujem o spoluprácu so školou.

#### Škola ponúka žiakom:

- bezplatne učebnice cudzích jazykov,
- bezplatné poskytovanie stravy pre žiakov učebných odborov prvých ročníkov,
- zapožičanie lyžiarskej výstroje z projektu,
- kopírovanie dokumentov na vrátnici školy,
- bezplatné WiFi pripojenie,
- dni otvorených dverí v SOŠ –návšteva žiakov regiónu Snina ,
- možnosť stravovania a ubytovania,
- získanie vodičského oprávnenia skupiny B,
- školské solárium určené výhradne žiakom a zamestnancom školy,
- telocvičňa s posilňovňou a kondičnou miestnosťou je k dispozícii žiakom školy a žiakom, ktorí sú ubytovaní v školskom internáte,
- mimoriadna odmena riaditeľa školy vynikajúcim žiakom,
- služby pre verejnosť (ubytovanie, svadby, rodinné oslavy),
- prax v zahraničí,
- možnosť preverovať vedomosti a zručnosti žiakov pri usporadúvaní akcií pre organizácie ( Jednota dôchodcov na Slovensku, ZUŠ, DSS Nová Sedlica, Matica Slovenska).

## § 2. ods. 2 d

### Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove podieľajú

Prax žiakov v rámci projektu Erasmus + v Prahe, v predchádzajúcom období v Maďarsku a v Taliansku. Prax žiakov zabezpečovaná na pracoviskách v SOŠ Snina a v podnikateľských subjektoch na území mesta Snina.

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s: mesto Snina, MsKS Snina, SČK, Jednota dôchodcov, Centrum voľného času a ďalšími organizáciami v regióne Snina a je na dobrej úrovni.

## Záver

Vypracoval: Ing. Štefan IVAN

V Snine, 27. september 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27 .september 2018

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 11. október 2018