

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2006/2007

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredné odborné učilište strojárské, Červenej armády 25, Martin
Adresa školy	Červenej armády 25, 036 01 Martin
Telefón	+421 x 4237122
E-mail	sousmt@sousmt.edu.sk
Zriaďovateľ	Žilinský samosprávny kraj, Komenského 48, 011 09 Žilina

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Zanovit Jozef	043/4237122	0907828887	sousmt@sousmt.edu.sk
ZRŠ	Ing. Dolinský Ivan	043/4289098		sousmt@sousmt.edu.sk
ZRŠ	PaedDr. Bella Slavomír	043/4001140		sousmt@sousmt.edu.sk
ZRŠ				

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Strapko Ján	0905474081
pedagogickí zamestnanci	Chorvát Milan	043/4289098
	Bc. Koroši Ján	043/4001146
ostatní zamestnanci	Adamec Pavol	0905564373
zástupcovia rodičov	Hulej Peter	0911212491
	Mgr. Mullerová Rozália	0903593343
zástupca zriaďovateľa	Dr. Országh Jozef	0903807340
	Ing. Lilge Alexander	0905447792
iné	Ing. Malík Milan	0903500956
	Mgr. Šamaj Ján	0908946020
	Enderla Milan	043/4289098

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Slovenský jazyk a literatúra	PaedDr. Franková Eva	slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka	
Spoločensko-vedné	PhDr. Lamošová Emília	etická a náboženská výchova, psychológia, spoločenský styk, úvod do sveta práce	
Cudzie jazyky	RNDr. Somorová Marta	anglický jazyk, nemecký jazyk	

Prírodovedné	Mgr. Hanusková Alena	matematika, fyzika, chémia, ekológia	
Telesná výchova	Mgr. Ragan Marián	telesná výchova, zdravotná telesná výchova	
Technológia	Ing. Baka Ľubomír	technológia, technológia opráv, výrobná technológia, technológia montáže a opráv, technológia opráv automobilov	
Ostatné odborné prdmetry	Ing. Beňová Ľubica	strojnictvo, strojárka technológia, stroje a zariadenia, technické kreslenie, odborné kreslenie, materiály, súčiastky prístrojov, technická dokumentácia, technická mechanika, technická príprava výroby, základy strojárstva, základy technickej mechaniky,	
Elektroodbory	Ing. Minárik Milan	výpočtová technika, informatika, merania, základy elektrotechniky, počítačová grafika, číslicová technika, základy elektroniky, riadiace systémy, programové vybavenie počítačov, technické vybavenie počítačov, elektrotechnika, programovanie	
Ekonomické	Kuzmány Karol	ekonomika, ekonomika a organizácia, technika administratívy, hospodárska korešpondencia, obchodná korešpondencia, sekretárske práce, hospodárske výpočty, marketing, účtovníctvo, manažment,	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 599

Počet tried: 25

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
1. A	24	
1. B	27	
1. C	32	
1. D	29	
1. E	28	
1. F	29	
1. H	16	
1. I	15	
1. N	19	
2. A	24	
2. B	27	1
2. C	29	
2. D	24	2
2. E	16	1
2. F	27	
2. H	18	
2. N	13	
3. A	29	
3. B	23	
3. D	26	
3. E	26	
3. F	31	
3. Z	14	
4. A	22	
4. B	25	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat 349/50*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat 241/46*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat*

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2006: *súčet / počet dievčat 241/46*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2006: *súčet / počet dievčat 257/52*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení					349			
prijatí					241			
% úspešnosti					69,05			

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	AJ	AJ-A	AJ-B	AJ-C	A	AUT	AOS	ASV	ASV-A	AUT	Mcv	CT	D	D-A	D-B
1. A	3,14	3,10											1,87	2,09	
1. B	2,33	3,09										2,17	2,42	2,83	
1. C	2,00												1,69		
1. D	2,71												1,63		
1. E										3,25			3,00	3,56	4,00
1. F	2,83									3,85			2,92		
1. H															
1. I															
1. N	3,00	2,90						2,09					2,13		
2. A	3,43	3,06												2,29	
2. B	2,76	3,25										2,76	1,95		
2. C	2,91												1,69		
2. D	2,33												1,67		
2. E															
2. F	2,50									3,81					
2. H															
2. N	3,00														
3. A	3,00	2,64													
3. B	2,89				3,35										
3. D	3,00														
3. E	1,60	2,50	3,50	4,00											
3. F	3,20									3,37					
3. Z	3,44														
4. A	3,60	3,18					3,14								
4. B	3,47		2,40												

Trieda	DaOA	DP	EKO	E	E-A	E-B	E-C	EPO	EPO-A	EPO-B	ELME	ELME-A	ELN	ELN-A	ELMT
1. A															
1. B															
1. C															
1. D			2,41	3,00											
1. E															
1. F															
1. H			2,44												

3. B		1,30																	
3. D		1,19																	
3. E	3,00	1,50							3,67										
3. F		1,19																	
3. Z		1,00														1,57	3,29		
4. A		1,05																	
4. B		1,00						2,56											

Trieda	TMCH-B	TPV	TPV-A	TK	TK-A	TK-B	TM	TM-A	TMER	TVP	TA	T	T-A	T-B	TMOP
1. A				2,60	3,45							3,07	3,73		
1. B				3,17	3,76							3,18	3,56		
1. C										2,75		2,38			
1. D											3,07	3,26			
1. E				3,20	3,40							3,50	3,00		
1. F				3,37											
1. H															
1. I												3,38			
1. N		2,55					3,45								3,91
2. A				3,14	3,41							3,71	3,18		
2. B				3,00								2,90	3,83		
2. C										2,24					
2. D												2,71			
2. E				2,56	2,25										
2. F															
2. H													3,25		
2. N															
3. A				3,36	2,53				1,91			3,73	2,61		
3. B															
3. D												2,80			
3. E				3,17								2,63	3,00	3,17	
3. F															
3. Z							3,07								2,50
4. A									2,87			3,86	3,73		
4. B							2,56					2,89			

Trieda	TMOP-A	TOBR	TV	TV-A	TV-B	TV-C	TČOZ	UCT	UCT-A	PČOZ	ústna skúška	USP	USP-A	USP-B	USP-C	VT
1. A			1,60	1,70												
1. B			2,17	2,83												
1. C			1,90													
1. D			2,36													
1. E			2,20	2,33	2,67											
1. F			2,26													
1. H			3,00													
1. I			3,50													
1. N			2,14	2,20				3,38								1,50
2. A			2,00	1,56												1,57
2. B			1,94	1,67												
2. C			1,48													
2. D			1,45					2,96								
2. E		3,00	1,33	2,25												
2. F			1,89													
2. H			3,29	3,00												
2. N			1,25					2,92								1,77
3. A			1,67	1,76												1,64
3. B			1,84													
3. D			1,44					3,52								
3. E			1,60	1,50	2,60	3,50		2,63	3,00				1,25	2,00	3,30	3,17
3. F			1,75													

3. E	26	1	5	24	0	2	9	0	0
3. F	31	0	2	28	2	1	5	0	0
3. Z	14	0	1	9	1	4	0	0	0
4. A	22	0	2	21	0	1	0	0	0
4. B	25	0	5	25	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. A	26	4887	187,96	4401	169,27	486	18,69
1. B	30	6901	230,03	6618	220,60	283	9,43
1. C	32	4687	146,47	4659	145,59	28	0,88
1. D	29	10342	356,62	6821	235,21	3521	121,41
1. E	29	17282	595,93	13218	455,79	4064	140,14
1. F	29	8423	290,45	5355	184,66	3068	105,79
1. H	16	9110	569,38	4146	259,13	4964	310,25
1. I	15	4976	331,73	2235	149,00	2741	182,73
1. N	19	4004	210,74	3970	208,95	34	1,79
2. A	24	4413	183,88	4145	172,71	268	11,17
2. B	27	5852	216,74	5462	202,30	390	14,44
2. C	29	4705	162,24	4616	159,17	89	3,07
2. D	24	4851	202,13	4440	185,00	411	17,13
2. E	16	6452	403,25	5916	369,75	536	33,50
2. F	27	4665	172,78	4155	153,89	510	18,89
2. H	18	7133	396,28	4918	273,22	2215	123,06
2. N	13	1428	109,85	1421	109,31	7	0,54
3. A	29	5302	182,83	5006	172,62	296	10,21
3. B	23	2654	115,39	2283	99,26	371	16,13
3. D	26	5739	220,73	5266	202,54	473	18,19
3. E	26	6543	251,65	5982	230,08	561	21,58
3. F	31	5546	178,90	5146	166,00	400	12,90
3. Z	14	1876	134,00	1876	134,00	0	0,00
4. A	22	2808	127,64	2718	123,55	90	4,09
4. B	25	3504	140,16	3326	133,04	178	7,12

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	73	51,8	23,7 - percentil
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
anglický jazyk	B	54	(44/10)	39,68%	52	38,08%	52	2	12	30	4		2,75	48
anglický jazyk	C	3	(2/1)							2			3,00	2
nemecký jazyk	B	16	(12/4)	41,57%	15	42,00%	15	1	3	4	6		3,07	14
nemecký jazyk	C	4	(3/1)						1		1		3,00	2
praktická														

časť odbornej zložky		77	(61/16)											
slovenský jazyk a literatúra	B	77	(61/16)			54,34%	74	2	17	31	14	2	2,95	66
teoretická časť odbornej zložky		77	(61/16)					8	11	28	19		2,88	66

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
praktická časť odbornej zložky		77	(61/16)	15	17	21	19	2	2,68	74

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
1. A	2411 4 00 mechanik nastavovač	
	2426 4 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
1. B	2412 4 mechanik číslicovo riadených strojov	
	2697 4 mechanik elektrotechnik	
1. C	2682 4 mechanik počítačových sietí	
1. D	6475 2 technickoadministratívny pracovník	
1. E	2487 2 03 autoopravár-karosár	
	2433 2 00 obrábač kovov	
	3675 2 00 maliar	
1. F	2487 2 01 autoopravár-mechanik	
1. H	2478 0 strojárská výroba	
1. I	6449 0 technické služby v autoservise	
1. N	6476 4 technickoekonomický pracovník	
	2414 4 strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
2. A	2411 4 00 mechanik nastavovač	
	2426 4 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
2. B	2672 4 mechanik elektronik	08 číslicová a riadiaca technika
	2412 4 mechanik číslicovo riadených strojov	
2. C	2682 4 mechanik počítačových sietí	
2. D	6475 2 technickoadministratívny pracovník	
2. E	2435 2 klampliar	01 strojárská výroba
	2433 2 00 obrábač kovov	
2. F	2466 2 mechanik opravár	09 cestné motorové vozidlá
2. H	2478 0 strojárská výroba	
	6449 0 technické služby v autoservise	
2. N	6476 4 technickoekonomický pracovník	
3. A	2411 4 00 mechanik nastavovač	
	2426 4 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
3. B	2672 4 mechanik elektronik	08 číslicová a riadiaca technika

3. D	6475 2 technickoadministratívny pracovník	
3. E	6475 2 technickoadministratívny pracovník	
	2435 2 klampliar	01 strojárská výroba
	2433 2 obrábač kovov	01 univerzálne obrábanie
3. F	2466 2 mechanik opravár	09 cestné motorové vozidlá
3. Z	2414 4 strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
	2414 4 strojárstvo	04 podnikanie a služby
4. A	2411 4 00 mechanik nastavovač	
	2426 4 programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	
4. B	2672 4 mechanik elektronik	08 číslicová a riadiaca technika
	2419 4 operátor ekologických zariadení	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	66	30	66	
DPP	17	11		
Znížený úväzok	38	6		
ZPS	2	1		
Na dohodu	1			

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0,4	35,9	36,3
vychovávateľov			
asistentov učiteľa			
spolu	0,4	35,9	36,3

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1. A	informatika	2
1. C	informatika	1
1. D	informatika	1
1. N	informatika	1
2. D	informatika	1
2. N	informatika	1
3. D	informatika	2
3. F	informatika	1,5

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	

2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		2
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	3
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Modelový Európsky parlament	4				
Matematický Klokán	8			1	
Olympiáda v AJ	14	2	1		
Olympiáda v NJ	10	2			
Autoopravár Junior 2007	4		2	2	
SOČ odborných predmetov	3	1			
stredoškolské hry	53	53	3		
halový turnaj vo futbale	5	5			
najzdatnejší žiak	12	4			
kalakagatia	8	5			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akadémie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

- žiaci Kalanka Marek, Kuric Milan na finále celoštátnej súťaže v Bratislave, profesie mechanik cestných motorových vozidiel "Autoopravár 2007 CASTROL" obsadili druhé miesto
- na futbalovom turnaji 4. ročník stredných škôl Žilinského kraja, poriadaného OZ KOVO, obsadili naši žiaci druhé miesto
- v SOUs bol spracovaný film "Príbeh jednej súčiastky" na podporu kariérneho poradenstva v oblasti strojárkej výroby, podporovaný EÚ - sociálny fond
- SOUs má webovú stránku školy
- v spolupráci s OUP Sociálnych vecí a rodiny v Martine sme poriadali burzu práce pre okresy Martin a Turčianske Teplice
- SOUs spravilo spoločenskú Akadémiu pre žiakov a rodičov základných škôl v regióne Turiec a pre žiakov a rodičov našej školy
- poriadali sme futbalové súťaže pre žiakov základných škôl okresu Martin a Turčianske Teplice
- v spolupráci s Asociáciou stredných škôl na Slovensku sme poriadali futbalový turnaj v minifutbale a vo veľkom futbale
- vychádza školský časopis "Zvedavé oko"
- SOUs spolupracuje so Strednou odbornou školou technickou v Chrudimi v ČR

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2005/2006 boli školou vypracované projekty:

A)

1. SOP Ľudské zdroje - operačný program

Názov projektu: "Rozvoj celoživotného vzdelávania pre osoby s nedostatočnou kvalifikáciou"

Priorita: Zvýšenie kvalifikácie a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce.

Hlavným cieľom projektu je vytvorenie moderných výukových modulov pre rozvoj dištančného vzdelávania pre osoby s nedostatočnou kvalifikáciou. V rámci projektu boli vytvorené dva moduly - obrábač a frézár, ktoré sú veľmi vhodné a žiadané pre osoby s nedostatočnou kvalifikáciou.

Začiatok projektu 1. 1. 2005

2. SOP Ľudské zdroje - operačný program

Názov projektu: "Modernizácia učebných osnov - zavádzanie počítačových simulácií"

Celkovým cieľom projektu je modernizácia učebných osnov v odboroch mechanik nastavovač a mechanik číslicovej a riadiacej techniky so zameraním na zlepšenie prepojenosti odborného vzdelávania a potrieb praxe ako aj na zavedenie moderných informačných technológií do výučbového procesu. Celkový cieľ projektu je v súlade s globálnym cieľom SOP Ľudské zdroje - vytvorenie kvalifikovanej pracovnej sily pre ekonomiku založenú na vedomostiach.

Začiatok projektu 20. 9. 2005

3. SOP Ľudské zdroje - operačný program

Názov projektu: Tvorba kurzu "Správca počítačových sietí"

Priority: Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce.

Hlavným cieľom je rozšírenie ponuky vzdelávania v oblasti IKT, vzdelávacích kurzov, zavedeniu novej formy vzdelávania využívajúcich informačné technológie v priamom prepojení na prax. Keďže rozšírením vzdelávania sa zlepši aj kvalita absolventov ďalšieho vzdelávania, hlavný cieľ projektu je rast zamestnanosti založený na kvalifikovanej a flexibilnej pracovnej sile.

Začiatok projektu 1. 5. 2006

4. SOP Ľudské zdroje - operačný program

Názov projektu: "Zavádzanie praktických počítačových systémov do výučby SOUs"

Cieľom projektu je modernizácia učebných osnov na SOUs Martin zavedením moderných grafických systémov do výučby. Je v súlade s globálnym cieľom SOP Ľudské zdroje - vytvorenie kvalifikovanej pracovnej sily pre ekonomiku založenej na vedomostiach. V projekte budú modernizované učebné osnovy v 11 učebných odboroch, do ktorých budú zapracované zmeny súvisiace s využívaním grafických programov a systémov, používaných v súčasnom strojárskom priemysle. Taktiež úlohou projektu je vyškolenie 30 pedagogických pracovníkov v oblasti práce s modernými grafickými systémami pre potreby strojárkeho priemyslu. Na vytvorenie učebných textov sa bude podieľať expertná skupina piatich pedag. pracovníkov. Rozsah zmien v jednotlivých vyučovacích predmetoch nebude presahovať povolený limit 30% z celkového rozsahu vyučovacích hodín.

Začiatok projektu: 1. 9. 2006

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. 4. - 13. 4. 2007

Druh inšpekcie: Kontrola odbornosti vyučovania odborných predmetov a materiálno-technického vybavenia dielni na vyučovanie odborného výcviku

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2005/2006, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- veľmi dobrá
- dobrá
- priemerná
- málo vyhovujúca
- nevyhovujúca
- kľúčové pozitívne stránky školy
- oblasti vyžadujúce zlepšenie

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)

Škola realizuje teoretické vyučovanie v jednom objekte. V areáli školy sú ďalej veľké dielne, slúžiace pre odborný výcvik, je tu jedáleň pre žiakov a ostatných zamestnancov, jedna veľká telocvična a jedna gymnastická, jedna posilňovňa a vonkajšie priestory na telesnú výchovu - futbalové, volejbalové, hádzanárske a basketbalové ihriská. Počet učebni používaných školou je 25 a odborných učebni 9.

Odborný výcvik sa zabezpečuje v hlavnej miere vo vlastných dielňach, v 36 pracoviskách praktického vyučovania, taktiež praktické vyučovanie vykonávame v objektoch partnerských organizácií a u súkromných podnikateľov. SOUs má v zmysle platných predpisov s nimi uzatvorené zmluvy na zabezpečenie odborného výcviku žiakov. Odborný výcvik je vybavený priestorovo a materiálne na veľmi dobrej úrovni so 6 pracoviskami strojných mechanikov, jedno pracovisko pre kováčov, 10 pracovísk pre elektroodbory a číslicovo riadené stroje, 11 pracovísk pre strojové obrábanie kovu, tri pracoviská pre technickoadministratívnych pracovníkov, 4 pre autoopravárov, jedno pracovisko pre maliarov a jedno pre modelárov, jedno pracovisko FESTO pre hydrauliku a pneumatiku. Škola vykonáva zvaračské kurzy vo vlastnej zvaračskej škole pre 18 žiakov (elektrický oblúk, CO2 a plazma.)

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Prístrojová vybavenosť školy a vybavenosť učebnými pomôckami je na nadštandardnej úrovni, čo je v súlade s požiadavkami predmetových komisií. V značnej miere sa o to zaslúžila samotná škola získaním prostriedkov, podnikateľskou činnosťou zapájaním sa do nových vzdelávacích programov v rámci EU.

- stručnú analýzu súčasného stavu

Priestorové a materiálno-technické podmienky na výuku spoločensko-vedných predmetov sú dobré. Významným prínosom je učebňa etiky a ekológie, kde MTV je na veľmi dobrej úrovni. V budúcnosti by sme chceli učebňu ešte doplniť o počítač a diaprojektor. Tak na výuku prírodovedných a odborných predmetov využívame odbornú učebňu IKT, v ktorej využívame počítače, televízny prijímač, videoprehrávač, DVD prehrávač. Päť učebni VT využívame jednak na predmety informatiky, tak aj na niektoré témy z matematiky, napr. stereometria, funkcie, ako aj na hospodársku geografiu. Pre aplikovanie odborných predmetov ekonomických využívame odbornú učebňu cvičnej firmy. V rámci využívania objektov telesnej výchovy a krúžkovej činnosti dosahujeme veľmi dobré výsledky v krúžkoch futbalu, volejbalu, juda, basketbalu, badmintonu a posilňovania.

- potreby a pripravované plány

- a) výmena svetlíkov na odbornom výcviku
- b) pokračovať vo výmene okien v priestoroch teoretického a praktického vyučovania
- c) dobudovať diagnostické pracovisko pre učebný odbor autoopravár
- d) dobudovať špeciálu učebňu pre teoretické vyučovanie, učebný odbor autoopravár
- e) opraviť strechy - kinosála, severný prístavok, škola, jedáleň
- f) vybudovať učebňu na odbornom výcviku pre študijný odbor mechanik počítačových sietí
- g) dobudovať učebňu na teoretickom vyučovaní pre študijný odbor mechanik počítačových sietí
- h) obnoviť podľa finančných možností informačné technológie
- i) vyriešiť havarijný stav okien v telocvični

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Získané finančné prostriedky od zriaďovateľa VÚC Žilina v školskom roku 2006/2007:

na mzdy a povinné odvody z miezd 22 488 tis. Sk

na prevádzku školy 4 341 tis. Sk

na vzdelávacie poukazy 173 tis. Sk

Normatív na žiaka na rok 2007 je 44 965,- Sk

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

neboli získané príspevky

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na materiál a odmeny pedagogickým pracovníkom, ktorí krúžky viedli

- nákup materiálu 52 tis. Sk

- odmeny pracovníkom 121 tis. Sk

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- neboli získané prostriedky

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Grant z ESF a štátneho rozpočtu na čiastočnú úhradu nákladov projektov:

Tvorba kurzu - Správca počítačových sietí z celkovej sumy 1 493 080,-Sk sme dostali 570 tis. Sk-zálohovú platbu

Zavádzanie grafických systémov do výučby SOUs 618 tis. Sk

Zavádzanie praktických počítačových systémov do výčby SOUs 2 100 000,- Sk

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

1. Oblasť výchovno-vzdelávacia:

a) Cieľom školy je príprava na výkon povolání a odborných činností zodpovedajúcich príslušnému učebnému odboru. Toto štúdium sa ukončuje záverečnou skúškou. V študijných odboroch sa pripravuje na výkon v niektorých náročných povolaniach a toto štúdium sa ukončuje maturitnou skúškou.

Termín: september 2006 - jún 2007, zodpovedný: riaditeľ SOUs

Úloha je splnená, vypracovné organizačné zabezpečenie pre šk.r. 2006/2007 podľa ktorého pracovala celá škola.

b) Pokračovať v spolupráci so Strednou odbornou školou technickou a Stredným odborným učilišťom Chrudim.

Termín: september 2006 . máj 2007, zodpovedný: riaditeľ SOUs

Úloha je splnená, projekt programu Leonardo da Vinci je ukončený.

c) Vypracovať preventívny program školy (drogových závislostí a iných patologických javov).

Termín: september 2006, zodpovedný: zástupca riaditeľa TV

Úloha splnená v septembri 2006

d) Klásť dôraz na SOČ a výstavu "Mladý tvorca" v Nitre.

Termín: priebežne, zodpovedný: zástupca riaditeľa TV, OV

Úloha splnená, získali sme aj mnohé ocenenia

e) Komplexne využívať a zavádzať do vyučovacieho procesu informačné technológie vo všetkých pedagogických oblastiach školy.

Termín: priebežne, zodpovedný: zástupca riaditeľa TV, OV

Úloha splnená, vybudovali a zosieťovali sme všetky učebne, tak aby informačné technológie dosiahli do všetkých oblastí školy.

f) Dokončiť projekty "Modernizácia učebných osnov - zavádzanie počítačových simulácií", "Tvorba kurzu Správcu počítačových sietí".

Termín: podľa projektu ESF, zodpovedný: zástupca riaditeľa OV

Úloha čiastočne splnená - projekt ESF stále prebieha.

g) Spolupracovať so ZŠ v regióne Turiec a Žilina v oblasti náboru a maximálnej miere umiestňovať žiakov na našich školách.

Termín: priebežne, zodpovedný: riaditeľ

Úloha splnená, nábor v spolupráci so ZŠ a firmami

h) Spolupracovať s Úradom práce Martin v oblasti rekvalifikácii, CNC technológiami, uplatnenie absolventov na trhu práce.

Termín: celoročne, zodpovedný: vedenie školy

Úloha splnená, výborné uplatnenie absolventov na trhu práce.

i) Pripravovať odborníkov v oblasti strojárkej výroby tak, aby boli flexibilne pripravovaní uplatniť sa nielen na výrobných pozíciách, ale aj na rôznych stupňoch riadenia.

Termín: celoročne, zodpovedný: vedenie školy

Úloha splnená, absolventi sa uplatňujú na rôznych pozíciách v jednotlivých firmách.

2. Oblasť materiálno-technická

a) Dobudovanie Zvárackej školy - rozšírenie o ďalšie pracoviská

Termín: marec 2007, zodpovedný: zástupca riaditeľa OV

Úloha čiastočne splnená - pracovisko vybudované, dokončiť vybavenie vzduchotechniky

b) Dokončiť odbornú učebňu pre odbor mechanik počítačových sietí.

Termín: jún 2007, zodpovedný: zástupca riaditeľa TV

Úloha splnená - 1. 9. 2007 otvorená učebňa

c) Dokončenie zateplenie servisu.

Termín: august 2007, zodpovedný: vedúci HS

Úloha splnená, autoservis zateplený.

d) Úspornými opatreniami - znižovať energetickú náročnosť.

Termín: celoročne, zodpovedný: energetik

Úloha splnená, splnený bol plán úsporných opatrení.

e) Výmena svetlíkov na odbornom výcviku.

Termín: august 2007, podľa pridelených finančných prostriedkov z VUC ZA, zodpovedný: vedúci HS

Úloha čiastočne splnená, z troch svetlíkov bol vymenený jeden.

f) Pokračovať na výmene okien na teoretickom a odbornom vyučovaní.

Termín: celoročne, zodpovedný: vedúci HS

Úloha čiastočne splnená, dokončiť výmenu okien podľa finančných možností.

g) Pripraviť pracovisko CNC stroj - fréza.

Termín: december 2006, zodpovedný: zástupca riaditeľa TV, OV

Úloha splnená, pracovisko CNC v decembri 2006 slávnostne otvorené.

h) Zabudovať komponenty na autá KIA MOTORS Slovakia, ktoré sme dostali darom

Termín: október 2006, zodpovedný: zástupca riaditeľa TV, OV

Úloha čiastočne splnená.

3. Oblasť ekonomicko-obchodná

a) Vymáhať pohľadávky štátu v správe SOUs Martin, sledovať uspokojenie pohľadávky štátu v správe SOUs.

Termín: celoročne: zodpovedný JUDr. Hlinčík, vedúci ekonomického úseku

Úloha čiastočne splnená, staré pohľadávky sú v právnom konaní vymáhané právnikom SOUs. Pohľadávky v roku 2006/2007 sú minimálne.

b) Sledovať ekonomické ukazovatele vo všetkých oblastiach SOUs, tak, aby boli v súlade s pridelenými finančnými prostriedkami.

Termín: celoročne, zodpovedný: vedúci ekonomického úseku

Úloha čiastočne splnená, staré pohľadávky sú v právnom konaní vymáhané právnikom SOUs. Pohľadávky v roku 2006/2007 sú minimálne.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Medzi dobré výsledky školy je potrebné hodnotiť stále sa zlepšujúce materiálno-technické vybavenie. Všetci učitelia ukončili v šk. roku 2006(2007) preškolenie pre praktickú aplikáciu využívania IKT. Škola sa pravidelne zapája do SOČ, kde sa naši žiaci umiestnili v okresných, krajských a celoslovenských súťažiach, tak ako je uvedené v predchádzajúcom bode - aktivity školy. Žiaci školy sa zapojili taktiež do dvoch matematických súťaží KLOKAN a MAKŠ. Naši žiaci počas odbornej praxe dosahujú veľmi dobré výsledky vo vybraných firmách, o čom svedčia záznamy s ich maximálnou spokojnosťou. Takto preukazujú zodpovednú a spoľahlivú pripravenosť po odbornej stránke. Medzi veľmi dobré aktivity školy patrí prevencia pred sociálno-patologickými javmi správania mládeže pri využívaní rôznych projektov a programov. Už niekoľko rokov realizujeme v objektoch školy projekt pod názvom "Škola bez alkoholu a drog". Projekt je zameraný na viaceré oblasti, kde jednou z nich je aj tréning asertívneho správania, kde sa študenti učia ako povedať "nie", najmä vstupných drogám ako je fajčenie, alkohol a marihuana. V rámci predmetu etickej výchovy vykonávame priebežné monitorovanie žiakov s rizikovým správaním a v spolupráci s výchovným poradcom školy a rodičmi venujeme veľkú pozornosť výchovnej starostlivosti a prevencii pre sociálno-patologickými javmi.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Sú na požadovanej úrovni, ktoré predpisuje vyhláška o hygienických podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
anglický jazyk	13	1
basketbalový	5	1
elektrotechnický	7	1
futbalový-Jung-Korosi	27	2
informatika	11	1
internet	24	2
judo	5	1
posilňovanie	52	3
riešenie matemt.příkladov	5	1
slovenský jazyk	13	1
stolný tenis-CH	11	1
šk.liga v malom futbale	3	1
turistický	5	1

úspešná sekretárka	3	1
volejbal - chlapci	8	1
volejbal - dievčatá	7	1
základy francúzštiny	4	1
Zvedavé oko	5	1
regionálne dejiny	10	1
matematika hrou	12	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Na začiatku školského roku sa vyučujúci stretli s rodičmi v kinosále na plenárnom rodičovskom združení, kde bol vytyčený cieľ výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2006/2007. Na tomto stretnutí boli vysvetlené zásady BHP, prístupové cesty do školy, zabezpečenie hygienických návykov - prezúvanie žiakov, poistenie žiakov voči úrazom a krádežiam, zákaz používania psychotropných a omamných látok. V rámci diskusie sa hovorilo o exkurziách a koncoročných akciách (výletoch).

Vedenie SOUs úzko spolupracuje s výborom ZRPŠ. Na zasadnutiach výboru sú pravidelne pozývaní vedúci pracovníci školy, kde sa rieši rôzna problematika vzťahov medzi školou, rodičmi a žiakmi. Vo výbore ZRPŠ máme zástupcu školy, ktorý prenáša úlohy vyplývajúce z výborov ZRPŠ do školy. Výbor ZRPŠ má vypracovaný systém použitia finančných prostriedkov, ktoré sa pravidelne zbierajú a po schválení výborom ZRPŠ používajú na rôzne akcie: odmena žiakom na konci školského roku, občerstvenie na maturitných a záverečných skúškach, financovanie športových, kultúrnych podujatí, materiálno-technická pomoc škole, zakupovanie učebných pomôcok a pod.

Triedny učiteľ úzko spolupracuje s rodičmi, tak aby bolo cítiť vplyv rodiča a učiteľa. Rodičia majú právo sa stretnúť s triednym učiteľom ako aj ďalšími vyučujúcimi v čase prestávok a po vyučovaní po vzájomnom telefonickom dohodnutí. Pre zlepšenie výchovného procesu je k dispozícii výchovný poradca rodičom, žiakom, ako aj pedagogickým pracovníkom každý utorok v čase od 7,30 do 14,00 hodín.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Rada školy pravidelne na svoje zasadnutia pozýva vedenie školy, kde sú predkladané dokumenty ako plány práce školy, organizačné zabezpečenie, materiálno-technické vybavenie, stratégia školy. Poslaním rady školy nie je len voľba riaditeľa školy a kontroly, ale je to aj pomoc v rôznych organizačných a materiálno-technických potrebách. Každý člen školskej rady pomáha škole v rámci svojich možností, za čo som im niekoľkokrát poďakoval. Školská rada v SOUs strojárskom má svoju váhu a predseda p. Strapko Ján, zástupca rodičov, si plní úlohy vyplývajúce v rade školy zodpovedne. Deň otvorených dverí je organizovaný 2x v školskom roku, kde verejnosti predstavujeme program školy, materiálno-technické vybavenie a jednotlivé študijné a učebné odbory.

Škola spolupracuje s Televíziou Turiec a s Novým životom Turca, kde nám pravidelne vychádzajú relácie a články o živote v našej škole.

Záver

Vypracoval: Mgr. Zanovít Jozef

V Martine, 10. septembra 2007

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11. septembra 2007

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie rady školy:

V čase termínu vypracovania vyhodnocovacej správy za šk. rok 2006/2007 bola zrušená školská rada v súvislosti so vznikom Spojenej školy Martin od 1. 9. 2007. Z uvedeného vyplýva, že vyjadrenie rady nie je možné ku dňu podávania vyhodnocovacej správy za školy potvrdiť.

Vyhodnocovacia správa bude prejednaná na prvom zasadnutí na ustanovujúcej schôdzi novej školskej rady pri Spojenej škole Martin a vyjadrenie bude predložené dodatočne.