Szkolny System Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Jana Pawła II

z Oddziałami Gimnazjalnymi.

Spis treści:

1. Wstęp
2. Podstawa prawna dotycząca doradztwa zawodowego.
3. Funkcjonowanie WSDEZ w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Jana Pawła II i Oddziałami Gimnazjalnymi.
4. Działalność szkolnego koordynatora doradztwa zawodowego.
5. Spodziewane efekty działania WSDEZ.
6. Monitoring i ewaluacja
7. Przykładowe tematy działań doradztwa zawodowego na poszczególnych etapach edukacyjnych

**I Wstęp**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego – WSDEZ – jest stworzony w celu jednolitego, stałego działania wszystkich nauczycieli: wychowawców i przedmiotowców, w sprawach doradztwa zawodowego. Bardzo ważne jest aby dorastający człowiek był przygotowany do trudnej decyzji wyboru ścieżki zawodowej, która to decyzja ma wpływ na całe życie.

**II Podstawa prawna dotycząca doradztwa zawodowego.**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz.329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do "przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia".
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 01.2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
4. Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych
5. Rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli
6. Ustawaz dnia 14 grudnia 2016 r. ustawa wprowadzająca
7. Ustawaz dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

**III Funkcjonowanie WSDZ w szkole .**

1. Osoby odpowiedzialne za realizację WSDEZ w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Jana Pawła II Warszawie.
   1. Dyrektor szkoły
   2. Szkolny koordynator doradztwa zawodowego
2. Osoby współuczestniczące
3. Wychowawcy klas
4. Nauczyciele
5. Specjaliści
6. Instytucje zajmujące się kształtowaniem kariery zawodowej, w tym poradnia PPP nr 15.
7. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zakłada, że:
8. wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia,
9. na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska,
10. preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
11. **Cele WSDEZ**

Cel główny: Przygotowanie dzieci do rozpoznawania swoich predyspozycji zawodowych i wykorzystania tych umiejętności przez młodzież do trafnego wyboru szkoły gimnazjalnej oraz umiejętnego i świadomego wyboru ścieżki zawodowej po ukończeniu gimnazjum.

Cele szczegółowe:

1. Uczniowie

* Poznanie swoich mocnych stron i umiejętne ich rozwijanie.
* Rozpoznawanie własnych predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień.
* Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, kształtowanie właściwych relacji społecznych oraz przełamywania barier środowiskowych i motywacja do podejmowania pracy na rzecz środowiska lokalnego.
* Posiadają informacje o zawodach, potrafią zdobywać informacje o sytuacji na rynku pracy.
* Znają czynniki trafnego wyboru zawodu.
* Znają system kształcenia oraz ofertę szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych - znają zasady rekrutacji do tych szkół.

1. Nauczyciele (Rada Pedagogiczna)

* Potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów, rozwijają ich talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje.
* Wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu w określeniu indywidualnych profili.
* Realizują tematy dotyczące doradztwa zawodowego, zgodnie z podstawą programową.
* Wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, kierują do specjalistów.
* Włączają rodziców, przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w szkolny proces doradztwa zawodowego.

1. Rodzice

* Znają czynniki ważne przy wyborze szkoły lub zawodu.
* Znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji.
* Wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych.
* Angażują się w pracę doradczą szkoły – prezentują swoje zawody, zakłady pracy itp.

1. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami /Radą Pedagogiczną/ oraz z psychologiem PPP 15.

WSDEZ w ramach pracy z uczniami obejmuje:

* poznawanie siebie (mocnych i słabych stron, predyspozycji, zainteresowań)
* autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki realizowanego profilu zawodowego
* poznawanie zawodów
* analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy
* indywidualną pracę z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu
* udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej
* pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego
* przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole
* kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy
* kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach wyższych, szkołach policealnych lub w systemie kształcenia ustawicznego

WSDEZ w ramach pracy z rodzicami obejmuje:

* prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów
* organizację we współpracy z PPP 15 zajęć psychoedukacyjnych służących wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci
* włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły
* przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach /ponadpodstawowego, ponadgimnazjalnego, wyższego/
* indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
* gromadzenie, systematyczną aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej
* przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy

WSDEZ w ramach pracy z nauczycielami /Radą Pedagogiczną/ obejmuje:

* utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły
* określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki
* określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w placówce
* realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie wychowawczym szkoły
* identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy

1. Metody i formy pracy

1.Formy pracy adresowane do uczniów

* Zajęcia warsztatowe (samopoznanie, określanie predyspozycji, wyznaczanie rozwoju zawodowego, kariery zawodowej, umiejętność autoprezentacji, umiejętność komunikacji interpersonalnej, współdziałanie,
* Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno zawodowej,
* Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, lokalnych firm, pracodawców oraz informowanie o takich spotkaniach.
* Prowadzenie strony internetowej poświęconej zagadnieniom doradztwa zawodowego.

2. Formy pracy adresowane do rodziców

* Przekazywanie informacji na temat doradztwa zawodowego w Warszawie
* Informowanie o możliwości uzyskania pomocy w PPP nr 15 od doradcy zawodowego.

3. Formy pracy adresowane do nauczycieli (Rady Pedagogicznej)

* Szkolenia dotyczące Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego
* Szkolenie w zakresie programu „INDYWIDUALNI” i umożliwienie korzystania z niego.

**IV Zadania szkolnego doradcy edukacyjno - zawodowego**

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc   
   w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Przeprowadzanie diagnozy predyspozycji, zainteresowań, stylów uczenia się z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych MŁOKOZZ oraz Labirynt Zawodów.
3. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu i kierunku kształcenia.
4. Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat:

* rynku pracy,
* trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
* możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy,
* instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych   
  w życiu codziennym i zawodowym,
* alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym,

1. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
2. Organizowanie we współpracy z PPP15 grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
3. Kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych   
   w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy itp.
4. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły.
5. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.
6. Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:

* tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły,
* realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły.

1. Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.
2. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji ( internet, CD, wideo itp.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym.
3. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: kuratoria oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, wojewódzkie komendy OHP, zakłady doskonalenia zawodowego, izby rzemieślnicze i małej przedsiębiorczości, organizacje zrzeszające pracodawców itp.
4. Przeprowadzenie 10 lekcji w każdej 7 klasie.

**V Spodziewane efekty działania WSDZ.**

* Uczniowie lepiej poznają siebie, swój mocne i słabe strony, cechy psychiczne, osobowość, temperament
* Uczniowie rozpoznają swoje predyspozycje.
* Uczniowie zdobędą umiejętność efektywnego komunikowania się.
* Uczniowie posiadają informacje o różnych zawodach.
* Znają zasady rekrutacji do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.
* Znają , w ogólnym zarysie, rynek pracy i dokonują selekcji informacji związanych z tym rynkiem.

**VI Monitoring i ewaluacja**

Aby móc spełniać potrzeby uczniów prowadzona będzie obserwacja zajęć grupowych i indywidualnych oraz na koniec roku szkolnego zostanie napisane sprawozdanie z realizacji WSDEZ.

**VII Przykładowe tematy działań doradztwa edukacyjno - zawodowego na poszczególnych etapach edukacyjnych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Proponowane działania | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| Klasy1-3 | | |
| Moje zainteresowania | Wychowawca | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem programów wychowawczych klas , wycieczek szkolnych i konkursów. |
| Dzień Każdego Dziecka – dowiem się jak to się nazywa prawdziwie. | Wychowawca |
| Spotkania z zawodami rodziców. | Wychowawca |
| Wycieczki, zielone szkoły. | Wychowawca |
| Konkurs – „Mój wymarzony zawód” | Szkolny Koordynator Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego i pedagog szkolny. |
| Co umiem robić najlepiej. Czego mogę cię nauczyć. | Wychowawca |
| Korzystanie z programu „INDYWIDUALNI” | Wychowawca |
| Klasy 4 - 6 | | |
| Moje mocne strony | Wychowawca, wszyscy nauczyciele. | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem programów wychowawczych klas , wycieczek szkolnych i konkursów. |
| Moje talenty | Wychowawca, wszyscy nauczyciele. |
| Jak zmieniać słabe na mocne. | Wychowawca, wszyscy nauczyciele. |
| Poznaj moje zainteresowania | Wychowawca, wszyscy nauczyciele. |
| Konkurs – „Mój wymarzony zawód” | Szkolny Koordynator Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego i pedagog szkolny. |
| Wycieczki, zielone szkoły. | Wychowawca |
| Korzystanie z programu „INDYWIDUALNI” | Wychowawca, wszyscy nauczyciele. |
| Klasa 7 | | |
| Jaki jestem? | Doradca Edukacyjno Zawodowy | 10 godzin lekcyjnych w ciągu całego roku szkolnego |
| Myślę o przyszłości. |
| Umiejętności i uzdolnienia. |
| Zainteresowania. |
| Cechy charakteru. |
| Jak umacniać poczucie własnej wartości. |
| Jak pracować nad sobą. |
| Praca w grupie. |
| Autoprezentacja. |
| Moje port folio. |
| Konkurs – „Mój wymarzony zawód” | Szkolny Koordynator Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego i pedagog szkolny. | I semestr |
| Klasa 8 | | |
| Ósma klasa – cały czas poznaję siebie. | Doradca Edukacyjno Zawodowy | 10 godzin lekcyjnych w ciągu całego roku szkolnego |
| Temperament – jak go opisać.(prezentacja)Ossowski typy osobowości wg Hipokratesa. |
| Nauka w szkole – czy wspiera mój zawód? |
| Planowanie ścieżki |
| Rynek pracy |
| Praca jest wartością? |
| Porozmawiajmy o wolontariacie. |
| Moje zdrowie – praca |
| Pracodawca /pracownik –oczekiwania |
| Szkoła blisko czy daleko – czyli kryteria wyboru szkoły. |
| Gimnazjum klasa III | | |
| Jak umacniać poczucie własnej wartości. | Wychowawca, wszyscy nauczyciele. | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem programów wychowawczych klas , wycieczek szkolnych i konkursów. |
| Korzystanie z testów MŁOKOZ i Labirynt zawodów. | Szkolny Koordynator Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego. |
| Jak pracować nad sobą. | Wychowawca, wszyscy nauczyciele. |
| Autoprezentacja | Wychowawca, wszyscy nauczyciele. |
| Konkurs – „Mój wymarzony zawód” | Szkolny Koordynator Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego i pedagog szkolny. |
| Wycieczki, zielone szkoły. | Wychowawca |
| Ścieżka mojego życia. | Wychowawca, wszyscy nauczyciele. |
| Perspektywy edukacyjno – zawodowe. Filmy, rozmowy o wyborze zawodu. | Wychowawca, wszyscy nauczyciele, |
| Zapoznanie z ofertą szkół, zasady rekrutacji. | Wychowawca, Szkolny Koordynator Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego i pedagog szkolny. |
| Korzystanie z programu „INDYWIDUALNI” | Wychowawca, wszyscy nauczyciele. |

Dodatkowo, klasy gimnazjum, korzystają z programu ”Bliżej Rynku Pracy”.

Przygotowała

Magdalena Grześczyk