

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej

dopuszczający (2) uczeń:

- wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych,
- prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- określa jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,
- wymienia rodzaje instalacji występujących w budynku,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- wyjaśnia termin: sprzęt audio-wideo,
- omawia i podaje przykłady aktywności fizycznej,
- wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia,
- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej,
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowania posiłków.

dostateczny (3) uczeń:

- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni
- określa jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,

- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- rysuje plan własnego pokoju,
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD,
- określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu,
- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna,
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych,
- określa wartość odżywczą produktów i kaloryczność na podstawie informacji na ich opakowaniach,
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia jak są one oznaczone,
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności.

dobry (4) uczeń:

- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne,
- stosuje zasady BHP w pracowni,
- omawia funkcjonalność osiedla, 1
- przyporządkowuje urządzenia osiedla do instalacji, których są częścią,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- określa czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, odpoczynku i zabawy,
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania,
- omawia funkcje instalacji występujących w budynku,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,

- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie,
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu AGD,
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych urządzeń AGD,
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,
- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku,
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia,
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety,
- układa menu zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej,
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
- podaje i omawia nazwy metod obróbki cieplnej żywności.

bardzo dobry (5) uczeń:

- ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych,
- korzysta z literatury i słowników technicznych,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego,
- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe,
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- tłumaczy kolejność stosowania jednolitej zabudowy,
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji,
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- buduje obwód elektryczny według schematu,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- rozpoznaje i omawia oznaczenia umieszczone na artykułach gospodarstwa domowego,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń AGD,
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń audiowizualnych,

- formułuje sposoby na zachowanie zdrowia,
- określa znaczenia poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka,
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne,
- przedstawia sposoby konserwacji żywności,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej.

celujący (6) uczeń:

- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż 2
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- uczestniczy w konkursach technicznych i ekologicznych,
- projektuje idealne osiedle
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł,
- potrafi omówić zasady bezpiecznego korzystania z instalacji w budynku mieszkalnym,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów w określonym czasie,
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu AGD,
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby,
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo,
- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej,
- oblicza czas trwania określonej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym,
- omawia pojęcie i podaje przykłady żywności ekologicznej,

- charakteryzuje sposoby konserwacji żywności.