

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie

PRZEDMIOT: Technika

KLASA: 6

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.

Ocena	Wymagania edukacyjne
NIEDOSTATECZNY	<p>Uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.</p>
DOPUSZCZAJĄCY	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none">• z trudem organizuje miejsce pracy i nieodpowiednio o nie dba,• przestrzega zasad bhp oraz regulaminu pracowni technicznej, ale zdarzają mu się uchybienia,• odczytuje plan osiedla,• wymienia rodzaje instalacji,• czyta plan osiedla,• podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,• postępuje się terminami: instalacja, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, obwód elektryczny,• wymienia, rysuje i wskazuje elementy obwodu elektrycznego znając ich symbole,• zna zasady rysowania schematów elektrycznych,• potrafi określić sprzęt gospodarstwa domowego i odczytać instrukcje obsługi,• wie czym jest sprzęt elektronicznego,• rozróżnia rodzaje rysunków technicznych,• postępuje się terminami z zakresu rysunku technicznego,• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych,• rozpoznaje rzuty prostokątne i aksonometryczne oraz rodzaje linii rysunkowych,• potrafi wymienić podstawowe elementy elektroniczne,• prace zawierają błędy, są niestarannie,• nie wykonuje samodzielnie prostych zadań,• potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela, mobilizacji do pracy,• nie wkłada wysiłku w wykonanie prac,• nie jest aktywny podczas zajęć,• nie oddaje większości zadanych prac,• często jest nieprzygotowany do zajęć,• nie dba o porządek na stanowisku pracy.

DOSTATECZNY	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dopuszczający i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nie wkłada wystarczającej ilości wysiłku w wykonanie prac, • w miarę aktywnie uczestniczy w zajęciach, • bywa nieprzygotowany do zajęć, • stara się organizować stanowisko pracy i stosować zasady bhp, • zna instytucje i obiekty na osiedlu, • wymienia rodzaje instalacji i określa ich funkcje, • omawia etapy budowy domu, • wymienia elementy obwodu elektrycznego, • wie czym są opłaty domowe, • potrafi odczytać stany liczników, • odczytuje instrukcje obsługi urządzeń, • wymienia i zna podstawową budowę nowoczesnego sprzętu gospodarstwa domowego, • rozpoznaje oznaczenia techniczne, • czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia, • rozróżnia rzuty w rysunku technicznym i poprawnie je wykonuje, • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, • potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty, • określa właściwości elementów elektronicznych, • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe, • wymaga mobilizacji ze strony nauczyciela, • jego prace posiadają błędy, • nie wszystkie prace oddaje w terminie, • nie zawsze prace wykonuje samodzielnie.
DOBRY	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dostateczny i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się wykonywać prace samodzielnie i zgodnie z tematem zajęć, • aktywnie uczestniczy w zajęciach, • rzadko jest nieprzygotowany do lekcji, • dobrze organizuje stanowisko pracy i stosuje zasady bhp, • przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, • wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje, • zna instalacje, ich budowę, • prawidłowo posługuje się symbolami stosowanymi w obwodach elektrycznych, • wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu, • zna budowę (główne elementy) podstawowych urządzeń technicznych w gospodarstwie domowym, • opisuje rodzaje elektrowni i wie, co jest w nich źródłem zasilania, • prawidłowo odczytuje wskazania liczników, • potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych, • wie, jak korzystać z mediów w sposób ekonomiczny, • posiada wiedzę na temat zasad działania nowoczesnego sprzętu technicznego, • potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty, • zna zasady tworzenia rzutów w rysunku technicznym, • segreguje śmieci, zna zasady przetwarzania różnorodnych odpadów, • rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne, • w miarę starannie wykonuje prace i zadania,

DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności, • systematycznie pracuje na lekcjach.
BARDOZO DOBRY	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dobry i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności, • starannie wykonuje prace, • wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności, • systematycznie pracuje na lekcjach, • jest przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, • bardzo dobrze organizuje stanowisko pracy i stosuje zasady bhp, • omawia funkcjonalność osiedla, • zna budowę instalacji i zasadę ich działania, • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego • wie, czym są urządzenia energooszczędne, • wie, jak przebiegają i jaką rolę pełnią instalacje w domu, • omawia zasady działania różnych instalacji, • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, • stosuje zasady rzutowania i samodzielnie wykonuje rysunki • projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, • dokonuje montażu poszczególnych części, • stosuje zasady współdziałania elementów w mechanizmach, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • jest staranny i estetycznie wykonuje prace i zadania, • wkłada dużo wysiłku i zaangażowania w wykonywane zadania, • potrafi wykonywać zadania indywidualnie i w zespole.
CELUJĄCY	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę – bardzo dobry i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie i nowatorsko rozwiązuje zadania/wykonuje prace, • planuje działania prowadzące do udoskonalenia projektu osiedla/domu, • wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, • omawia poszczególne instalacje w domu, wskazuje unowocześnienia, • uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł, • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, • wyjaśnia pojęcia technologiczne, wskazuje sposoby oszczędzania energii, • operuje pojęciami z zakresu nowych technologii, • omawia etapy przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych, • wskazuje różnicę pomiędzy rzutami aksonometrycznymi, • potrafi narysować, wymiarować figury o większym stopniu trudności, • aktywnie uczestniczy w pracach, konkursach na rzecz szkoły i środowiska, • organizuje pracę własną oraz w zespole, • dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z grupą rówieśniczą.

Uwagi:

1. Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)