

## **Program nauczania: „*Wędrując ku dorosłości*”**

**Tematy zajęć: *wychowania do życia w rodzinie*:**

### **Klasa IV**

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny
2. Witaj w domu – funkcje prokreacyjna i opiekuńcza
3. Zasady i normy – funkcje wychowawcza i socjalizacyjna
4. Miłość, która scala – funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna
5. Jesteśmy razem – funkcje rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna
6. Koleżeństwo
7. Dobre wychowanie
8. Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?
9. Człowiek istota płciowa
10. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt)
11. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt)
12. Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt)
13. Intymność (dla grupy dziewcząt)
14. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt)
15. Przekazywanie życia (dla grupy chłopców)
16. U progu dojrzewania (dla grupy chłopców)
17. Rodzi się dziecko (dla grupy chłopców)
18. Intymność (dla grupy chłopców)
19. Obrona własnej intymności (dla grupy chłopców)

## **Klasa V**

1. Rodzina- to my!
2. Wspólnota domu, serca i myśli, czyli o funkcjach rodziny.
3. Gdy rodzina się powiększa – funkcja prokreacyjna.
4. Nie jesteście sami- funkcja opiekuńcza.
5. Szlifowanie diamentów- funkcja wychowawcza.
6. Tato, mam piątkę z matmy! funkcja psychiczno-uczuciowa.
7. Domowa księgowość- funkcja ekonomiczna.
8. Narty, a może puzzle? funkcja rekreacyjno-towarzyska.
9. Do teatru czy do cyrku?- funkcja kulturowa.
10. „Cześć” czy „dzień dobry”?- funkcja socjalizacyjna.
11. To nie jest jaskinia lwa- funkcja integracyjno- kontrolna.
12. Człowiek- istota płciowa (dla grupy dziewcząt).
13. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt).
14. Układ rozrodczy człowieka (dla grupy dziewcząt).
15. Strefy bliskości (dla grupy dziewcząt).
16. Człowiek- istota płciowa (dla grupy chłopców).
17. U progu dojrzewania (dla grupy chłopców).
18. Układ rozrodczy człowieka (dla grupy chłopców).
19. Strefy bliskości (dla grupy chłopców).

## **Klasa VI**

1. Instytucje przyjazne dziecku.
2. Relacje z innymi ludźmi.
3. Trudna sztuka rozmawiania.
4. Jak rozwiązywać konflikty?
5. Co robić w czasie wolnym?
6. Umiejętność świętowania.
7. Dzieci elektronicznych mediów.
8. Game over, czyli o grach komputerowych.
9. Czasopisma... czasopisma...
10. Okres wielkiego niepokoju, burza hormonalna (dla grupy dziewcząt).
11. Mydło, szczotka i Wasze zdrowie (dla grupy dziewcząt).
12. Funkcjonowanie układu płciowego (dla grupy dziewcząt).
13. Rozwój dziecka w łonie matki (dla grupy dziewcząt).
14. Szacunek dla ciała (dla grupy dziewcząt).
15. Okres wielkiego niepokoju, burza hormonalna (dla grupy chłopców).
16. Mydło, szczotka i Wasze zdrowie (dla grupy chłopców).
17. Funkcjonowanie układu płciowego (dla grupy chłopców).
18. Rozwój dziecka w łonie matki (dla grupy chłopców).
19. Szacunek dla ciała (dla grupy chłopców).

## **Klasa VII**

1. Rozwój człowieka.
2. Dojrzałość, to znaczy...
3. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt).
4. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy chłopców).
5. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt).
6. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy chłopców).
7. Pierwsze uczucia.
8. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt).
9. Przekazywanie życia (dla grupy chłopców).
10. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt).
11. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy chłopców).
12. Czas oczekiwania.
13. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt).
14. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy chłopców).
15. Komunikacja w rodzinie.
16. Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania.
17. Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.
18. Uzależnienia behawioralne.
19. Ludzie drogowaskazy.

## **Klasa VIII**

1. Budowanie relacji międzysobowych.
2. Na początek: zakochanie.
3. O etapach i rodzajach miłości.
4. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt).
5. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy chłopców).
6. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt).
7. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy chłopców).
8. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt).
9. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy chłopców).
10. Choroby przenoszone drogą płciową.
11. AIDS.
12. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt).
13. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy chłopców).
14. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt).
15. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy chłopców).
16. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.
17. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?
18. Dojrzałość do małżeństwa.
19. Wobec choroby, cierpienia i śmierci.

## **Klasa III gimnazjum**

1. WDŹ w klasie trzeciej. Znam i akceptuję siebie.
2. Miłość i jej rodzaje.
3. Wartości związane z płciowością człowieka: budowanie więzi, małżeństwo i rodzicielstwo.
4. Jak rozpoznać płodność i niepłodność w cyklu kobiety? (dla grupy dziewcząt).
5. Jak rozpoznać płodność i niepłodność w cyklu kobiety? (dla grupy chłopców).
6. Korzyści z obserwacji cyklu. Testery i aparaty w MNPR (dla grupy dziewcząt).
7. Korzyści z obserwacji cyklu. Testery i aparaty w MNPR (dla grupy chłopców).
8. Kiedy zaczyna się życie człowieka?
9. W oczekiwaniu na dziecko.
10. Być matką (dla grupy dziewcząt).
11. Być ojcem (dla grupy chłopców).
12. . Ciąża nastolatków. Gdzie szukać pomocy?
13. Aborcja .
14. Życie jako fundamentalna wartość .
15. Pornografia a kobieta (dla grupy dziewcząt) .
16. Pornografia (dla grupy chłopców) .
17. Prostytucja nieletnich (dla grupy dziewcząt) .
18. Prostytucja nieletnich (dla grupy chłopców) .
19. A jednak rodzina. Podsumowanie zajęć w gimnazjum .