

ANKETA PRE RODIČOV

Úvod

Pre chod každej školy je neodmysliteľná participácia rodičov, pravidelná komunikácia formou triednych schôdzok, oznámení školy (a potvrdenie o ich prijatí), prípadne aj práca so zástupcami rodičov a ďalšie rodičovské iniciatívy. Tieto formy však prirodzene neumožňujú dosiahnuť to, aby všetci rodičia dostali rovnako veľkú možnosť vyjadriť sa ku všetkým relevantným otázkam chodu školy, komunikácia býva nezriedka skôr jednosmerná (v smere od školy k rodičom), prípadne sa podiel rodičovského poradného hlasu obmedzuje na skupiny aktívnych a motivovaných rodičov, ochotných investovať svoj čas a energiu do užšej spolupráce so školou. Škola tak môže zostať bez podrobnejších informácií o preferenciách rodičov, možnostiach spolupráce, o ich názoroch, o nedostatočných alebo skreslených predstavách, alebo dokonca nedostatku záujmu.

Jednu z možností, ako poskytnúť všetkým rodičom príležitosť vyjadriť sa štruktúrovanou a cieleňou formou k relevantným otázkam chodu školy, prejavíť svoje názory a odovzdať škole potrebné informácie, podnety a spätnú väzbu, predstavuje aj hodnotiaci nástroj Dotazník pre rodičov. Dotazník mal poslúžiť predovšetkým pre potreby vlastného hodnotenia školy.

Cieľová skupina

Zmyslom dotazníka bolo poskytnúť príležitosť na vyjadrenie všetkým rodičom žiakov (príp. aj iným zodpovedným osobám). Ankety sa teda mohli zúčastniť obaja rodičia každého žiaka. Dôležité tiež bolo, že dotazník bol dostupný nielen pre rodičov, ktorí sú so školou v pravidelnom kontakte, prejavujú záujem o to, ako sa ich dieťaťu v škole darí, prípadne sa zapájajú do práce rodičovských orgánov atď. (teda pre rodičov motivovaných), ale aj pre tých, ktorých participácia na chode školy nie je veľmi významná, k chodu školy sa spravidla nevyjadrujú, alebo dokonca o otázky spojené so školou, kam ich dieťa chodí, bežne nejavia záujem.

Princípy a štruktúra evalučného nástroja

Dotazník bol predovšetkým skríningovým nástrojom, t. j. metódou, ktorá zistíuje orientačné evidenciu o vnímaní silných stránok a prípadných rezerv vo fungovaní školy respondentmi. Inými slovami, získané výsledky nie sú objektívnou správou o stave školy, ale výpoveďou o pohľade rodičov na školu, o povahe interakcie medzi nimi a školou. Platnosť (validita) správy a jej užitočnosť pre školu závisí teda do značnej miery na správnej interpretácii týchto výsledkov.

Dotazník pre rodičov je tematicky širokým nástrojom, ktorý pokrýva niekoľko oblastí života školy:

- **Informácie**
 - dostatočnosť informácií
 - prínos jednotlivých zdrojov informácií
- **Výučba**
 - spokojnosť s úrovňou výučby
 - spokojnosť s oblasťami výučby
 - náročnosť požiadaviek školy
 - rozdiely v kvalite výučby
 - domáca príprava
- **Ďalšie aktivity (doplnkové aktivity, mimoškolské aktivity)**
- **Vzťahy (klíma školy)**
- **Spolupráca rodičov (participácia rodičov na živote školy, komunikácia s dieťaťom o škole ...)**
- **Komunikácia medzi rodičmi a školou**
- **Vedenie školy**
- **Sumarizujúce otázky, celkové zhodnotenie**

Koncepcia dotazníka dôsledne sledovala všeobecné princípy pre konštrukciu dotazníkov. Väčšina položiek bola formulovaná ako uzavreté otázky s možnosťou odpovede na voľnej škále (spravidla štvorbodové: **rozhodne áno** – **skôr áno** – **skôr nie** – **rozhodne nie** + variant **neviem posúdiť**) a zameriavala sa na skúsenosť, ktorej intenzitu by respondenti mali byť schopní na danej škále pomerne jednoznačne vyjadriť, skôr než na všeobecné názory alebo dojmy. Ponúknuť možno ale aj priestor pre voľné vyjadrenie - spravidla za každým tematickým okruhom nasleduje možnosť zaradiť položku, v ktorej môžu rodičia doplniť slovné upresňujúci komentár alebo ďalší námet.

Zber údajov a distribúcia dotazníkov

Prieskum prebehol v mesiaci november 2018. Dotazníky boli vytvorené ako formulár GoogleDocs a následne distribuované elektronickou formou (maily). Prieskum bol anonymný a účasť v ňom nemohla byť vynútená alebo kontrolovaná, výsledky sú preto nutne iba orientačné.

Vyhodnotenie dotazníka

Dôvernosť, anonymita a ochrana osobných údajov zostala zachovaná – s dotazníkmi následne pracovala len jedna osoba. Po sumarizovaní budú vytlačené dotazníky uložené v archíve školy a naďalej sa bude pracovať už len so samotnými hodnotami (grafy, tabuľky).

Výsledky (predstavujúce názor 43,44% rodičov, ktorí vyplnili dotazník) boli zverejnené na stránke školy.

Účasť

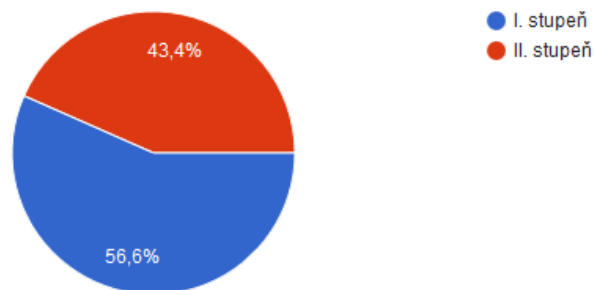
Celkovo bolo distribuovaných 122 dotazníkov. Vrátilo sa 53 vyplnených dotazníkov, čo predstavuje 43,44%.

Na I. stupni sa vrátilo vyplnených 30 dotazníkov, čo predstavuje 56,6%.

Na II. stupni sa vrátilo vyplnených 23 dotazníkov, čo predstavuje 43,4%.

Vaše dieťa navštevuje

53 odpovedí



Rodičia využili aj možnosť odpovedať na otvorené otázky. S jednotlivými tvrdeniami a názormi budeme ďalej pracovať.

Vzhľadom na to, že do dotazníku sa zapojilo len 43,44% celkového počtu rodičov, uvádzané výsledky nemusia byť dostatočne spoľahlivé a reprezentatívne.

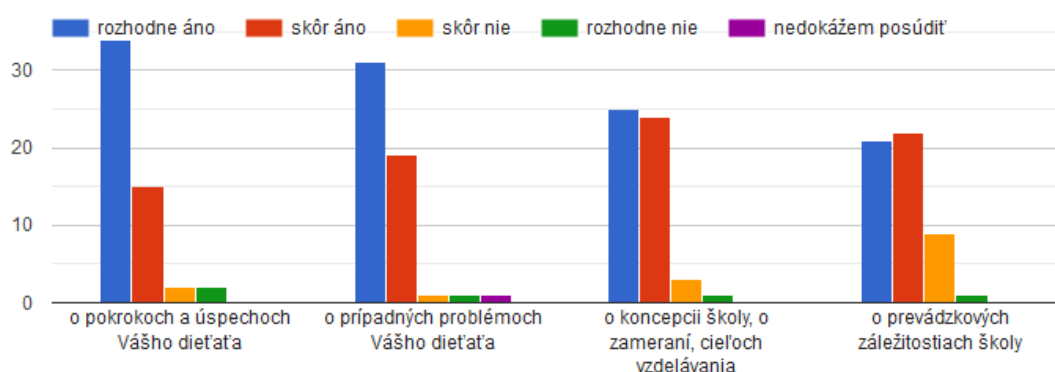
Opatrenia

- Podiel vrátených vyplnených dotazníkov dosiahol 43,44%. Pre zvýšenie návratnosti venovať väčšiu pozornosť poučeniu o význame dotazníka.
- Napriek spokojnosti rodičov so školou zabezpečiť analýzu výsledkov pedagogickou radou.

A Informácie

- dostatočnosť informácií – rodičia vyjadrili vo všetkých bodoch relatívnu spokojnosť (na priemernej úrovni 89%)
- prínos jednotlivých zdrojov informácií – najviac vyhovujú osobné stretnutia – 92%. Rodičia by však privítali častejšie konzultačné stretnutia (štvrt'ročne) a presnejšie slovné hodnotenie k jednotlivým známkam, nielen upozornenie na nedostatky.

A.1. Sú pre Vás informácie, ktoré dostávate zo školy, postačujúce?



A.2. Ako sú prínosné tieto zdroje informácií o Vašom dieťati a o škole?

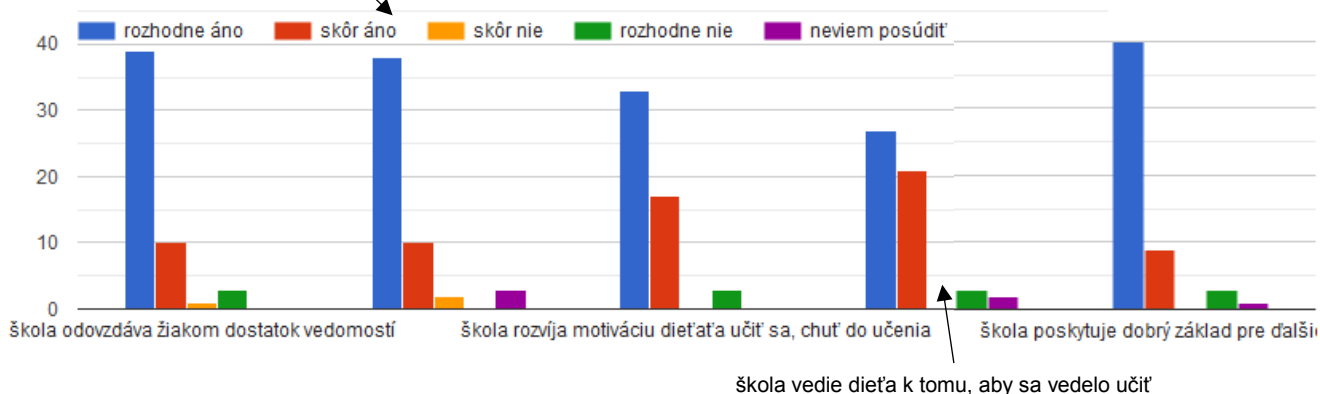


B Výučba

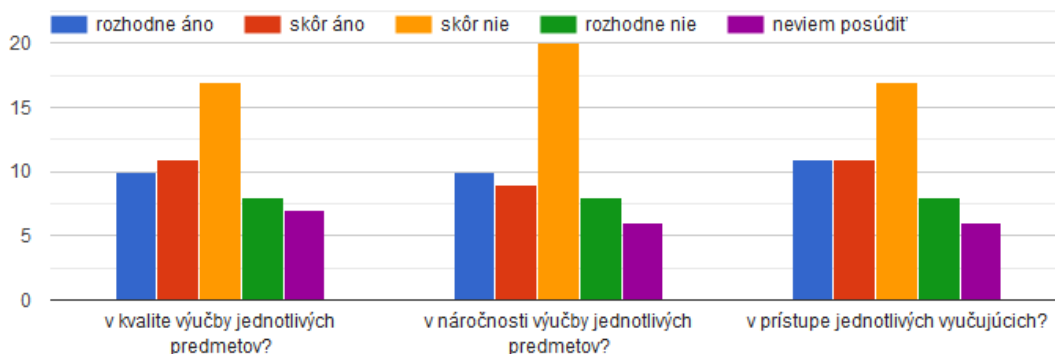
- **spokojnosť s úrovňou výučby** – 92% respondentov vyjadruje spokojnosť; 8% je nespokojných
- **spokojnosť s oblasťami výučby** (vedomosti, motivácia, učenie sa pre život) – priemerne je spokojných 92% respondentov; nespokojnosť vyjadrilo priemerne 5%. Vyjadriť sa nevedelo 1% rodičov
- **primeranosť** – priemerne 77% respondentov si myslí, že nároky sú primerané. Priemerne 14% respondentov si myslí, že sú vysoké. Naopak, 10% si myslí, že sú nízke.

B.1. Ako ste spokojní s úrovňou výučby na našej škole?

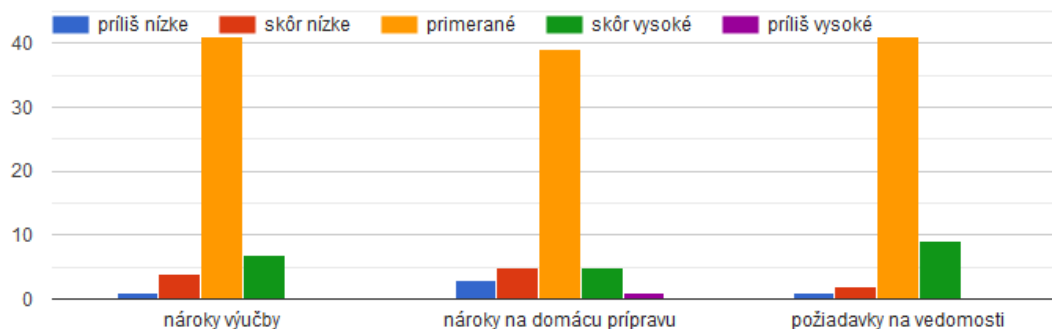
vedomosti a zručnosti, ktoré dieťa získava, sú pre život dôležité



B.2. Sú v našej škole veľké rozdiely

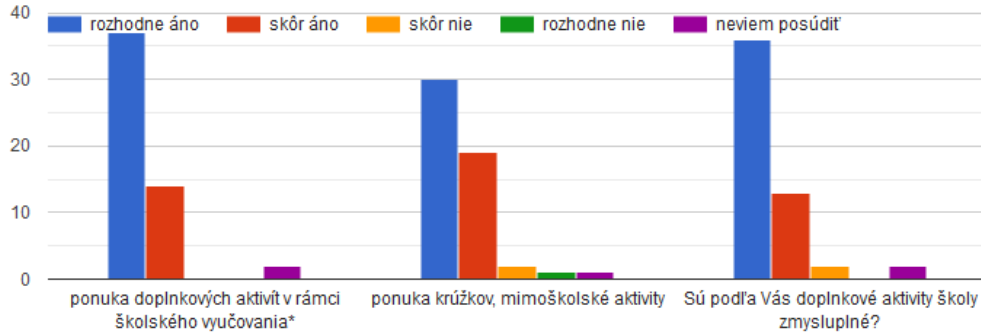


B.3. Ako náročné sú podľa Vás požiadavky, ktoré škola kladie na Vaše dieťa?



C Ďalšie aktivity (doplnkové aktivity, mimoškolské aktivity)

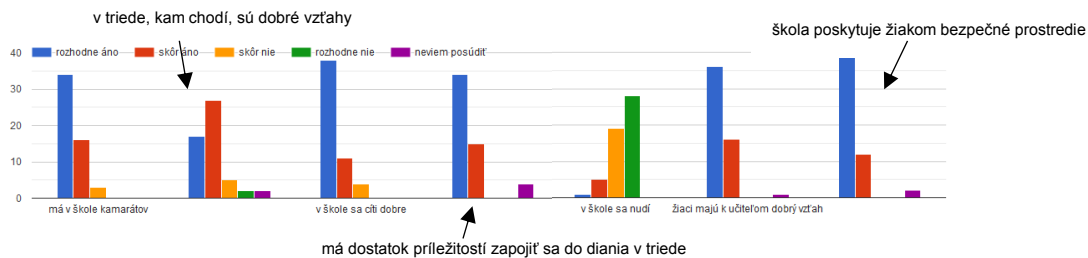
C.1. Ste spokojní s úrovňou ďalších aktivít školy?



- priemerne 93% respondentov vyjadrilo spokojnosť – rodičia však uviedli, že ponuka pre vyššie ročníky je nedostatočná

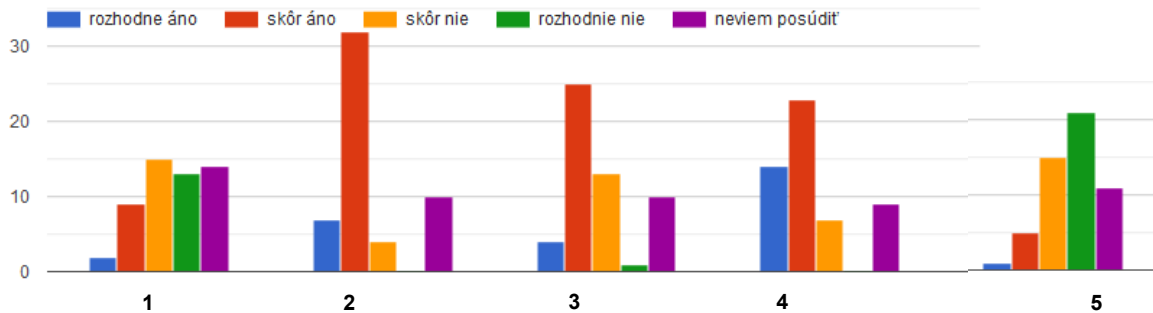
D Vzťahy (klíma školy)

D.1. Posúďte, prosím, s čím sa Vaše dieťa v škole stretáva a ako sa tu cíti:



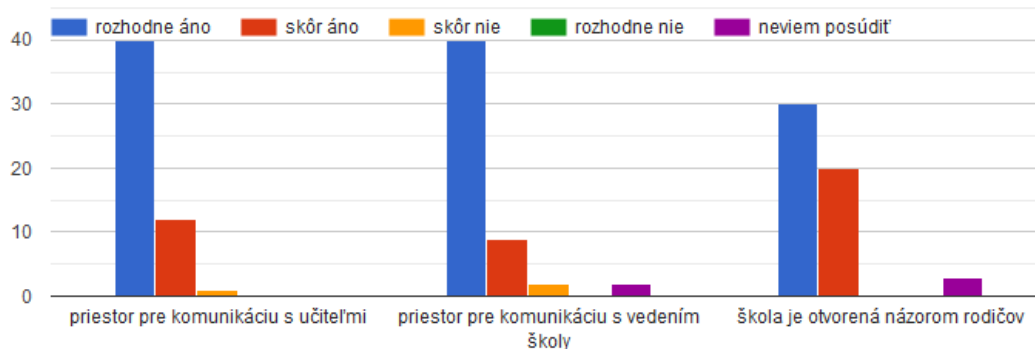
E Spolupráca rodičov (participácia rodičov na živote školy, komunikácia s dieťaťom o škole ...)

E.1. Ktoré z nasledujúcich tvrdení je pre Vás (aj s Vaším partnerom) ako predstaviteľa rodičovskej komunity výstižné?



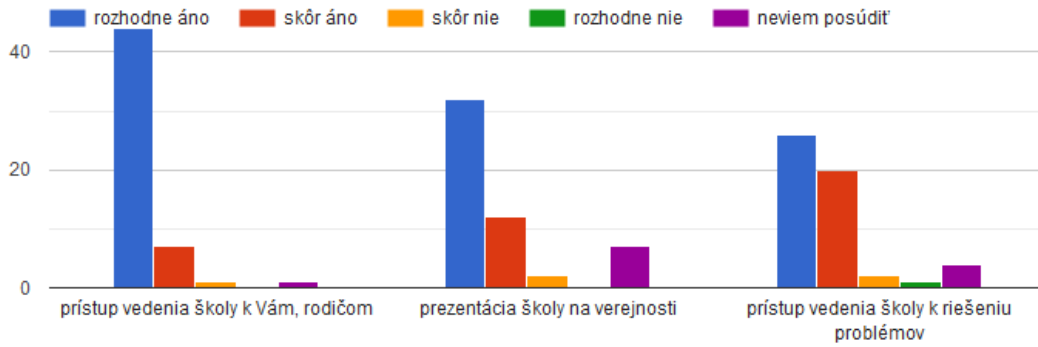
1. škole navrhujem rôzne riešenia, ale nemôžem sa podieľať na ich realizácii
2. keď ma oslovia, tak pomáhám svojou pracovnou silou
3. pomáhám materiálne, alebo sprostredkovane (logisticky, svojimi kontaktmi)
4. ponúkam pomoc tam, kde viem a môžem pomoc realizovať
5. nepodieľam sa na ničom zo života školy

E.3. Ste spokojní s úrovňou komunikácie medzi Vami a školou?



F Vedenie školy

F.1. Posúďte, prosím, ako ste spokojní s vedením školy



G Sumarizujúce otázky, celkové zhodnotenie

G.1. Pokúste sa, prosím, zhodnotiť, nakoľko ste celkovo spokojní:

