

# WIELOKROPEK

Nr 1/2018

Październik 2018

## Witamy Naszych czytelników

Znów minęły wakacje, a nawet dwa miesiące nauki. Przed nami czas pełen wyzwań, którym mamy nadzieję sprostać... ostatnie egzaminy gimnazjalne zamykające pewien etap polskiej edukacji oraz po raz pierwszy egzamin po ósmej klasie. Wszystkim zdającym je już teraz życzymy powodzenia, ale też przypominamy, że bez solidnej nauki nie będzie sukcesów.

W tym roku szkolnym, czyli 2018/2019, czeka nas wiele imprez, konkursów, wyjazdów z czego postaramy się zdawać relacje. A więc zaczynamy...

XXX



## Spis treści:

- Witamy naszych czytelników
- 82 rocznica powołania JHP
- Nasi nauczyciele – poważnie i z przymrużeniem oka
- Najtrudniejszy przedmiot szkolny
- Wywiad z dyrektorem szkoły
- Niezwykły pies, który stał się legendą

## Ważne ogłoszenia

Do końca października został wydłużony termin składania prac konkursowych na logo naszej szkoły. Szczegóły konkursu na stronie: [spjeleniewo.edupage.org](http://spjeleniewo.edupage.org).

Zapraszamy do udziału w tym konkursie.

## 82 rocznica utworzenia JHP

21. września w naszej szkole odbyła się uroczystość z okazji 82. rocznicy utworzenia JHP, połączona z 100. rocznicą odzyskania niepodległości przez Polskę. Na tę uroczystość w szkole zawitało wielu gości z całej Polski, poczynając od Częstochowy aż po Pomorze. Odwiedził nas też redaktor audycji Radia 5 'Szkoła na antenie' pan Paweł Kopiczko. Uroczystość rozpoczęła się w kościele parafialnym w Jeleniewie. Po mszy - na czele z pocztami sztandarowymi - wyruszyliśmy do parku, pod pomnik Marszałka Józefa Piłsudskiego. Zostały pod nim złożone kwiaty oraz zapalone znicze. Następnie przeszliśmy do szkoły. Tam właśnie Komendant Główny OHP pan Bogdan Ścibut odsłonił tablicę poświęconą Junackim Hufcom Pracy. Uroczystość zakończyła się częścią artystyczną. Zostały zaśpiewane piosenki, powiedziane wiersze oraz wykonane tańce. Najgłośniejsze oklaski zdobyli gimnazjaliści tańczący poloneza i krakowiak w wykonaniu dzieci. Została też przedstawiona prezentacja multimedialna poświęcona bohaterskiej postawie patronki naszej szkoły. Goście - w tym rodzina 'Inki' nie kryli wzruszenia. W przygotowanie uroczystości była zaangażowana cała społeczność szkolna, lokalna a także OHP z Warszawy, Gołdapi, Białegostoku i Suwałk.

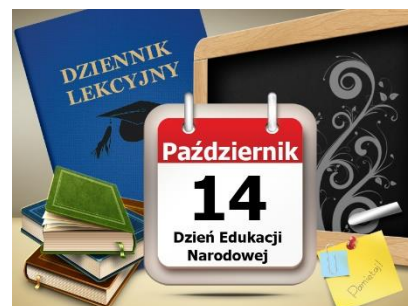


## NASI NAUCZYCIELE: POWAŻNIE I Z PRZYMRUŻENIEM OKA

Jak wszystkim wiadomo szkoła to uczniowie i nauczyciele. O uczniach można byłoby pisać bez końca, ale cóż obiektywnego może napisać jeden o drugim? Uważam, że należy się przyjrzeć tej drugiej stronie tzn. nauczycielom. Jakież tu bogactwo charakterów, osobowości... wszystkim jednak przyświeca jeden cel: przekazać jak najwięcej wiedzy, osiągnąć jak najlepsze wyniki z egzaminów zewnętrznych( może niekoniecznie w tej kolejności). Co do jednego, my uczniowie, możemy się zgodzić, nauczyciele to nasza rodzina i tak jak w rodzinie zdarzają się różne momenty od tych zabawnych, humorystycznych po poważne nieraz dramatyczne.

Ta krótka charakterystyka na pewno pozwoli rozpoznać tych, z którymi obcujemy na co dzień. Zaczniemy od ulubionych powiedzonek naszych nauczycieli:

- Słodczy ty moje.
- Gdzie biała koszulka?
- Nic to mnie nie obchodzi! Przestańcie marudzić.
- Do roboty!
- To jest lekceważenie.
- No, już bez przesady.
- Uczeń: Można to poprawić? Nauczyciel: Tak ,w sierpniu.
- To będzie na maturze.
- Na mojej lekcji wystarczy, że będziecie słuchać, a dostaniecie minimum 3.



- Można? Można. Było? Było.

Jak widzimy, te krótkie wypowiedzi mają jeden cel: zmotywować do nauki.

Przyjrzyjmy się teraz sposobom prowadzenia lekcji i próbom wtłoczenia wiedzy w nasze, nierzadko, odporne głowy.

Część nauczycieli stawia na dyscyplinę: „jest przerażający”, „groźna”, „prześladuje”, „traktuje jak w wojsku”, „stanowcza”, „konsekwentna”, „czasami potrafi podnieść głos”, „wymagająca”, „ma swoje zasady”, „wydaje się straszna, ale jest spoko”, „nie da sobie wejść na głowę”.

Inni próbują dotrzeć do ucznia łagodnie: „psychologiczny pogląd na lekcji”, prowadzi super w-f”, „spokojna”, „fajnie opowiada”, „przyjemna atmosfera na lekcji”, „fajnie prowadzi lekcje”, „jest bardzo przyjemna”, „może зараzić pozytywnie miłością do przedmiotu”, „dobrze uczy, można wszystko zrozumieć”, „fajne doświadczenia na lekcji”, „ma dobry humor”, „ciekawe zajęcia”, „miła, można z nią normalnie porozmawiać”, „ma talent”.

Oczywiście podane przykłady pokazują, że nauczyciel może wymagać dyscypliny, ale też być miły, obdarzony poczuciem humoru.

Oprócz wartości duchowych, umysłowych uczniowie doceniają w nauczycielach to, co jest widoczne dla oczu ( ubiór, gadzety): „ładnie się ubiera”, „ubiera się oryginalnie”, „modne ubrania i dodatki”, „jest za szczupły”, „ma fajny samochód”, „ładnie jej w okularach”, „ma ładne paznokcie”, „ładny zegarek”.

Do cenionych przez uczniów umiejętności nauczycieli należy zdolność organizacji wyjazdów ze szkoły: „robi super wycieczki”, „lubi wycieczki”, „można ciekawie spędzić czas”, „obejrzeć dobre filmy, na które sami nie pojechalibyśmy”.

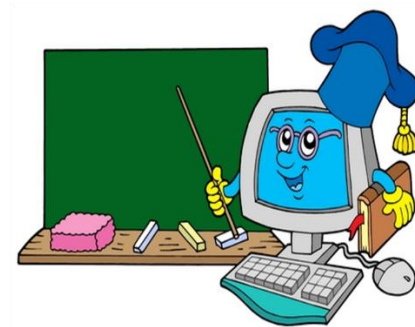
Jak wszyscy mogą zauważyć, bycie nauczycielem to niełatwa sprawa. Są pod ciągłą obserwacją swoich wdzięcznych wychowanków, którzy lubią z nich pożartować ( oczywiście w granicach dobrego smaku). Kochani nauczyciele, dziękujemy Wam bardzo za wiedzę, którą nam przekazujecie, za ciekawe pomysły na lekcje, wspólne wyjazdy, organizowanie różnych uroczystości. Uwierzcie nam, że nawet Ci najbardziej zadziorni uczniowie mają w swoich sercach kącik dla tych, którzy są z nimi na dobre i na złe w okresie szkolnym.

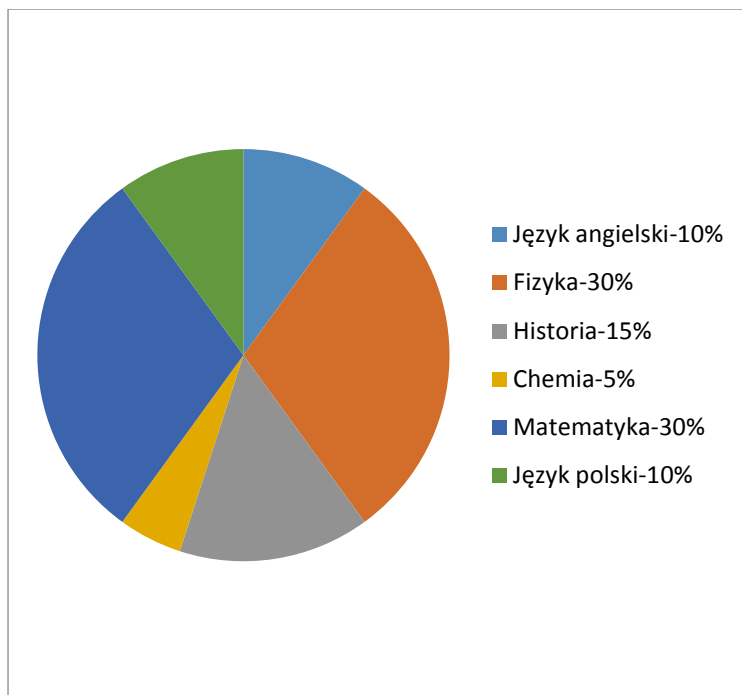
Pragniemy, aby nie zabrakło Wam zapału do kształtowania naszych sumień, abyście uczyli nas pokonywania zła i kierowania się w życiu tylko dobrem. Potrzebne są nam wzorce i Wy, drodzy Nauczyciele jesteście takimi wzorcami.

Uczniowie

### Najtrudniejszy przedmiot szkolny

20 osób i tylko jedno pytanie. Jaki przedmiot uzyska miano tego najtrudniejszego? Dodatkowo wspomnijmy, że na te pytanie odpowiedziało kilku nauczycieli. O to wyniki ankiety:





Jak widzicie to przedmioty ścisłe według uczniów są najtrudniejsze.

## WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY

### 1. Czy trudno jest pogodzić pracę nauczyciela z funkcją dyrektora?

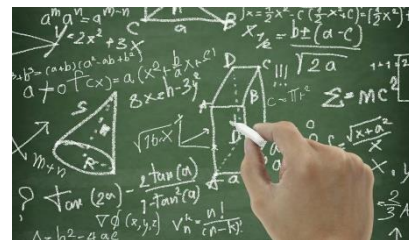
Różnie z tym bywa. W br. szkolnym uczę matematyki w klasie VIB. Zajęcia odbywają się na pierwszych godzinach lekcyjnych. Jest to czas, w którym do szkoły przychodzi najwięcej rodziców i innych interesantów, niejednokrotnie z pilnymi sprawami. Zainteresowanych tematem należy wysłuchać, rozstrzygnąć problem, który zaistniał. Czas spotkania jest przeze mnie kontrolowany, aby lekcja matematyki odbyła się zgodnie z planem. Bardzo rzadko występują sytuacje kryzysowe, które wymagają zorganizowania zastępstwa. Przy ogromie obowiązków i odpowiedzialności, jakie w dzisiejszych czasach spoczywają na dyrektorze szkoły, cieszę się bardzo, że spotykam się z uczniami nie tylko na przerwach, ale głównie prowadząc zajęcia matematyki. Sama przyjemność, szczególnie wtedy gdy widzę u uczniów postępy w nauce, chęć pogłębiania przez nich wiedzy i rozwijania swoich umiejętności i zdolności.

### 2. Woli Pani pracę z młodszymi czy starszymi uczniami?

Praca z jedną i drugą grupą wiekową jest bardzo przyjemna. W klasach młodszych oprócz dydaktyki nauczyciel skupia się również na kształtowaniu charakteru i właściwych postaw dziecka. Uczniowie starsi mają świadomość celu uczęszczania i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, wiedzą już jak powinni zachowywać się podczas zajęć, a to sprzyja procesowi dydaktycznemu.

### 3. Czy w tym roku szkolnym będzie stypendium dla uczniów z wyróżnieniem?

Stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe zostało zaplanowane w planie finansowym szkoły na rok 2019. Zatwierdzenie planu budżetowego szkoły



przez organ prowadzący spowoduje możliwość przyznania stypendium

uczniom spełniającym kryteria do jego otrzymania.

**4. Co Pani sądzi o likwidacji gimnazjum i przekształceniu 6-letniej szkoły podstawowej w 8-letnią? Uważa Pani, że to dobra decyzja?**

Według mnie to dobra decyzja. Sama ukończyłam 8-letnią szkołę podstawową. Z większością koleżanek i kolegów uczyłam się począwszy od klasy pierwszej aż do ukończenia szkoły podstawowej. W ten sposób zacieśniała się więź pomiędzy nami. Jeśli chodzi o dydaktykę. Niezależnie od tego w jakim systemie młodzież będzie realizowała obowiązek szkolny, trzeba się uczyć, utrwaląc zdobytą wiedzę, rozwijać swoje umiejętności, uzdolnienia i zainteresowania, kształtować poczucie obowiązkowości i odpowiedzialności, ciągle dążyć do doskonałości. Kochani uczniowie, nieważne jest to czy ukończycie gimnazjum czy ośmioletnią szkołę podstawową, ale ważna jest nieustanna praca nad sobą, kształtowanie poczucia obowiązku niezależnie od intelektualnych możliwości, aby poradzić sobie w dorosłym życiu.

**5. Jakie ma Pani plany względem naszej szkoły?**

Realizuję koncepcję pracy szkoły, którą przygotowałam przystępując do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły w Jeleniewie. Część moich planów już została zrealizowana, np. wygospodarowanie miejsca w budynku szkolnym na zorganizowanie dwóch grup przedszkolnych, utworzenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej w naszej szkole, usystematyzowanie i podejmowanie kolejnych nowych działań po nadaniu naszej szkole sztandaru i imienia, wzbogacanie strony internetowej naszej szkoły, założenie „Złotej Księgi Absolwenta”. Inne zamierzenia są w trakcie przygotowań, np. od października 2017 r. trwają wspólne prace, Wójta gminy Jeleniewo i dyrektora szkoły, nad utworzeniem gabinetu stomatologicznego w budynku szkolnym z przeznaczeniem nie tylko dla dzieci i uczniów naszej szkoły, ale także dla wszystkich mieszkańców naszej gminy; wykonanie tablicy upamiętniającej nadanie sztandaru i imienia naszej szkole (praca całej społeczności szkolnej); zakup stojaków do rowerów uczniowskich (wspólna praca z Radą Rodziców); wyposażenie każdej sali lekcyjnej w komputery z dostępem do internetu w celu założenia e-dziennika; zakup tablic interaktywnych. Ważnym elementem moich działań jest pozyskiwanie, wspólnie z organem prowadzącym, dodatkowych środków finansowych (choćby na utworzenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej i gabinetu stomatologicznego oraz na zakup laptopów do każdej sali). Chciałabym również wyremontować małą salę gimnastyczną, ułożyć terakotę na schodach i posadzkę prowadzącą do stołówki i szatni uczniów klas IV-VIII i III gimnazjum, czy też ogrodzić w pełni plac szkolny, zagospodarować przestrzeń przy budynku w taki sposób, aby uczniom zapewnić miejsce bezpiecznego i interesującego wypoczynku podczas przerw śródlekcyjnych i w oczekiwaniu na autobus szkolny po zakończonych zajęciach. Dzieciom z oddziałów przedszkolnych chcę zorganizować przy budynku szkolnym plac zabaw. Oczywiście nie wszystko uda się zrealizować w ciągu jednego roku. Plan budżetowy szkoły zawsze uzależniony jest od kondycji finansowej gminy. Niejednokrotnie trzeba rezygnować z wielu działań, aby dostosować się do wytycznych organu prowadzącego. Które z powyższych planów uda się zrealizować w br. szkolnym, okaże się niebawem. Bardzo ważny dla mnie jest nieustanny rozwój naszej szkoły, kontynuowanie tradycji, rozwijanie wśród dzieci i uczniów patriotycznych wartości, promowanie i udoskonalanie dobrych praktyk szkolnych. Priorytetem jednak jest wyposażanie dzieci i uczniów w maksimum rzetelnej wiedzy, rozwijanie ich umiejętności, zdolności i



zainteresowań poprzez pracę wszystkich nauczycieli oraz współpracę z rodzicami i różnymi instytucjami.

Kończąc swoją wypowiedź, w roku szkolnym 2018/2019 wszystkim dzieciom i uczniom Szkoły Podstawowej im. Danuty Siedzikówny „Inki” w Jeleniewie życzę sukcesów w nauce i w każdej podejmowanej w szkole i poza nią formie aktywności. Nauczycielom zaś życzę satysfakcji z podejmowanych działań i wysokich wyników nauczania. Wszystkim przekazuję przesłanie: **„Do sukcesu nie ma żadnej windy. Trzeba iść po schodach.”**. Powodzenia!

Dziękuję bardzo za rozmowę.

#### NIEZWYKŁY PIES, KTÓRY STAŁ SIĘ LEGENDĄ

Dnia 25 września uczniowie klasy IVa i klasy IVb oraz III mieli przyjemność obejrzenia filmu „Biały Kieł”. Reżyserią tej pięknej i dynamicznej historii zajął się nagrodzony Oscarem Alexandre Espigares. Film jest pierwszą animowaną adaptacją przetłumaczonej na 89 języków ponadczasowej książki Jacka Londona pod tym samym tytułem. Jest to pełna przygód, niesamowita opowieść o sympatycznym czworonogu, w którego żyłach płynie krew psa i wilka.

Akcja filmu rozgrywa się na przełomie XIX i XX wieku na terytorium północno-zachodniej dzisiejszej Kanady, a częściowo Stanów Zjednoczonych, do których należy półwysep i stan Alaska. Twórcy filmu chcieli podkreślić mieszane geny Białego Kłosa.

W zależności od scen, ustalono, która strona jego osobowości będzie dominować. Ta dwoistość między jego wewnętrzną naturą, a tym czego życie go uczy, była bardzo ważna w reżyserii filmu. Niektóre postaci zostały też pominięte lub ich role skrócone.

W ten sposób powstała piękna, mądra i wzruszająca opowieść dla widzów w każdym wieku. Opowieść o przyjaźni człowieka z psem, a także odwadze i odpowiedzialności.

Film bardzo podobał się młodym widzom, a ich opinie i odczucia można ująć w następujących słowach: opowieść o przygodach Białego Kłosa pokazuje nam, jak różnie ludzie traktują zwierzęta. Los psa-wilka powinien uświadomić nam los zwierząt, ponieważ pokazuje, że i one mają uczucia takie jak ludzie. Kiedy zwierzęta są źle traktowane – cierpią, czasem bywają samotne, kiedy zabraknie im bliskich, czują się zawiedzione, mogą być nieufne, ale także potrafią gorąco i wiernie kochać człowieka i okazywać mu tę miłość. W każdym zwierzęciu jest dobro. Przekładem może być relacja Weedona Scotta i Białego Kłosa.

Mężczyzna wraz z żoną poświęcił czas i okazali zrozumienie dla jego natury, dlatego wydobyli z niego jego najlepsze cechy. **Powinniśmy zapamiętać, że chociaż jesteśmy właścicielami zwierząt i one powinny okazywać nam posłuszeństwo, to nie możemy traktować ich jak przedmioty, musimy pamiętać, że one też czują.**

Te refleksje i przemyślenia po obejrzanym filmie można podsumować słowami wiersza Artura Chojeckiego „Hymn św. Franciszka z Asyżu”.

**Artur Chojecki „Hymn św. Franciszka z Asyżu”**

**„Bracie psie, bardziej ludzki niż ludzie,  
Na łańcuchu więziony przy budzie  
O głodzie, i o chłódzie, i w brudzie,  
A podczas lata, gdy szukasz ochłody,  
Często bez miski wody;  
Psie, który dajesz ludziom wierności przykłady,  
Odpuść ludziom, bracie psie, wszystkie ludzkie zdrady!”**

