



# ECHO PRZEDSZKOLA



**WIADOMOŚCI, AKTUALNOŚCI, WYDARZENIA**  
**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7**

**Gazetka Samorządowego Przedszkola nr 23 w Krakowie**  
Nr 1 / Wrzesień 2018

*Egzemplarz bezpłatny*



**„ Świat przedszkola jest radosny  
od jesieni aż do wiosny.  
Z radością dziś obwieszczamy,  
że rok szkolny zaczynamy! ”**

**„WRZESIEŃ” - J. Ficowski**

Jeszcze lato nie odeszło a już jesień bliska.  
Wrzesień milczkiem borowiki  
skrył we wrzosowiskach.  
Na polany rude rydze stadkami wygoni  
i rumiane jabłka strąca raz po raz z jabłoni.  
Jeszcze słońce o południu tak potrafi przypiec,  
jakby to nie wrzesień rządził, lecz upalny lipiec.  
Ale już chłodniejsze noce, niż bywało w lecie.  
Liściom – żółknąć czas,  
a ptakom za morze odlecieć.



# **Drodzy Rodzice, Kochane Przedszkolaki**

***Serdecznie witamy Was w nowym roku szkolnym 2018/2019.***

*Za nami czas beztroskich, radosnych wakacji. Wypoczęci i z uśmiechem na twarzy ruszamy do pracy. Przed nami rok pełen nowych przygód, zabaw, ciekawych doświadczeń.*

*Sz szczególnie miło nam powitać w naszym gronie te Dzieci, które po raz pierwszy przekroczyły próg naszego przedszkola. Przed Maluszkami trudny czas związany z adaptacją do nowego miejsca i koniecznością rozstania z rodzicami. Pragniemy jednak zapewnić, iż dołożymy wszelkich starań, aby ten pierwszy krok do samodzielności przedszkolaków był miłym wspomnieniem.*

*Wszystkim Przedszkolakom w tym nowym roku szkolnym życzymy dużo radości w zdobywaniu wiedzy, wesolej zabawy, nowych przyjaźni i niezapomnianych przeżyć, a Rodzicom udanej współpracy i zadowolenia.*

**Dyrekcja i Grono Pedagogiczne**

**Nasze przedszkole czynne jest w godzinach**

**od 7<sup>00</sup> do 17<sup>00</sup>**

**Dyrektorem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 jest**

**p. mgr Jacek Tomana.**

**Wicedyrektor p. mgr Sławomira Gawin**

Do naszego przedszkola uczęszcza 100 dzieci, które są podzielone na cztery grupy w zależności od wieku

**PAZIOWIE** - dzieci 3-letnie - uczą nas i bawią się z nami mgr Beata Mazur i mgr Joanna Wójcik

**KRAKOWIACY** - dzieci 4, 5-letnie uczą nas i bawią się z nami lic. Elżbieta Krasny

**LAJKONIKI** - dzieci 5, 6-letnie - uczą nas i bawią się z nami lic. Ewa Sieczka i mgr Krystyna Szkutnik

**HEJNALIŚCI** - dzieci 6-letnie - uczą nas i bawią się z nami mgr Marzanna Kominiak i mgr Agnieszka Zagawa

### **Personel pomocniczy naszego przedszkola stanowią:**

- mgr inż. Małgorzata Woźnicka - Pabijan sekretarka
- p. pomoc nauczyciela grupa I
- p. Magdalena Szymańska pomoc nauczyciela grupa IV
- p. Elżbieta Dworak intendentka
- p. Krystyna Piórecka woźna grupy I
- p. Dorota Jurek woźna grupy II
- p. Józefa Kapłon woźna grupy III
- p. Anna Partyka woźna grupy IV
- p. Maria Feliś-Paczkowska kucharka
- p. Barbara Wąsowicz pomoc kucharki
- p. Marek Sporysz konserwator

### ***CO JESZCZE BĘDZIE?***

● Dnia 4 września odbędzie się dla wszystkich rodziców zebranie z Dyrektorem Zespołu p. Jackiem Tomaną. Następnie rodziców zapraszamy na zebrania grupowe z nauczycielkami swoich dzieci.

- Zapraszamy wszystkich rodziców i członków rodzin do aktywnego zaangażowania się w akcję „czytamy dzieciom”. Prosimy o kontakt w tej sprawie z nauczycielkami poszczególnych grup. 29 WRZEŚNIA Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. **Zapraszamy w każdym terminie.**
- 20 WRZEŚNIA Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.
- 30 WRZEŚNIA Dzień Chłopaka.

## **Wrzesień to czas ogromnego wyzwania dla dzieci przedszkolnych i ich rodziców.**

**Adaptacja** (przystosowanie) jest ważnym procesem w życiu każdego przedszkolaka. Dziecko stara się bowiem ograniczyć swoją zależność od rodziców i nawiązać kontakt w innym środowisku – grupie rówieśników. Daj mu więc tyle czasu, ile potrzebuje, aby osiągnąć ten istotny punkt rozwoju każdego człowieka.

### **Jak pomóc dziecku w pierwszych dniach w przedszkolu?**

#### **Mamo, Tato...**

1. **Nastaw dziecko pozytywnie.** Opowiadając dziecku o przedszkolu, mów tylko pozytywnie, np.: *W przedszkolu jest dużo dzieci, które bawią się kolorowymi zabawkami. Jest tam bardzo wesoło i przyjemnie.* Dobrze jest też powiedzieć dziecku, kto będzie je zaprowadzał do przedszkola, a kto odbierał. Ważne, by zawsze trzymać się ustalonego porządku. Okazuj radość z tego powodu, że dziecko idzie do przedszkola. Dziecko doskonale potrafi rozpoznać Twoje wątpliwości i niepokoje. Jeśli będziesz je okazywać w obecności dziecka, przekażesz mu własne lęki.
2. **Naucz dziecko samodzielności.** Pierwsze dni pobytu dziecka w przedszkolu to duży stres, który narasta w przypadku, gdy dziecko jest mało samodzielne. Aby ten stres choć trochę zminimalizować, należy wcześniej zadbać, by dziecko (na miarę swoich możliwości) radziło sobie w takich sytuacjach, jak:
  - ✓ Zgłaszanie potrzeb fizjologicznych.
  - ✓ Samoobsługa w toalecie.
  - ✓ Ubieranie i rozbieranie się w sali (szatni).
  - ✓ Siedzenie podczas posiłku przy stole, trzymanie łyżki.
  - ✓ Samodzielne jedzenie.
3. **Nie wprowadzaj atmosfery pośpiechu, tylko czule, ale stanowczo pożegnaj się z dzieckiem.** Nie jest wskazane przyprowadzanie dziecka do przedszkola w ostatniej chwili, gdyż pośpiech podczas rozbierania i zniecierpliwienie temu towarzyszące wprowadzają dziecko w stan niepokoju i pobudzenia. Pożegnanie z dzieckiem powinno być czule, ale krótkie. Dobrze jest powiedzieć dziecku: *Przyjdę po ciebie po leżakowaniu... Jak zjesz podwieczorek, będę na ciebie czekała w szatni.* Bardzo ważne jest dotrzymywanie słowa, ponieważ daje ono dzieciom poczucie bezpieczeństwa i zarazem pewność, że rodzic przyjdzie.
4. **Poświęć dziecku więcej czasu niż zwykle.** Pierwsze dni pobytu dziecka w przedszkolu to trudny okres dla rodziców i dzieci. Trzymając dziecko na kolanach zapytaj: *Co robiłaś dzisiaj w przedszkolu? Jak ma na imię twój nowy kolega?* Nie należy natomiast zadawać pytań typu: *Co dzisiaj jadłaś na obiad?*

*Zjadłaś wszystko, co pani nałożyła? Czy pani cię karmiła?* Odpowiedzi na te pytania są ważne, ale tylko dla rodziców, nie dla dziecka. Na te pytania rzetelnie odpowie nauczyciel. W rozmowie z dzieckiem należy położyć nacisk na jego samopoczucie w przedszkolu, relacje z kolegami, podejmowane zabawy oraz na zaradność życiową.

5. **Nie obiecuj dziecku nagrody za to, że pójdzie do przedszkola.**
6. **Pluszowa zabawka pomoże przetrwać trudny czas.** Dziecku łatwiej będzie przeżyć rozstanie z rodzicami i chętniej wejdzie do sali zabaw, trzymając pod pachą swojego pluszaka. Zabawka będzie mu przypominała dom rodzinny. Należy jednak pamiętać, żeby nie wsuwać do kieszonki dziecka małej zabawki, którą łatwo zgubić, np. z jajka niespodzianki, bo to wywoła nową falę rozpacz.
7. **Przyzwyczajaj dziecko do przedszkola stopniowo.** Małe dzieci szybko się męczą z powodu nadmiaru wrażeń i hałasu. Dlatego należy je przyzwyczajać stopniowo wydłużając czas pobytu.
8. **Odbieraj dziecko z przedszkola o ustalonej wspólnie porze.** Zawsze dotrzymuj słowa – dzięki temu dziecko będzie miało poczucie bezpieczeństwa.
9. **Nie porównuj zachowań dziecka z reakcjami kolegów z grupy czy rodzeństwa.**  
U każdego dziecka inaczej przebiega proces adaptacji do przedszkola. Chwal dziecko za najmniejsze dokonania, zarówno związane z życiem domowym jak i przedszkolnym.
10. **Jeśli trudno jest Ci się rozstać z dzieckiem,** przez pierwsze dni poproś drugiego rodzica o przyprowadzanie dziecka do przedszkola.
11. **Nauczyciel zna swoje dziecko** – rozmawiaj z nim i ufaj mu. Dzieci po powrocie z przedszkola najczęściej opowiadają o różnych wydarzeniach, które miały miejsce w przedszkolu. Porozmawiaj z nauczycielką, jeżeli pewne fakty i zdarzenia budzą twoje wątpliwości, wydają ci się niewiarygodne albo cię cieszą. Niektóre dzieci mają wybujałą wyobraźnię i rozbudzoną fantazję. Dlatego weź poprawkę na to, co dziecko opowiada.

**TYLKO WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELKĄ, OPARTA NA WZAJEMNYM ZAUFANIU, PRZYNIESIE OCZEKIWANE REZULTATY.**

Na podstawie artykułu z miesięcznika „Blżej przedszkola”



## Jak długo trwa adaptacja?

Czy adaptacja trwa długo czy nieco krócej zależy to od szeregu czynników, jednak to sprawa indywidualna. Oczy pełne łez nie zawsze są tylko pierwszego dnia. Dzień drugi jest często znacznie cięższy, bo już dziecko wie, co go czeka i niekoniecznie mu się to podoba. Bywa jednak, że dziecko jest jakby w letargu komunikuje się po prostu werbalnie, ale z czasem zostają przełamane lody, po kilku nawet tygodniach mogą pojawić się łzy, ale panie w przedszkolu wiedzą jak je osuszyć i zapewnić dziecku dobre samopoczucie w „drugim domu”, jakim jest przedszkole.



## Co się zmienia w życiu dziecka?

→ Inny niż dotychczas tryb życia. Dziecko musi być już zdyscyplinowane podobnie jak często do tej pory niepracująca mama: wstawanie na czas, wyznaczone godziny posiłków, spacerów, wzmożona samodzielność.

→ Nowe i nieznane dotychczas środowisko: przewaga rówieśników a nie jak było dotychczas przewaga dorosłych w otoczeniu dziecka.

→ Znacząca zmiana osób najważniejszych. Dotychczas to dziecko było najczęściej najważniejszą osobą w rodzinie, było „oczkiem w głowie” rodziców i dziadków. Teraz jest nadal bardzo ważne, ale na równi z pozostałymi ponad dwudziestoma innymi dziećmi.

## PÓŁ GODZINKI DLA RODZINKI... - ZABAWY DLA RODZICÓW Z DZIECKIEM

### Małpka mówi

Dziecko naśladuje ruchy rodzica, jeśli poprzedzi je słowami „Małpka mówi”. Jeśli rodzic pokarze czynność bez wypowiedzania tych słów, dziecku nie wolno się ruszać np.: „małpka mówi: połóż rękę na głowie” – dziecko musi naśladować ten ruch. „Opuść rękę na dół” – ręka musi zostać na swoim miejscu. Podczas tej zabawy dziecko musi nie tylko zwracać baczną uwagę na to co mówi rodzic, ale także wyćwiczyć swą wyobraźnię.



### Kolorowe kredki

Do pudełka lub koszyka wkładamy kredki. Dziecko losuje jedną z zamkniętymi oczami i próbuje znaleźć w mieszkaniu przedmioty, które są takiego koloru jak kredka. Jeżeli znajdzie ich więcej niż pięć — zdobywa nagrodę. Dodatkowo możemy wzbogacić zabawę o wyszukiwanie wspólnych cech poszczególnych przedmiotów, np. stół jest brązowy tak samo jak szafa, jedno i drugie jest zrobione z drewna.

### Stworki-potworki

Do udziału w zabawie wystarczą dwie osoby (dziecko i rodzic), ale uczestników może być też więcej. Każdy dostaje swoją kartkę i rysuje u góry głowę. Później zagina papier tak, żeby nie było widać tego, co jest namalowane i podaje kartkę kolejnemu uczestnikowi zabawy. Ten dorysowuje tułów i ręce, po czym znów zgina kartkę i przekazuje ją dalej. Następna osoba rysuje nogi, a ostatnia — buty. Na końcu rozkładamy kartki i... możemy razem pośmiać się ze stworków-potworków.

## POCZYTAJMY WSPÓLNIE...

### „Pierwszy dzień w przedszkolu”

- Misiu, ty śpiochu, wstawaj szybko, bo spóźnimy się do przedszkola! - Do przedszkola? - zapytał zdziwiony Niebieski Miś i przetarł łapką zaspane oczy. Przy jego łóżeczku krzątał się podekscytowany Zajaczek: - Jak to, zapomniałeś? Dziś nasz pierwszy dzień. Pośpiesz się, dzieci nas potrzebują. Niebieski Miś rzeczywiście przypomniał sobie, jaki dziś ważny dzień





*i zrobiło mu się trochę wstyd, że zaspał, kiedy dzielne przedszkolaki już dawno wstały. Szybciutko ubrał się i wyszedł w towarzystwie Zajączka, który przez całą drogę śpiewał wesoło: Mały zajac oraz Miś do przedszkola idą dziś.*

*Kiedy śmiejąc się i podśpiewując weszli do sali, wszystkie dzieci już tam były. Ale wcale nie było wesoło. Dzieci rozglądały się niepewnie dookoła, a niektóre cichutko pochlipywały w kącikach. - No, macie dziś dużo pracy - powiedziała pani do Misia i Zajączka. - Trzeba pocieszyć smutne dzieci.*

*Najsmutniejszy wydawał się Pawełek. Miś podreptał do niego i zawołał: - Witaj, Pawełku. Czemu jesteś taki smutny? - Bo moja mama zostawiła mnie tu i poszła do pracy - odpowiedział Pawełek. - Twoja mama wróci po Ciebie jak skończy pracować - zapewnił Niebieski Miś. - A ty nie poznałeś jeszcze wszystkich dzieci i nie obejrzałeś wszystkich zabawek. Masz naprawdę dużo zajęć na dziś. Ale Pawełek wcale nie chciał poznawać dzieci ani zabawek. Chciał się tylko smucić i czekać w kąciku na mamę. Niebieski Miś zatamął łapki: - Co mam teraz zrobić? Nagle przyszedł mu do głowy pewien pomysł: - Pawełku, a może posmuciłbyś się z kimś do spótki? Zobacz, Ania siedzi zupełnie sama i też jest bardzo smutna. Razem moglibyście smucić się jeszcze bardziej. Ten pomysł spodobał się Pawełkowi, dlatego postanowił poznać Anię. Ale smucić się we dwoje wcale nie jest tak łatwo. Trzeba przecież zapytać, jak ten ktoś ma na imię, gdzie pracuje jego mama, czy ma siostrę lub brata, jaki kolor lubi najbardziej, czy umie policzyć do trzech i wiele jeszcze innych pytań. W końcu robi się różnie, a potem już całkiem wesoło. Podchodzą inne dzieci, które znów trzeba pytać o różne rzeczy i czas mija szybko. W dodatku pani cały czas wymyśla różne ciekawe zabawy i uczy fajnych wierszyków i piosenek.*

*Pod koniec dnia Pawełek już nie był smutny. Chodził za łapkę z Niebieskim Misiem i śpiewał wesoło:*

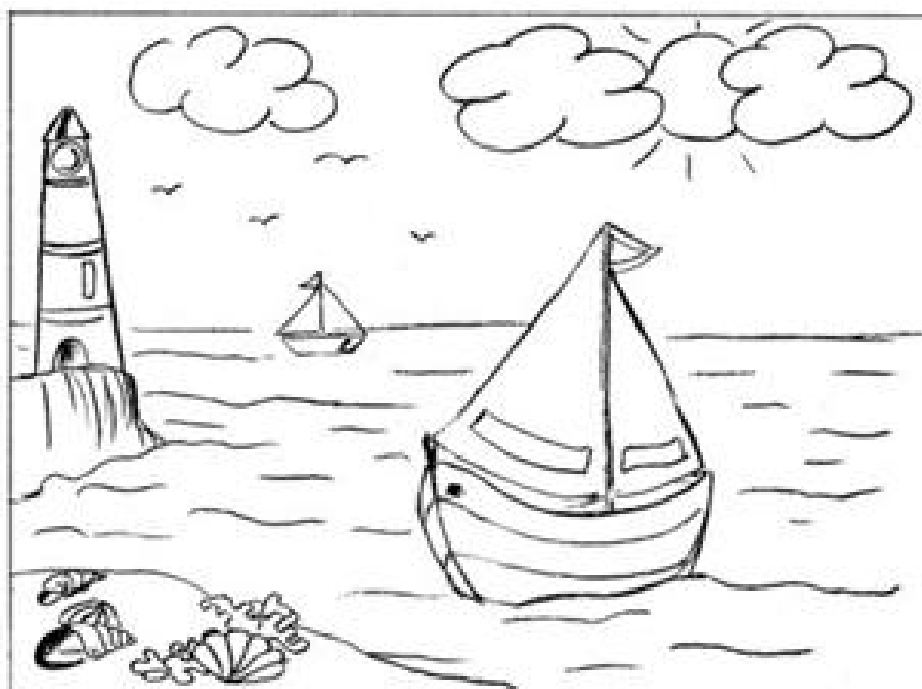
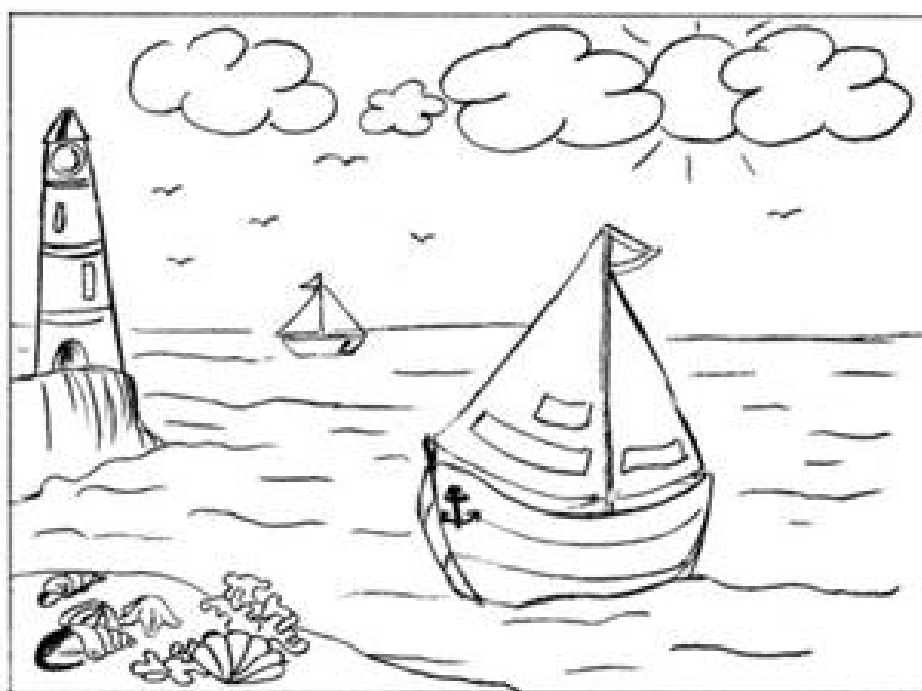
*Jestem sobie mały miś,*

*do przedszkola idą dziś.*

*Nawet nie zauważył, kiedy przyszła jego mama. Usłyszała radosną piosenkę, pocałowała Pawełka i powiedziała: - Widzę, że już się czegoś nauczyłeś i masz tu nowych przyjaciół. Jestem z Ciebie bardzo dumna. Pożegnaj się ze wszystkimi i chodźmy do domu. Mam dla Ciebie słodką niespodziankę. Ta "słodka niespodzianka" przypomniała Niebieskiemu Misiowi, że sam chętnie przekąsiłby trochę pysznej kaszki z miodem. Gdy tylko upewnił się, że wszystkie dzieci wrócą tu jutro, pomachał im łapką na pożegnanie i zadowolony udał się na podwieczorek.*

**KĄCIK DLA PRZEDSZKOLAKA...**





Znajdź 7 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Pokoloruj obrazki.

## KACIK ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA



### Placuszki ryżowe

#### Składniki:

- 120g ryżu,
- 1 łyżka cukru waniliowego,
- 2 jajka,
- 1/2 szklanki gęstej śmietany 18%,
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia,
- 3/4 szklanki mąki,
- olej do smażenia,
- cukier puder

#### Sposób przygotowania:

Ryż gotujemy wg przepisu na opakowaniu. Możemy gotować 1-2 minuty dłużej, aby ryż był naprawdę miękki. Po ugotowaniu studzimy go. Do miski wbijamy jajka, dodajemy cukier waniliowy i ucieramy mikserem na puszystą masę. Następnie dodajemy śmietanę, mieszamy. Stopniowo dodajemy mąkę i proszek do pieczenia, a na końcu dodajemy ryż, dokładnie mieszamy. Na patelni rozgrzewamy sporą ilość oleju, łyżką nabieramy porcję ciasta i smażymy placuszki na wolnym ogniu. Przed podaniem oprószamy je cukrem pudrem. Życzę smacznego :) Uwaga: 1) Można użyć dowolnego rodzaju ryżu. Najlepszy będzie jednak kleisty bądź jaśminowy. 2) Placuszki będą świetnie smakowały ze świeżymi owocami.

**SMACZNEGO !**

**Wszystkie informacje i obrazki zostały zaczerpnięte z różnej literatury i Internetu.**

Gazetkę redagowały: Beata Mazur  
Joanna Wójcik