

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
Szkoły Podstawowej nr 66 im. E. Dembowskiego
w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 7 w Krakowie.
Rok szkolny 2018/2019**

Kraków, 2018

Wstęp.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej nr 66 im. E. Dembowskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Krakowie obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.

WSDZ jest częścią planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jest włączony do Statutu szkoły. Adresatami projektu są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele i instytucje wspomagające proces edukacyjno- doradczy.

Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego jest systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem kierunku kształcenia i planowaniem kariery zawodowej.

Koniec szkoły podstawowej zbiega się z początkiem okresu adolescencji –stopniowego przechodzenia z dzieciństwa w dorosłość, a także wyborem dalszej ścieżki kształcenia. Szkoła jest placówką, która przygotowuje młodzież do świadomego stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmocnienie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień. Dlatego niezbędne jest wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania odważnych i samodzielnych decyzji, w umiejętność uczenia się przez całe życie i radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Absolwent szkoły podstawowej musi znać system kształcenia, oferty szkół średnich i branżowych, świat zawodów.

1 . Podstawa prawna programu.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 czerwca 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., nr 61 poz.624).

2 . Cel:

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu, zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami. Wykazuje to konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Cała społeczność szkolna jest zobowiązana do systematycznych oddziaływań wychowawczo- doradczych.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- potrafią określić własne możliwości i umiejętności;
- rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- wiedzą, jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;

- posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia;
- potrafią dokonać świadomego wyboru szkoły, a w przyszłości –zawodu zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i możliwościami;
- są zaangażowani w planowanie swojej przyszłości zawodowej;
- rozwijają umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji.

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- pomagają uczniom rozwijać talenty, zainteresowania, zdolności;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów;
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- wiedzą, gdzie szukać informacji dotyczących orientacji zawodowej,
- potrafią korzystać z zasobów instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym,
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

- znają mocne i słabe strony swojego dziecka, jego zainteresowania zawodowe, cechy temperamentu;
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców swojego dziecka”;
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych;
- angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy).

3 . Obszary działania:

WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną).

4 . Metody i formy oddziaływań:

Metody:

- metody problemowe: burza mózgów, dyskusja;
- warsztaty, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki zawodoznawcze;
- metoda dramy- inscenizacje, odgrywanie ról;

- gry symulacyjne;
- metody tekstowe (kwestionariusze, ankiety, testy);
- metody audiowizualne z wykorzystaniem technologii IT (filmy, zasoby Internetu, prezentacje multimedialne, programy edukacyjne),
- konsultacje indywidualne;

Formy: praca grupowa, indywidualna.

5 . Ewaluacja:

WSDZ podlega stałej ewaluacji oraz kontroli służącej powtórnemu planowaniu zadań. Ewaluacja ma na celu sprawdzenie, czy działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców oraz spełniły założenia Programu. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi Dyrektorowi szkoły i Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia.

6 . Plan realizacji

Moduł I. Poznanie samego siebie

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin	uwagi
1.	„Jacy jesteśmy”	warsztaty	Wychowawcy kl. I	Wychowawcy kl. I	Uczniowie kl. I	Wrzesień 2018	
2.	„Poznajmy się bliżej”	warsztaty	Wychowawcy kl. II	Wychowawcy kl. II	Uczniowie kl. II	Wrzesień 2018	
3.	„Jesteśmy zgraną klasą”	warsztaty	Wychowawcy kl. III	Wychowawcy kl. III	Uczniowie kl. III	Wrzesień 2018	
4.	„Jestem członkiem społeczności uczniowskiej”	warsztaty	Wychowawcy kl. IV	Wychowawcy kl. IV	Uczniowie kl. IV	Wrzesień 2018	W ramach godziny wychowawczej
5.	„Jak być dobrym zespołem”	warsztaty	Wychowawcy kl. V	Wychowawcy kl. V	Uczniowie kl. V	Wrzesień 2018	W ramach godziny wychowawczej
6.	„Chcę poznać siebie”	warsztaty	Wychowawcy kl. VI	Wychowawcy kl. V	Uczniowie kl. VI	Październik 2018	W ramach godziny wychowawczej
7.	„Poznajemy siebie. Jacy jesteśmy?”	warsztaty	Wychowawcy kl. VII	Wychowawcy kl. VII	Uczniowie kl. VII	Październik 2018	W ramach godziny wychowawczej
5.	„Doskonalenie umiejętności porozumiewania się”	warsztaty	Pedagog szkolny	Pracownik PPP nr 3	Uczniowie kl. VI	Marzec 2019	
6.	„Komunikacja bez konfliktów”	warsztaty	Pedagog szkolny	Pracownik PPP nr 3	Uczniowie kl. V	Marzec 2019	
7.	„Moje zainteresowania”	prezentacja	Wychowawcy kl. V	Wychowawcy kl. V	Uczniowie kl. V	Grudzień 2018	W ramach godziny wychowawczej
8.	„Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem”	warsztaty	Wychowawcy kl. VIII	Wychowawcy kl. VIII	Uczniowie kl. VIII	Grudzień 2018	W ramach godziny wychowawczej

9.	„Autorytety w życiu nastolatków”	projekt	Wychowawcy kl. VIII	Wychowawcy kl. VIII	Uczniowie kl. VIII	Luty 2019	W ramach godziny wychowawczej
10.	„Jak być asertywnym”	warsztaty	Wychowawcy kl. VII	Wychowawcy kl. VII	Uczniowie kl. VII	Marzec 2019	W ramach godziny wychowawczej
11.	„Jak radzić sobie ze stresem”	warsztaty	Wychowawcy kl. VI	Wychowawcy kl. VI	Uczniowie kl. VI	Marzec 2019	W ramach godziny wychowawczej

Moduł II. Rynek edukacji i pracy.

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin	uwagi
1.	Poznajemy zawody: policjant, prezydent pogody, lekarz, pielęgniarka, weterynarz, leśniczy, dentysta, pilot, rolnik	Zajęcia edukacyjne	Wychowawcy kl.I	Wychowawcy kl.I	Uczniowie kl. I	W ciągu roku szkolnego	W ramach realizacji podstawy programowej
2.	Poznajemy zawody: strażnik miejski, przewodnik turystyczny, zawody związane z gastronomią, pszczelarz, kompozytor, muzyk, bibliotekarz, zawody prawnicze.	Zajęcia edukacyjne	Wychowawcy kl.II	Wychowawcy kl.II	Uczniowie kl. II	W ciągu roku szkolnego	W ramach realizacji podstawy programowej
3.	Poznajemy zawody: piekarz, górnik, strażak, zawody dawne, zawody przyszłości, podróżnik.	Zajęcia edukacyjne	Wychowawcy kl.III	Wychowawcy kl.III	Uczniowie kl. III	W ciągu roku szkolnego	W ramach realizacji podstawy programowej
4.	„Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci”	prezentacja	Wychowawcy kl. IV	Wychowawcy kl.IV	Uczniowie klas IV	Listopad 2018	W ramach godziny wychowawczej

5.	„Praca zawodowa naszych rodziców”	projekt	Wychowawcy kl. IV	Wychowawcy kl.IV	Uczniowie klas IV	Marzec 2019	W ramach godziny wychowawczej
6.	„Tajemnice skutecznej nauki”	warsztaty	Pedagog szkolny	Pracownik PPP nr 3	Uczniowie klas IV	Październik 2018	
7.	„Chłopska szkoła biznesu”	warsztaty	Pedagog szkolny	Pracownik PPP nr 3	Uczniowie kl. VII	Styczeń 2019	
8.	„Muszę czy chcę się uczyć – dlaczego?”	warsztaty	Wychowawcy kl. V	Wychowawcy kl. VIII	Uczniowie kl. V	Styczeń 2019	W ramach godziny wychowawczej
9.	Jak pokonać trudności w nauce szkolnej”	warsztaty	Wychowawcy kl. VI	Wychowawcy kl. VI	Uczniowie kl. VI	Styczeń 2019	W ramach godziny wychowawczej
10.	„Jakim jestem uczniem”	warsztaty	Wychowawcy kl. VII	Wychowawcy kl. VII	Uczniowie kl. VII	Styczeń 2019	W ramach godziny wychowawczej
11.	„Jak skutecznie zaprezentować siebie?”	warsztaty	Wychowawcy kl. VIII	Wychowawcy kl. VIII	Uczniowie kl. VIII	Marzec 2019	W ramach godziny wychowawczej
12.	Udział w giełdzie przedsiębiorczości	wycieczka	Pedagog szkolny	Pedagog szkolny	Uczniowie kl. VIII	Luty 2019	
13.	„Sukces dziecka a rola rodziców”	pedagogizacja	Przewodniczący zespołu wychowawców kl I- III	Wychowawcy I-III	Rodzice uczniów kl. I-III	Październik 2018	Podczas zebrania z rodzicami.
14.	„Jak motywować dziecko do nauki”	pedagogizacja	Przewodniczący zespołu wychowawców kl IV- VIII	Wychowawcy IV-VIII	Rodzice uczniów kl. IV-VIII	Październik 2018	Podczas zebrania z rodzicami.
15.	Udział w Małopolskim Festiwalu Zawodów	wycieczka	Pedagog szkolny	Pedagog szkolny, wychowawcy kl. VII	Uczniowie kl. VII	Marzec 2019	
16.	Udział w dniach otwartych szkół średnich	wycieczka	Pedagog szkolny	Pedagog szkolny, wychowawcy kl. VIII	Uczniowie kl. VIII	Marzec, kwiecień 2019	

17.	Omówienie systemu elektronicznego naboru do szkół średnich	prezentacja	Wychowawcy kl. VIII	Wychowawcy kl. VIII	Uczniowie i ich rodzice kl. VIII	Marzec 2019	Podczas godziny wychowawczej i zebrania z rodzicami
18.	„Wpływ czytania na rozwój dziecka”.	pedagogizacja	Bibliotekarz	Wychowawcy kl. I-VI	Rodzice uczniów kl. I-VI	Kwiecień 2019	Podczas zebrania z rodzicami.
19.	Realizacja programu w zakresie przedmiotu „Doradztwo zawodowe”	Zajęcia edukacyjne	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VII-VIII	10 godzin w ciągu roku szkolnego	

Moduł III. Planowanie przyszłości zawodowej.

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin	uwagi
1.	„Doradca zawodowy- kto to taki”	warsztaty	Pedagog szkolny	Pracownik PPP nr 3	Uczniowie kl. VIII	Październik 2018	
2.	„Mój wymarzony zawód, który pragnąłbym wykonywać”	prezentacja	Wychowawca kl. VII	Wychowawca kl. VII	Uczniowie kl. VII	Maj 2019	W ramach godziny wychowawczej
3.	„Czy wolontariat może być kluczem do kariery”	warsztaty	Pedagog szkolny	Pedagog szkolny	Uczniowie kl. VIII	Wrzesień 2018	W ramach godziny wychowawczej
4.	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	Konsultacje indywidualne	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie i ich rodzice	W ciągu roku szkolnego	
5.	Problematyka wyboru zawodu	pedagogizacja	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Rodzice uczniów kl. VII-VIII	Kwiecień 2019	Zapoznanie rodziców z możliwościami dalszego kształcenia, informacje o

							przeciwwskazaniach zdrowotnych”
6.	„Mapa karier”	Interaktywne narzędzie doradztwa zawodowego	Nauczyciel Informatyki	Nauczyciel Informatyki	Uczniowie kl. II-VIII	W ciągu roku szkolnego	Podczas lekcji informatyki