***Matematyka - Zasady oceniania dla klasy VI Szkoły Podstawowej***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celujący** ***Wykracza poza program*** | **Bardzo dobry*****Samodzielnie***  | **Dobry*****Z naprowadzeniem*** | **Dostateczny*****Z pomocą nauczyciela*** | **Dopuszczający*****Brak samodzielności*** | **Niedostateczny*****Nie potrafi*** |
| Wykracza znacznie poza program klasy VI SP, wykonuje samodzielnie i szybko wszelkie zadania, jest asystentem nauczyciela. Bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, zajmuje czołowe miejsca | ***Liczby naturalne i ułamki***- dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne, liczby wielocyfrowe w przypadkach takich jak np. 230 + 80 lub 4600 – 1200, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej;- mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową w pamięci (w najprostszych przykładach) - stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność  i łączność dodawania i mnożenia;- porównuje różnicowo i ilorazowo liczby naturalne;- oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych;- stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań- opisuje część danej całości za pomocą ułamka;- przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych, a iloraz liczb naturalnych jako ułamek;- skraca i rozszerza ułamki zwykłe;- sprowadza ułamki zwykłe do wspólnego mianownika;- przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej i odwrotnie;- zaznacza ułamki zwykłe na osi liczbowej oraz odczytuje ułamki zwykłe zaznaczone na osi liczbowej;- zapisuje ułamek dziesiętny skończony w postaci ułamka zwykłego;- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą (przez rozszerzenie ułamków zwykłych, dzielenie licznika przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora);- zapisuje ułamki zwykłe w postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego (z użyciem trzech kropek po ostatniej cyfrze), dzieląc licznik przez mianownik w pamięci lub za pomocą kalkulatora;- porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne).***Figury na płaszczyźnie***- rozpoznaje i nazywa figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek;- rozpoznaje odcinki i proste prostopadłe i równoległe;- rysuje pary odcinków prostopadłych i równoległych;**-** wie, że aby znaleźć odległość punktu od prostej, należy znaleźć długość odpowiedniego odcinka prostopadłego;- wskazuje w kątach ramiona i wierzchołek;- mierzy kąty mniejsze od 180 stopni z dokładnością do 1 stopnia;- rysuje kąt o mierze mniejszej niż 180 stopni;- rozpoznaje kąt prosty, ostry i rozwarty;- porównuje kąty;- rozpoznaje kąty wierzchołkowe i kąty przyległe oraz korzysta z ich własności- rozpoznaje i nazywa trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwartokątne, równoboczne i równoramienne;- stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta;- rozpoznaje i nazywa kwadrat, prostokąt, romb, równoległobok, trapez;- zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu;- wskazuje na rysunku, a także rysuje cięciwę, średnicę, promień koła i okręgu;- oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów;***Liczby na co dzień***- wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach;- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach;- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, kilogram, dekagram, tona- oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali, oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość;- gromadzi i porządkuje dane;- odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach.***Prędkość, droga, czas***- zamieniai prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;- w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i danym czasie, prędkość przy danej drodze i danym czasie, czas przy danej drodze i danej prędkości; stosuje jednostki prędkości: km/h, m/s***Pola wielokątów***- oblicza pola: kwadratu, prostokąta, trójkąta, trapezu, rombu, równoległoboku przedstawionych na rysunku (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych;- stosuje jednostki pola: m2, cm2, km2, mm2, dm2, ar hektar (bez zmiany jednostek w trakcie obliczeń);***Procenty***- zapisuje ułamki zwykłe w postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego dzieląc licznik przez mianownik - zaokrągla ułamki dziesiętne;- interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% - jako połowę, 25% - jako jedną czwartą, 10% jako jedną dziesiątą, a 1% - jako jedną setną część danej wielkości liczbowej;- w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20%;- gromadzi i porządkuje dane;- odczytuje i interpretuje dane przedstawione w testach, tabelach, diagramach i na wykresach.***Liczby dodatnie i liczby ujemne***- podaje praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych;- interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej;- oblicza wartość bezwzględną;- porównuje liczby całkowite;- wykonuje proste rachunki na liczbach całkowitych***Wyrażenia algebraiczne i równania***- oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań;- stosuje oznaczenia literowe nieznanych wielkości liczbowych i zapisuje proste wyrażenia algebraiczne na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym;- rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą występującą po jednej stronie równania- rozwiązuje zadania tekstowe***Figury przestrzenne***- rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył;- wskazuje wśród graniastosłupów prostopadłościany i sześcian i uzasadnia swój wybór;- rysuje siatki prostopadłościanów;- stosuje jednostki pola: m2, cm2, km2, mm2, dm2 - oblicza pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi;- stosuje jednostki objętości i pojemności: litr, mililitr, dm3, m3, cm3, mm3;Uczeń wykazuje dużą inicjatywę w zakresie samodzielnie wykonywanych zadań, zarówno w klasie jak i w domu. Jest aktywny  i zaangażowany w proces uczenia się, o czym świadczy ilość dobrych i bardzo dobrych ocen cząstkowych. | ***Liczby naturalne i ułamki***- dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne, liczby wielocyfrowe w przypadkach takich jak np. 230 + 80 lub 4600 – 1200, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej;- mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową w pamięci (w najprostszych przykładach) - stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność  i łączność dodawania i mnożenia;- porównuje różnicowo i ilorazowo liczby naturalne;- oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych;- stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań- opisuje część danej całości za pomocą ułamka;- przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych, a iloraz liczb naturalnych jako ułamek;- skraca i rozszerza ułamki zwykłe;- sprowadza ułamki zwykłe do wspólnego mianownika;- przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej i odwrotnie;- zaznacza ułamki zwykłe na osi liczbowej oraz odczytuje ułamki zwykłe zaznaczone na osi liczbowej;- zapisuje ułamek dziesiętny skończony w postaci ułamka zwykłego;- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą (przez rozszerzenie ułamków zwykłych, dzielenie licznika przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora);- zapisuje ułamki zwykłe postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego (z użyciem trzech kropek po ostatniej cyfrze), dzieląc licznik przez mianownik w pamięci lub za pomocą kalkulatora;- porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne).***Figury na płaszczyźnie***- rozpoznaje i nazywa figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek;- rozpoznaje odcinki i proste prostopadłe i równoległe;- rysuje pary odcinków prostopadłych i równoległych;**-** wie, że aby znaleźć odległość punktu od prostej, należy znaleźć długość odpowiedniego odcinka prostopadłego;- wskazuje w kątach ramiona i wierzchołek;- mierzy kąty mniejsze od 180 stopni z dokładnością do 1 stopnia;- rysuje kąt o mierze mniejszej niż 180 stopni;- rozpoznaje kąt prosty, ostry i rozwarty;- porównuje kąty;- rozpoznaje kąty wierzchołkowe i kąty przyległe oraz korzysta z ich własności- rozpoznaje i nazywa trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwartokątne, równoboczne i równoramienne;- stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta;- rozpoznaje i nazywa kwadrat, prostokąt, romb, równoległobok, trapez;- zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu;- wskazuje na rysunku, a także rysuje cięciwę, średnicę, promień koła i okręgu;- oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów;***Liczby na co dzień***- wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach;- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach;- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, kilogram, dekagram, tona- oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali, oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość;- gromadzi i porządkuje dane;- odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach.***Prędkość, droga, czas***- zamieniai prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;- w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i danym czasie, prędkość przy danej drodze i danym czasie, czas przy danej drodze i danej prędkości; stosuje jednostki prędkości: km/h, m/s***Pola wielokątów***- oblicza pola: kwadratu, prostokąta, trójkąta, trapezu, rombu, równoległoboku przedstawionych na rysunku (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych;- stosuje jednostki pola: m2, cm2, km2, mm2, dm2, ar hektar (bez zmiany jednostek w trakcie obliczeń);***Procenty***- zapisuje ułamki zwykłe w postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego dzieląc licznik przez mianownik - zaokrągla ułamki dziesiętne;- interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% - jako połowę, 25% - jako jedną czwartą, 10% jako jedną dziesiątą, a 1% - jako jedną setną część danej wielkości liczbowej;- w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20%;- gromadzi i porządkuje dane;- odczytuje i interpretuje dane przedstawione w testach, tabelach, diagramach i na wykresach.***Liczby dodatnie i liczby ujemne***- podaje praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych;- interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej;- oblicza wartość bezwzględną;- porównuje liczby całkowite;- wykonuje proste rachunki na liczbach całkowitych***Wyrażenia algebraiczne i równania***- oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań;- stosuje oznaczenia literowe nieznanych wielkości liczbowych i zapisuje proste wyrażenia algebraiczne na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym;- rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą występującą po jednej stronie równania - rozwiązuje zadania tekstowe***Figury przestrzenne***- rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył;- wskazuje wśród graniastosłupów prostopadłościany i sześcian i uzasadnia swój wybór;- rysuje siatki prostopadłościanów;- stosuje jednostki pola: m2, cm2, km2, mm2, dm2 - oblicza pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi;- stosuje jednostki objętości i pojemności: litr, mililitr, dm3, m3, cm3, mm3;Uczeń w miarę systematycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, posiada i wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem przybory potrzebne do lekcji np. geometrii. Aktywnie pracuje na lekcji samodzielnie i w grupie przy niewielkim wsparciu nauczyciela. | ***Liczby naturalne i ułamki***- dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne, liczby wielocyfrowe w przypadkach takich jak np. 230 + 80 lub 4600 – 1200, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej;- mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową w pamięci (w najprostszych przykładach) - stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność  i łączność dodawania i mnożenia;- porównuje różnicowo i ilorazowo liczby naturalne;- oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych;- stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań- opisuje część danej całości za pomocą ułamka;- przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych, a iloraz liczb naturalnych jako ułamek;- skraca i rozszerza ułamki zwykłe;- sprowadza ułamki zwykłe do wspólnego mianownika;- przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej i odwrotnie;- zaznacza ułamki zwykłe na osi liczbowej oraz odczytuje ułamki zwykłe zaznaczone na osi liczbowej;- zapisuje ułamek dziesiętny skończony w postaci ułamka zwykłego;- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą (przez rozszerzenie ułamków zwykłych, dzielenie licznika przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora);- zapisuje ułamki zwykłe w postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego (z użyciem trzech kropek po ostatniej cyfrze), dzieląc licznik przez mianownik w pamięci lub za pomocą kalkulatora;- porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne).***Figury na płaszczyźnie***- rozpoznaje i nazywa figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek;- rozpoznaje odcinki i proste prostopadłe i równoległe;- rysuje pary odcinków prostopadłych i równoległych;**-** wie, że aby znaleźć odległość punktu od prostej, należy znaleźć długość odpowiedniego odcinka prostopadłego;- wskazuje w kątach ramiona i wierzchołek;- mierzy kąty mniejsze od 180 stopni z dokładnością do 1 stopnia;- rysuje kąt o mierze mniejszej niż 180 stopni;- rozpoznaje kąt prosty, ostry i rozwarty;- porównuje kąty;- rozpoznaje kąty wierzchołkowe i kąty przyległe oraz korzysta z ich własności- rozpoznaje i nazywa trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwartokątne, równoboczne i równoramienne;- stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta;- rozpoznaje i nazywa kwadrat, prostokąt, romb, równoległobok, trapez;- zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu;- wskazuje na rysunku, a także rysuje cięciwę, średnicę, promień koła i okręgu;- oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów;***Liczby na co dzień***- wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach;- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach;- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, kilogram, dekagram, tona- oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali, oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość;- gromadzi i porządkuje dane;- odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach.***Prędkość, droga, czas***- zamieniai prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;- w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i danym czasie, prędkość przy danej drodze i danym czasie, czas przy danej drodze i danej prędkości; stosuje jednostki prędkości: km/h, m/s***Pola wielokątów***- oblicza pola: kwadratu, prostokąta, trójkąta, trapezu, rombu, równoległoboku przedstawionych na rysunku (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych;- stosuje jednostki pola: m2, cm2, km2, mm2, dm2, ar hektar (bez zmiany jednostek w trakcie obliczeń);***Procenty***- zapisuje ułamki zwykłe w postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego dzieląc licznik przez mianownik - zaokrągla ułamki dziesiętne;- interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% - jako połowę, 25% - jako jedną czwartą, 10% jako jedną dziesiątą, a 1% - jako jedną setną część danej wielkości liczbowej;- w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20%;- gromadzi i porządkuje dane;- odczytuje i interpretuje dane przedstawione w testach, tabelach, diagramach i na wykresach.***Liczby dodatnie i liczby ujemne***- podaje praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych;- interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej;- oblicza wartość bezwzględną;- porównuje liczby całkowite;- wykonuje proste rachunki na liczbach całkowitych***Wyrażenia algebraiczne i równania***- oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań;- stosuje oznaczenia literowe nieznanych wielkości liczbowych i zapisuje proste wyrażenia algebraiczne na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym;- rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą występującą po jednej stronie równania - rozwiązuje zadania tekstowe***Figury przestrzenne***- rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył;- wskazuje wśród graniastosłupów prostopadłościany i sześcian i uzasadnia swój wybór;- rysuje siatki prostopadłościanów;- stosuje jednostki pola: m2, cm2, km2, mm2, dm2 - oblicza pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi;- stosuje jednostki objętości i pojemności: litr, mililitr, dm3, m3, cm3, mm3;Uczeń w miarę systematycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, pracuje na lekcji samodzielnie i w grupie, wymagał wsparcia nauczyciela. | ***Liczby naturalne i ułamki***- dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne, liczby wielocyfrowe w przypadkach takich jak np. 230 + 80 lub 4600 – 1200, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej;- mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową w pamięci (w najprostszych przykładach) - stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność  i łączność dodawania i mnożenia;- porównuje różnicowo i ilorazowo liczby naturalne;- oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych;- stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań- opisuje część danej całości za pomocą ułamka;- przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych, a iloraz liczb naturalnych jako ułamek;- skraca i rozszerza ułamki zwykłe;- sprowadza ułamki zwykłe do wspólnego mianownika;- przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej i odwrotnie;- zaznacza ułamki zwykłe na osi liczbowej oraz odczytuje ułamki zwykłe zaznaczone na osi liczbowej;- zapisuje ułamek dziesiętny skończony w postaci ułamka zwykłego;- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą (przez rozszerzenie ułamków zwykłych, dzielenie licznika przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora);- zapisuje ułamki zwykłe w postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego (z użyciem trzech kropek po ostatniej cyfrze), dzieląc licznik przez mianownik w pamięci lub za pomocą kalkulatora;- porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne).***Figury na płaszczyźnie***- rozpoznaje i nazywa figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek;- rozpoznaje odcinki i proste prostopadłe i równoległe;- rysuje pary odcinków prostopadłych i równoległych;**-** wie, że aby znaleźć odległość punktu od prostej, należy znaleźć długość odpowiedniego odcinka prostopadłego;- wskazuje w kątach ramiona i wierzchołek;- mierzy kąty mniejsze od 180 stopni z dokładnością do 1 stopnia;- rysuje kąt o mierze mniejszej niż 180 stopni;- rozpoznaje kąt prosty, ostry i rozwarty;- porównuje kąty;- rozpoznaje kąty wierzchołkowe i kąty przyległe oraz korzysta z ich własności- rozpoznaje i nazywa trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwartokątne, równoboczne i równoramienne;- stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta;- rozpoznaje i nazywa kwadrat, prostokąt, romb, równoległobok, trapez;- zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu;- wskazuje na rysunku, a także rysuje cięciwę, średnicę, promień koła i okręgu;- oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów;***Liczby na co dzień***- wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach;- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach;- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;- zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, kilogram, dekagram, tona- oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali, oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość;- gromadzi i porządkuje dane;- odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach.***Prędkość, droga, czas***- zamieniai prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;- w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i danym czasie, prędkość przy danej drodze i danym czasie, czas przy danej drodze i danej prędkości; stosuje jednostki prędkości: km/h, m/s***Pola wielokątów***- oblicza pola: kwadratu, prostokąta, trójkąta, trapezu, rombu, równoległoboku przedstawionych na rysunku (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych;- stosuje jednostki pola: m2, cm2, km2, mm2, dm2, ar hektar (bez zmiany jednostek w trakcie obliczeń);***Procenty***- zapisuje ułamki zwykłe w postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego dzieląc licznik przez mianownik - zaokrągla ułamki dziesiętne;- interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% - jako połowę, 25% - jako jedną czwartą, 10% jako jedną dziesiątą, a 1% - jako jedną setną część danej wielkości liczbowej;- w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20%;- gromadzi i porządkuje dane;- odczytuje i interpretuje dane przedstawione w testach, tabelach, diagramach i na wykresach.***Liczby dodatnie i liczby ujemne***- podaje praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych;- interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej;- oblicza wartość bezwzględną;- porównuje liczby całkowite; - wykonuje proste rachunki na liczbach całkowitych***Wyrażenia algebraiczne i równania***- oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań;- stosuje oznaczenia literowe nieznanych wielkości liczbowych i zapisuje proste wyrażenia algebraiczne na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym;- rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą występującą po jednej stronie równania - rozwiązuje zadania tekstowe***Figury przestrzenne***- rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył;- wskazuje wśród graniastosłupów prostopadłościany i sześcian i uzasadnia swój wybór;- rysuje siatki prostopadłościanów;- stosuje jednostki pola: m2, cm2, km2, mm2, dm2 - oblicza pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi;- stosuje jednostki objętości i pojemności: litr, mililitr, dm3, m3, cm3, mm3;Uczeń sporadycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykazuje niewielką aktywność własną, wymaga dużego wsparcia nauczyciela. | Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności na ocenę pozytywną.Uczeń nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. |

*System oceniania opracowany zgodnie z rozkładem materiału z matematyki dla klasy VI SP przez Annę Kula.*