

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie

PRZEDMIOT: Religia

KLASA: 6

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.

Ocena	Wymagania edukacyjne
CELUJĄCA	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.2. Twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną.3. Wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat.4. Jest aktywny na lekcji.5. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne /np. apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp.6. Uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.7. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.8. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych, ministranci, schola, itp.9. Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej oraz nabożeństw liturgicznych.

<p>BARDZO DOBRA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. 2. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. 3. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez niedzielną Eucharystię. 4. Starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe. 5. Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii. 6. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem. 7. Odnosi się z szacunkiem do innych. 8. Wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.
<p>DOBRA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym. 2. Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych. 3. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe. 4. Podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, podręcznik. 5. Systematycznie uczestniczy w lekcjach religii. 6. Jest zainteresowany przedmiotem. 7. Stara się być aktywnym podczas lekcji. 8. Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.
<p>DOSTATECZ NA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą. 2. Poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka. 3. W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek i prac domowych. 4. Wykonanie zdań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu. 5. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. 6. Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa. 7. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują ocenę dostateczną.

<p style="text-align: center;">DOPUSZCZA JĄCA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji. 2. Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej. 3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety. 4. Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie zeszyt. 5. Niechętnie bierze udział w katechezie. 6. Często opuszcza katechezę. 7. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
<p style="text-align: center;">NIEDOSTA TECZNA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. 2. Odmawia wszelkiej współpracy. 3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Uwagi:

1. Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)