

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie wypowiada się na wybrane tematy, w tym społeczne,</li> <li>• formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach.</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b> <b>(bdb)</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada kompetencje określone na ocenę dobrą,</li> <li>• opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,</li> <li>• swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń historycznych oraz zjawisk historycznych i społecznych,</li> <li>• samodzielnie wyciąga złożone wnioski,</li> <li>• ocenia dokonania postaci historycznych,</li> <li>• dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,</li> <li>• uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,</li> <li>• odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.</li> </ul>
<b>celujący</b> <b>(cel)</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada kompetencje określone na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• poszerza swoją wiedzę o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,</li> <li>• samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych i proponuje oryginalne rozwiązania,</li> <li>• rozwija zainteresowania historyczne, udzielając się w kole historycznym, wykazuje inicjatywę i pomysłowość,</li> <li>• ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji i używa odpowiedniej argumentacji,</li> <li>• osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</li> </ul>