Wymagania edukacyjne z fizyki w roku szkolnym 2018/2019

I. Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności.

3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny.

4. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

5. Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je w możliwie najbliższym terminie.

6. Prace klasowe są zapowiadane, z dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane kolejnymi bieżącymi kartkówkami. Uczeń nie piszący danej kartkówki pisze ją na dodatkowych zajęciach i konsultacjach. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.

8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

9. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Pozostałe oceny nie podlegają poprawie.

10. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o pomoc w celu nadrobienia zaległości.

11. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej nieobecności w szkole.

12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

13. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

14. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: nieprzygotowanie, brak zadania domowego lub pomocy potrzebnych do lekcji.

15. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- prace klasowe, sprawdziany semestralne i roczne,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,

- aktywność na lekcji,
- zadanie domowe,
- prace długoterminowe,
- inne formy aktywności pomiarów, np. udział w konkursach fizycznych, udział w dodatkowych zajęciach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.

Liczba i częstość pomiarów jest zależna od liczby godzin w danej klasie oraz rozkładu materiału i założeń *WSO*.

III. Ocenianie kształtujące.

Ocenianie kształtujące jest skuteczną strategią podnoszenia osiągnięć edukacyjnych uczniów. Ma na celu ułatwienie uczniowi zdobywanie wiedzy i umiejętności.

Zgodnie z koncepcją tego oceniania uczniowie znają *cele każdej lekcji*. Formułując cele, nauczyciel uwzględnia dotychczasową wiedzę uczniów na omawiany temat i dąży do powiązania treści nowych dla ucznia z treściami opanowanymi wcześniej. Oprócz celów lekcji, uczniom zaprezentowane zostaną także *kryteria oceniania*, dzięki którym uczniowie będą pracowali bardziej świadomie, większą uwagę przywiązując do kwestii podlegających ocenie.

Zgodnie z koncepcją oceniania kształtującego nauczyciel stawia *pytania kluczowe,* na które uczniowie poszukują odpowiedzi podczas zajęć.

Uczniowie będą musieli wykonać laborkę na zadany temat (jedna na semestr). Ocenę otrzymają dopiero wtedy , gdy zastosują się do wszystkich poleceń nauczyciela.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej:

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej rozpatruje się wagę ocen cząstkowych.

Waga ocen w kolejności od najwyższej:

- Sprawdziany,
- kartkówki, odpowiedzi ustne,
- praca domowa,
- praca w grupie, aktywność i pilność, praca nadobowiązkowa.

2. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

3. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach fizycznych.

4. Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej.

V. Wymagania programowe:

1. Obserwowanie i opisywanie zjawisk fizycznych i astronomicznych.

2. Posługiwanie się metodami badawczymi typowymi dla fizyki astronomii.

3. Wykonywanie pomiarów prostych i złożonych.

4. Opisywanie zjawisk fizycznych i rozwiązywanie problemów fizycznych i astronomicznych z zastosowaniem modeli i technik matematycznych.

VI. Wymagania odpowiadające poszczególnym ocenom szkolnym:

1. ***Ocena celująca*** Uczeń Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, często rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy.

2. ***Ocena bardzo dobra***(wymagania dopełniające). Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia fizyczne. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

3. ***Ocena dobra***(wymagania rozszerzające). Uczeń opanował

w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

4. ***Ocena dostateczna***(wymagania podstawowe). Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Rozwiązuje typowe zadania i wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

5. ***Ocena dopuszczająca***(wymagania konieczne). Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu. Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne.

6. ***Ocena niedostateczna*****.** Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w wymaganiach koniecznych. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

VII. Wagi ocen punktacja procentowa dla kartkówek i sprawdzianów.

Rodzaje ocen	Waga
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Zadanie	2
Aktywność	1
Zeszyt	1
Inna	1

Kartkówka

40%-49% - dop

50%-74%-dst

75%-89%- db

90%-100%-bdb

Sprawdzian

31%-49% - dop

50%-74% - dst

75%-85% - db

86%-95% - bdb

96% - 100% - cel