



Wymagania z historii dla klasy 4

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

wykazuje się konieczną wiedzą, przy wsparciu nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych terminów historycznych, opisuje przeszłość i porównuje z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych, przy wsparciu nauczyciela umieszcza i porządkuje zdarzenia na osi czasu i odnajduje miejsca na mapie;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

posiada **podstawową wiedzę faktograficzną**, czyta teksty ze zrozumieniem, ocenia zdarzenia i je opisuje, umieszcza fakty na osi czasu, w porządku chronologicznym także przed naszą erą oraz posługuje się pojęciami: nasza era, wiek, tysiąclecie, epoka historyczna.

Podstawowa wiedza faktograficzna oznacza, że uczeń:

- wskazuje różnice znaczenia pojęć: historia jako opis dziejów oraz jako dzieje, przeszłość; a także, umie wyjaśnić, czym zajmuje się historyk;
- podaje przykłady źródeł historycznych, a także wskazuje przykłady źródeł materialnych i niematerialnych;
- wyjaśnia, w jaki sposób i dlaczego chroni się zabytki;
- wyjaśnia rozumienie pojęć: ojczyzna i mała ojczyzna;
- wymienia polskie symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie dla pamięci narodowej;
- odróżnia mapę od planu oraz odczytuje z mapy informacje wykorzystując jej legendę;
- nazywa kontynenty na mapie świata oraz określa położenie na mapie używając kierunków geograficznych;
- podaje daty i nazwy polskich świąt narodowych i wyjaśnia ich znaczenie dla pamięci narodowej;
- wymienia największe mniejszości narodowe i etniczne występujące w Polsce;
- wskazuje na mapie główne regiony Polski oraz wskazuje na mapie Polskę i wymienia jej sąsiadów;
- wskazuje na mapie obecną i poprzednie stolice Polski; zna okoliczności ustanowienia Warszawy stolicą państwa.
- rozpoznaje poprawny zapis bibliograficzny książki lub źródeł internetowych;
- rozpoznaje przyczyny i skutki istotnych wydarzeń historycznych związanych z ważnymi postaciami historycznymi
- Sytuuje w czasie i opowiada (z uwzględnieniem istotnych wydarzeń związanych z daną postacią) o: 1) księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie – chrzcie Polski; 2) Bolesławie Chrobrym – pierwszym królu i zjeździe w Gnieźnie; 3) ostatnim z Piastów – Kazimierzu Wielkim i jego reformach; 4) królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle i unii polsko-litewskiej; 5) Zawiszy Czarnym i grunwaldzkim zwycięstwem; 6) Mikołaju Koperniku i krakowskich żakach; 7) walce z „potopem” szwedzkim – przeorze Augustynie Kordeckim i hetmanie Stefanie Czarnieckim; 8) Janie III Sobieskim pod Wiedniem; 9) Tadeuszu Kościuszcze i kosynierach spod Racławic; 10) Janie Henryku Dąbrowskim i Józefie Wybickim oraz polskim hymnie; 11) Romualdzie Traugutcie i powstańczym państwie; 12) laureatce Nagrody Nobla – Marii Skłodowskiej-Curie, 13) Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach, 14) Eugeniuszu Kwiatkowskim i budowie Gdyni; 15) „Zośce”, „Alku” i „Rudym”; 16) żołnierzu niezłomnym – Witoldzie Pileckim; 17) papieżu Janie Pawle II; 18) „Solidarności” i jej bohaterach;



Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

wykazuje się podstawową wiedzą faktograficzną, wyraża własną opinię, potrafi integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukuje informacji, umiejętnie posługuje się mapą, oblicza upływ czasu także między wydarzeniami sprzed naszej ery, wyznacza granice wieków po narodzinach Chrystusa

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą, podstawową wiedzę faktograficzną łączy z aktywnym jej prezentowaniem, samodzielnie wyciąga wnioski, porównuje zdarzenia, wykazuje dociekliwość, wyznacza granice wieków przed i po Chrystusie

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie rozwija zainteresowania historyczne, posiada wiedzę ponadprogramową, co potwierdzają starty w konkursach przedmiotowych lub sposób prezentowania zainteresowań przedmiotowych, a wymagania programowe opanował na ocenę bardzo dobrą.