



### Wymagania edukacyjne z religii dla klasy III

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania;
- odpowiedź ustna: słabe wiązanie faktów i wiadomości, chaos myślowy i słowny, dużo pytań pomocniczych,
- fragmentaryczna znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych, modlitw zamieszczonych w podręczniku (str. 143-146);
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie;
- prace domowe: widać próby wykonania pracy, nie oddaje w terminie;
- niechętnie bierze udział w procesie dydaktycznym;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania;
- odpowiedź ustna: wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestaranna, częste pytania naprowadzające;
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka;
- zna modlitwy (str. 143-146): Znak krzyża świętego, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Trójcy Świętej, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- wybiórcza znajomość pojęć religijnych wynikających z programu nauczania;
- niezbyt dokładna znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
- prace domowe: powiązane z tematem, niestaranne;
- jest przygotowany do zajęć: zeszyt przedmiotowy prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd;
- wykonuje na lekcji zadane prace i przynosi niezbędne pomoce; podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, potrafi je poprawnie zaprezentować: wyuczone na pamięć wiadomości, trudność w sformułowaniu myśli własnymi słowami, potrzebna pomoc nauczyciela;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw (str. 143-146);
- zna i potrafi definiować niektóre pojęcia religijne;
- dobra znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
- jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny wygląd;
- wykonuje na lekcji zadane prace i ćwiczenia;
- prace domowe: wskazują na zrozumienie tematu, niezbyt twórcze;
- przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy;
- jest zainteresowany przedmiotem.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;
- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem, odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych;
- zna wszystkie modlitwy (str. 143-146);
- zna i potrafi definiować wszystkie pojęcia religijne wynikające z programu nauczania;
- dokładna znajomość tekstu pieśni;
- jest bardzo aktywny na lekcji, pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;



- chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszonym na katechezie;
- jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie;
- prace domowe: merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem, staranne, czytelne, rzeczowe, oddaje w terminie;
- wykonuje na lekcji zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce;
- bierze udział w konkursach o tematyce religijnej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- dokładna znajomość tekstu pieśni, samodzielność i piękno wykonania;
- umiejętnie wypowiada się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi i innymi tekstami o charakterze religijnym;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji;
- jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd, własne materiały, ilustracje;
- prace domowe: starannie wykonane, treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach, dużo własnej inwencji, twórcze, oddaje w terminie;
- wykonuje zadania dodatkowe (np. prezentacje multimedialne, plakaty, albumy),
- jest pilny, systematyczny, jego zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach o tematyce religijnej.