



## Wymagania z religii dla klasy VIII

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania,

- odpowiedź ustna: słabe wiązanie faktów i wiadomości, chaos myślowy i słowny, dużo pytań pomocniczych,
- niedbale wykonuje zadania w zeszytach ćwiczeń, liczne luki w zapisach (do 70% tematów),
- niedbale prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- prace domowe: widać próby wykonania pracy, nie oddaje w terminie,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania,

- odpowiedź ustna: wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestaranna, częste pytania naprowadzające,
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- w zeszytach ćwiczeń braki w zadaniach (do 40% tematów),
- prace domowe: powiązane z tematem, niestaranne,
- jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd,
- wykonuje na lekcji zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik do nauki religii, zeszyt ćwiczeń,
- wykazuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, potrafi je poprawnie zaprezentować: wyuczone na pamięć wiadomości, trudność w sformułowaniu myśli własnymi słowami, potrzebna pomoc nauczyciela,

- wykonuje zadane prace i ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń, luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów),
- prace domowe: wskazują na zrozumienie tematu, niezbyt twórcze,
- wykonuje na lekcji zadane prace i ćwiczenia,
- przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik do nauki religii, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i dba o jego staranny wygląd,
- zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny wygląd,
- jest zainteresowany przedmiotem.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania,

- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem, odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych,



- jest bardzo aktywny na lekcji, pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszonym na katechezie,
- jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie,
- wykonuje na lekcji wszystkie zadania,
- prace domowe: merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem, staranne, czytelne, rzeczowe, oddane w terminie,
- wykonuje zadane prace, ćwiczenia i oddaje w terminie, przynosi niezbędne pomoce,
- interesuje się sprawami Kościoła Powszechnego i lokalnego,
- bierze udział w konkursach wiedzy religijnej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- umiejętnie wypowiada się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi i innymi tekstami o charakterze religijnym,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- jest bardzo aktywny na lekcji, chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszonym na katechezie,
- jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd, własne materiały, ilustracje,
- przynosi niezbędne pomoce: podręcznik do religii, zeszyt ćwiczeń,
- wykonuje na lekcji zadane prace i ćwiczenia,
- prace domowe: starannie wykonane, treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach, dużo własnej inwencji, twórcze,
- wykonuje zadania dodatkowe (np. prezentacje multimedialne, plakaty, albumy, referaty),
- jest pilny, systematyczny, jego zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła Powszechnego i lokalnego, korzystając z prasy i programów katolickich,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach dotyczących wiedzy religijnej.