

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie

PRZEDMIOT: Technika

KLASA: 6

*Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.*

| Ocena                 | Wymagania edukacyjne  |
|-----------------------|---|
| <b>NIEDOSTATECZNY</b> | <p>Uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.</p>   |
| <b>DOPUSZCZAJĄCY</b>  | <p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• z trudem organizuje miejsce pracy i nieodpowiednio o nie dba,</li><li>• przestrzega zasad bhp oraz regulaminu pracowni technicznej, ale zdarzają mu się uchybienia,</li><li>• odczytuje plan osiedla,</li><li>• wymienia rodzaje instalacji,</li><li>• czyta plan osiedla,</li><li>• podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,</li><li>• postępuje się terminami: instalacja, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, obwód elektryczny,</li><li>• wymienia, rysuje i wskazuje elementy obwodu elektrycznego znając ich symbole,</li><li>• zna zasady rysowania schematów elektrycznych,</li><li>• potrafi określić sprzęt gospodarstwa domowego i odczytać instrukcje obsługi,</li><li>• wie czym jest sprzęt elektronicznego,</li><li>• rozróżnia rodzaje rysunków technicznych,</li><li>• postępuje się terminami z zakresu rysunku technicznego,</li><li>• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych,</li><li>• rozpoznaje rzuty prostokątne i aksonometryczne oraz rodzaje linii rysunkowych,</li><li>• potrafi wymienić podstawowe elementy elektroniczne,</li><li>• prace zawierają błędy, są niestarannie,</li><li>• nie wykonuje samodzielnie prostych zadań,</li><li>• potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela, mobilizacji do pracy,</li><li>• nie wkłada wysiłku w wykonanie prac,</li><li>• nie jest aktywny podczas zajęć,</li><li>• nie oddaje większości zadanych prac,</li><li>• często jest nieprzygotowany do zajęć,</li><li>• nie dba o porządek na stanowisku pracy.</li></ul> |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>DOSTATECZNY</b> | <p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dopuszczający i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie wkłada wystarczającej ilości wysiłku w wykonanie prac,</li> <li>• w miarę aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li> <li>• bywa nieprzygotowany do zajęć,</li> <li>• stara się organizować stanowisko pracy i stosować zasady bhp,</li> <li>• zna instytucje i obiekty na osiedlu,</li> <li>• wymienia rodzaje instalacji i określa ich funkcje,</li> <li>• omawia etapy budowy domu,</li> <li>• wymienia elementy obwodu elektrycznego,</li> <li>• wie czym są opłaty domowe,</li> <li>• potrafi odczytać stany liczników,</li> <li>• odczytuje instrukcje obsługi urządzeń,</li> <li>• wymienia i zna podstawową budowę nowoczesnego sprzętu gospodarstwa domowego,</li> <li>• rozpoznaje oznaczenia techniczne,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,</li> <li>• rozróżnia rzuty w rysunku technicznym i poprawnie je wykonuje,</li> <li>• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,</li> <li>• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty,</li> <li>• określa właściwości elementów elektronicznych,</li> <li>• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,</li> <li>• wymaga mobilizacji ze strony nauczyciela,</li> <li>• jego prace posiadają błędy,</li> <li>• nie wszystkie prace oddaje w terminie,</li> <li>• nie zawsze prace wykonuje samodzielnie.</li> </ul>   |
| <b>DOBRY</b>       | <p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dostateczny i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się wykonywać prace samodzielnie i zgodnie z tematem zajęć,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li> <li>• rzadko jest nieprzygotowany do lekcji,</li> <li>• dobrze organizuje stanowisko pracy i stosuje zasady bhp,</li> <li>• przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych,</li> <li>• wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,</li> <li>• zna instalacje, ich budowę,</li> <li>• prawidłowo posługuje się symbolami stosowanymi w obwodach elektrycznych,</li> <li>• wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,</li> <li>• zna budowę (główne elementy) podstawowych urządzeń technicznych w gospodarstwie domowym,</li> <li>• opisuje rodzaje elektrowni i wie, co jest w nich źródłem zasilania,</li> <li>• prawidłowo odczytuje wskazania liczników,</li> <li>• potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych,</li> <li>• wie, jak korzystać z mediów w sposób ekonomiczny,</li> <li>• posiada wiedzę na temat zasad działania nowoczesnego sprzętu technicznego,</li> <li>• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty,</li> <li>• zna zasady tworzenia rzutów w rysunku technicznym,</li> <li>• segreguje śmieci, zna zasady przetwarzania różnorodnych odpadów,</li> <li>• rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne,</li> <li>• w miarę starannie wykonuje prace i zadania,</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>DOBRY</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,</li> <li>• systematycznie pracuje na lekcjach.</li> </ul>  |
| <b>BARDOZO DOBRY</b> | <p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dobry i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności,</li> <li>• starannie wykonuje prace,</li> <li>• wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,</li> <li>• systematycznie pracuje na lekcjach,</li> <li>• jest przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,</li> <li>• bardzo dobrze organizuje stanowisko pracy i stosuje zasady bhp,</li> <li>• omawia funkcjonalność osiedla,</li> <li>• zna budowę instalacji i zasadę ich działania,</li> <li>• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego</li> <li>• wie, czym są urządzenia energooszczędne,</li> <li>• wie, jak przebiegają i jaką rolę pełnią instalacje w domu,</li> <li>• omawia zasady działania różnych instalacji,</li> <li>• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,</li> <li>• stosuje zasady rzutowania i samodzielnie wykonuje rysunki</li> <li>• projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,</li> <li>• dokonuje montażu poszczególnych części,</li> <li>• stosuje zasady współdziałania elementów w mechanizmach,</li> <li>• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,</li> <li>• jest staranny i estetycznie wykonuje prace i zadania,</li> <li>• wkłada dużo wysiłku i zaangażowania w wykonywane zadania,</li> <li>• potrafi wykonywać zadania indywidualnie i w zespole.</li> </ul> |
| <b>CELUJĄCY</b>      | <p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę – bardzo dobry i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i nowatorsko rozwiązuje zadania/wykonuje prace,</li> <li>• planuje działania prowadzące do udoskonalenia projektu osiedla/domu,</li> <li>• wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,</li> <li>• omawia poszczególne instalacje w domu, wskazuje unowocześnienia,</li> <li>• uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł,</li> <li>• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia technologiczne, wskazuje sposoby oszczędzania energii,</li> <li>• operuje pojęciami z zakresu nowych technologii,</li> <li>• omawia etapy przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych,</li> <li>• wskazuje różnicę pomiędzy rzutami aksonometrycznymi,</li> <li>• potrafi narysować, wymiarować figury o większym stopniu trudności,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w pracach, konkursach na rzecz szkoły i środowiska,</li> <li>• organizuje pracę własną oraz w zespole,</li> <li>• dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z grupą rówieśniczą.</li> </ul>  |

Uwagi:

1. Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)