

Ocenianie zachowania w klasie I-III

Zachowanie ucznia ocenia się w następujących kategoriach:

- **Stosunek do obowiązków szkolnych**
- **Kultura osobista, w tym relacje ucznia z rówieśnikami**
- **Aktywność społeczna**

W dzienniku lekcyjnym raz w miesiącu (na podstawie spostrzeżeń, notatek gromadzonych w teczce wychowawcy, opinii innych nauczycieli uczących w klasie) wpisuje się oceny częściowe zachowania wyrażone skrótem literowym:

Wzorowe	– wz
Bardzo dobre	– bdb
Dobre	- db
Poprawne	- popr
Nieodpowiednie	- ndp

W przypadku uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej oraz uczniów z opiniami i z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przy ustaleniu oceny nauczyciel konsultuje się z pedagogiem szkolnym.

Wychowawca informuje rodziców ucznia o jego zachowaniu w formie ustnej lub pisemnej podczas dni otwartych oraz na zebraniach z rodzicami. Wychowawca zawsze musi uzasadnić ocenę z zachowania.

Wychowawca może zaprosić rodziców ucznia sprawiającego trudności wychowawcze do szkoły na indywidualną rozmowę (również w obecności pedagoga szkolnego) w celu omówienia zachowań dziecka.

Wykorzystując częściowe oceny z zachowania, opinię innych nauczycieli uczących w klasie, opinię zespołu klasowego oraz samoocenę ucznia, wychowawca sporządza opisową ocenę zachowania każdego ucznia (śródroczną i końcową) wg opracowanego wzoru (Karta Osiągnięć Ucznia).

Kryteria Oceny zachowania uczniów w klasie I-III

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- Zawsze przestrzega regulaminu szkolnego, uważnie słucha poleceń nauczyciela.
- Twórczo i aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Wyróżnia się kulturą osobistą. Jest zawsze życzliwy i koleżeński.
- Sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Jest zawsze punktualny i zdyscyplinowany.
- Wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego, dba o porządek w miejscu pracy.
- Rozwija swoje zainteresowania.
- Wzorowo zachowuje się podczas wyjść, wycieczek, uroczystości i zajęć szkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Przestrzega ustalonych norm i zasad.
- Zgodnie współpracuje z grupie. Jest życzliwy i koleżeński.
- Chętnie uczestniczy w życiu klasy.
- Nawiązuje właściwe kontakty z rówieśnikami.
- Jest kulturalny wobec pracowników szkoły, dorosłych, rówieśników.
- Właściwie pełni obowiązki dyżurnego, dba o porządek w miejscu pracy i w klasie.
- Jest punktualny i zdyscyplinowany.
- Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne.
- Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- Zazwyczaj przestrzega ustalonych norm i zasad.
- Poprawnie wypełnia obowiązki szkolne, w miarę swoich możliwości wywiązuje się z powierzonych zadań.
- Potrafi współpracować w grupie.
- Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami. Zdarza mu się sporadycznie brać udział w kłótniach, bójkach, sporach.
- Nie spóźnia się na lekcje, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia.
- Poprawnie pełni obowiązki dyżurnego, zazwyczaj dba o porządek w miejscu pracy i w klasie.
- Wywiązuje się z powierzonych zadań.
- Poprawnie zachowuje się na lekcjach i przerwach.

- Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych.

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- Słabo angażuje się w życiu klasy i szkoły.
- Czasami nie przestrzega ustalonych norm i zasad.
- Nie zawsze podejmuje współpracę w grupie.
- Nie wykorzystuje swoich możliwości, na zajęciach bywa bierny.
- Zapomina o stroju szkolnym.
- Czasami przeszkadza na zajęciach.
- Zapomina o wypełnianiu obowiązków dyżurnego.
- Nie dba o porządek w miejscu pracy.
- Bywa nieuprzejmy wobec pracowników szkoły, innych dorosłych i rówieśników.
- Zdarza mu się używać wulgarnych słów.
- Dość często bierze udział w bójkach, kłótniach, sporach.
- Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Po zwróceniu uwagi przez nauczyciela poprawia swoje zachowanie.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- Nie przestrzega ustalonych norm i zasad.
- Przeszkadza w prowadzeniu lekcji.
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie pracuje w czasie zajęć. Wykazuje postawę bierną.
- Nie potrafi współpracować w grupie.
- Ma trudności w nawiązywaniu poprawnych kontaktów z rówieśnikami.
- Jest konfliktowy. Często bierze udział w kłótniach, bójkach, sporach.
- Jest wulgarny, nieuprzejmy w stosunku do rówieśników, pracowników szkoły.
- Nie pełni obowiązków dyżurnego, nie dba o porządek w miejscu pracy i w klasie.
- Nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego.
- Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wycieczek, wyjść, uroczystości szkolnych.