



Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska, Kostolná 3, Modra

Predkladá:
Mgr. Slavomír Zoch
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska, Modra
Adresa školy	Kostolná 3, 900 01 Modra
Telefón	+421 x 0336472579
E-mail	info@svosmo.sk
WWW stránka	svosmo.edupage.org
Zriad'ovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Slavomír Zoch	033/6472579	0905386571	slavomir.zoch@pobox.sk
ZRŠ	Ing. Monika Kisová	033/6472579		kisovamonika@svosmo.sk
Ekonom	Erika Tavaliová	033/6472762	0905978010	erikatavaliova@svosmo.sk
Vedúci praxe	Ing. Rastislav Schön	033/6472580	0902165247	rastislavschon@centrum.sk
Vedúca ŠI	Jarmila Bútorová	033/6472580		
Vedúca ŠJ	Helena Fialová	033/6472580		

Rada školy

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy pri SOŠVO v Modre bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. 3. 2016.

Zasadnutia RŠ sa uskutočnili podľa plánu práce v mesiacoch október 2015, december 2015, január 2016 a marec 2016.

Členovia boli vždy pozvaní včas a pozvánka obsahovala program zasadnutia. Všetky zasadnutia sa konali o 18.00 h v ŠI pri SOŠVO Modra. Účasť členov RŠ na jednotlivých zasadnutiach bola veľmi dobrá, z čoho vyplýva, že sme boli vždy uznášaniami schopní. Úlohy vyplývajúce z plánu práce RŠ boli na jednotlivých zasadnutiach postupne riešené. Na každom zasadnutí sa pravidelne zúčastňoval aj riaditeľ školy, ktorý informoval o všetkom dianí na škole. Členovia sa snažili k veciam aktívne vyjadrovať a hľadali spoločné riešenie. Konštatujem, že RŠ si plnila dobre svoje úlohy aj ako poradný orgán riaditeľa a splnila svoje stanovené ciele na jednotlivých zasadnutiach.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Jozef Matejovič	033/6472580
pedagogickí zamestnanci	Ing. Radislav Schön	033/6406462
ostatní zamestnanci	Helena Fialová	0907032064
žiaci	Monika Mišáková	
zástupcovia rodičov	Rastislav Kalman	'0903427549
	Irena Rybáriková	'0903717269
	Dana Miklovičová	'0905167212
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Lukáš Pokorný	'0903828846
	Ing. Gabriela Poliačiková	'0903264628
	Peter Machciník	'0903461858
	Mgr. Peter Fitz	'0903959581

Poradné orgány školy

- a) gremiálna porada
- b) predmetové komisie
- c) stravovacia komisia

Gremiálna porada

Členovia gremiálnej porady:

Riaditeľ školy - Mgr. Slavomír Zoch

Zástupkyňa riaditeľa školy - Ing. Monika Kisová

Vedúca výchovy - Jarmila Bútorová

Ekonomka školy - Erika Tavaliová

Hospodárka školy - Ing. Zuzana Vandáková

Vedúca školskej jedálne - Helena Fialová

Vedúci SOP - Ing. Rastislav Schön

Tajomníčka školy - Viera Gavorníková

Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska je výchovno-vzdelávacia organizácia, ktorej súčasťami sú aj školský internát, kuchyňa a stredisko odbornej praxe. Tento celok má za úlohu výchovu vinohradníckych, vinárskych a ovocinárskejších odborníkov. Ak majú byť naplnené tieto ciele, musia všetky zložky pracovať koordinovane. Bez spolupráce a vzájomnej informovanosti vedúcich pracovníkov nie je možný plynulý chod školy. Ciele, pre ktoré sa gremiálna porada schádza sú v podstate viacero rokov rovnaké a sú popísané v ďalšej časti.

Sme dynamická škola, žijúca pedagogickými, spoločenskými, kultúrnymi, športovými úlohami a povinnosťami. Sme škola snažiac sa dodržiavať tradície, ktoré vytvorili naši predchodcovia. Snažíme sa však držať krok s dobou v každom ohľade. Hoci sme škola s malým počtom žiakov, plánovanie bežného života školy, ale aj iných aktivít musí byť dokonalo koordinované, pokiaľ nemá nastať chaos a disharmónia. Túto funkciu plní gremiálna porada, na ktorej sa zosúladujú termíny všetkých akcií, ktoré súvisia so zabezpečením mimoškolských aktivít, ako sú imatrikulácie, stužkové slávnosti, semináre, vzdelávacie krúžky, kultúrne podujatia, organizovanie športových súťaží, exkurzie a pod.

Gremiálna porada je miesto, kde sa rozhoduje o ďalšom strategickom rozvoji školy pre ďalšie roky života školy. Hľadajú sa formy naplnenosti školy žiakmi. Využívajú sa k tomu dostupné prostriedky ako sú médiá, organizovaný nábor s výjazdmi na porady výchovných poradcov v jednotlivých mestách a na konkrétne základné školy. Určuje sa obsah náplne "Dni otvorených dverí". Sleduje sa plnenie školského vzdelávacieho programu, prerokovávajú sa závery školských inšpekcií. Sledujú sa termíny investičných akcií, hľadajú sa možnosti riešenia havarijných stavov a eliminujú sa následky normatívneho financovania školy. Termíny revízií všetkého druhu sú sledované. Gremiálna porada odporúča riaditeľovi školy riešiť personálne otázky a rieši aj otázky súvisiace so zabezpečením žiakov a zamestnancov pri bezpečnosti pri práci.

Hospodárska činnosť, ktorá je povolená pre našu rozpočtovú organizáciu si vyžaduje zodpovedný prístup a koordináciu viacerých členov GP. Stravovanie žiakov a pracovníkov všetkých troch stredných modranských škôl je vážna a zodpovedná vec. Je potrebné zabezpečiť hygienu pri príprave a prevoze jedál, zabezpečenie nutričnej hodnoty stravy, zabezpečenie plnenia pokynov nadriadených orgánov súvisiacich s plnením tejto úlohy. Racionálne využitie motorových vozidiel a bezpečnosť ich prevádzky je tak isto sledovaná a vyhodnocovaná. Všetky typy praxe sa konajú v súlade so školským vzdelávacím programom a termíny ich plnenia sú prerokované v GP. Škola bola a je zapojená do viacerých projektov. Ich realizácia je tak isto predmetom poradného orgánu. Je veľa ďalších aktivít, ktoré je potrebné zabezpečiť vo vzťahu k zriaďovateľovi, k mestu Modra, ku stavovským organizáciám. Všetky úlohy, ktoré boli vymenované sa prerokujú 2-krát mesačne na zasadnutiach gremiálnej porady. Porada sa operatívne schádza podľa potreby aj častejšie. Gremiálna porada je zároveň kontrolným orgánom. V úvode porady sa vykonáva kontrola splnených úloh, ktoré vyplynuli zo záverov predchádzajúcich porád, takže riaditeľ školy, ale aj ostatní členovia sú oboznámení so stavom uložených úloh. Bez zodpovednej, pravidelnej a cieľavedomej práce tohoto poradného orgánu, nie je možný život školy nášho typu.

Predmetové komisie

V škole pracujú 4 predmetové komisie a to prírodovedná, humanitná, ekonomická a vinársko-ovocinárska. Ich úlohou je zabezpečenie pedagogických a výchovných úloh vychádzajúcich zo školského vzdelávacieho programu, ktorý bol tvorený na základe štátneho vzdelávacieho programu. V školskom roku 2015/2016 bolo úlohou predmetových komisií aj vyhodnotenie experimentu odboru vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo. Ťažiskom práce komisií v mesiaci august a september je vypracovanie kvalitnej pedagogickej dokumentácie v zmysle zákona 245/2008 Z. z.

V oblasti výchovy komisie sledujú zapracovanie výchovných cieľov do tematických plánov jednotlivých predmetov, ako aj plánov práce triednych učiteľov. Sú to najmä bol proti narkománii, fajčeniu, alkoholizmu, xenofóbii, šikanovaniu. Finančná gramotnosť sa dostáva čoraz viac do výchovného procesu na našej škole. Environmentálna výchova nie je zanedbávanou výchovnou zložkou a je tak isto zakomponovaná do výchovných plánov viacerých predmetov. Pedagogická rada sa koná v termíne, ktorý je vopred stanovený v pláne práce školy. Náplň jednania jednotlivých pedagogických rád je vopred daná v závislosti od obdobia kedy sa koná. Mimo pravidelných každoročne sa opakujúcich bodov, ako sú organizovanie všetkých zložiek maturitných skúšok, organizovanie prijímacích skúšok,

kontrola plnenie školského vzdelávacieho programu, navrhovanie počtu tried pre nasledujúci školský rok, kontrola plnenia plánu práce, schvaľovanie záverečnej správy, štvrtročné a koncoročné hodnotenie výchovných a vzdelávacích výsledkov v bode rôzne. Pedagogická rada reaguje na momentálne problémy, ktoré sa nepredvídateľne vyskytli. Pedagogická rada je vrcholný orgán, ktorý má v škole nezastupiteľné miesto. Členovia pedagogickej rady sú oboznamovaní o novelizáciách vyhlášok súvisiacich s maturitnými skúškami. Predmetové komisie odporúčajú riaditeľovi školy počty žiakov a tried pre nasledujúci školský rok. Zaoberajú sa aj spôsobom náboru žiakov do prvých ročníkov a tvorba propagačných materiálov.

Príprava žiakov na odborné súťaže, ako sú rez viniča a ovocných drevín, someliarske súťaže, SOČ si všíma najmä vinohradnícko-ovocinárska komisia. Jazykové a literárne súťaže rieši humanitná komisia. Práca komisií a jej jednotlivých členov je hodnotená na pedagogickej rade a v závere školského roku individuálne vedením školy v zmysle zákona.

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
1. Prírodovedných predmetov	Mgr. Jozef Matejovič	ABI, TEV, MAT, CHE, STZ
2. Humanitného zamerania	Mgr. Jarmila Velichová	ABI, DEJ, ETV, NOS, DEV, ANJ, SJL, NEJ.
3. Odborných predmetov ekonomického zamerania	Ing. Ida Matušковиčová	EKO, UCT, AE,PIS, ePRX, PRN, HOG, ZBP, MAG, MAN, MOV, INF, PRX
4. Odborných predmetov vinársko-ovocinárskeho zamerania	Ing. Agáta Dudová	VIN, MAN,OVO,OCR,SVA,SPC,TVN,SOM, VGA, NON, STO, TPJ, PJS

Stravovacia komisia

Výživa mladej generácie je vážna úloha, ktorú zabezpečuje naša škola aj pre Gymnázium Modra a PaKA Modra. Pracovníčky kuchyne dbajú na dodržiavanie stravovacích noriem, dodržiavanie hygienických predpisov, dodržiajú prísnu osobnú hygienu a aj hygienu pracoviska. Suroviny na prípravu jedál skladujú v suchých, na to určených priestoroch. Strava sa pripravuje tak, aby jedlá boli kvalitné, chutné, strava pestrá, ľahko stráviteľná a aby nepodporovala nárast obezity u mladej generácie.

Stravovacia komisia, ktorú vedie vedúca vychovávateľka ŠI sa schádza 1x mesačne. Členmi sú vedúca kuchyne, vedúce zmenové kuchárky a žiaci z každej výchovnej skupiny. Pripomienky stravníkov sú akceptované, pokiaľ sú opodstatnené. V prípade, že sa požiadavky z dôvodu finančnej normy, alebo zdravotných predpisov nedajú realizovať sú žiakom vysvetľované. Kvalita stravy je kontrolovaná hygienikmi. Pre tento prípad sa navarené jedlo odkladá po dobu 24 hodín. Školská jedáleň pripravuje v priemere 400 obedov a 100 večerí. Strava pre Gymnázium a PaKA sa vydáva vo výdajni v Pedagogickej a kultúrnej akadémii Modra.

Počet žiakov školy za školský rok 2015/2016

Počet žiakov školy: **102**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	15	
II. A	13	
II. B	16	
III. A	10	
III. B	13	
IV. A	16	
IV. B	19	

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prvého	46	37	35	35	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	ANJ	ABI	AEK	BIO	CJA	DEJ	DEV	EKO	ETV	FYZ	HOG	CHE	INF	KCJ	MAN
I. A	2,67	3				2,07	1,78				1,83	3,2	2,27		
II. A	3,08	3,23				2		2,69				3,08	1,69		
II. B	2,89	3,44				2,69		3,38			1,25	2,75	1,88		
III. A	3,25							3,1							
III. B	3,2							2,85							
IV. A	3,67							3,38							3,38
IV. B	3,45		1,69					3,33							3,28

Trieda	MAG	MAT	MOV	NON	NPR	NOS	NEJ	OBN	OPX	OCR	OVO	PIS	PSK	PCR	PČOZ
I. A		3,07			2,8		3	1,8					2,6		
II. A		2,92			2,46			1,38			3,15		1,7		

II. B		2,69			3,5		3,43	2			3,31	1,88		
III. A	2,8	2,7	2,1				4	1,5		3,1	2,9			
III. B	2,08	2,54	1,54				2,67	1,38		3,08	2,92			
IV. A		3,13		2,88			3,5				3,13			
IV. B		3,28					3,86				3,39			

Trieda	PRX	PRN	PRX	PJS	RGA	RNK	SJL	SVA	SOM	SPK	SKDP	SPR	SPC	STO	STZ
I.A	1,73						3,13					1,33		1,89	2,47
II. A	1,38						3,46				2	1		1,9	2,85
II. B	1,63						3,63				2,25	1,56		2,5	2,63
III. A	1,7						3,5	1,8	2,6		2,7	1		1,7	
III. B	1,23	2					2,69		2		1,77	1,08		1	
IV. A	1,44	2			2,75		3,25		2,63	1,31		1,19			
IV. B	1,83			1,4			3,78	2,6		1,78		1,17	1,2		

Trieda	TA	TOB	TPJ	TPO	TVN	TEV	TČOZ	TUV	UČT	USP	VGA	VIN	ZBK	ZSO
I.A						1,2								
II. A			2,3			1,23		1,67				2,46		
II. B			3			1,25						2,94		
III. A			1,4		3,7	1,1						2,7		
III. B			1,43		3	1,08				2,83		2,23		
IV. A		2,13	1,81		3,69	1,13						3		
IV. B					3,78	1			2,54		3,2	3,28	3,08	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeľi	Neklasifikovaných	Správa 2	Správa 3	Správa 4
I.A	15	3	1	10	1	1	1	2	0
II. A	13	1	2	9	1	0	0	0	0
II. B	16	1	2	12	1	0	3	3	0
III. A	10	1	1	7	1	0	0	0	0
III. B	13	4	1	7	1	0	1	0	0
IV. A	16	2	0	11	3	0	1	1	0
IV. B	19	0	1	14	3	1	3	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškové hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlivené	Ospr. na žiaka	Neospravedlivené	Neosp. na žiaka
I.A	15	2240	140,00	1986	124,13	254	15,88
II. A	13	1604	123,38	1557	119,77	47	3,62
II. B	16	1913	119,56	1611	100,69	302	18,88
III. A	10	1007	100,70	976	97,60	31	3,10
III. B	13	1234	94,92	1178	90,62	56	4,31
IV. A	16	1744	109,00	1621	101,31	123	7,69
IV. B	19	2346	123,47	2163	113,84	183	9,63

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	13	(8/5)	49,75 %	13	44,23 %	13	1	5	6			2,42	12
Nemecký jazyk	B1	5	(3/2)	35,98 %	5	43,00 %	5	1		4			2,60	5
Praktická časť odbornej zložky		18	(11/7)											
Slovenský jazyk a literatúra		18	(11/7)	45,49 %	18	64,77 %	18	3	7	7			2,24	17
Teoretická časť odbornej zložky		18	(11/7)					4	2	9	2		2,53	17

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		18	(11/7)	9	6	1	1	1	1,83	18

Zoznam uplatňovaných študijných odborov v školskom roku 2015/2016

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A	4227 M 02 vinohradníctvo a ovocinárstvo - podnikanie, 4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
II. A	4227 M 03 vinohradníctvo a ovocinárstvo - agroturistika, 4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
II. B	4227 M 02 vinohradníctvo a ovocinárstvo - podnikanie, 4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
III. A	4227 6 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
III. B	4227 M 02 vinohradníctvo a ovocinárstvo - podnikanie, 4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
IV. A	4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
IV. B	4227 M 02 vinohradníctvo a ovocinárstvo - podnikanie, 4227 M 03 vinohradníctvo a ovocinárstvo- agroturistika	

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	52
Počet pedagogických	23
Z toho:	
- kvalifikovaní	20
- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	29
Z toho:	
- upratovačky, vrátnik, ostatní	15
- školská kuchyňa a jedáleň	8
- administratívni pracovníci	6
Spolu počet zamestnancov SOŠ	52
Z toho pedagogických	23

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

1. Mgr. Slavomír ZOCH, matematika, chémia
 2. Ing. Monika KISOVÁ, záhradníctvo
 3. Ing. Boris BARTOŠ, záhradníctvo
 4. Ing. Klaudia ČISTÁ TRETINOVÁ, záhradníctvo, od 1.2.2016 Bc. Barbora Dolinajová
 5. Ing. Agáta DUDOVÁ, záhradníctvo
 6. Vladimír DOKTORÍK, učiteľ jazdy
 7. Mgr. Martin DOVIČAK, matematika, telesná výchova
 8. Ing. Veronika HRNČIAROVÁ, ekonomika a manažment podniku
 9. Ing. Jozef KOVÁČ, PhD., kvasná chémia špec. vinárstvo
 10. Mgr. Kristína KOVÁČOVÁ, anglický jazyk
 11. Mgr. Ján KUČERA, chémia, biológia
 12. Mgr. Jozef MATEJOVIČ, biológia
 13. Ing. Ida MATUŠKOVIČOVÁ, ekonomika
 14. Ing. Jana NOVOTNÁ, záhradníctvo
 15. Mgr. Zuzana PROCHÁDZKOVÁ, nemecký jazyk
 16. Ing. Rastislav SCHÖN, záhradníctvo
 17. Mgr. Jarmila SODOMOVÁ, biológia
 18. Mgr. Božena ŠKOLNÍKOVÁ, pedagogika - andragogika
 19. Ing. Jarmila VOLOVÁROVÁ, záhradníctvo
- Vychovávateľky
1. Jarmila Bútorová, vedúca výchovy ŠI
 2. Jarmila Čepcová, vychovávateľka
 3. Mgr. Marta Matejovičová, vychovávateľka
 4. Irena Valentová, vychovávateľka

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Informatika	1
Matematika	1
Hospodárska geografia	1
Úvod do sveta práce	1
Telesná výchova	2

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2015/2016

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Doplňujúce pedagogické štúdium	1	0	1	0
Príprava na druhú atestáciu	1	0	1	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Školská ochutnávka vín pred vínohrami 2015	Dni európskeho kultúrneho dedičstva - kostol sv. J. Krstiteľa - exkurzia
Vinárska prax v Klosterneuburgu - ukončenie projektu EdTrans - 2 žiaci 3 týždne učebná prax	Charitatívna zbierka - Biela pastelka
Návšteva študentov a učiteľov z Chorvátska - Ilok, Vukovar	Modranské vínohramy 2015
Exkurzia výstavy Titanic, prehliadka hradu, Dómu sv. Martina	Prezentácia školy na BSK
Exkurzia Morava - žiaci 4. ročníkov	Súťaž "Zapoj sa a vyhraj športové pomôcky pre svoju školu"
Exkurzia Elesko v rámci predmetov SOM a TVN	Štúrove hravé preteky
Deň otvorených dverí	Akadémia modranských stredných škôl - prezentácia školy s programom
Imatrikulácia žiakov 1. ročníkov	Turnaj vo futsale
Návšteva klubu dôchodcov v BA - história školy - prezentácia	Jahrada Trečín 7.ročník výstavy - účasť žiakov, 2. miesto
Cake Day - pripravili žiaci 4. roč. - účasť celej školy	CPPP - Ako sa efektívnejšie učiť?
Stužková slávnosť 4. A	CPPP - Vzťahy v triede
Stužková slávnosť 4. B	Hodina deťom - zbierka
Diplomatický protokol	Rez viniča vo Valticiach - medzinárodná súťaž
Ochutnávka vín mladých vinárov	Naj agro dievča, Naj agro chlapec
Prednáška z ovocinárstva - Ing. Varga	XVI. ročník súťaže "O zlaté nožnice"
Prednáška z ovocinárstva - Prof. Hričovský	Krajské kolo chlapcov vo florbale
Exkurzia Vysoké Tatry, Osvienčim	Volejbal - chlapci
Exkurzia 3. ročníkov, firma Danubius Fruct	Mladý somelier
Exkurzia 3. ročníkov Chateau Rúbaň, Strekov, Gbelce	Súťaž v nemeckom jazyku
Valné zhromaždenie Vinárky JA	Súťaž v anglickom jazyku
Prednáška "Po stopách Ľ. Štúra"	SOČ apríl 2016
Vlastivedná exkurzia 1. A, 2. A Topoľčianky, Mlyňany	Vitis Trophée 2016

Gastronomická súťaž žiakov školy - somelier, agroturista, podnikateľ	Prednáška - "Migranti (xenofóbia) národná identita"
Športové olympijské hry	Career Day po záštitou JA Slovensko - účasť žiakov
	Workshop "Manažérom na nečisto" – účasť dvoch žiakov

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zapoj sa a vyhraj športové pomôcky pre svoju školu	139				
Jahrada Trenčín - "Ovocie potešenie pre telo i dušu"	2		2 .miesto		
Rez viniča - Valtice	2				1. miesto a 5. miesto
XVI. ročník "O zlaté nožnice"	2				1. miesto
Volejbal chlapci	družstvo	3. miesto			
Mladý somelier Piešťany	2		3. miesto		
Aj pán Goethe by mal radosť	1	2. miesto			
Novodobo so Shakespearom	1				
SOČ	4		1. miesto Apiterapia, 2. miesto - Somelierstvo		
Vitis Trophée 2016	2			2. miesto	

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenie realizácie projektu	Výsledky
Zvyšovanie kvality vzdelávanie na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania NUCEM	2015	2016	
Výmena okien a zatepl'ovanie ŠI - MunSEFF	29.6.2015	október 2015	493 tis. €

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 v škole nebola vykonaná žiadna tematická ani iná pedagogická inšpekcia.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19. 9. 2013

Druh inšpekcie: následná

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Materiálno-technické podmienky

Všeobecne školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK trpia tým, že čerpanie eurofondov je obmedzené a problematické. Škola má vo svojej správe viacero budov, ktoré by si vyžadovali väčšie, niektoré menšie investície do opráv a rekonštrukcií.

Sme radi, že zriaďovateľ našiel spôsob, ako prostredníctvom projektu MunSEFF vymenil okná a vykonal zateplenie internátu, čo bolo v objeme 493 tis. € vykonané v októbri 2015. Na druhej strane si internát vyžaduje výmenu stúpačiek (voda, odpad) keďže po 45-ročnom užívaní sú v nevyhovujúcom stave. Podobne liatinové odpadové potrubie vychádzajúce z kuchyne je v dezolátnom stave.

Osvetlenie areálu sa darí udržať s vypätím všetkých síl. Takzvaná "nová prístavba odborných učební" oslávila svoje 20. výročie. Vyžaduje si však zateplenie budovy zo severnej strany a minimálne nový náter okien, ktoré už stratili svoju pôvodnú farbu. Stará budova, ktorá je vo vlastníctve biskupského úradu ev. a. v. cirkvi, v ktorej škola sídli v bezplatnom prenájme by si zaslúžila minimálne obnovenie náterov okien.

Pivnica na Hornej ulici slúži pre účely SOP. Strecha bola mimoriadne silno poškodená a v jarných mesiacoch bola vykonaná generálne oprava v objeme 38 tis. €. V školskom roku 2015/2016 zriaďovateľ poskytol finančné prostriedky na nákup nového autobusu, ktorý bude škole dodaný v mesiaci november 2016. Za vlastné prostriedky z hospodárskej činnosti škola zakúpila v jarných mesiacoch 2016 nové dodávkové auto Renault Trafic, ktoré slúži najmä na prevoz stravy do výdajne na PaKA. Staré auto bolo presunuté pre účely SOP.

Škola naďalej trpí nedostatkom modernej výpočtovej techniky a problémami s prevádzkou internetu na školskom internáte. Didaktická technika nie je celkom vyhovujúca. Nie je žiadna vzácnosť, že už základné školy v iných krajoch majú vybavené triedy interaktívnou tabuľou. Na našej škole pracujú len dve.

SOP, ak má dôsledne slúžiť svojmu účelu, potrebuje traktor vybaviť niektorými druhmi závesného zariadenia a veľmi je potrebná fľašovací linka.

Z hľadiska počtu žiakov školy, ale aj internátu, škola neoplýva dostatočným množstvom finančných prostriedkov, takže v súčasnom období prichádza k stagnácii obnovy školy a jej zariadení, čo platí aj o jej materiálno-technickom vybavení.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančnom a hmotnom zabezpečení školy sa nachádza vo výkaze o hospodárení za rok 2015.

Protokol tvorí súčasť správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2015/2016.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Napriek tomu, že absolventi našej školy sú hľadani na trhu práce, škola zápasí s naplnenosťou. V školskom roku 2015/2016 sme otvorili len jeden prvý ročník, čo bolo pre nás veľkým varovaním. Pokúsili sme sa vynaložiť všetky sily na to, aby sa situácia nezopakovala. Učitelia sa zúčastňovali predstavovania školy výchovným poradcom na zhromaždeniach CPPPaP, robili individuálny nábor na školách medzi žiakmi, ale aj rodičmi, využívali sme médiá na zviditeľnenie školy, zvolali sme primátorov a starostov Malokarpatského regiónu, no efekt z tejto aktivity sa v plnej miere nedostavil.

V pedagogickej oblasti sme sa snažili dôsledne plniť školský vzdelávací program najmä v odbore vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo. Zúčastňovali sme sa všetkých odborných súťaží a výstav. Školu sme predstavovali v mesiaci október na zasadnutí poslancov BSK a účasťou na prezentácii v januári 2016 v nákupnom centre Avion.

Zámerom bolo aj zlepšenie jazykovej pripravenosti žiakov k maturitným skúškam, čo sa nám v plnej miere nepodarilo. Stabilizácia pedagogického kolektívu sa darí, avšak z titulu poklesu tried sme boli nútení pristúpiť k rozviazaniu pracovného pomeru s kolegom Ing. Bartošom.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

Vedenie školy konštatuje, že silné stránky školy uvádzané v predchádzajúcich rokoch zotrávajú. Pozitívne je že ich počet sa zvyšuje.

1. Záujem o našich absolventov na trhu práce doma, ale aj v zahraničí pretrváva
2. Vysoká úroveň vyučovania ekonomických predmetov, zapájanie sa do mnohých typov ekonomických súťaží v rámci Junior Achievement. Sme konkurencie schopní aj medzi školami ekonomického zamerania
3. Vlastné vinohrady, ovocné sady a pivnica - dobré zabezpečenie praktického vyučovania.
4. Udržiavaný školský areál a čistota v priestoroch školy a internátu
5. Dobrá kvalita stravy.
6. Návštevy kultúrnych a športových podujatí žiakmi školy.
7. Reprezentácia školy, Modry a BSK kvalitnými vínami z našej produkcie.
8. Kladenie dôrazu na tradíciu školy - imatrikulácie, degustácie, stužkové slávnosti.
9. Dobré ubytovacie podmienky v internáte školy pre dochádzajúcich žiakov.
10. Spolupráca s odbornou verejnosťou - odborné semináre vinohradníckeho, vinárskeho a ovocinárskeho charakteru.
11. Degustácie vykonávané v kultúrnom prostredí degustačnej miestnosti v pivnici SOP.
12. Dobré materiálne podmienky vo všetkých smeroch - kultúra, šport, exkurzie
13. Nízke percento riešenia výchovných problémov, relatívne vysoká disciplína žiakov.
14. Vhodný športový areál a telocvičňa
15. Spolupráca s odbornou verejnosťou - odborné semináre vinohradníckeho, vinárskeho a ovocinárskeho charakteru.
16. Účasť v súťaži SOČ s dobrými výsledkami.
17. Dobrý kontakt školy s rodinami žiakov.
18. Účasť žiakov na prednáškach s protidrogovou tematikou, ako aj s tematikou výchovy k rodičovstvu, témami rodinného násillia, xenofóbie, fajčenia a alkoholizmu.
19. Posilňovanie image školy na základe tradície školy
20. Ukážky rezu ovocných drevín pre záhradkársku verejnosť.
21. Zapájanie sa školy do športových aktivít organizovaných BSK, OU a mestom Modra
22. Organizovanie odborných a vlastivedných exkurzií

23. Organizovanie "Dňa otvorených dverí"
24. Uskutočňovanie degustácií vín mladých vinárov žiackou firmou "Vinárka JA"
25. Dôstojné otváranie školského roku za účasti odbornej verejnosti, ktoré je spojené s hodnotením predchádzajúceho školského roku
26. Zvýšený podiel využívania didaktickej techniky vo vyučovacom procese.

Slabé stránky

Mnohé slabé stránky školy nie sú ovplyvniteľné školou. Napríklad slabá podpora štátu pri pestovaní viniča, čo vplýva na záujem o vinohradníctvo. Slabé finančné ohodnotenie učiteľov má dopad na fluktuáciu a nezáujem mladých ľudí vstupovať do pedagogických služieb.

1. Príprava žiakov k maturitným skúškam z jazykov aj zásluhou častých zmien vyučujúcich.
2. Malý záujem pedagógov o kontinuálne vzdelávanie
3. Nízky záujem žiakov zo stredného a východného Slovenska o štúdium na škole
4. Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ.
5. Zvyšujúci sa počet žiakov s diagnózami "DYS"
6. Nezáujem niektorých učiteľov o mimoškolskú prácu.
7. Nevšímavosť niektorých členov zboru k negatívnym prejavom žiakov, ako napr. fajčenie, nevhodné správanie, vysoká absencia.

Riziká

1. Postupné starnutie pedagogického kolektívu, nedostatok mladých pedagógov na trhu práce napriek vysokej nezamestnanosti (učitelia jazykov, matematici, informatici, chemici)
2. Normatívny spôsob financovania škôl, nízke normatívy na školy poľnohospodárskeho typu.
3. Nepriaznivý demografický vývoj.
4. Nízke mzdové ohodnotenie pedagógov bez pohyblivej zložky mzdy.
5. Nedostatok pedagogických osobností v pedagogickom zbore.
6. Nezáujem rodičov o výchovu detí počas štúdia, slabá spolupráca s triednymi učiteľmi.
7. Negatívny vplyv komerčných médií na výchovu mladej generácie.
8. Malá propagácia poľnohospodárstva v médiách.
9. Nízke výkupné ceny hrozna a vysoké vstupy pri pestovaní viniča.
10. Stagnácia v údržbe budov a malé možnosti pri nákupe novej modernej poľnohospodárskej techniky.
11. Negatívny prístup mladej generácie k manuálnej práci.
12. Malá chuť pedagógov zvyšovať si kvalifikáciu a pracovať na sebe.
13. Zhoršujúca sa spolupráca rodiny a školy

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Pedagogické dokumenty všetkých troch odborov sú koncipované tak, aby absolvent bol pripravený zapojiť sa do pracovného procesu široko spektrálne. Nie sú nútení pracovať len vo vinohradoch, pivniciach, alebo ovocných sadoch, ale aj vo vinotékach, informačných kanceláriách, súkromných vinárskych podnikoch. Dobrá kvalita vyučovania v odbore vinohradníctvo-ovocinárstvo - podnikanie, umožnila mnohým zapojiť sa do pracovného procesu v bankovom sektore. Trh práce nie je presýtený našimi absolventami, skôr vinárska prax signalizuje ich nedostatok. Naši absolventi majú otvorené dvere všade tam, kde sa

pestuje vinič, vyrába kvalitné víno a kultúrne sa stoluje. Dôkazom kvality prípravy absolventov sú úspechy vín na svetových a európskych výstavách.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

K úspešnému štúdiu je potrebné dodržiavanie psychohygienických zásad, o ktorých sa pedagógovia učili na VŠ v rôznych pedagogických disciplínach. Druhá vec je dokázať využitie týchto poznatkov v pedagogickej praxi. Ak chceme, aby atmosfére v škole bola tvorivá, bez rušivých vplyvov, aby sa pracovalo bez stresu, musíme zabezpečiť podmienky. Školský poriadok musí akceptovať Dohovor o právach dieťaťa. Rozvrh hodín je tvorený podľa psychohygienických zásad, dodržiava sa dĺžka prestávok. Obedňajšou prestávkou je vytvorený priestor k tomu, aby žiak mohol konzumovať v kludnom prostredí teplú, kvalitnú stravu, ktorá je potrebná pre zdravý vývoj jedinca.

Výchovný poradca spolu s triednymi učiteľmi majú z roka na rok viac výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú vývojové postihnutie "dys".

Voľnočasové aktivity školy

Škola je vysoko angažovaná v aktivitách, ktoré súvisia s jej odborným zameraním, čo mnohokrát vykonávajú v mimo vyučovacom. Vzdelávacie poukazy ponúkajú celú škálu aktivít, z ktorých si môže žiak vybrať. Prakticky celá škola bola zapojená v školskom roku 2015/2016 do krúžkovej činnosti. Dejepisný krúžok plnil edukačnú úlohu v oblasti oboznamovania sa s národnou históriou. Odbornosť mohli žiaci zdokonaľovať v someliarskom krúžku. Ekonomický krúžok učil žiakov podnikat' a vychovávať k finančnej gramotnosti. Jazykové krúžky mali za cieľ pomáhať v príprave žiakov na maturitnú skúšku.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglická konverzácia	28		Mgr. Kristína Kováčová
Dejepisný	15		Mgr. Jarmila Sodomová
E-ekonómia	19		Ing. Ida Matuškovičová
Futbalový	8		Mgr. Jozef Matejovič
Chemický	15		Mgr. Ján Kučera
Kondičné cvičenie	10		Jarmila Bútorová
Kultúrno-spoločenský	6		Ing. Jana Novotná
Matematický	3		Ing. Veronika Hrnčiarová
Nemecká konverzácia	7		Mgr. Zuzana Prochádzková
Someliarsky	6		Ing. Klaudia Čistá Tretinová
Športový	18		Mgr. Martin Dovičák

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V školskom roku 2015/2016 na Strednej odbornej škole vinársko-ovocinárskej v Modre pracovala rodičovská rada v tomto zložení:

Predseda: Ing. Dagmar Labajová

Hospodárka: Mgr. Alena Černáková

Členovia výboru:

1. A Jozef Kubica

2. A Mgr. Alena Černáková

2. B Ladislav Gojda
3. A Mgr. Oľga Herdová
3. B Pavol Danko
4. A Vladimír Doktorík
4. B Štefan Gašparovič

Predmet činnosti rodičovskej rady:

1/ Činnosť rodičovskej rady sa vykonáva formou aktívnej účasti členov na riešení otázok výchovy a vzdelávania študentov, nadväzuje na plán práce Strednej odbornej školy vinársko-ovocinárskej, pričom vychádza z konkrétnych potrieb spolupráce školy so zástupcami žiakov a s verejnosťou

2/ Rodičovská rada podporuje činnosť riaditeľa školy a profesorského zboru vo výchovno-vzdelávacom procese:

- Získava podporu pri utváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- Spolupracuje pri riešení výchovných problémov
- Pomáha pri výchove žiakov mimo vyučovania
- Navrhuje výšku príjmov do rozpočtu a v plnej miere rozhodujú o jeho koncepčnom využití
- Spolupracuje pri výchove žiakov k voľbe povolania
- Spolupôsobí pri ochrane študentov pred škodlivými vplyvmi, ako je fajčenie, návykové látky a pod.

Rodičovská rada je najvyšším orgánom rodičovského združenia.

Je tvorená zástupcami triednych aktívov, ktorí sú zvolení na prvom zasadnutí triednych aktívov v novom školskom roku.

1/ Výbor rodičovského združenia, ktorý je aktívnym článkom školy zasadal pravidelne pred plenárnou schôdzou, kde riešil otázky týkajúce sa hlavne prospechu, správania a dochádzky. Okrem toho riešil finančné prerozdelenie fondu RZ, otázky praxe študentov, prípravu študentov na odborné súťaže, SOČ, zapojenie študentov do projektov, prípravu na maturitné skúšky a pod. Rodičia sa mali možnosť aktívne zapájať do riešenia jednotlivých tém a hľadať optimálne riešenia. Zástupcovia jednotlivých tried prenášali informácie do príslušných tried, kde informovali všetkých rodičov o záveroch z výboru rodičovského združenia.

2/ Rodičia sa aktívne zapájali do rôznych aktivít, ktoré usporiadala škola. Veľmi dobré skúsenosti sme mali pri zabezpečovaní odborných praxí a odborných exkurzií. Vysoko hodnotíme i spoluprácu pri zabezpečovaní vzoriek vín pre firmu Vinárka v rámci akcie „Ochutnávka vín mladých vinárov“.

3/ Škola podľa termínového plánu zvolávala zasadnutia rodičovského združenia, kde vedenie školy podrobne informovalo rodičov o výchovno - vyučovacích výsledkoch, o správaní žiakov v školskom, ale i mimoškolskom prostredí, informovala rodičov o krúžkovej činnosti na škole, o dosiahnutých výsledkoch v súťažiach a pod. Vedenie školy rodičov oboznamovalo s cieľmi školy na najbližšie, ale i dlhodobejšie obdobie.

4/ Rodič po plenárnej schôdzi mal možnosť konzultovať s príslušným učiteľom výchovno-vyučovacie výsledky, správanie, dochádzku, ale i iné témy ohľadom svojho dieťaťa. Rodičia, ktorých deti sú ubytované v školskom internáte sa mali možnosť oboznámiť s celkovým životom v ŠI prostredníctvom skupinového vychovávateľa, riešili s nimi otázky začlenenia ich dieťaťa do kolektívu, prípadné správanie sa ich dieťaťa v mimoškolskom prostredí.

5/ V rámci projektu škola - rodič - žiak, škola organizovala „Deň otvorených dverí“, kde sa mohli rodičia oboznámiť s možnosťami štúdia, ako i s priestormi, v ktorých ich deti študujú, prípadne budú študovať v nasledujúcich rokoch.

6/ Z výchovno - vyučovacieho aspektu mali možnosť kedykoľvek po vzájomnej dohode navštíviť príslušného učiteľa a informovať sa o študijných výsledkoch svojho dieťaťa a jeho začlenení do vzdelávacieho procesu.

Na záver konštatujem, že spolupráca medzi školou a rodinou bola na dobrej úrovni a tak vytvárala podmienky pre riešenie výchovno-vyučovacích problémov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola napriek svojmu malému počtu žiakov a pedagógov je veľmi angažovaná. Stavia na dobých vzťahoch so svojimi absolventami, z ktorých mnohí sú aj rodičmi detí, ktoré školu navštevujú. Organizácia trvá na tradíciách, ktoré vytvorili predchodcovia. Jednou z tradícií je aj dôstojné organizovanie stužkových slávností, ktoré plnia viaceré funkcie. Najdôležitejšia je uvedenie mladých ľudí do života, ďalšia oboznámenie rodičov so životom školy a nadviazanie kontaktov s učiteľmi a ďalšia je prezentácia školy na verejnosti. Podobne sú myslené aj imatrikulácie žiakov prvých ročníkov. V poslednom období sú spojené aj s dňami "Otvorených dverí". Vzťahy s mestom Modra sú už dlhé roky nadštandardné. Účasť žiakov na degustáciách vína organizovaných mestom, pomoc pri akciách, ako sú dni úcty k starším, alebo skrášľovanie mesta sa stali tradíciou. Škola sa zapája aj do kultúrneho života. Galakonzert modranských škôl sa nekoná bez našej účasti. Škola umožňuje záhradkárom z mesta zúčastňovať sa na ovocinárskych prednáškach a ukážkach rezu ovocných drevín. Osobitnou kapitolou je spolupráca školy s odbornou verejnosťou. Školu navštevujú ovocinári, ako napríklad Prof. Hričovský, alebo predseda Ovocinárskej únie SR Ing. Varga, ktorí školu podporujú odbornými prednáškami. Podobne aj Ing. Ruman, Ing. Tamašek, a Ing. Gábel v oblasti vinohradníctva. Vinári podporujú školu aj štipendiami, ktoré majú povzbudiť žiakov v záujme o odbor. Je to najmä Zväz vinohradníkov a vinárov na Slovensku a Hubert Sered' s. r. o. Obojprospešná je spolupráca s vinárskou firmou Elesko a ďalšími. Dobré vzťahy s verejnosťou pomáhajú pri vzdelávaní a výchove mladých ľudí.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Mgr. Slavomír Zoch, riaditeľ školy
2. Ing. Monika Kisová, zástupkyňa riaditeľa školy
3. Erika Tavaliová, ekonómka školy
4. Viera Gavorníková, tajomníčka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce školy SOŠVO v Modre na školský rok 2015/2016
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠVO v Modre

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 24. októbra 2016

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole vinársko-ovocinárskej v Modre odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SOŠVO v Modre schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa: 26. októbra 2016

Mgr. Jozef Matejovič
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy vinársko-ovocinárskej v Modre schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Bratislave december 2016

Ing. Pavol Frešo
predseda