



# Zvonček 2

## TABA

Október 2002

Číslo 2/ Ročník I.

Cena: 10 - 15 Sk

Rozhovory...

Čítam, čítaš, čítame

Halloween



Príbeh s informatikárom

Sladká matematika

REPORTY

English page

Strašidelná galéria

Čaute Bellamosáci!

V jeden prázdninový deň som sa dozvedel, že škola Bell Amos hľadá učiteľa na nový predmet - počítače. Po prvom telefonickom kontakte s pani riaditeľkou, vďaka ktorej som sa tu dostal, som sa vybral hľadať pre mňa ešte tajomnú školu Bell Amos. Prvé, čo ma tu privítalo, bola kopa pekných a usmiatek žien a dievčat - to boli vaše pani učiteľky. Videl som, že sa mi tu bude páčiť a to som ešte nevedel, akí skvelí žiaci ma čakajú. S mojim príchodom prišlo aj zopár počítačov a s nimi starosti aj radosti s ich spozajzdňovaním a zavádzaním internetu. Popri tejto činnosti som si osvojoval premiérovu aj prácu učiteľa a celkom sa mi zapáčila a tešil som sa na každú hodinku strávenú s Vami - žiačkami, žiakmi a mojimi kolegami a kolegynami v našej školičke Bell Amos. Aj keď som sa niekedy hneval, že nedávate pozor a išli ste aj za dvere. Na všetkých mi zostávajú veľmi pekné a veselé spomienky, ktoré sa iste nevymažú.

Pokračovanie strana 11.

# Čo vám prinášame

Tak sme opäť tu! Pred vami je druhé, októbrové číslo mesačníka Zvonček TABA. Čo vás v ňom čaká?

## OBSAH

str. 1	Odkaz pána učiteľa Martina
str. 2	Čo vám prinášame
str. 3	Čo sa mi na novej škole páči
str. 3	Čo píšu gymnazisti
str. 4 – 5	Predstavujeme ďalších učiteľov
str. 6 – 8	Príbehy s informatikárom
str. 9	Súťaž – Karikatúry p.u. Martina
str. 10 – 11	Rozhovor s p.u. Martinom
str. 12 – 15	Záver Čarovný príbeh–3.S 2002
str. 16 – 20	Čarovný príbeh –6.S 2002
str. 21	Redakčná rada - vyhodnotenie
str. 21	Vaše hodnotenie
str. 22	Pozornosť!!! – Náš prieskum
str. 23	Hry – druhý stupeň a Milionár
str. 24	História školy
str. 25	Statočný psík a Dračí les
str. 26	Sladká matematika
str. 26	Zábava
str. 27	Čítam, čítaš, čítame
str. 28	Anglická strana
str. 29 – 30	Šport
str. 31	Horoskopy
str. 31	Zaručená pravda
str. 32	Hitparáda
str. 32 - 33	Móda
str. 33	Počítače
str. 34	Politika
str. 34	Najpokojnšie miesto na škol
str. 35	Strašidelná galéria
str. 36 – 38	Strašidelné príbehy
str. 39	Harry Potter 4 ½
str. 40	Halloween - pozvánka

## HEADLINES

- ☺ pribudli: Lukáš Oleksák a pán učiteľ Vladko
- prvý sneh napadol 7.10.
- prvé číslo vyšlo v náklade 50 ks
- prvý výlet prvákov a druhákov do Turč. Petra
- dva nové školské rekordy od piatačiek
- dvanásť zo školy v mestskej plaveckej štafete
- víťazi JAL – D. Kolcun, N. Daubnerová (s. 29)
- Heňa Morgošová je 7. najlepšia v okrese (s. 30)
- druhák Roman Vajdík trať do školy pešo
- p. u. Zuzku považujú na obedoch za žiačku
- ☹ odišli: Anička Mrázová a p. u. Martin

## Kto má narodeniny?

Marianka Boďová	24.10.1994
Temis Amiridis	26.10.1991
Majka Amiridu	28.10.1994
Martin Dzuroška	1.11.1993
Filip Miškolci	7.11.1994
Juraj Gabriel	7.11.1991
Dorota Buckulčíková	16.11.1992
Miroslav Čarný	16.11.1992
Barbora Baťalová	16.11.1989
Juraj Vlha	17.11.1989

## Kto má meniny?

9.11.	Teodor Maroš
11.11.	Martin Miškolci
11.11.	Martin Dan Taliga
11.11.	Martin Dzuroška
11.11.	Martin Mikuš
11.11.	Martin Grom
11.11.	Martin Zachar
11.11.	Maroš Schindler
13.11.	Stanislav Bernát
25.11.	Katarína Moricová
25.11.	Katarína Grajciarová
27.11.	Milan Čerňanský
28.11.	Henrieta Morgošová
30.11.	Andrej Straňák

## Narodeniny

pán učiteľ Matej	26.10.
pani učiteľka Renátka	31.10.
pani učiteľka Helka	1.11.

## Meniny

pani učiteľka Renátka	6.11.
-----------------------	-------

## Čo sa chystá?

Halloween  
Šiesty zmysel – 5. a 6. v Kamaráte  
Návšteva  
Maks a Matematická olympiáda Z 5  
Čarovný príbeh 2003  
Príprava vianočného muzikálu  
Prvé prázdniny 30.10.- 3.11.  
Štvrťročné hodnotenie práce žiakov  
Konzultačné stretnutie s rodičmi

## Čo bude v čísle tri:

- ◆ Rozhovor s pani riaditeľkou
- ◆ Dvojstrany každej triedy
- ◆ Literárna a výtvarná súťaž
- ◆ Čarovný príbeh 6. ročník
- ◆ Naše rubriky
- ◆ Ďalšie číslo okolo 15.11.2002

# Čo sa mi páči na mojej novej škole

## Túto otázku sme položili novým žiakom našej školy:

### Tu sú ich odpovede:

- Peťka Sekanová - 1.S** – učenie, pani učiteľka a všetko
- Kristínka Legerská - 1.S** – pani angličtinárka, lebo ma učí angličtinu, celá trieda
- Marianka Bod'ová - 1.S** – mne sa tiež páči angličtina
- Lukáško Nemčok - 1.S** – počítače, učenie, kamaráti a kamarátky, prvouka, matematika
- Maťka Valachová - 1.S** – školský dvor, počítače, učenie a hranie s kamarátmi
- Lukáško Majerčík - 1.S** – najviac sa mi páči informatika a šlabikár
- Dávidko Žufa - 1.S** – šlabikár, písanie, počítače, angličtina, školský dvor, celá trieda
- Teo Maroš - 1.S** – angličtina, klub, počítače a školský dvor a celá naša trieda
- Maťko Taliga - 1.S** – počítače, školský dvor a deti, pani učiteľka
- Andrejko Straňák - 1.S** – klub, počítače, školský dvor, kamaráti
- Lenka Buchalová - 1.S** – hudobná a cvičenie
- Martin Miškoľci - 1.S** – Zvonček odkazovač, ham- mňam, písanie, matematika, Trieda kráľa Abecedára
- Niko Pedan - 3.S** – páči sa mi futbal, informatika, stolný tenis a celá trieda
- Veronika Mališáková 3.S** – dobrí učitelia, pekné prostredie a dobrá pani učiteľka Žanetka
- Ivetka Čarná - 4.S** – Páči sa mi na škole všetko. Páči sa mi, ako sa nám striedajú učitelia a ako dobre učia.
- Anička Madliaková- 5.S** – Páči sa mi, že môžeme sedieť, ako chceme, že sú milé pani učiteľky, že máme pekný výhľad z okna.
- Barborka Sušienková-5.S** – Systém učenia, zbieranie správ, triednická hodina (lebo tam dostávame kartičky a písmeňá).
- Lukáš Olekšák - 5.S** – Najviac kamaráti, učivo, klub. Škoda, že ste popredu s učivom.
- Miroslav Čarný – 6.S** – Naša škola, žiaci a učitelia, ozdobená trieda, aj okolie školy.

## Čo píšú gymnazisti

### Z Bell Amosu na gymnázium

Na gymnázium som prišla zo SZŠ Bell Amos. Väčšina ľudí ju nepozná, a keď počujú Bell Amos, vravia si, čo je to za školu. Bola založená pred 7 rokmi s augustovým počtom žiakov 5. Učitelia žiakom venujú každú voľnú chvíľku a veľmi sa snažia, aby ich naučili čo najviac. Keď som tam chodila ja, bolo nás v triede 13. Takto sme boli viac skúšaní a hodnotení. Na vysvedčení sme nemali známky, ale nás hodnotili slovné a percentuálne. Dali si vždy záležať na tom, aby o každom žiakovi napísali všetko, čo dokáže, na čo má, ale nevynechali ani informácie o tom, kde má medzery. Na škole funguje aj veľa krúžkov. Medzi nimi i stolný tenis, ktorý som sa naučila hrať práve v Bell Amose. Niekedy sme si robili úlohy, alebo sa len tak rozprávali s učiteľmi. Pri 5. výročí školy sme mali aj akadémiu s názvom Malý princ. Bol to muzikál a piesne sme naspievali v nahrávacom štúdiu. Cez leto sme chodili do školy v prírode a v zime na lyžiarsky výcvik. Všade sme zažili veľa zábavy. Som rada, že som chodila na takú skvelú školu ako je Bell Amos.

Aj keď mi bude táto škola chýbať, som spokojná, že som sa dostala na gymnázium. Dokázala som sebe aj ostatným, že na to mám. Moje prvé dojmy z gymnázia boli zo začiatku dosť zmätené. Je to obrovská škola a prvé dni mi robilo problém zorientovať sa. Učitelia vyžadujú od žiakov, aby vydali zo seba maximum, aby sa čo najviac naučili. Sú tu dve telocvične a posilňovňa, čo sa mi páči. Trochu ma mrzí, že tu nie je ping-pongový krúžok, keď sú tu 3 stoly. Hrať môžeme, iba ak sme v posilňovni. Ale je tu televízor a niekedy cvičíme podľa kazety. Dosť zvláštne je, že učiteľov máme oslovovať profesori, a že nám vykajú. Na obedoch si môžeme vybrať z dvoch druhov jedál, čo sa mi tiež páči. Dávajú nám aj také porcie ako profesorom. Otvára sa mi nová kapitola života na gymnázium. Dúfam, že po čase si tu zvyknem, budem sem chodiť rada a nájdem si veľa kamarátov.

Z článku našej bývalej žiačky **Barborky Morgošovej** v časopise ŠUCH – z gymnázia V. P. Tótha

# Predstavujeme učiteľov

Ako sme minule sľúbili, prinášame vám odpovede ďalších učiteľov našej školy na vaše otázky.

## NAŠE OTÁZKY:

1. Čo chcú naši učitelia dosiahnuť tým, že nás učia?
2. Aká je ich obľúbená trieda?
3. Chýbajú im žiaci, ktorí odišli na gymnázium?
4. Sú spokojní so svojím platom?
5. Udržujú priateľský kontakt s kolegami?
6. Čo by na nás, žiakoch, zmenili?
7. Aký bol ich obľúbený predmet v školských časoch?
8. Boli spokojní s vtedajšími vyučovacími metódami?

## ICH ODPOVEDE:

**Pani učiteľka Šárka** (zriaďovateľka školy):

1. Chcem, aby sa deti rady učili, mali radosť z nových vedomostí, vždy sa tešili do školy a na všetkých učiteľov, ktorí ich chcú sprevádzať na ceste vzdelávania sa.
2. Všetky. Je mi ľúto, že v poslednej dobe som sa s deťmi menej stretávala. Budem hľadať príležitosti, aby to bolo častejšie.
3. Určite áno. Už sa teším na akcie, keď na ne pozveme aj našich žiakov. To bude SUPER!
4. Nie.
5. Áno. Snažím sa.
6. Chcem, aby ostali tými zlatými deťmi, ktoré prišli k nám do školy s cieľom veľa sa naučiť a niečo pekné zažiť. Ale straší ma vedomie, keď zisťujem, že niektoré deti zabúdajú na toto: **NEROB DRUHÉMU TO, ČO NECHCEŠ, ABY DRUHÝ ROBIL TEBE!** Keby sme sa všetci riadili touto myšlienkou, bolo by nám ešte krajšie. Neboli by nikdy smutní kamaráti, ani smutné pani učiteľky či učitelia.
7. Najradšej som mala prestávky. Z predmetov to bola Tv, Vv, pracovné vyučovanie a matematika. Ešte prezradím, že slovenský jazyk som si obľúbila až na vysokej škole.



**Pani učiteľka Darja** (učí hudobnú výchovu):

1. Aby ste si našli pekný vzťah k hudbe, nielen k populárnej, ale aj vážnej. A cez hudbu sa naučili vnímať krajšie svet.
2. Všetky triedy.
3. Áno, veľmi. Boli to veľmi tvorivé typy.
4. Relatívne.
5. Je veľmi pekný vzťah medzi kolegami na škole, veľmi mi pomáhajú pri tvorbe hudobno-dramatických programov.
6. Chcela by som, aby bola medzi nimi väčšia tolerancia, aby sa vedeli navzájom počúvať a vážiť si jeden druhého.
7. Na základnej škole dejepis a slovenský jazyk, na konzervatóriu intonácia, dirigovanie a klavír a na vysokej škole hudobná réžia a spev.
8. Áno, bola, lebo...



# Predstavujeme učiteľov

## **Pani učiteľka Darinka** (učí prírodopis):

1. Aby z vás vyrástli vzdelaní ľudia.
2. Trieda 6.S.
3. Chýbajú!
4. Nie.
5. Myslím, že áno.
6. Aby všetci žiaci mali rovnaký záujem o získavanie vedomostí.
7. Chémia, prírodopis, zemepis.
8. Nevyhovovali.



## **Pani učiteľka Terka** (učí technické práce):

1. Aby ste získali pracovnú zručnosť, naučili sa tvoriť a aby ste vedeli esteticky cítiť.
2. Trieda 6.S.
3. Samozrejme.
4. Veľmi nie.
5. Ale áno.
6. Aby ste mali aktívnejší a praktickejší prístup k práci.
7. Chémia, fyzika, matematika.
8. Čiastočne.



## **Pani katechétko Marta** (učí 6.S náboženstvo)

1. Vychovať z vás dobrých a spravodlivých ľudí.
2. Učím len jednu triedu a tá je zároveň moja najobľúbenejšia – 6.S.
3. -
4. Áno.
5. Ja som externý učiteľ.
6. Viac tolerantnosti.
7. Slovenčina, zemepis, ruština.
8. Mala som výhrady k niektorým vyučovacím metódam.



## **Pán učiteľ Vladko** (nový učiteľ informatiky a telesnej výchovy):

1. Chcel by som dať žiakom tejto školy svoje vedomosti, aby vedeli v živote vyriešiť niektoré situácie lepšie ako predtým.
2. Zatiaľ žiadna.
3. -
4. Nie.
5. Áno.
6. Väčšiu zodpovednosť.
7. Telesná, matematika.
8. Nie, preto sa ich snažím zmeniť.



# Príbehy s informatikárom

## Martinovské šľapky

Keď tu ešte chodila Barborka Morgošová, s pánom učiteľom Martinom sme zažili kopec srandy.

V jeden pekný deň sme mali hodinu informatiky. Sadli sme si ku stolu a pán učiteľ začal hodinu. Niečo hovoril a ako obvykle začal písať na tabuľu. A vtedy sme si s Barborkou všimli jeho nohy. Mal obuté šľapky s otvorenou špicou a nohu zasunutú tak ďaleko, že prsty mal na zemi. Človek to práve najčastejšie nevidí a tak sme sa s mojou kamoškou začali smiať. Martin prestal písať a spýtal sa:

„Čo sa deje?“

Ale ani ja, ani Barborka sme neboli schopné niečo povedať, iba sme ukázali na jeho nohy. Aj on sa začal smiať.

Martin mi bude veľmi chýbať. A keď som bola s Barborkou Morgošovou, povedala som jej, že Martin odchádza, spýtala sa: „Prečo?“ Aj jej to bolo veľmi ľúto, i keď tu už nechodí.

ODKAZ PRE MARTINA: Nech sa Ti, Martin, darí všade, kde budeš!!!

**Lenka Štípalová –7.S**

## Vymyslený príbeh o pánovi učiteľovi Martinovi

Pán učiteľ sa zobudil, umyl sa, obliekol, naraňajkoval a išiel do práce. Cestou stretol psa, ktorý ležal na ceste a bál sa, že ho prejde auto.

Vzal ho na bicykel a tlačil ho na veterinárnu kliniku. Prechádzali popri Tescu a pri ceste sedela mačka.

Psík ju zbadal a utekal za ňou. Ale potkol sa a rozbil si hlavu. Tak ho pán učiteľ opäť zobral a zaviezol do veterinárnej nemocnice.

Popoludní sa dozvedel, že psík je zdravý a našli mu majiteľa.

Pán učiteľ Martin bol rád, že spravil dobrý skutok.

Tak vidí pána učiteľa **Tomáš Hakel – 6. S**

## Informatikár

Keď som prišiel do tejto školy, vedel som na počítači hrať len hry. Nevedel som, čo je to: enter, backspace, ctrl a medzerník. Nevedel som dokonca ani písať. Na prvej hodine informatiky som spoznal pána učiteľa Martina Kubiša, ktorý u nás bol na civilke. Učili sme sa kresliť na počítači a kreslili sme smiešne obrázky. Pánovi učiteľovi Martinovi sa vždy páčili.

Ale najväčší zážitok s pánom učiteľom Martinom som zažil v škole v prírode. Na Indiánsky deň sa pán učiteľ preobliekol za banditu a ukradol jedno dievča z indiánskeho tábora. My sme ho museli chytiť. A chytili sme ho? Chytili.

**Milan Čerňanský –4.S**

## Príbeh s Martinom v škole v prírode

Bol Indiánsky deň. Všetci sme boli indiáni, iba pán učiteľ Martin a pán učiteľ Janko boli banditi. Uniesli Zuzku, tak sme ich začali naháňať. Ja som chytil pána učiteľa Maťka. Janka chytili iní spolužiaci. Uviazali sme ho a ja som ho bachol po kolene.

S pánom učiteľom Martinom bývala veľká sranda.



**Maroš Schindler- 6.S**

# Príbehy s informatikárom

## Ako sme sa zoznámili...

Cestou do školy som si nadávala: „Nestíhaš písať vlastné práce, a ešte ideš pomáhať! Nauč sa už konečne povedať NIE!“

Bol marec, začiatok jarných prázdnin, na mojom stole ležala rozrobená diplomová práca, počítač odmietal spolupracovať...a do toho prišla obrovská prosba od pána učiteľa Mateja: „Príď, prosím, do školy, blíži sa termín odovzdania Čarovného príbehu – a my nestíhame.“

Ako vždy, povedala som, že prídem.

A tak som prichádzala deň čo deň celý týždeň, písala, opravovala, konzultovala... Až raz nastal ten čas, keď som si mohla robiť aj svoju prácu. Potrebovala som však najprv skontrolovať emaily – povolenie som dostala, nuž som sa bez okolkov pripojila na internet. V duchu som nadávala na rýchlosť pripojenia, dúfala som, že prišla prepotrebná odpoveď...keď tu zrazu, kde sa vzal, tu sa vzal, za mnou niekto stál a vôbec sa netváril prívetivo:

„Matej, pozri sa na tie tvoje žiačky, čo si dovoľujú!!! Pripájajú sa na internet! A pýtala si sa vôbec niekoho?“ – v tom momente mi došlo, že ten chlapík sa rozpráva so mnou. S Matejom sme sa na seba pozreli a vybuchli do smiechu. Ako prvý sa zmohol na slovo Matej.

„Martin, dovoľ, aby som ti predstavil tvoju budúcu kolegyňu Zuzku...“

Ako sa zatváril Martin po tomto zistení, že nie som šiestačka, už neviem. Pamätám si však, že som okamžite dostala školenie v oblasti využívania internetu v škole...

Pravidlá platia pre všetkých rovnako.

☺ **Mgr. Zuzka Vnučáková**

## A ešte raz Indiánsky deň...

Boli sme v škole v prírode. Mali sme Indiánsky deň. Bolo slnečné počasie. Stavali sme vigvamy, robili totemy. Maľovali sme si plachty...

Pán učiteľ Janko a pán učiteľ Martin sa prezliekli za banditov a uniesli našu najkrajšiu squaw (čiže Zuzku Ogurekovú). Naši bojovníci sa ich vybrali hľadať – mali

sme aj stopárov. Ja som bol jedným z nich. Hľadal som, ako som najlepšie vedel, ale som nič nenašiel. Zrazu vybehli z lesa bojovníci, aj s banditmi. Vraveli sme si, čo s nimi urobíme. Zrazu jeden z banditov zakričal, že sa bojíme bojovať. Na to pán učiteľ Matej zobral meč a podal ho pánovi učiteľovi Martinovi. Niekedy sa sekali natesno. Pánovi učiteľovi Matejovi vypadol z ruky meč a on spadol na zem. Vtedy k nemu pristúpil pán učiteľ Martin a požiadal o mier. Na znak toho si mal pán učiteľ Martin zobrat' našu najkrajšiu squaw za ženu.

Tak sa skončil môj najkrajší zážitok v škole v prírode a zároveň aj s pánom učiteľom Martinom.

**Adam Šubrt, 4. S**

## Pán učiteľ Martin

Pred príchodom na túto školu som si myslel, že to bude škola, aká je hocikde inde. Bol som tu len pár dní a zistil som, že je to rozprávková škola, majú tu aj počítače, aj všeličo iné. Počítače riadil pán učiteľ Martin.

Vedel som o počítači dosť, ale pán učiteľ ma naučil oveľa viac. Napríklad, čo je všetko v počítači. Niekedy nás síce vyhrešil, pretože nám to patrí, ale aj tak viem, že je to veľmi dobrý učiteľ.

V škole v prírode sa pán učiteľ Martin s Jankom preobliekli za banditov tak, že ich niektorí prváci nespoznali.

A keď sa mu dá koruna, vyzerá ako mladý kráľ Abecedár. A je škoda, že odchádza. Ale namiesto neho sem nastúpil nový pán učiteľ Vladko.

**Temis Amiridis – 5.S**

## Vyhodení z hodiny

Bol raz pán učiteľ Martin, ktorý pochádzal z Martina. Učil nás informatiku a na nej o počítačoch. Jednu hodinu sme mali písomné úlohy. Pán učiteľ nám potom vysvetľoval a my sme sedeli na stoličkách. Zrazu zazvonil telefón. Cfn – cfn – cfn. Pán učiteľ zdvihol. My sme začali posúvať stoličky a smiať sa. Pán učiteľ sa nahneval a vyhodil nás z hodiny.

**Natália Daubnerová – 5.S**

# Príbehy s informatikárom

## Hra s pánom učiteľom

Po príchode na túto školu som nevedel rozoznať softvér od hardvéru. Pán učiteľ Martin mi pomohol a drvil ma to dovtedy, dokým som to nevedel. Raz ma dokonca vyhodil z hodiny, keď som vyrušoval, ale potom som sa napravil, a už ma nemal začo vyhodiť.

Raz som bol sám s pánom učiteľom a hrali sme hru po sieti. Trikrát som ho zabil, ale on ma predbehol opäť a bol oveľa lepší. Naštval som sa a začal som do všetkého strieľať a ničiť to. Keď som prestal strieľať, naliel tam pán učiteľ a zostrelil ma. Skúšal som to veľa krát, ale stále ma zostrelil. Nakoniec som sa tak naštval, že som ho štyrikrát zostrelil, potom piatykrát, šiestykrát atď. Povedal mi, že som sa zlepšil, a že si to môžem zahrať so šiestakmi. Skoro všetkých som porazil, iba tých nie, ktorí nehrali a nechceli hrať.

**Michal Taliga – 6.S**

## Medved' v špajze

S pánom učiteľom som zažil veľa srandy, lebo vždy keď niečo poviem, tak sa smeje ako neviem kto. Najsmiešnejší zážitok s pánom učiteľom bol, keď sme minulý rok boli na lyžiarskom výcviku a boli tam záchranári. Na konci povedali, že sa ich deti môžu opýtať nejakej otázky. Niektorý sa opýtal, že či medved' hneď zje človeka. Záchranár odpovedal, že nie, ale ja som dodal, že si ho dá do špajze.

Pán učiteľ sa rozrehotal s celou školou a potom mi to stále pripomínal. Vždy keď ma uvidel, tak sa začal smiať. Odvtedy sa smeje vždy, keď ma uvidí.

**Michal Sukup – 6.S**

## Chichot

Budem písať príbeh o škole v prírode. Nie je nejaký moc zaujímavý, ale je pekný.

Raz, v jeden predposledný večer v škole v prírode, keď bola cesta odvahy, to bola veľká sranda. Najprv išli prváci, druháci, tretiaci, štvrtáci, až sme išli my - piatáci.

Prišla som na rad, už sa aj blýskalo a trochu popýchalo. To bola riadna cesta odvahy, keď ja tak extra nenávidím búrku. Vošla som teda do lesa.

Počula som nejaké šuchotanie, a tak som začala hneď od začiatku cesty vraviť vety typu: „Viem, že ste tu, tak ma aspoň nestrašte!“ Alebo: „Ste veľmi nenápadní!“

Pri hrobe Krvavého Billa som nevedela nájsť pero. Začula som nejaké chichotanie. Kto to asi bol? No kto asi?! Pán učiteľ Martin.

**Ad'a Dírerová – 6.S**



## Lyžiarsky s pánom učiteľom

Pred lyžiarskym som vôbec nevedela lyžovať. Prvý deň po príchode, keď som už stála na lyžiach, stále som padala. Postavila som sa na lyže, šmykla som sa dole kopcom, ale nahor som už nevedela vyjsť. No pán učiteľ nás naučil vychádzať hore kopcom, takisto aj vstať zo zeme. Za štyri hodiny už zo mňa bola pokročilejšia lyžiarka, ktorá už tak nepadala.

Na ďalší deň som už išla na vlek. Pocit z toho, že som sa tak rýchlo naučila, bol neopísateľný.

Večer sme strašili tých, ktorí išli s pánom učiteľom Matejom.

Na konci týždňa sme mali súťaž, karneval a pán učiteľ Kubiš ma zobral na väčší vlek. Veľký svah som s ním zlyžovala veľmi dobre.

Okrem toho, že je s ním zábava, naučil ma lyžovať a je veľmi dobrým učiteľom. Je trpezlivý a kľudný. Vie sa odviazať, ale je trochu hanblivý. Je to učiteľ, ktorý by mal dostať medailu.

**Diana Verešová – 6.S**



# Súťaž - karikatúry p. u. Martina

V minulom čísle sme vyhlásili súťaž o najlepšiu ilustráciu pána učiteľa Martina. Do súťaže sa zapojilo 15 žiakov. Uverejňujeme päť prác (bez udania poradia), ktoré sa pánovi učiteľovi najviac páčili.



Tomáš Krivda- 7.S



Tomáš Marciňák - 4.S



Marianka Bod'ová - 1.S



Alexandra Hakelová-3.S



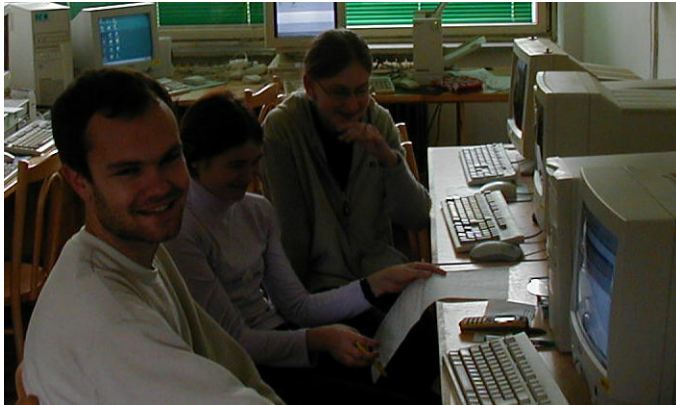
Temis Amiridis -5.S

Pán učiteľ Martin odmení víťazov svojimi vlastnými kresbami. Ďakuje aj ďalším maliarom: druháčke Viktórii, štvrtáčke Katke, piatakom Natálke, Martinovi a Barborke, šiestakom Dianke, Dominike a Radkovi i siedmačke Gabike a Danovi. Pán učiteľ by najradšej odmenil všetkých, ale pravidlá boli prísne. Ale odkazuje, že máte ďalej maľovať a kresliť.

**NABUDÚCE SÚŤAŽ: KARIKATÚRY PANI RIADITELKY**

## pánom učiteľom inžinierom Martinom Kubišom

**narodeniny:** 14. marca 1976  
**meniny:** 11. novembra  
**vek:** 26  
**bydlisko:** Ladoveň  
**farba očí:** šedomodré  
**farba vlasov:** akože dnes?  
**výška:** 189 cm  
**váha:** 85 kg  
**telefónne číslo:** neudáva sa  
**mail:** nemám používaný mail  
**p. o. box:** na Poboxe



### Pánovi učiteľovi sme položili 20 + 1 otázok:

**1. Akých ľudí máte rád?**

Úprimných, bezprostredných a veselých.

**2. Akých ľudí nemáte rád?**

Falošných a zlých.

**3. Kedy a prečo odchádzate?**

24.10., lebo mi končí civilná vojenská služba.

**4. Nebolo by lepšie, keby ste ostali?**

Bolo, s heslom menej je niekedy viac. (kvôli platu)

**5. Kam teraz idete? ŽOS Vrútky.**

**6. Musíte odísť? Áno.**

**7. Za kým vám bude smutno?**

Za žiakmi aj kolegami. (skôr kolegyňami)

**8. Máte ženu, deti? Nie, nemám.**

**9. Prečo ste si nezvolili kariéru učiteľa?**

Lebo v našom štáte je toto povolanie veľmi zle finančne ohodnotené.

**10. Páčilo sa vám tu? Áno, veľmi!**

**11. Aký bol váš najkrajší zážitok s deťmi?**

Asi pobyt na lyžiarskom a v škole v prírode.

**12. Kde ste sa narodili? V Martine.**

**13. Ako sa vám učilo na našej škole?**

Veľmi dobre, bola to v podstate zábava.

**14. Pôjdete s nami na lyžiarsky?**

Ak mi dajú v robote dovolenku, tak áno.

**15. Prídete nás občas pozrieť?**

Jasné.

**16. Pijete alebo fajčíte?**

Nefajčím, ale občas si vypijem s kamarátmi alebo kamarátkami (decentne).

**17. Čo cítite, keď si pomyslíte na odchod z našej školy?**

Že mi bude za vami smutno.

**18. Ktorých učiteľov máte najradšej?**

No ja nemám nejako obľúbeného. Ja to beriem proste ako kolektív a cítim sa v ňom dobre.

**19. Ktoré triedy boli najlepšie na vašich hodinách?**

Celkovo lepšie sa mi robilo s druhým stupňom, aj keď malé deti sú zlaté za počítačmi.

**20. Koľko rokov sa chcete dožiť?**

Toľko, aby mi už veľa rokov nebolo na obtiaž.

**Prémiová otázka: Akú by ste si dali najzákernejšiu otázku?**

(nie je potrebná na ňu odpoveď)

S ktorou pani učiteľkou by ste si vedeli predstaviť vzťah?

Otázky kládli - Lenka a Barborka 7.S

Otázky vymysleli žiaci našej školy

### Čo má najradšej pán učiteľ Martin

Najobľúbenejšie jedlo: pizza

Najobľúbenejší nápoj: jablkový mušt

Najobľúbenejšia herečka: Kate Winsletová

Najobľúbenejšia činnosť: horská cyklistika, lyžovanie a plastikové modelárstvo

Najobľúbenejšia hra: Colin McRay Rally

Najobľúbenejší film: Anglický pacient

Najobľúbenejšia hudba: dobrý house

# Rozhovor s ...

## Rozlúčky a odkazy pre pána učiteľa Martina

**Adam Nepela:** Nech sa vám darí v novej práci a občas nás prídte pozrieť sem do školy.

**Tomáš Krivda:** Ďakujem za to všetko, čo ste pre nás urobili a dokázali. PS:Nechodte preč.

**Daniel Kolcun:** Boli ste super učiteľ a je mi ľúto, že odchádzate, aj keď ste boli niekedy dosť prísny.

**Diana Verešová:** Boli ste super.

**Michal Sukup:** Hrajte sa na počítačoch aj ďalej a majte sa!

**Barbora Bat'alová:** Dúfam, že sa vám tu dobre učilo a rád sa sem neskôr vrátite. Možno vás mrzí to s tou mafiou, čo vám hovoria chalani, ale je to také... Dúfam, že vám tu bolo fajn.

**Miroslav Čarný a Maroš Schindler:** Dovidenia a majte sa dobre.

**Tomáš Hakeľ:** Majte sa pekne. Dovidenia.

**Juraj Valášek:** Vráťte sa za týždeň alebo nás aspoň štyrikrát do týždňa prídte pozrieť.

**Dominika Lukáčová:** Boli ste dobrým učiteľom, mohli by ste tu ostať.

**Radoslav Jamriška:** Veľa šťastia v novej službe a veľa úspechov.

**Dominika Mišáková:** Majte sa dobre a dúfam, že na nás nezabudnete.

**Michal Taliga:** Viete dobre učiť a mohli by ste sa stať učiteľom.

**Milan Čerňanský:** Ešte si premyslite, či nechcete pracovať ako informatik na škole.

**Adam Šubrt:** Nech sa vám na novom pracovisku darí, buďte zdravý a šťastný.

**Stanko Bernát:** Všetko najlepšie v nejakej novej škole.

**Boris Bágel:** Neodchádzajte, veď nám budete chýbať. Dovidenia, pán učiteľ.

**Tomáš Marček:** Nech sa vám darí.

**Roman Vajdík:** Pán učiteľ, ľúчим sa s vami.

**Filip Miškolci:** Pán učiteľ, chcem vedieť ako sa manipuluje. Ahoj, pán učiteľ Martin.

**Viktória Grajciarová:** Ďakujeme, že ste nás naučili písať ĽŇČŠÍĚÓ a ďalšie písmená. A aj hrať sa.

**Katarína Moricová:** Prídeš ešte niekedy? Ahoj, dobre sa maj a na nás len v dobrom spomínaj.

**Barborka Kráľová:** Pán učiteľ, prídte nás ešte raz navštíviť. Určite sa TAM budete mať dobre.

**Iňa Janíčková:** Bolo mi s vami dobre.

**Nadine Muchová:** Dúfam, že nás prídete ešte navštíviť. Dúfam, že sa tam budete mať dobre. Príjemnú cestu.

**Mária Amiridu:** Nech sa vám darí, ako v našej škole.

**Adrián Bakala:** Ahoj, pán učiteľ, škoda, že odchádzate z Bell Amosu. Mám ťa rád.

**Lea Čerňanská:** Ahoj, bolo nám s tebou dobre, pán učiteľ.

**Martin Dan Taliga** – Chcem vám povedať, že som veľmi rád kreslil na počítači a nech sa vám darí.

**Lukáš Nemček** – Nech sa vám darí a nech sa vám nepokazí počítač. Nepredali by ste mi počítač?

**Lenka Buchalová** – Chcela by som s vami ešte písať na počítači. Veľmi dobre sa mi pracovalo.

**Lenka Štípalová:** Budeš nám veľmi chýbať, Martin. Dúfam, že sa ti bude dariť všade, kde pôjdeš a vo všetkom, čo budeš robiť. Bol si skvelý učiteľ.

### Príhovor (dokončenie zo strany 1)

Prišla zima a s ňou aj lyžiarky výcvik. K nemu môžem povedať len jedno: také super Martinské hole som ešte nezažil. Keď sme prišli z bielych svahov, stretávali sme sa v teple počítačovej miestnosti, pokým teplo nezavládlo i vonku a my sme sa vybrali na letnú školu v prírode. A poviem Vám, taká škola by sa mi páčila. Stále samé výlety, hry. Tam nik nemohol povedať, že sa mu nechce vstávať, lebo každý deň bol veľmi pestrý.

Ani som sa nenazdal a už som Vám tlačil osvedčenia o absolvovaní predmetu Práca s počítačom. Vy ste odišli na prázdniny, ja som maľoval a s'ahoval PC miestnosť. V septembri sme sa stretli a som rád, že ste sa znova prihlásili na počítače. Verte, že nadobudnete nové vedomosti zo sveta počítačov, či už so mnou alebo s p. u. Vladom. Tých 13 mesiacov civilky si ozaj neviem predstaviť v lepšej spoločnosti ako bolo v Bell Amose.

*Martin*

# Čarovný príbeh

## Čarovný príbeh- 3. ročník -2002

záver

### **TRETÍ PRÍBEH O NOVODOBÝCH JEŽIBABÁCH**

Počuli ste už o internátnej škole pre novodobé ježibaby? Tá škola nebola ani na začiatku ani na konci sveta. Bola rozdelená na tri časti. Boli to lietarne, čaroučebne a spálne. V škole sa študovalo na dvoch stupňoch. Na prvom boli malé ježibabky a druhom študovali staršie a vzdelanejšie ježibaby.

Ako to už v škole býva, radosti aj starosti sa striedajú. Malá prváčka Pýtia Pipková večerami v posteli smútila za rodičmi. Jedného tmavého večera tiež nariekala v posteli, keď tu zrazu začula tenký piskľavý hlások: „Pytka, neplač, ja ti pomôžem.“ Malá ježibabka si myslela, že je to iba sen. „Musím sa poštipať!“ povedala. Keď sa poštipala, zistila, že to nie je sen. Nejaká drobnulinká postavica pobehovala po perine. Pýtia sa zľakla. „Ja ti pomôžem.“ povedala tá maličká postava, ktorá mala obrovskú čapicu, nadkolenky a krátke nohavice. „Ja som školský škriatok Kárbod. Pomohol som už všetkým smutným deťom na tejto škole.“ povedal človečik. „Ako mi chceš pomôcť?“ pýtia sa Pýtia. „Privri oči, otvor svoju fantáziu a ja ťa vovediem do krajiny zvanej Kvetovo.“

Ráno sa Pýtia zobudila a nos mala ešte plný vôň zázračných kvetov. Takto spolu so škriatkom Kárbodom preputovali rozličné krajiny. Boli v Balónove, Knihove, Koňove, Rastlinove, Zeleninove, Divadlove, Tekvicove, Pastelkove, Vesmírove, Valentínove.

Prišiel koniec školského roka. Pýtia sa ťažko, ale s úsmevom na tvári lúčila so škriatkom Kárbodom. Tešila sa, ako o výletoch povie oteckovi a mamičke.

Dorotka BUCKULČÍKOVÁ

### **ŠTVRTÝ ZAČAROVANÝ PRÍBEH**

Aj tento príbeh sa odohral v našej čarovnej škole. Vznikol v dávnych dobách a stal sa nezabudnuteľným.

Pri škole bola pekná záhrada, v ktorej deti dopestovali veľké jablká. Tie jablká mali čarovnú moc, lebo celý rok boli svieže a červené. Zrazu jednej noci prišiel človek zo zlého sveta a začaroval jabĺčka tak, aby boli jedovaté. Deti ich ochutnali a hneď zaspali. Celá krajina sa tomu čudovala. Až jednej noci pani učiteľka z tejto školy neodišla domov, ale ostala tam. Videla, ako ten zlý človek začaroval jabĺčka, aj ostatné veci v škole. Tabuľu premenil na malé hodiny, ktoré ukazovali zlý čas. Krieda sa premenila na pero, ktoré zle písalo, počítadlo udávalo nesprávne výsledky. Pani učiteľka to všetko videla, ale neprezradila sa.

Ráno prišli žiaci do školy a učiteľka zvolala: „Ničoho sa nedotýkajte!“ Prezradila im, že všetky veci sú začarované. Majú takú moc, že kto sa ich chytí, hneď bude premenený na veľkú odpornú ropuchu. A pani učiteľka zmenila rozvrh hodín.

Od tej chvíle sa na škole učili iba kúzla, aby premohli zlých ľudí a zmenili ich na dobrých. Jedného dňa sa to podarilo. Celá krajina sa radovala, že na svete nie sú zlí ľudia.

Dominika LUKÁČOVÁ

### **PRÍBEH PIATY O ŠKOLE, V KTOREJ SA NEUČILO**

Rozpoviem vám príbeh o škole, v ktorej sa neučilo. Prišli tam deti, sadli si za lavice a dívali sa na seba. Len pani učiteľky si písali, čo budú zajtra robiť. Písali si, že budú mať počty, materinský jazyk, náuku o prírode.

# Čarovný príbeh

No i na druhý deň prišli do školy, žiaci si opäť len sadli do lavíc a dívali sa na seba. Pani učiteľky si znova písali, čo budú robiť. Až raz to žiakov začalo nudiť.

Na druhý deň si každý doniesol papier a knihu. Začali si dopisovať. Spísali sťažnosť o tom, že ich v škole nič neučia. Poslali ju riaditeľovi tejto školy. Ten dal všetkým nič nerobiacim učiteľom rýchlu výpoveď. A potom sa v škole, ktorú všetci prezývali ČO BUDE ZAJTRA konečne začalo učiť. A žiaci sa mohli s chuťou venovať písaniu, počítaniu, čítaniu a iným múdrym vedám.

Tomáš MARCIŇÁK

## PRÍBEH ŠIESTY O TOM, AKO SME ČAROVALI

Prišiel som do novej kúzelnéj školy. Bol to veľký, strašidelný zámok. Dlhochodné chodby viedli do strašidelných komnát. Náš pán učiteľ nás šiel odprevadiť do izieb. Na izbe sme boli traja. Miro, Peter a ja. O týždeň z nás boli dobrí kamaráti.

Chceli sme zažiť dobrodružstvá. Mój kamarát Miro sa oprel o skriňu a pred nami sa otvorili tajné dvere. Prepadli sme sa do strašnej podzemnej chodby. Boli tam netopiere, pavúky a hrôzostrašné kostry na lanách. Dve chodby odtiaľ viedli iným smerom. Vybrali sme si tú bližšiu. Na konci chodby sme zbadali dvere a vošli sme do komnaty. Na stole ležala čarodejnica kniha. Strážila ju velikánska biela kobra. Na stene visela drevená písťalka. Peter zobral písťalku a začal na ňu hrať. Kobra rýchlo zaspala. Otvorili sme knihu a čítali rôzne kúzla a čary. Bola to veľmi stará kniha mágie. Premenil som Petra na sovu. Lenže naspäť som ho nemohol premeniť na človeka. Podarilo sa mi to až neskôr.

Vtom sa kobra začala prebúdzat', a tak sme rýchlo utekali preč. Na izbe sme si povedali, že už nikdy nebudeme čarovať.

Tomáš MARČEK

## SIEDMY PRÍBEH ZO STRAŠIDELNÉHO HRADU

Bol raz jeden strašidelný hrad, do ktorého chceli chodiť deti z každej čarodejníckej rodiny, lebo v nej vraj boli tí najlepší učitelia z celej krajiny. Len pár deťom, teda čarodejníkom a čarodejniciam, sa tam podarilo dostať.

Bola sobota a Viki Kros mal mať deviate narodeniny a do čarodejníckej školy sa mohlo ísť až od desiatich rokov. To bol ten problém! Viki však vedel, že jeho rodičia majú na povale, kde on nesmel ísť, skryté elixíry. Preto si zavolať k sebe svojich dvoch kamarátov - Jona a Jona. Sú to dvojčatá, preto majú také isté mená. Boli zvedaví, prečo ich Viki zavolať.

„Potrebujem sa dostať na povalu, vypijem elixír, o rok zostanem a môžem ísť do čarodejníckej školy,“ povedal Viki.

„Ideme s tebou,“ zvolali dvojčatá.

„Ja som to vedel. A teraz ma počúvajte, čo máte urobiť. Opýtajte sa mamy, či môžete spať u mňa. No a večer ideme do akcie,“ oznámil plán Viki.

Nastal večer. Viki a Jonovia sa prikradli k povale. Opatrne ju otvorili. Bola tam tma ako na povale. Povedali známe zaklínadlo: **Z ruky sviť!** A z ruky im vystrelilo svetlo. Na konci povaly uvideli skrinku. Viki si všimol, že sa v tme niečo mihlo. Obrovské chápadlo ich chytilo za nohy a ruky. Všetci kričali:

„Pomóóc!!!“

Vikiho rodičia rýchlo pribehli a príšeru zakliali. Vrátili sa do obývačky, aby sa s deťmi porozprávali. Jona a Jona poslali domov.

„Prečo ste išli na tú povalu?“ opýtala sa mama.

„Chcel som vypiť elixír a mať už desať rokov,“ odpovedal Viki.

„No toto. Ešte raz pôjdeš na povalu, tak dostaneš ročný trest,“ pohrozil mu otec.

„Aká to bola príšera?“ nedalo Vikimu.

„To ostane navždy tajomstvom,“ dodal otec.

Milan ČERNÁNSKÝ

# Čarovný príbeh

## **PRÍBEH ÔSMY O ČARODEJNÍCKOM OSVEDČENÍ**

Tento príbeh nám predstaví život v čarodejníckej škole. Naoko to bola budova ako každá iná. Ale ten život v nej...

Učilo v nej veľmi veľa čaroučiteľov a kúzloučiteľov. Bežne sa tu jedli hady a ropuchy, pil sa žabí sliz a čarovné elixíry. Náplňou výučby boli kliatby a zaklínadlá, ktorými sa žiaci čarodejníckej školy učili premieňať ľudí a veci na rôzne iné bytosti a predmety. Bolo to veľmi zábavné.

Používali takéto zaklínadlá:

- *Vermilius trius!* - *Harakus, abakus, fikus!*  
- *Čumbora, zalombora!...*

Najdôležitejšou pomôckou bol prútik - čarofuk, ktorý keď kúzľil, vždy z neho vyletelo silné žlté svetlo.

Každý sa už tešil na koniec roka. Vtedy im riaditeľ školy odovzdal do vlastných rúk *Osvedčenie na čary a kúzla*. Znamenalo to, že každý majiteľ tohto osvedčenia môže skúšať čary a kúzla ako slobodný čarodejník.

Martin GROM

## **PRÍBEH DEVIATY O NEOBYČAJNOM VÍŤAZSTVE**

Ale bola aj iná čarodejnícka škola. A možno ešte neobyčajnejšia. Všetci sa jej báli, lebo tam učili traja čarodejníci.

Krpík učil predmet, ktorý bol veľmi nebezpečný, lebo na hodinách robili pokusy s kobrou kráľovskou. Dvaja najväčší nepriatelia boli Biely hrdina, ktorý učil hrdinské činy a pán Champalúk Leo, ktorý učil katapulty. Raz Champalúk zaútočil na Bieleho hrdinu a len-len že ho nezaškrtil. V súboji použili veľa hrozných kúziel: čary-páry, ochongo atď. Všetci sa báli. Champalúk nechtiac povedal kúzlo, po ktorom sa zjavil netvor.

A vtedy som sa zjavil ja s mojím čarovným prútkom. Zašepkal som: *Andára, kandára, fandára, fuk!* Začal sa ozajstný súboj. Bojovali všetci - netvor, kobra, Champalúk Leo, Biely hrdina, dokonca aj Krpík. Všetci proti mne. Nikto

však nemal šancu. Bol som totiž najlepším žiakom čarodejníckej školy z ôsmeho príbehu.

Adam ŠUBRT

## **PRÍBEH DESIATY O RYBRE**

V hlbokkej rieke, ktorá tečie popri čarodejníckej škole, žije neznámy tvor menom rybra. Je asi desať metrov dlhá a na jej jedálnom lístku je človek.

Jedného dňa sa rybra presťahovala do studne na dvore čarodejníckej školy. Nasťahovala sa do jedného z potrubí, ktoré zásobovalo vodou západné krídlo školy. Voda prestala tiecť. Darmo otáčali kohútikom, nevytiekla ani kvapka. Riaditeľ školy vyslal do studne na obhliadku tejto poruchy svoju opravársku čaročatu. Tá sa však nevrátila.

Riaditeľ vedel, že sa prihodilo niečo zlé. Rozhodol sa preto, že tam pošle svojho najlepšieho učňa Juraja, ktorý už o rybre počul od svojej strýdžej starej mamy. Vedel aj to, že rybra sa dá zabiť len kúzelným mečom, ktorý je ukrytý vo vápencovej jaskyni. Žije v nej však nebezpečný drak. Jurajovi nezostávalo nič iné, iba vybojovať si kúzelný meč, ktorý drak stráži.

Keď dorazil do jaskyne, začul mohutný ryk, pri ktorom ho silná tlaková vlna zmietla na zem. Nevzdával sa však. Na jeho veľké prekvapenie zistil, že drak ryčí od bolesti. Jeho ruky boli spútané a noha bola pribodnutá mečom o skalú. Juraj draka vyslobodil. Odmenou mu bol kúzelný meč.

Stála pred ním posledná úloha, zbaviť sa rybry. S kúzelným mečom to už problém nebol. V ten deň si všetci vydýchli. Z kohútika začala tiecť voda, studňa sa vyčistila a v rieke sa opäť mohli ľudia bezpečne kúpať.

Riaditeľ školy Juraja ocenil a povýšil ho na prvého kúzlopomocníka.

Jakub KALNICKÝ

# Čarovný príbeh

## **PRÍBEH JEDENÁSTY O TOM, AKO MÚDRY TOMÁŠ ZACHRÁNIL EXTRA DOBRÝCH UČITEĽOV**

V ríši čarov a kúziel stojí jedna čarodejnica škola. A v nej učili zvieracie kúzla traja učitelia: Peter, Richard a Patrik. Boli to extra dobrí učitelia.

Peter učil žiakov kúzla a čary so žabami. Bola to smiešna hodina, a preto na ňu všetci žiaci radi chodili. Richard učil začarovať na vtáky a na hady. Posledný predmet učil Patrik. Ukazoval žiakom premieňanie plazov na netopiere. Bola to najnebezpečnejšia hodina.

Stalo sa totiž, že raz premenili jedovatého hada na netopiera. Ten všetkých pohryzol a ostali akoby mŕtvi. Jediný, ktorého neuhryzol, bol Múdry Tomáš. Múdry preto, lebo bol fakt múdry. Skryl sa do skrine a videl, čo sa stalo. Upír uletel aj s elixírom života.

Tomáš bežal za Petrom a ten mu povedal, že všetkých zachráni, ak mu Tomáš donesie elixír života, no musí prejsť 250 schodov.

Tomáš bežal a pribehol k dvom schodiskám. Tam ho už čakal jeho odveký súper – Anton. Obaja naraz vybehli po schodoch, Tomáš po jedných a Anton po druhých. No Anton si vybral tie zlé schody, lebo tam mal 10 veľkých dier.

Tomáš vybehol spotený hore, kúsok si oddýchol a potom zbadal Antona, ako ťažko lezie hore.

„Som prvý hore,“ zakričal Tomáš, Anton sa šmykol a zviezol sa naspäť. Tom sa síce veľmi tešil, ale ešte nevyhral.

Pribehol k upírovi, ktorý skrýval elixír života. Pustil sa s ním do boja. Bojoval veľmi statočne. No upír bol silnejší. Vtom si Tomáš spomenul, že niekde čítal kúzlo, ktoré premieňalo netopiere na myši. Vyslovil ho.

Netopier sa premenil na bielu myš a keďže myši nie sú nebezpečné, víťazstvo bolo jeho.

Zobral si elixír života a bežal ho dať Petrovi. Ten dal všetkým pohryzeným po kvapke elixíru a oni sa prebrali.

A tak extra dobrí učitelia mohli učiť ďalej.

Juraj VALÁŠEK

## **PRÍBEH DVANÁSTY O TOM, AKO AJ OBYČAJNÁ ŠKOLA MÔŽE BYŤ ČAROVNÁ**

Neviem, či ste naše príbehy čítali či nečítali, či vás zaujali alebo nezaujali, ale chcem vám na záver povedať, že na Slovensku existuje ešte jedna škola. Žiaci do nej nechodia na metlách, ani sa v nej neučia čarovať. Učia sa spoznávať nové veci, zvieratá, prírodu a robia zázraky aj bez čarov a kúziel.

Deti majú túto školu radi preto, lebo tam učia dobrí učitelia. Možno ťažko uveríte, že aj **táto** škola je čarovná, lebo naša pani učiteľka nám denne dokáže vyčarovať úsmev na tvári aj bez kúzelných paličiek.

Libor ČIEF

### **OBSAH:**

Príbeh prvý o čarodejníckej škole (v čísle 1)

/Katarína Grajciarová/

Príbeh druhý o zázračnej škole (v čísle 1)

/Nikola Junasová/

Príbeh tretí o novodobých ježibabách

/Dorotka Buckulčíková/

Štvrtý začarovaný príbeh

/Dominka Lukáčová/

Príbeh piaty o škole, v ktorej sa neučilo

/Tomáš Marciňák/

Príbeh šiesty o tom, ako sme čarovali

/Tomáš Marček/

Siedmy príbeh zo strašidelného hradu

/Milan Čerňanský/

Príbeh ôsmy o čarodejníckom osvedčení

/Martin Grom/

Príbeh deviaty o neobyčajnom víťazstve

/Adam Šubrt/

Príbeh desiaty o rybce

/Jakub Kalnický/

Príbeh jedenásty o tom, ako Múdry Tomáš zachránil extra dobrých učiteľov

/Juraj Valášek/

Príbeh dvanásty o tom, ako aj obyčajná škola môže byť čarovná

/Libor Čief/

# Čarovný príbeh

## Čarovný príbeh- 6. ročník -2002

### časť druhá

#### 5. Adam

Väznili ma pod starým hradom, vraveli mi, čo mám robiť, ale ja som sa rozhodol, že odídem. Bol som voľný, tak som tak aj urobil. Odišiel som. Blúdil som, až som natrafil na ženu. Spýtal som sa jej: „Ako sa voláš?“

Nestačila mi odpovedať, lebo ma niečo zatienilo a pozrel som sa hore. Zbadal som, že nado mnou dačo letí. Riadne som sa pozrel, bol to drak. Taký, ako mal muž v hrade. No jeho meno si nepamätám.

Chcel som znovu pozrieť na tú ženu, tá tam už nebola, ale bolo tam jazero a na tom jazere bola labuť. Chcel som tú labuť zabiť, ale keď som sa na ňu zahnal, tak sa znovu premenila na ženu. Tá žena mi niečo povedala, ale nebolo jej rozumieť.

A zrazu sa vynoril krdeľ labutí.

„Teraz lov, ak máš na to srdce. Ulov si, koľko chceš.“

„Mne stačí jedna, som hladný,“ povedal som jej.

A zrazu som mal jednu v ruke. Neverím čarom! Nemohol som si vysvetliť, ako sa mi tá labuť dostala do rúk. Tak som ju pustil. Labuť odletela.

„Ako si to urobila?“ skríkol som.

„Viem čarovať, Adam.“

„Čarom neverím!“ zahnal som sa sekerou jej smerom.

Nahnevala sa, luskla prstami a zrazu sa okolo mňa objavilo desať chlapov. Dala im príkaz: „Berte ho!“

Zdvihol som sekeru, zahnal som sa a buchol o zem. Ušli. Žena zvolala:

„Svojmu osudu neujdeš, drevorubač.“ Zdalo sa mi, že sa mi chce pomstiť. Neveril som tej rozprávke o kryštáloch a neveril som, že navrátia Slnko na oblohu. Slnko zmizlo a tak to ostane.

Opäť nado mnou preleteli labute a jedna akoby padala k zemi. Rozbehol som sa tam, ale do cesty sa mi pritrafil vlk. Chcel som ho zabiť, zdvihol som sekeru,

ale ten vlk sa ku mne pritúlil. Dal som sekeru dolu, pohladil ho a išiel som ďalej spolu s vlkom.

Bol som rád, že mám nového priateľa. Už som nebol osamelý. Vrátil som sa do rodnej dediny. Každému, kto ma stretol, som vravel, že to nie je vlk, ale pes, no nikto neveril. Každý vedel, že to je vlk.

Dali mi dve možnosti, buď dám preč vlka alebo odídem ja. Vzdal som sa dediny a odišiel som.

Cestovali sme dlhé dni, až som prišiel do mesta, o ktorom som v živote nepočul. Po bokoch mesta stáli vrchy. Boli tam dve veľké obrovské brány. Zaklopal som na jednu, za ňou sa objavila žena z jazera.

„Adam, vravela som ti, že ťa tvoj osud neminie.“

„Som len hladný a chcem sa najesť. A vlka sa nevzdám“ povedal som a ona sa usmiala.

Pustila ma dnu, bolo tam plno jedla.



„Ako si vedela, že prídem?“

„Som strážca oktagonu, a vedela som, že prídeš, lebo osudu nik neujde.“

To mi už bolo jedno, jedol som. Ale zrazu som prestal, lebo mi napadlo, že ak vie čarovať, tak bude aj jedlo začarované. No vlk ho jedol.

„Pod' so mnou,“ povedala. Ja som šiel.



# Čarovný príbeh

Prišli sme na námestie, tam bolo už plno ľudí a tí ľudia ma poznali. Ale ja som ich nepoznal. Pristúpil ku mne mohutný chlap a spýtal sa, či som prišiel po strom. Ale ja som o nijakom strome nevedel.

Ukázali mi druhú bránu a nedala sa zatvoriť, lebo celú ju zarástol obrovský strom. Keď som prichádzal, myslel som, že je to vrch. Jedna žena skríkla:

„Musíš nám pomôcť, ten hrubý strom nedokáže zoťat' nik, len ty.“

Dlho som nad tým rozmýšľal; tá žena spomenula oktagon.

„Nie, chcem spať,“ povedal som a vracal som sa do domu, kde som jedol. Slnko raz zapadlo a už sa rozhodlo neprísť. Musíme sa s tým zmieriť.

V noci sa mi sníval sen. V sne sa objavila Rena. Poznám ju a hneď od prvej chvíle ju nemám rád. Tá odporná čarodejnica zotínala hrubý strom. Nemohol som tomu uveriť. Zoťala ho. Prebudil som sa a posadil. Bol som veľmi nahnevaný. Viem, čo musím urobiť. Musím zoťat' ten strom.

Vyběhol som von a dal som sa na to. Sekal som, drevo odolávalo. Môj pes mi bol verne pri nohách. Zrazu pri mne stálo veľa ľudí.

„Oddýchni si,“ niekto povedal.

„Ja sa nikdy neriadim príkazmi,“ ťal som ďalej.

Nešlo to. Zložil som sekeru a chcel som odísť.

„Teraz sa chceš vzdať, Adam?“ spýtal sa ma žena, čo mi dala najesť.

„Nie,“ skríkol som a ťal som ešte s väčšou zúrivosťou.

„Len krv z tvojho vlka ti urobí sekeru ostrou,“ zvláštnym hlasom povedala strážkyňa.

„Nikdy,“ skríkol som a chcel som ju udrieť. No sekal som ďalej.

Zrazu môj pes zavyl a ja som sa obzrel. Sám si zahryzol do boku a vytekala mu z neho krv.

„Čo si to urobil!“ skríkol som a prvýkrát mi tiekli slzy. Ošetril som mu ranu a sekal som sekerou od jeho krvi do stromu.

„Musím to dokázať kvôli tebe, vlk!“

Začal som ťať silnejšie a silnejšie. Musel som to dokázať. Strom bol poddajnejší a odrazu som niečo zbadal. Krásny jagavý kryštál. Vzal som ho, strom sa naklonil a s rachotom sa zvalil. Ľudia okolo mňa jasali. Kryštál sa zajagal a za stromom sa objavili polia plné klasov.

Všetci boli šťastní, ale mne to až také úžasné nepripadalo. Pomohol som im a to bolo všetko. Nič viac. Rozhodol som sa, že pôjdem späť do hradu. No neverím, že sa Slnko opäť vráti.

## 6. Tom

Ako tak všetci odchádzali, radca vo fialovom plášti, ten, ktorý sa volal Alexos, na mňa zavolať:

„Tom! Musíš ísť do tmavého podsvetia - tam sa nachádza tvoja časť oktagonu! Si jediný, kto dokáže v podsvetí obstáť! Si šikovný kúzelník, neboj sa použiť svoju moc.“ Hľadel som na neho s prekvapením, ale poklonil som sa jeho radám.

Už sa stmievalo, ale mne to neprekážalo, vysadol som na bielu kobyľu a cválal v ústrety poslianiu. Dlho som blúdil hlbokými lesmi, kým som neprišiel k močarínám. Pri močiari mi neušiel zvláštny šuchot lístia – nebol to ani vietor, ani zviera, to by som poznal. Hneď som sa zastavil a išiel sa pozrieť.

Predo mnou sa zjavila krásna červenovlasá víla a povedala: „Pod' za mnou a niečo ti ukážem.“ Ako zmámený som ju poslúchol a šiel. Zrazu som zazrel človeka, opusteného a preľaknutého a aj príčinu jeho strachu. Za kmeňom starého stromu stálo hnusné stvorenie. Chcel som pomôcť tomu človeku a zachrániť aj seba.

„Temno nech...“ a v tej chvíli sa so mnou niečo začalo diať, moje telo sa začalo ohaviť. Tvár sa mi skrivila zlom...

„To preto, že som chcel použiť magické kúzlo čiernej mágie!“ preletelo mi hlavou. Vedel som, čo sa mi môže stať, a predsa... Použil som bielu mágiu na ochranu toho opusteného človeka.

# Čarovný príbeh

Stvorenie hneď zmizlo, no čakalo na mňa ďalšie prekvapenie - víla sa premenila na fialového trola, ktorý sa po mne zahnal obrou rukou a chcel ma zabiť.

„Nech ťa zlo, ktoré v tebe je, vrhne do podsvetia!“ znova som použil bielu mágiu a premiestnil zákerného trola do podsvetia. Obidva dobré skutky ma premenili opäť na dobrého Toma. No zmizol aj človek. Musela to byť pasca.

Nedbal som na nebezpečenstvo a pokračoval som vo svojej ceste tmavým lesom, plným tajomných zvukov. Mal som z toho zvláštny pocit; občas som cítil, akoby bol stále niekto za mnou, akoby sa ma niekto dotýkal...

V šere som zrazu zazrel riekku a na jej brehu aj prievozníka. Spoznal som v ňom Chárona.

„Ako sa mám dostať do podsvetia?“ spýtal som sa ho.

„Daj mi mincu a ja ťa preveziem cez riekku Styx.“ Ja som žiadnu mincu nemal, no vyčaroval som ju.

Do tajuplného sveta podsvetia som vstúpil cez obrovskú drevenú bránu s pevným železným kovaním. Všetko bolo tak zvláštne hrôzostrašné, no ja som sa nebál. Až zrazu... Zazrel som ducha!

„Synček!“ oslovil ma. „Tom, kde sa tu berieš? Ty nemôžeš byť predsa ešte mŕtvý!“



„Otec!“ a hoci som bol dojatý, že vidím opäť svojho otca, hnaný silou poslania, rýchlo som mu všetko vysvetlil.

„Musíš ísť po tejto chodbe, ale daj si pozor na temné nástrahy!“ dal mi otec cennú radu.

Predo mnou sa objavili tri komnaty. Duch, ktorý ich strážil, riekol:

„Vyber si jednu z nich. Ale pozor, musíš si vybrať tú správnu. Hádať môžeš len raz! Inak tu zostaneš!“

Dobre som si každú poprezeral. Vo všetkých bolo niečo napísané hieroglyfickým písmom. Nerozumel som, no mohol som požiadať ducha, aby mi jeden z nápisov prečítal.

Vybral som si tú strednú - správnu:

„Musíš prejsť touto komnatou. Na jej konci uvidíš tri kryštály, avšak iba v jednom z nich je skrytá moc, ktorou získaš viac bielej mágie, ako máš čiernej.“

Ak tú moc získaš, zvládneš aj ťažšie kúzla!“

Kryštály mali rôzne farby. Jeden bol čierny, druhý bol biely a tretí mal zvláštnu kombináciu zelenej a modrej farby. No ja som si vybral biely: opakom čiernej mágie bola predsa biela mágia! Opäť som sa rozhodol správne a pocítil som prílev veľkého množstva dobrej sily.

„No konečne dobro!“ skríkol som rozradostene na celú chodbu. Pomocou kúziel som sa premiestnil ku bráne, pri ktorej som mal nájsť oktagon.

Ostal som ohromený. Bola to brána, za ktorou som cítil Slnko. Znázorňovala zlovestný obraz čierneho slnka. No niečo mi tu nesedelo. Pred bránou ležal oktagon a nik ho nestrážil.

„Tom! Ak chceš ten predmet, najprv musíš poraziť mňa!“

Strážca! Nečakal a zrazil ma k zemi. Vzlietol som, ale v hlave mi hučalo. Zvádzal som najtvrdší boj vo svojom živote. Dostal som mnoho úderov a málo oplácal. Strážca prehrával. Ja som veril v dobro, ktoré jeho oslabovalo.

„Biela mágia! Znič toto monštrum zla!“ vykrikoval som a temný bojovník sa rozplynul na prach, ktorý začal víriť

# Čarovný príbeh

vzduchom. Rýchlo som vzal oktagon a utekal čo najrýchlejšie z tohto neprívetivého miesta preč ku Cháronovi. V tej rýchlosti som si ani nevšimol, že som zopár čiastočiek prachu vdýchol.

Cháron ma však nechcel previezť. Zistil už, že som mu dal falošnú mincu.

„Pretože si ma oklamal, tak už ťa za žiadne peniaze neprevezím naspäť!“

„Mám kryštál, ktorý som získal, keď som porazil strážcu temnej brány!“ obhajoval som sa.

„Máš kryštál, preveziem ťa. Viem, akú úlohu si sa podujal splniť.“ povedal mi Cháron a ja som upadol do hlbokého spánku.

Prebral som sa až na konci močarísk a pri mne sa pásala moja kobyľa. S kryštálom na krku som po dlhej a únavnej ceste dorazil k hradu kráľa Matheusa.

## 7. Nel

„Ja, ako to že ja?“ nešlo mi to do hlavy. Odchádzal som zo siene, keď sa pri mne zjavil otec a zobral ma k sebe do izby.

„Zober si, synak, náš rodinný amulet. Dostal som ho od svojho otca, keď som začal slúžiť u kráľa Matheusa. Nosili ho celé naše generácie, a teraz ho budeš nosiť ty. Už choď a nesklam mocných,“ dohodovoril otec a odbehol do inej miestnosti. Len som vedel, že musím ísť. Ale kam?

Potuloval som sa po okolí, lebo na mojej ruke sa jasne črtalo znamenie hradu. Ale nechápal som akého.

Jedného rána ma zbadali chalani z dediny.

„Pozrite, chudák Nel, ktorý sa votrel k mocným,“ a už ma bijú. Strašne som sa zľakol, ale zacítil som okolo seba čudné sršanie. Chalanov zrazu odhodilo na dva metre. Zľakol som sa viac ako oni a utekal som strašne rýchlo preč.

Ani som nezbadal a bol som pri lese. Tu ma nechytia. No na oblohe sa mihol tieň. Preletel ponad mňa drak. A z vnútra lesa som začul dunenie. Rozbehol som sa za ním. Možno sa to dozviem.

Zjavila sa predou mnou hrôzostrašná scéna. Drak bojuje s obrom. Rýchlo som zaľahol za krík. Snád' si ma nevšimnú. Boj trval len chvíľu. Obor tresol veľkou sekerou drakovi do krídla, ten sa prevalil a zaľahol pazúry obrovi do tela. Drak chcel vzlietnuť, ale dolámané krídlo mu to nedovolilo. Obor vytrhol strom a udieral po drakovi, ale nemohol sa priblížiť, lebo ten chrlil oheň. Zrazu drak vrazil ostnatý chvost obrovi do brucha a vyhral.

Vtom sa však zjavil muž v plášti z hradu. To je Kail. Drak sa oproti nemu rozbehol, no ja som si zakryl oči a utekal som preč. Nemohol som vidieť, ako zomiera jeden z pätnástich. Zastavil som sa až hlboko v lese a skryl som sa v kroví.

Prebral ma dupot množstva kopýt. Schúlil som sa. Okolo mňa preletelo množstvo čiernych jazdcov s fialovými plášťami a so strašným výrazom v tvárach. Akí boli strašní. Mal som veľký strach a po tráve okolo mňa behali modrasté plamienky.

Ďalší deň som sa spamätával z hrozného zážitku a zbadal som v lese ženu. „Dobrý deň,“ úctivo som sa pozdravil, „ako sa voláte?“

„Volám sa Akara. Ty sa ako voláš? Čo robíš v mojom lese?“

„Ja som Nel. Akara, kde bývaš, keď široko -ďaleko nie je žiadny dom?“

„Ja bývam tu na strome. Strážim tajomstvo tohto lesa. Pozor, niekto ide. Nel, skry sa v kríkoch a počkaj ma,“ riekla.

Z kríkov vyšli traja muži. Jeden z nich, s hroznou jazvou na tvári, prikríval k Akare a skríkol na ňu:

„Striga, nevidela si tu muža s modrou dýkou a v čiernom plášti?“

„Nik tu nebol a nik tu nebude. Čo chceš, Mesif?“

„Potom teba a tvoje poklady!“ rozbehol sa k nej.

„Dobre. No to si ma budeš musieť chytiť,“ povedala Akara a okolo nej začalo svietiť modrasté svetlo. Mesif a jeho kumpáni po nej skočili, ale vzápätí odleteli

# Čarovný príbeh

akoby ich trafil blesk. Chvíľu trvalo, kým sa spamätali, čo sa stalo a utiekli.

„Ako to, čo to bolo?“ potom som sa jej opýtal.

„Nel, už sú preč, nemusíš sa báť. To je moja ochrana proti nebezpečiu. Ale prečo sa pýtaš?“ milo ma oslovila.

„Lebo keď ma bili chalani z dediny, tak okolo mňa sa stalo to isté.“

„Nel, tušila som to, si ten, čo ku mne mal prísť. Vieš, mám poslanie ťa naučiť, ako ovládať túto moc, aby si niekomu neublížil a hlavne nie sebe. Ak používaš túto moc, tak musíš myslieť len na ňu. Ukážem ti, čo všetko dokáže.“

Zdvihla ruky, modré svetlo sa zhromaždilo okolo jej dlaní a do vzduchu vyšľahli dva blesky, ktoré sa vo vzduchu krížili.

„Videl si, Nel? Počúvaj! To, čo máš v sebe, je elektrina. Moje poslanie je naučiť ťa ovládať túto moc, ktorú v sebe skrývaš. A teraz to skús!“

Okolo dlaní sa mi tvorili akoby dva malé iskriace a modré ohníky!

„Musíš,“ skríkla Akara a zrazu bola hrôzostrašná. V tom momente to zaiskrilo a vypustil som dva malé blesky.

Takto dni rýchlo ubiehali. Netušil som, čo sa vo svete deje. Jedol som Akarin chlieb, učil som sa myslieť na svoje umenie a spával som. Moje schopnosti rástli, už som sa vedel ubrániť všetkým nebezpečenstvám. Na kryštál som ani nemyslel, lebo by som sa musel vrátiť do hradu.

No jedno ráno však na našom strome pristála labuť. Na hrudi mala veľké R. Vtedy Akara ku mne prvýkrát prehovorila o kryštále:

„Nel, niečo sa na hrade deje. Čakajú ťa, musíš ísť. Tvoje učenie je na konci. Nezabudni! Ak použiješ svoje schopnosti, myslí na ne!“

„Akara, nejdeš tiež?“ smutne som sa pýtal.

„Nemôžem, moje miesto je tu!“ pozrela mi do očí a všetko som vedel.

„Ahoj, Akara, snáď sa uvidíme,“ zamával som a bežal som preč.



A opäť som dlho bežal. Dlho, kým som nebol vo svojej dedine. No zbadal som aj chalana, čo ma bili. Už som sa ich nebál.

„Ahoj, Nel! Ako sa máš?“ kričali a kývali mi.

Všade bolo vidieť zástavy. Už som pri bráne hradu a stále nemám kryštál. Prebehol som cez nádvorie, vbehol do siene a padol pred kráľom na kolená.

„Pane, prepáčte, sklamal som. Nemám kryštál.“



## Dlhujeme vám

mená autorov predchádzajúcich príbehov:

1. **Hrad kráľa Matheusa**  
Lenka Štípalová, Maťa Valocká
2. **Erdicul**  
celá bývalá 6.S
3. **Rád**  
Radoslav Zachar
4. **Maxim**  
Marek Nosák
5. **Adam**  
Adam Nepela
6. **Tom**  
Tomáš Krivda
7. **Nel**  
Juraj Uhrík

## POKRAČOVANIE NABUDÚCE

# Redakčná rada

Dnes vám predstavíme v krátkom profile d'alších troch členov redakčnej rady, Lenku Štípalovú, Dianu Verešovú a Barborku Baťalovú, ktoré sa pričínili o to, aby sa nové číslo Zvončeka TABA číslo 2 dostalo načas k vám.

## Lenka Štípalová -7.S

Potešila som sa, že som v tejto trojici, ale veci, čo som urobila, som nerobila s úmyslom dostať sa na stránku redakčnej rady.

Vlastne som na to ani nemyslela. Spravila som pre časopis rubriku Čítam, čítaš, čítame, rozhovor a pár článkov a som veľmi spokojná.

## Diana Verešová - 6.S

Dnes som bola zaskočená, keď mi povedali, že som sa dostala medzi d'alších troch členov redakčnej rady. Ani neviem, čo som také urobila a bolo mi jedno či sa sem dostanem. No teraz sa cítim úžasne.

Robila som rozhovory, články a kresby.

## Barborka Baťalová -7.S

Prekvapilo ma, keď mi Lenka povedala, že mám o sebe napísať do časopisu. Nevieam, prečo ma zaradili do druhej trojice. Pre náš časopis som spravila módu, horoskopy a naklepala pár článkov. Toto som robila spolu s Gabikou Kalnickou. Už sa teším na ďalšie číslo.

Na tieto tri redaktorky sa môžete obrátiť s požiadavkami či pripomienkami k časopisu. Okrem nich **piataci** sa obracajte na **Temisa a Barborku**, **štvrtáci** na **Milana** a **tretiaci** na **Sašku**. Všetko ostatné môžete priamo povedať alebo doniesť p. u. **Zuzke** a p. u. **Matejovi**.

## Vy ste hodnotili - my vyhodnocujeme

Na lístkoch Vaše hodnotenie ste nám nakoniec šestnásti poslali vyjadrenie k časopisu. Hodnotenia boli naozaj rôzne, skoro všetky rubriky mali hodnotenie od 1 - 4, čo značí, že ste niektorí boli veľmi prísni. No a ako dopadli jednotlivé rubriky? Prinášame krátku informáciu.

### Ktorá rubrika mala najlepšie známky?

Všetky rubriky mali lepšie hodnotenie ako 2, okrem **Prázdninových reportáží** a **Módy**. Módu sme preto vylepšili. A tu sú rubriky, ktoré ste hodnotili najlepšie.

1. <b>Zábava</b>	1,33
2. Horoskopy	1,36
3. Škola v prírode	1,40
4. Vesmír	1,43
5. Predstavujeme učiteľov	1,60

### Čo vás najviac zaujalo?

Okrem známok ste hodnotili rubriky podľa toho, či vás zaujali, alebo ste si ich len pozreli, či dokonca vás vôbec nezaujali.

Ako to dopadlo? O tieto rubriky ste prejavili najväčší záujem.

1. <b>Horoskopy</b>	11 hlasov
2. Hitparáda	10 hlasov
3. Šport	10 hlasov
4. Statočný psík	9 hlasov

Snažili sme sa preto tieto rubriky pre vás ešte vylepšiť.

### Ešte jedno hodnotenie

Pri rubrikách **Vlastná tvorba**, **Zábava** a **Škola** v prírode sa ani raz neobjavilo hodnotenie, že vás nezaujali.

**Vlastná tvorba**, **Čarovný príbeh 6** a **Horoskopy** nedostali od vás ani jednu **4**, **Škola v prírode** a **Zábava** dokonca ani **3**.

✂

## Vaše hodnotenie

Aj v tomto čísle by sme vás poprosili, aby ste váš ZVONČEK TABA č.2 ohodnotili. Hodnoťte, prosím, všetky rubriky. Svoje hodnotenie odovzdajte čo najskôr. Do prvého štvorčeka dajte známku od 1- 4 (jedna je najlepšie) a do druhého znak Z- zaujalo ma alebo N- nezaujalo ma. Lístok odstrihnite. Vyplňte aj druhú stranu **POZORNOSTĚ**. Kto nám toto hodnotenie pošle, oplatí sa mu to. Získa prvé výťažky z čísla tri.

Titulná strana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	História školy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zaručená pravda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Čo sa mi páči na mojej...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Statočný psík	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hitparáda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predstavujeme učiteľov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sladká matematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Móda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Príbehy s informatikárom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zábava	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Počítače	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karikatúry p.u. Martina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Čítam, čítaš, čítame	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Politika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozhovor s...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	English page	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Najpokojnejšie miesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Čarovný príbeh 3.ročník	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Šport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Strašidelná galéria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Čarovný príbeh 6.ročník	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Horoskopy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Strašidelné príbehy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Hry na druhom stupni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Harry Potter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Pozornosť!!! - Náš prieskum

## Ďakujeme:

- Asociácii vydavateľov regionálnej tlače Slovenska za **finančnú podporu nášho časopisu**, vďaka ktorej sme mohli vydať číslo 2. Peniaze sme použili na tonery a papier.
- Internetovej firme MTweb za podporu, požičanie digitálneho fotoaparátu a pomoci pri príprave umiestnenia nášho časopisu na stránky internetu.
- Adamovi Šubrtovi za výdatnú pomoc pri rozmnožovaní prvého čísla Zvončeka TABA.



- ▶ **Ospravedľujeme sa:** rubriky Filmy, Čo vy na to?, Vesmír, Zvieratá sa nestihli.
- ▶ Pošlite príbehy do súťaže alebo aj mimo nej - bude aj Vlastná tvorba a Top príbeh.
- ▶ Nezabúdajte na súťaže **Monte a Tajomný príbeh 2003**.
- ▶ **PÍSAĽI O NAŠOM ČASOPISE V NOVOM ŽIVOTE TURCA!!!!!!!!!!!!!!**

## Kam až sa náš časopis dostal

Výtlačky nášho časopisu sa nachádzajú na **ODBORE ŠKOLSTVA**, v **NOVOM ŽIVOTE TURCA**, v rádiu **REBECCA**, v **MATICI SLOVENSKEJ**, na **ASOCIACII VYDAVATEĽOV REGIONÁLNEJ TLAČE SLOVENSKA**, v **OKRESNEJ KNIŽNICI**, na **SÚKROMNEJ ŠKOLE V TRENČIANSKÝCH TEPLIČIACH** i niekde v Bratislave.

## Náš prieskum u žiakov

### Vaše najobľúbenejšie predmety:

1. telesná 2. matematika 3. fyzika a zemepis.

### Po čom vo svojej škole túžite:

po aquaparku, po zlepšení v ping-pongu, turnaji vo vybíjanej, po znížení hodín, od 4. triedy fyzika, aby aj budúci rok bolo slovné hodnotenie, po rozšírení futbalu (dievča), aby bola denne fyzika, po plávaní, viac pohybové hry.

**Čo vám v časopise ešte chýba?** – kupón na zabudnuté úlohy, vtipy, viac o budúcnosti Bell Amos, viac komixov, viac o jednotlivých triedach, lepší šport - ako NBA, súťaž o telefón, farebná móda.

Učitelia výborne vyšli z otázky **Čo sa bojím opýtať?** – Nebojíte sa ich spýtať nič. Tak sa pýtajte!

## POZOR!

Vyhlasujeme súťaž o najlepšiu ilustráciu učiteľa. Do čísla 3 pripravujeme obrázky pani riaditeľky...

### POZOR SÚŤAŽ!

▶ Posielajte nám poviedky na témy **Ako prekabátiť učiteľa** a **Čo tajomné som zažil v meste...** A najlepšia práca získa titul **TOP PRÍBEH**. Top príbehy budú potom zasielané do celoslovenských súťaží.

▶ Kto má možnosť zohnať niekoho, kto by nám pomohol tlačiť náš časopis? Hľadáme sponzora na vytlačenie aspoň 10 kópií časopisu.

*Redakčná rada*

▶ **Kto môže pomôcť kancelárskym papierom?**

✂

## Pozornosť!!!

### Žiadame vás o pomoc !

- Posielajte Vaše hodnotenie, Hitparáda, Čítam, čítaš... , preklady, karikatúry pani riaditeľky...
- riešenia úloh Sladkej matematiky .....
- riešenia hádaniek-.....
- Zapojte sa do rubriky Harry Potter 4 1/2 -.....
- Vyjadrite svoj názor v rubrike Politika.....
- Môžete si časopis objednať: Objednávam si Zvonček č. 4 – meno: .....
- Anketa- Kto sa ti najviac na škole páči? .....
- S kým chcete mať interview v čísle 4? .....
- Akú anketovú otázku by si položil spolužiakom:.....
- Pripravujú sa rozhovory s Parou, Hexom a Pudingom pani Elvisovej – pýtajte sa!!!!

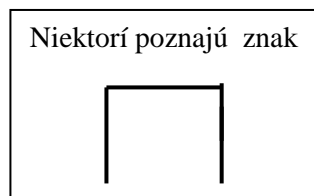
# Hry na druhom stupni

## 5. ročník - Gulliverove cesty

- Čo sa stalo:** Piataci sa pripravili na plavbu, zostavili posádku a vyplávali južne Atlantikom. Ich plavba prebieha celkom pokojne, na mape zaznačili nimi objavený ostrov Canaval (a nájsť ho bolo veru ťažké).
- Úlohy:** Momentálne zdolávajú nástrahy cesty za siedmou a ôsmou kartičkou. Musia postaviť zelenú správu a splniť, o čo ich žiada. Po odpovediach pátrajú i v encyklopédiách. Skladanie správy pozitívne ovplyvnilo výkony na všetkých predmetoch
- Kartičky:** Že kto ich má najviac? Nechválime sa, nesúperime – ako správni námorníci už teraz spolupracujeme, aby sme šťastne doplávali do cieľa...no, občas to aj zaiskrí...
- Otázka:** Kto prvý vystúpi na brehy ostrova Balnibardi? Kto bude najúspešnejší pri získavaní kartičiek?
- Čo splniť:**
1. Poskladať zelenú správu (aspoň 4 v triede)
  2. Zozbierať čo najviac kartičiek.

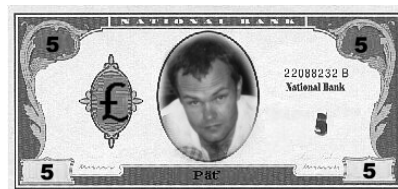
## 6. ročník- Münchhausenove dobrodružstvá

- Čo sa stalo:** Šiestaci vyvesili veľkú mapu, visia delové gule a šiestaci majú za sebou Prvé dobrodružstvo. O víťazstvo v tomto dobrodružstve bojujú Tomáš a Miroslav.
- Najlepší:** Najviac medailí má Dominika a Andrea. Šiesti poznajú prvý znak.
- Úloha:** Získať prvú mapu. Zúčastniť sa na ďalšom dobrodružstve **Cesta na morskom koníkovi**. Získať čo najviac medailí ako žolíka.
- Čo splniť:**
1. Odhaliť tajomstvo tajných znakov
  2. Získať čo najvyššiu vojenskú hodnosť!



## 7. ročník- Deti kapitána Granta

- Čo sa stalo:** Siedmáci sa rozbiehajú pomaly. Stále majú problém upresniť správu z fľaše. Momentálne sa pripravujú na dobrodružstvo Williama Tufnela Tajomstvo Mekky.
- Úloha:** Odovzdať vylúštenú správu. Čítať knihu Deti kapitána Granta, vybrať si postavu. Pripraviť si pojmy a veci na Tajomstvo Mekky.
- Otázka:** Kto má najviac libier? Kto sa dostane až do Mekky? Umožnia siedmáci Glenarvanovi žiadať o pomoc v Londýne?
- Najlepší:** Lenka má 56£ a 23£ v banke, Barborka 16£ a 23 v banke. Daniel 3£ a 27£.
- Povzbudenie** Spojte sa a zoberte hru do svojich rúk.



Úspešnosť hier je vo vašich rukách. p.u. Matej

### Milionár 3. októbra

Vtedy sa uskutočnilo prvé kolo súťaže v Milionárskom kresle. Do kresla sa prvý posadil šiestak Michal Taliga. Stroskotal na otázke: „Od koho je rozprávka Najväčšie cigánstvo?“ a klesol zo 7. otázky na piatu otázku.

Druhá súťažila siedmačka Barborka Baťalová. Uhádla deväť otázok, ale pri desiatej: „Kto napísal prvý príbeh v Čarovnom príbehu tretej triedy?“ sa rozhodla hru ukončiť. Na záver sa do hry dostal Niko Pedan z 3.S a rozhodol sa odpovedať na piatacke otázky.

### Milionár 17. októbra

V druhom kole nás poctil svojou návštevou aj Nikov otec pán Pedan. Tretiak Niko Pedan odvážne zdolával piatacke otázky, ale nakoniec (pretože ešte nebrali vybrané slová po v) stroskotal na piatej otázke: „V ktorom slove sa nepíše Y?“ Ale odniesol si poznamok o slove VISIET.

Ako druhá sa opäť dostala do kresla Milionára Barborka Baťalová. Hru ukončila na 8. otázke: „lebo si nebola 100% istá, „Ktorého ázijského štátu je Ammán hlavné mesto?“ Nabudúce bude v kresle začínať šiestička Dominika Mišáková.

# História školy

## Kráľ Abecedár

Bolo jedno kráľovstvo, plné tajomstiev,  
za siedmimi horami, za hrbou veľkých stien.  
Žili si tam krásne všetci pospolu,  
hrali sa a spievali a nik nemal smolu.

V tom čarovnom kráľovstve býval starý kráľ,  
starý kráľ, starý kráľ, kráľ ABECEDÁR.  
Kraľoval si, kraľoval, každý ho tam miloval,  
bol to kráľ, bol to kráľ, kráľ ABECEDÁR.



*Kráľ  
A-B-C-D-ár*

V jeden krásny letný podvečer 1996-teho roku zaklopal ktosi na okno práve vznikajúcej súkromnej základnej školy. Unavená som práve končila natieranie lavice a tešila som sa, že ďalší kus starého nábytku nadobudol novú tvár.

„Čo tu robíš? Ved' sú prázdniny!“ prihovoril sa mi môj kamarát Leopold. Vtedy ani jeden z nás netušil, ako to bude všetko pokračovať.

Od tohto dňa sa stal Leopold a jeho manželka Katka /a postupne mnohí ďalší/ súčasťou môjho prázdninového života. Dovolenka, víkendy, dni i dlhé letné večery stáli vedľa mňa a pomáhali budovať pevné základy budúcej školy. Bolo nám obidvom jasné, že to nemôže byť obyčajná škola. A tak sme vymysleli kráľa. No povedzte, ktorá škola má kráľa? A ešte kráľa Abecedára! Aj logo školy musí byť neobyčajné.

„Páčilo by sa ti takéto?“ – oslovil ma jedného dňa náš kráľ. Úžasné ! Zvonček Bell Amos. Bell – ako symbol školy s vyučovaním anglického jazyka a Amos – podľa učiteľa národov Jána Amosa Komenského. A tak vznikla čarovná krajina Abecedeland vyzdobená kresbami a výtvarnými realizáciami samotného kráľa Abecedára.

Odvtedy kraľuje v našej škole. Stal sa jej súčasťou tak ako my všetci. Žiadna slávnostná chvíľa sa nezaobíde bez jeho prítomnosti a jeho kráľovskej hymny.

Kráľ Abecedár starne spolu s našou školou. Ale len rokmi, dušou ostáva stále mladý, ved' králi nestarnú. A preto je neuveriteľné, že kráľovská pošta nám doručila správu, že 11.októbra 2002 sa náš kráľ Abecedár dožil okrúhlej päťdesiatky.

Milý náš kráľ Abecedár, ďakujeme Ti za múdre a spravodlivé kraľovanie v našom kráľovstve, za múdre rady, ktoré rozdávaš a za všetko, čo vytváraš a čo robíš. Ďakujeme Ti za to, že si a že si náš!

Želáme Ti pevné zdravie, šťastie a spokojnosť. Želáme Ti mier a pokoj. Želáme Ti priamu cestu k ďalšej päťdesiatke.

Tvoja kráľovská družina z Bell Amosu  
a Tvoji rytieri a rytierky.



# Tomáš Hakeľ- Statočný psík a Dračí les

---

## Kapitola druhá- Vajce

Psík sa zobudil a bol hladný. Pri jaskyni bolo síce ovocie, ale psík mal chuť na väčšie sústo. Vyšiel z jaskyne a zbadal na skale obrovské vajce. Myslel si, že je to obyčajné vajce. Ale mýlil sa. Bolo to zachované dinosaurie vajce. Skúsil vyliezť hore, ale kopec bol moc strmý. Vyskočil, ale bolo to vysoko. Videl, že jeho pokusy sú márne, a tak išiel nájsť miesto, kde môže vyliezť na kopec.

Bežal okolo kopca a zrazu sa pred ním zjavila mäsožravá rastlina. Snažila sa ho chytiť ako ostatné mäsožravé rastliny. Psík sa potkol o kameň a spadol rovno na lianu. Reflexívne sa do nej zahryzol. Mäsožravá rastlina ho odhodila a on sa udrhel chrbtom o strom. Nechal mäsožravú rastlinu zapliesť si liany, ale nezamotali sa všetky. Liany zaútočili.

Psíkovi sa len tak- tak podarilo utiecť. Pred psíkom stálo jazero s veľa riasami. Psík síce vodu nemal moc v láske, no aj tak do nej skočil. Tak psík plával a o chvíľu zbadal plutvu. Pomyslel si: „Dnes spapám túto veľkú rybu a zajtra to vajce.“

Lenže nevedel, že tá ryba je žralok jazerný. Títo žraloci zjedia aj pirane. Psík sa ponoril, ale uvidel zubiská. Zľakol sa. Pokúsil sa ho oboplávať, ale drsnokožce sú rýchlejšie ako cicavce a aj teraz sa to potvrdilo. Žralok bol pred ním a rútil sa rovno na neho. Psík vyskočil a dopadol na chrbát žraloka. Žralok mal na chrbte bohužiaľ šesť pichliačov. Psík od bolesti zakňučal, ale našťastie sa mu nič nestalo. Hneď sa odrazil od žraloka a rýchlo plával k brehu. Zamotal sa však do rias. Topil sa, zavýjal a žralok sa k nemu blížil. V poslednej chvíli sa vyslobodil a čakal na žraloka.

Odrasil sa od neho a rýchlo plával za obedom. Pritom všetkom dokázal chytiť malú ryбку. Požul ju a prehltoľ, ale stále mal veľkú chuť na veľké vajce.

Zjavil sa však pred ním čierny nosorožec. Psík vycítil, že je na jeho teritóriu. Nosorožec sa rozbehol a bežal rovno na psíka. Ale ten sa nedal. Utekal k stromu, počkal a uskočil. Nosorožec nabúral do stromu. Psík ho ťahal za chvost. Ale nosorožec ho odhodil a psík spadol rovno k vode. Nosorožec sa vytiahol a zas bežal na psíka. Ten sa však odgúľal a nosorožec padol do vody. Bolo počuť len boj nosorožca so žralokom.

To dalo psíkovi dosť času nato, aby zobral vajce. Zhodil ho na zem k jaskyni, rozbil ho a napapal sa do sýtosti. Potom dobrodružstve si šiel oddýchnuť do jaskyne, do svojho nového domova.

## Kapitola tretia- Veľká búrka

Psík síce vedel vysoko skákať, ale vedel, že mu to nebude stačiť. Tak vyšiel von a snažil sa vyskočiť tam, kde bolo to obrie vajce. Začalo popíchať, ale o pár sekúnd na to už liať. Pršalo tak silno, že sa psík musel skryť do jaskyne.

Potôčik sa zväčšoval, až voda zatopila psíkovu jaskyňu. Voda bola teplá, aj keď tá v žralokovom jazere bola chladná. Psík bol nútený vyplávať z jaskyne.

Doplával pod stromy, ale za sebou počul zvuk. Otočil sa, a nič nevidel.

Rieka sa zväčšovala, z hory padali kvapky a tiekli potoky. Psík zbadal, že v diaľke padá na zem dačo veľké. Zrazu za psíkom udrhel blesk do stromu a ten padal priamo na neho. Psík uskočil rovno do potoka. Prúd ho unášal, ale o chvíľu prudko zabočil a psík bol na súši.

Tak šiel popri rieke k svojej jaskyni. V ceste mu stál horiaci konár. Psík síce nikdy oheň nevidel, ale vedel, ako ho uhasiť. Chytil ho a hodil do rieky. Hneď zhasol. Hneď nato do potoka udrhel blesk a voda bola zelektrizovaná.

Psík sa bál ešte väčšmi, lebo búrka silnela. Šiel k rieke a napil sa. Vedel, že búrka prestane. Tak čakal. Ale búrka neprestávala. Pršalo tak husto, že psík nič nevidel, ale začul ten zvuk.

Pozrel na skalú, pod ktorou stál. Vtedy na nej stál čierny nosorožec. Ale to, čo tam bolo teraz, stálo na dvoch nohách. Psík ňuchal, ale nič necítil. No ten zvuk prichádzal od toho stvorenia. Tá bytosť vydala iný zvuk a prestalo pršať. Psík to stvorenie zreteľne videl.

---

Čo to boli za zvláštne zvuky? Pustí sa psík do boja so zvláštnym stvorením?  
To sa dozviete v štvrtej kapitole- Obluda

# Sladká matematika

## Otvárame novú súťaž – Sladká matematika

Na riešiteľov čaká každý mesiac trojica príkladov. Riešenia úloh môžu žiaci vložiť *do schránky*, ktorá bude mať názov **Sladká matematika** a je umiestnená na stolíku pri zborovni. Každý mesiac budú *vyžrebovaní dvaja úspešní riešitelia*. Výhercov odmeníme veľkou čokoládou a ich mená uverejníme v ďalšom čísle časopisu **ZVONČEK**. Mená všetkých úspešných riešiteľov, ktorých správne riešenie nájdeme v schránke, uverejníme tiež.

Takže šikovní matematici *veľa šťastia – začíname*.

- 1) Peter zaplatil za pero 10 korún a ešte polovicu ceny pera. Koľko stojí toto pero?
- 2) Jožko a jeho sestra Zuzka mali spolu 10 korún. Jožko hovorí: „Keby som mal o 50 halierov viac, mal by som dvakrát toľko peňazí ako sestra.“ Koľko korún mal Jožko a koľko mala Zuzka?
- 3) Jedna žena niesla na trh kôš vajec. Akýsi nepozorný chodec do nej vrazil tak, že jej vypadol kôš z ruky a všetky vajcia sa rozbili.

Vinník oľutoval svoj skutok a chcel jej nahradiť škodu. Spýtal sa teda: „Koľko vajec ste niesli v košíku?“ Žena odpovedala: „Presne neviem, ale pamätám sa, že keď som vajcia vyberala po dve, po tri, po štyri, po päť i po šesť, vždy mi ostalo v koši jedno vajce. Keď som brala po sedem, neostalo tam ani jedno.

Koľko vajec bolo v koši?

## Zábava

### Comix – Medveď od Maroša Schindlera -6.S



Idem do lesa! Dobre.

ÁÁÁ! Medveď.

Konečne domov!

Zažil som, že sme dohŕv utekali.

### Hádanky od Barborky Sušienkovej - 5.S

Uhádnite hádanky, ktoré pre vás vybásnila Barborka!

Veľa vecí do nej skrývaš,  
zošity a či knižky.  
Veľké, malé a aj stredné,  
pomôžu ti vždycky.

?

Chvíľu hopká, chvíľu stojí,  
vody, blata sa nebojí.

Dlhá rúčka, plná zubov.  
zo sena si spravím uzol.

?

Keď do hlavy zafúka ti,  
hneď ti vlasy rozstrapatí.

Nemá nohy ani ruky,  
nemá ústa, robí zvuky.  
Nemá krídla, aj tak letí,  
nájde sa aj v rukách detí.

?

Z nohavíc aj zo sukne  
ježko špinu zošuchne.

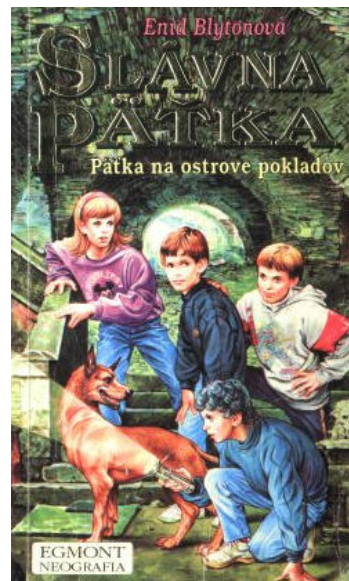
Odpovede nám posielajte do ďalšieho čísla.

# Čítam, čítaš, čítame

Volám sa Lenka. Som zo siedmej triedy a veľmi rada čítam. Nebolo to však takto vždy. Moja mamina a brat mi stále dohovárali, aby som aspoň jednu knižku prečítala, ale ja nie. Teraz však viem, že som robila veľkú chybu. A vy tiež, ak vôbec nečítate. Preto by ste to raz mali skúsiť a ja verím, že to neolútujete.

## Predstavujem: Slávna päťka - Enid Blytonová

Ako prvú sériu kníh vám chcem predstaviť **Slávnu päťku** od **Enid Blytonovej**. Keď som bola tretiačka, dostala som od našej školy prvý diel Slávnej päťky. Ale vtedy som si ešte o knihách myslela, že sú to zbytočnosti a iba som ju niekde odložila. O pár rokov som na ňu natrafila pri upratovaní. Na prvý pohľad ma zaujal jej názov: **Päťka na ostrove pokladov**. Nezdá sa to aj vám také tajuplné a záhadné? Ak áno, môžete si ju zohnať a prečítať. A ak nie, poviem vám ešte niečo o jej hrdinoch. Bratia Julian, Dick a ich sestra Anna idú na prázdniny ku strýkovi Quentinovi, ktorý je slávny vedec. Má dcéru Georginu, ale ona nie je hrdá na to, že je dievča. Všetci ju musia oslovovať George. Julian, Dick, sesternica George a Anna zažijú mnoho dobrodružstiev. Ale prečo si hovoria Päťka, keď sú štyria? Lebo všetky dobrodružstvá sa budú týkať ešte aj piateho člena. Volá sa Timothy a je to múdry a chápatý pes. Prajem vám veľa šťastia pri čítaní prvého a ďalších napínavých dobrodružstiev, pri ktorých sa určite nebudete nudiť.



Chcela by som vám povedať, že ak by ste chceli nejakú knihu, ale nemôžete ju žiadnym spôsobom získať, prídte za mnou s papierikom, na ktorom budú tieto údaje: vaše meno a priezvisko, trieda, do ktorej chodíte, meno knihy a spisovateľa. My to uverejníme v ďalšom čísle a ak niekto bude mať a môcť vám tú knihu požičať, ozve sa vám.

V časopise číslo 3 sa dočítate o knihe **Sedem labiek za Penny** od **Thomasa Brezinu**.

## Čitateľský seminár

### Čitateľský seminár

Na našej škole sa každý druhý štvrtok uskutočňuje čitateľský seminár. Môžete prísť, sadnúť si a počúvať, robiť si domáce úlohy alebo si len pospať. Prídte, možno vás niektorá kniha upúta a prečítate si ju.

Okrem toho pre účastníkov seminára prebieha súťaž. Po prečítaní každej knihy dostanú otázky a ak na ne odpovedia, získajú body. Za účasť na seminári je 0,5 b. Prví traja s najviac bodmi na konci roka získajú knihy zo Zlatého fondu literatúry.

#### Poradie po prvých dvoch kolách:

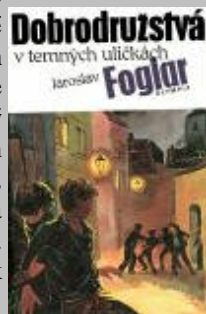
1. Milan Čerňanský – 17 b
  1. Barborka Sušienková - 17 b
  2. Diana Verešová - 7 b
  3. Daniel Kolcun - 1 b
- ďalší – Amiridis, Baťalová, Dírerová  
Krivda, Nepela, Bučkuliaková 0,5 b  
Otázky nájdete na mrežiach.

Prvé dva semináre boli venované u mladých čitateľov veľmi obľúbenej sérii kníh Alfred Hitchcock a traja pátrači. Čítalo sa zo štvorknihy Róberta Arthura. Prečítali sme si ukážky o Petrovom strachu, o vyhrázkach smrťou, tajomnom hercovi, hypnóze, úniku na rolls-royce, či lúštení správ papagájov. Poslucháči dostali otázky, na ktoré mali odpovedať. I vy ostatní ich ešte do konca októbra môžete vylúštiť a odovzdať p. u. Matejovi.



ALFRED HITCHCOCK  
A TRAJA PÁTRAČI  
Text Robert Arthur

Ďalšiu knihu som vyberal skôr pre chlapcov, lebo český autor Jaroslav Foglar písal svoje skvelé knihy najmä pre nich. Preto ma sklamala ich neúčasť na seminári. Ale tí, čo prišli určite neľutovali. Dozvedeli sa, ako sa vyberá tajomný hlavolam ježek v kleci, dozvedeli sa o tajomnom spoločenstve Vontov, o tajomstvách Stínadiel, zúčastnili sa pouličných bitiek, či počuli, kto sa stal Veľkým Vontom, ako zomrel Ján Tleskáč. Spýtajte sa rodičov, či poznajú Rýchle šipy. Tak o nich je táto kniha. p. u. Matej



Ďalšie semináre: Klára Jarunková – Hrdinský zápisník, J.R.R.Tolkien – Pán prsteňov

# English page

Na tejto strane sa dnešným dňom asi posledný krát hovorí po slovensky. Budeme tu uverejňovať vaše anglické príbehy. Dnes sme pre vás pripravili reportáž z futbalového zápasu Slovensko - Anglicko od Samuela a sci-fi príbeh p.u. Majky. Skúste tento príbeh preložiť a poslať nám ho. Veríme, že pre staršie ročníky nebude určite problém.

## Sci -fi ?

I was watching the news on TV in the evening and then I was thinking how much injustice was in the world today. I was very tired and so I decided to go to bed. I fall asleep immediately. I woke up because of a very unusual voice. I got up and looked out from the window. In the distance at the back of our house there was a bright light. What was it? It is strange but I wasn't afraid at all. I just felt a need to go there. I put on my boots because there was mud outside. It was raining in the evening. I arrived at the place where a spaceship was. It was about fifty feet across, silver and very shiny. There were several figures but I couldn't see them well because they were as if in a mist. Then a voice said:

„Come in.”, so I went. The door shut and suddenly I felt an enormous overpressure in my body. It seemed to me that my head would crack. Then it was over. One person told me: „You are in other galaxy. You are going to see the world which your people might have too. But you are too imperfect on the Earth. Your animals are only killing each other in self-defense, because of food and reproduction. Your people are killing for different purposes. Their purposes are much more dishonourable. You are destroying nature and each other. You are destroying your bodies, souls. Go outside, look at everything and everywhere. Don't look only with your eyes but also with your heart because the main things are invisible to eyes.“

I went out from the spaceship. I saw the same people as on our Earth. They were walking peacefully. They looked relaxed. The children were playing happily. There were a lot of trees, parks full of marguerites. Then I went back into the spaceship. One person told me:

„People live in this way when they are clever. We don't have any army because clever people don't need an army. We neither have any enormous plentitude nor any poverty. We give all the money to education and science so we have lots of smart people and we can cure all kind of diseases. We protect nature. People don't know what envy and evil are. Love and health are the most important for us. Now we are going to take you back to your planet. Tell your people about what you saw and about their imperfection. Tell them that they can decide, they can choose.“

Then I heard a very high pitched noise and I saw a thick mist around me. I felt a very strong pressure in my whole body. I woke up in the morning and my head was full of questions. How did I arrive home? I didn't remember. Who am I going to tell about it? Will people believe me? Or was it only a dream?

In the morning I went to work. When I was leaving home I saw muddy boots by the door and marguerite lay next to them.

**RNDr. Mária Debnárová**

## ENGLAND VS SLOVAKIA

On the 12. 10. 2002 there was a football match England vs. Slovakia in Bratislava. Although we had tickets it was a struggle to get in because there was too many people trying to get in. We sat at the very top of a goal-keeper's side. At first the atmosphere was great, people were excited and waited with anticipation for the players to come on the pitch. At the beginning of the game it rained but as the game got going it stopped. The first goal was scored by the Slovak player NEMETH. At this point people started to cheer but one of the Slovaks through a seat into the English section which started a fight. It got so wild that the POLICE had to come and stop it. The rest of the game was peaceful and England won 2 – 1. In my opinion the game was great and I would definitely like to see another game.

**Samuel Coward – 5.S**

# Šport

## Jesenná atletická liga II. stupeň 4.10.2002

Dňa 4. októbra 2002 sa v našej škole uskutočnil jesenný atletický štvorboj žiakov II. stupňa. Zúčastnilo sa ho 7 dievčat a 15 chlapcov.

MENO	60m	P.	diaľka		P.	kriketka			P.	800 m	BODY	celkovo
KOLCUN	9.60	1.	270	<b>315</b>	4.	32	27	<b>34</b>	2.	3.	10	1.
AMIRIDIS	10.19	2.	<b>350</b>	310	2.	<b>30</b>	29	27	4.	2.	10	2.
SUKUP	10.41	4.	280	<b>310</b>	5.	<b>29</b>	26	27	5.	1.	15	3.
ČARNÝ	10.37	3.	<b>360</b>	348	1.	20	19	<b>21</b>	12.	5.	21	4.
UHRÍK	10.53	5.	-	<b>325</b>	3.	<b>26</b>	25	22	8.	5.	21	5.
TALIGA	10.84	7.	260	<b>310</b>	6.	30	31	<b>32</b>	3.	13.	29	6.
NEPELA	11.57	11	-	<b>290</b>	7.	<b>36</b>	36	24	1.	12.	31	7.
SCHINDLER	10.63	6.	<b>283</b>	-	8.	<b>24</b>	23	22	9.	10.	33	8.
ZACHAR	11.09	8.	<b>255</b>	-	11.	<b>23</b>	17	19	11.	4.	34	9.
GABRIEL	12.44	13	<b>260</b>	237	10.	26	<b>28</b>	25	6.	7.	36	10.
KRIVDA	11.09	8.	<b>252</b>	240	12.	<b>26</b>	26	25	7.	15.	42	11.
COWARD	12.00	12	<b>276</b>	243	9.	<b>20</b>	18	16	13.	9.	43	12.
JAMRIŠKA	11.10	10	<b>250</b>	240	13.	14	<b>15</b>	14	14.	8.	45	13.
KUČERA	12.88	14	200	<b>220</b>	15.	20	<b>24</b>	16	10.	14.	53	14.
HAKEL	15.08	15	230	<b>242</b>	14.	<b>13</b>	11	9	15.	11.	55	15.

MENO	60m	P.	diaľka		P.	kriketka			P.	800 m	body	celkovo
Daubnerová	9,49	1.	-	<b>310</b>	2.	15	<b>19</b>	12	3.	1.	7	1.
Morgošová	9,93	2.	340	<b>340</b>	1.	<b>17</b>	16	17	4.	3.	10	2.
Baťalová	11,06	4.	<b>276</b>	265	4.	<b>19</b>	19	17	2.	2.	12	3.
Mišáková	11,80	7.	260	<b>268</b>	5.	15	18	<b>20</b>	1.	5.	18	4.
Sušienková	11,44	6.	<b>280</b>	268	3.	11	<b>15</b>	14	5.	4.	18	5.
Bučkuliaková	10,78	3.	-	<b>219</b>	6.	<b>12</b>	10	11	7.	6.	22	6.
Madliaková	11,37	5.	200	<b>210</b>	7.	10	13	<b>14</b>	6.	7.	25	7.

### VYNIKAJÚCE VÝKONY 4.10. 2002:

Natália Daubnerová – 60m – 9,49 s – nový školský rekord  
 Michal Sukup - 800m – nedostihnuteľný beh  
 Natália Daubnerová – 800m – nedostihnuteľný beh  
 Daniel Kolcun – 60 m - 9,60 s – tretí najlepší čas školy  
 Heňa Morgošová – diaľka – 340 cm – 3. naj. školský rekord  
 Miroslav Čarný – diaľka – 360 cm – rekord 6. S  
 Temis Amiridis - diaľka – 350 cm – rekord 5. S  
 Adam Nepela – kriketka – 36 m – rekord 7. S

### Natália Daubnerová

#### Najrýchlejšie dievča školy

Kde si dosiahla školský rekord?

Na atletickej lige v behu na 60 m.

Ako si spomínaš na beh?

Hrozne, lebo v cieľi som padla a trochu som aj plakala.

Ale ako si sa cítila?

Hrozne aj výborne, lebo ma bolelo koleno, ale dosiahla som rekord.

### Nové rekordy školy v tomto školskom roku -

beh na 60 m	5. S	Natália Daubnerová	4.10.2002	9,49 s
Skok do diaľky	5. S	Henrieta Morgošová	23.9.2002	350 cm
Šplh	7. S	Juraj Uhrík	13.9.2002	6,56 s
Skok z miesta	7. S	Juraj Vlha	9.9. 2002	2,06 m
Člnkový beh	7. S	Barbora Baťalová	6.9.2002	11,76 s

## Rastú noví športovci

Dňa 25.septembra sa naši žiaci I. stupňa zúčastnili prvýkrát okresného športového viacboja všestrannosti DNI ŠPORTU, ktorý sa konal na ZŠ A. Dubčeka v Martine. Súťažilo sa v šprinte na 50m, v skoku do diaľky, v hode plnou loptou a v šplhu na tyči. Výsledky: Kategória dievčatá 2. ročník – **Mária Amiridu** – 5. miesto - /dosiahla 2. najlepší čas v šprinte a 1. miesto v skoku do diaľky/ Kategória dievčatá 3. ročník – **Alexandra Hakelová** – 8. miesto Kategória chlapci 2. ročník – **Stanko Bernát** – 14. miesto Kategória chlapci 3. ročník – **Niko Pedan** – 9. miesto – **Libor Čief** - 11. miesto Kategória chlapci 4. ročník – **Juraj Valášek** – 10. miesto – **Tomáš Marciňák** – 15. miesto

Reprezentantom blahoželáme k umiestneniu.

## Mladý futbalista

V tomto školskom roku sa žiaci nášho futbalového krúžku ročníkov 1. – 4. zúčastnia súťaže **Mladý futbalista**.

Na súpiske môže byť iba **8 hráčov**, preto museli chlapci absolvovať testovanie vo vedení lopty na čas a v streľbe na presnosť a žonglovaní s loptou.

V testovaní zvíťazil **Juraj Valášek** pred **Jakubom Kalnickým** a **Nikom Pedanom**.

**Juraj Valášek** vyhral obe prvé disciplíny a s **Adriánom Janigom** zvládajú jediní žonglovanie s loptou.

Ostatní nevešajte hlavy, trénujte a zlepšujte sa! Čaká okresná súťaž.

## Futbalové testy II. stupeň

Na hodinách telesnej výchovy prebehli testy vo futbalových zručnostiach žiakov druhého stupňa. Súťažili v piatich disciplínach: **štart za loptou, vedenie lopty, streľba na bránu, žonglovanie s loptou a nahrávka**.

Zvíťazili piataci, prvý **Temis Amiridis** pred **Martinom Zacharom** a **Samuelom Cowardom**.

**Temis** vynikal vo vedení lopty a žonglovaní, **Martin** v štarte za loptou, **Samuel** v presnosti nahrávky a **Adam Nepela** v streľbe na bránu.



Najrýchlejšia plavkyňa školy  
**Barborka Sušienková**

## Majstrovstvá okresu Martin v ľahkej atletike - I.kolo

23.9. sa **Henrieta Morgošová**, **Barbora Baťalová** a **Temis Amiridis** zúčastnili okresnej atletickej súťaže na atletickom štadióne ZŤS v Martine. Bolo chladno a daždivo, ale naši športovci sa nestratili. Dosiahli pekné výsledky:

Ml. žiačky -Henrieta Morgošová  
**600m – 2:38,4** – 2.najlepší šk. výkon  
**60m – 9,9 – 14. miesto v okrese**  
diaľka –350 cm – 7. miesto v okrese  
a zároveň nový školský rekord

Ml. žiaci – Temis Amiridis  
**600m – 2:38,4** – 2.najlepší šk. výkon  
diaľka – 332cm - 14. miesto v okrese  
**60 m - 10,2 s**

St. žiačky – Barbora Baťalová  
**60 m – 10,8 s** – 26. miesto v okrese  
diaľka – 279 cm – 19. miesto

**Heňa** získala 10,5 b a **Temis** 2 b do celoročnej Turčianskej žiackej ligy.

## Plavecká štafeta

### 500 x 100 m

Dňa 10.10. aj naša škola podporila Konto nádeje účasťou v **Plaveckej štafete 500 x 100m**. Zaslúžili sa o to hlavne žiaci: **Samuel Coward**, **Barbora Sušienková**, **Juraj Uhrík**, **Dorotka Buckulčíková**, **Dominika Mišáková**, **Michal Taliga** **Tomáš Marciňák**, **Diana Verešová**, **Tomáš Krivda**, **Radoslav Jamriška**, **Henrieta Morgošová**,

Nové školské rekordy na 100m v. sp. ustanovili:

**Barborka Sušienková**

**5.S** čas: 1:37,0 min.

**Samuel Coward**

**5.S** čas: 2:00,0 min.

Obaja zaplávali lepší čas ako pán učiteľ **Matej**, ktorý plával za učiteľov.

## Majstrovstvá okresu

### Martin II.kolo

3.10. sa uskutočnilo 2. kolo Turčianskej atletickej ligy. Našu školu reprezentovali dvaja žiaci. Ich výsledky:

**Henrieta Morgošová:**

beh 150 m – 26,5 s – 24.

beh 300m – 1:07,8min. –27.

**Temis Amiridis:**

beh 150 m – 26,1 s – 27.

beh 300m – 57.8 min. –21.

## Silový päťboj II.stupeň

**Daniel Kolcun** je najsilnejší žiak školy. Zvíťazil v šplhu, ľah-sede, zhyboch i preťahovaní lanom. Zápasenie vyhral **Michal Sukup**. Výsledky: 1. **D.Kolcun** -7.S  
2. **Temis Amiridis** -5.S  
3. **Michal Sukup** -6.S

## Mladý futbalista

Podľa posledného tréningu sa do užšieho výberu dostali: **Boris Bágel**, **Temis Amiridis**, **Tomáš Marček**, **Martin Zachar**, **Adrián Janiga**, **Niko Pedan**, **Milan Čerňanský**, **Juraj Valášek**.

# Horoskopy pre vyššie ročníky

## NOVEMBER

**BARAN:** Na Halloweene ťa niekto hrozne nastraší. Zapoj sa do množstva súťaží. Rozvahou získaš viac. Nežeň sa za peniazmi, ale venuj čas plánovaniu úloh. Šťastný deň máš pondelok.

**BÝK:** V novembri si môžeš dobre zarobiť. V jeho druhej polovici nerob unáhlené rozhodnutia. Nezabúdaj na povinnosti. Na začiatku novembra možno našťveš pár kamarátov, ale malo by sa to dať do poriadku. Tvoj šťastný deň je utorok.

**BLÍŽENCI:** Budeš mať namáhavé víkendy, ale ty si s nimi poradiš. Dokážeš zlepšiť svoje postavenie v triede a aj priemer svojich percent. Budeš sa dosť zaoberať nepríjemnosťami a ak nepostihnú teba, tak určite niekoho z tvojich blízkych. Tvoj šťastný deň je streda.

**RAK:** Nie vždy presvedčíš o svojich oprávnených požiadavkách. Určite budeš musieť začiatkom novembra pribrzdiť v tempe. Dávaj si pozor na nevýhodné obchody. Ak sa obrníš trpezlivosťou, určite sa dočkáš uznania. Tvoj šťastný deň je sobota.

**LEV:** Budeš intenzívne prežívať na udalosti bohaté víkendy. Rodičia ti zvýšia vreckové, aj keď o málo. V sobotu pozor na nepremyslené činy. Budeš mať rozkolísanú náladu. Ak ťa niečo vykoľají, tak relaxuj pri bylinkovom kúpeli alebo knihe. Tvoj šťastný deň je piatok.

**PANNA:** Nepriaznivé okolnosti preveria tvoju zodpovednosť. Doplatíš na to, ak budeš v obchodovaní riskovať. Budeš mať veľmi často nepriaznivé dni. Najmä narodení v polovici septembra môžu niečo zle rozhodnúť. Nemysli na budúcnosť, to ti uberá energiu. Šťastný deň máš štvrtok.

**VÁHY:** Viacerí uplatnia podnikavé schopnosti. Narodení okolo 26. septembra sa zaľúbia, ale ich láska zhasne. Zažiariš v spoločnosti a pri hľadaní príjmov. Tvoj šťastný deň je nedeľa.

**ŠKORPIÓN:** Organizačne si schopný, ale veľmi zle si rozdelíš energiu. Dobré ti pôjde učenie, ale nič netrvá večne. Musíš veľa oddychovať a načerpať energiu cez víkend. Tvoj šťastný deň je pondelok.

**STRELEC:** Veľa urobia pre seba ľudia narodení začiatkom decembra. Čakajú ťa priaznivé dni. Môžu ti priťažiť ťažkosti, z ktorých si sa predchádzajúce týždne nepoučil. Si v dobrej kondícii. Tvoj šťastný deň je streda.

**KOZOROŽEC:** Nezanedbávaj pre spoločenský život školu. Dávaj si pozor na lásku. Nezasahuj do záležitostí tvojich blízkych – nemusí sa ti to vyplatiť. Nie je pre teba jednoduché vyriešiť isté záležitosti. Tvoj šťastný deň je pondelok.

**VODNÁR:** Víkendy budú super! Očakávaj nové zoznámenia, v spoločnosti budeš neprehliadnuteľný. Piatky budeš postupne získavať to, o čom sa ti ani nesnívalo. Ak máš zdravotné ťažkosti, vyhľadaj lekára. Nič ti neujde, ak si pár dní poležíš. Šťastný deň je sobota.

**RYBY:** Staraj sa o svoje zdravie. A to veľmi dôkladne!!! Láska číha v piatok, ale pozor, aby si to neprešvihol. Potom ťa úspech neminie. Nedávaj si príliš vysoké ciele. Skús rodičov presvedčiť, aby ti zvýšili vreckové, malo by sa ti to podariť. Tvoj šťastný deň je piatok.

Horoskopy vytvorila veštkyňa **Barborka Baťalová –7.S**

## Zaručená pravda

I v tomto čísle Michal Sukup pozorne sledoval činnosť žiakov a odhalil nečakané skutočnosti.

### Najlepší skejtár na svete je z našej školy

Hovorilo sa, že vraj najlepší skejtár bol Tony Hawk z USA, ale nie je to pravda. Odhalil som, že siedmak Tomáš Krivda na svetovej súťaži prekonal Tonyho Hawka s trikom, ktorý Tomáša vyniesol na vrch všetkých najlepších skateboardárov. Trik, ktorý uskutočnil, bolo dvojité obrátené salto s odpichom. Tomáš je z toho veľmi - veľmi šťastný, ale nepovolili nám spraviť s ním reportáž, lebo môžeme vraj byť nejakí teroristi.

Pre časopis Taba Zvonček pripravil a reportáž spravil **Michal Sukup –6.S**

# Hitparáda

1. **Shakira**- Underneath your clothes 48b
2. **Eminem** - Without me 39b
3. **Pink**- Don` t let me get me 25b
4. **Nelly**- Hot in herre 20b
5. **Ch. Milian**- When you look at me 14b
6. **Richard Müller**- Nahý 2 12b

N. **Linkin park**- Points of authority

N. **Ashanti** - Happy

N. **Para** - Ticho

N. **Las Ketchup** - Asereje

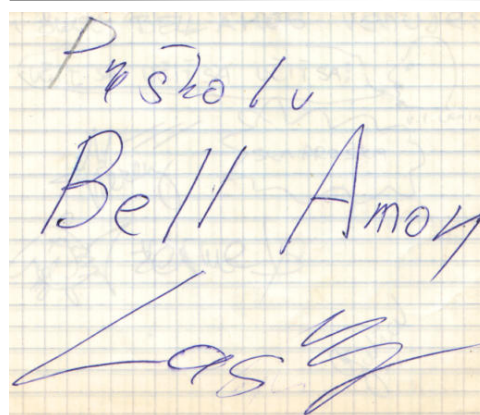
**Vypadávajú:** V.Carlton, J.Kirschner, M.Žbirka a K.Minoque



Aj teraz iba pre Vás podpis:

Napíš na lístok mená troch pesničiek, ktoré sa ti najviac páčia a napíš k nim aj svoje meno. Aj pomocou tvojho hlasu zostavíme nový rebríček. Nabudúce nasadíme opäť štyri nové pesničky.

Barborka, 7.S



**Spevák  
Lasky  
zo  
skupiny  
PARA!**

## Móda



### Hanblivá

**miesto  
fotenia:**  
jeseň,  
za telocvičňou

**Veronika  
Bučkuliaková  
6.S.**

- tričko  
KENVELO
- nohavice  
NIKOLKA
- topánky  
OZETA



### Kovbojka

**miesto  
fotenia:**  
jeseň,  
za školou

**Dominika  
Mišáková  
6.S.**

- westernový  
komplet  
DIANA  
MÓDA
- topánky  
SOŇA



## Počítače a móda

# Max Payne

Pozor až od 12 rokov - pripravil Tomáš Krivda - 7.5

Max Payne je jedna z najlepších akčných hier. Táto hra je vlastne príbeh a životopis Maxa. Niektorí ľudia vravia, že je to iba strieľačka bez deja, ale ja, i mnohí iní si myslíme, že Max Payne je vynikajúca hra s dejom a nielen obyčajná doomovka. V tejto hre sa stretnete s Lopinovou mafiou, ktorá Maxovi zabila manželku i dieťa. Vašou úlohou je pomstiť sa. A môžem Vám prezradiť, na konci to dosiahnete. V hre je plno zbraní, ale aj lekárničiek. Určite s nimi nešetríte, je ich v hre plno. Uvidíte, zide sa vám táto rada, keď Vás zabijú. Budete ľutovať, keď ešte budete mať 2-3 lekárničky.



**POPIS:** Akčná strieľačka

**HODNOTENIE:** 98%

**DODATKY:** Módy, cheaty češtiny, návody

**CHEATY:** do príkazového riadku napíšete: **MaxPayne.exe -developer** a potom v hre stlačte F-12 a píšete:

**Coder-** dodá všetky zbrane, nesmrteľnosť, nekonečno munície

**Getinfiniteammo-** munícia a lekárničky

**God-** nesmrteľnosť **Mortal-** smrteľnosť

**Jump30-**vyskočíte 30m

Viac na [www.cheaty.sk](http://www.cheaty.sk)

Čeština: [www.bonusweb.cz](http://www.bonusweb.cz)

**ZDROJ:** [www.bonusweb.cz](http://www.bonusweb.cz)



## Móda



### Zamyslená

**miesto  
fotenia:**  
jeseň,  
zábradlie  
pred školou  
**Diana  
Verešová  
6.S.**

- mikina  
KENVELO
- nohavice  
TESCO
- topánky  
LUNA  
PRIOR



### Moderná

**víla  
miesto  
fotenia:**  
september  
za školou

**Barborka  
Baťalová  
7.S.**

- tričko  
KENVELO
- sukňa  
KENVELO
- topánky  
SOŇA

# Politika

---

V prvom čísle nášho Zvončeka sme robili prieskum, v ktorom sme položili otázku súvisiacu so vstupom do NATO. Dnes prinášame ďalšie názory našich najstarších žiakov, ktorí sa danej tematike venovali na hodinách občianskej výchovy:

## 1. Čo si myslíš o vstupe do NATO?

- Sme slabý a malý štát. Ak príde vojna, neubránime sa. Vstup do NATO nám pomôže.
- Bude to pre Slovensko veľká výhoda.
- Bolo by to dobré. Mali by sme istotu, že na nás nik nezaútočí. Myslím si, že Slovensku chýba len stabilita.
- Bude to mať určite svoje výhody a nevýhody, ale ja radšej zatiaľ vidím len výhody.
- Myslím si, že vstupom do NATO prestanú aj politické spory na Slovensku.
- Zatiaľ to nie je možné, lebo na NATO sme ešte nie pripravení. Myslím si, že výhodnejšie pre nás by bolo stať sa neutrálnym štátom.

V súvislosti s pripravovaným vstupom do Európskej únie sme položili ďalšiu otázku:

## 2. Ako si predstavuješ Európu bez hraníc?

- Na to treba veľkú fantáziu, ale vyšlo by nás to rozhodne lacnejšie, nemuseli by sme platiť za pasy a clo. A v škole na zemepise by sme sa učili len o jednom štáte – Európe.
- Super, mohli by sme ísť kde by sme chceli.
- Nevieť si to predstaviť.
- Obávam sa, že by bolo veľa drog, keby to nikto na hraniciach nekontroloval.
- Bude to lepšie, bude jednotná mena EURO a prechod cez hranice do iného štátu bude bez premieňania peňazí. Nebudeme stáť dlhé rady na hraniciach a bez problémov prejdeme do iného štátu.
- Bol by to veľký chaos.
- Mohla by som študovať kdekoľvek v Európe a učiť sa nové jazyky. Materinské jazyky jednotlivých štátov by však mali ostať zachované a spoločným dorozumievacím jazykom by mala byť angličtina alebo slovenčina.
- Obávam sa, že s našou rozhádanou politikou sa do EÚ nikdy nedostaneme a nehrozí nám ani Európa bez hraníc. Museli by sme od základov zmeniť našu politiku a stiahnuť z nej rušivé činitele a pozdvihnúť našu upadajúcu ekonomiku.

## Najpokojnejšie miesto na škole

---

Ani neviem prečo, som sa rozhodla písať o najpokojnejšom mieste na škole. Možno preto, lebo mnohí si o 7.S myslia pravý opak. Ale ja vám poviem, prečo to tak je.

Najpokojnejšia trieda je 1.S. A viete prečo? Lebo ešte málo vedia, a tak nemôžu byť nekludní. Lebo to nevedia! To je moja odpoveď. Presne tak. Nevedia byť nekludní. Postupom času, možno už na budúci rok, to budú najnepokojnejší žiaci. Trieda, jedinec, skupina ľudí nemôže byť proste úplne kludná. Keby bol človek úplne kludný, srdce by mu nebilo a potom by už nežil.

Preto si myslím, že najpokojnejším miestom na škole je asi WC.

**Gabika Kalnická – 7.S**

Myslím si, že pokoj vládne medzi dobrými priateľmi, ktorí sa potichu dorozumievajú. Na svete je málo úprimných ľudí, a keď si človek nájde ozajstného priateľa, je to preňho jedna z mála skutočných výhier. Výhra v hre života, do ktorej sa započítavajú všetky naše úspechy.

Každý človek má hru a hrá ju ako najlepšie vie. Každý krok, ťah na šachovnici života, si treba veľmi dobre premyslieť. Dokonca aj to, čo chceme povedať, aby sme to neskôr neľutovali.

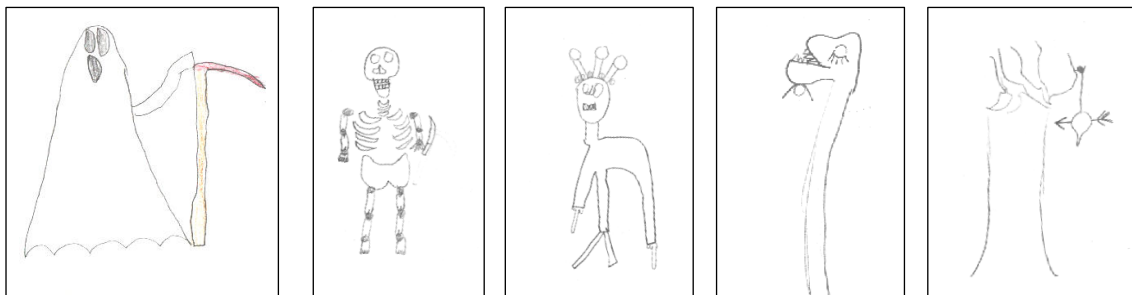
Ako som povedala na začiatku, s priateľmi je pokoj všade, ale aj tak mám vybrané jedno miesto v našej škole. Je to 3.S, minulý rok 2.S. Vždy mi tam bolo fajn a keď sme niekde mali ísť, tak do tejto triedy. Vždy nás to tam akosi ťahalo. Je tam naozaj pokoj a príjemne.

**Lenka Štípalová – 7.S**

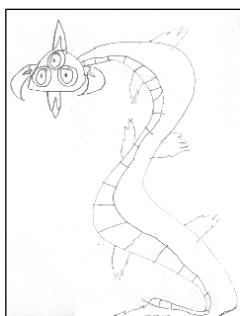
# Strašidelná galéria

Ďakujeme všetkým maliarom strašidelných obrázkov!

29. októbra si príd'te pred trinástu komnatu po sladkú halloweensku odmenu.



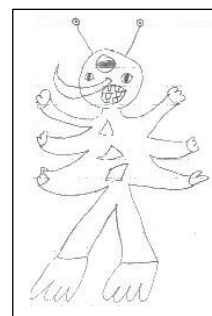
## Strašidlá



Drak



Obluda



Príšera



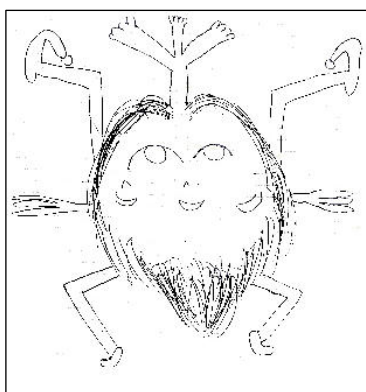
Démon



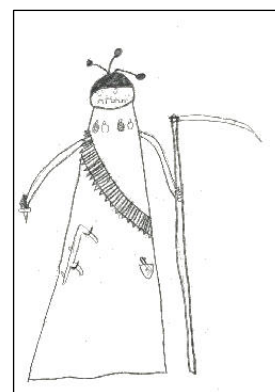
Ježibaby



Dvojhlavica



Skaderuka - Skadenoha



Smrtiak

## AUTORI:

**Strašidlá** – M. Grom – 4.S, **Drak** – R. Jamriška – 6.S, **Obluda** - A. Hakelová – 3.S, **Príšera** – D. Mišáková – 6.S

**Démon** – Natália Daubnerová – 5.S, **Ježibaby** – K. a V. Grajciarové – 4. S a 2.S **Smrtiak** – Martin Zachar – 5.S

**Dvojhlavica** – Barbora Sušienková – 5.S **Skaderuka – Skadenoha** - Barbora Sušienková – 5.S

# Strašidelné príbehy

## Strašidelný príbeh o chlapcovi, ktorý išiel cez cintorín

Žil raz chlapec, ktorý sa nebál. Večer išiel za chalanmi a myslel si: „Teraz dakoho nastraším.“ Ale nenastrašil.

Chlapci sedeli a hovorili si príbehy. Cestou domov prechádzal okolo cintorína, niečo pleslo a on utiekol domov. Skryl sa do postele.

Aj ďalší večer išiel za kamarátmi. Hovorili o upíroch a vlkolakoch. Chlapec sa začal triasť.

Bola už tma, ale doma nikto nebol. Musel sa preto vrátiť k babke. Ale tá bývala za cintorínom.

Bolo neskoro a on musel prejsť cez cintorín. Chlapec sa strašne bál. Svetlo videl až na druhej strane a to bolo ďaleko.

Chcel z cintorína utiecť, ale zabuchla sa za ním brána. Musel prejsť cez cintorín. Strašne sa bál, hoci bol dobrý. V polovici cesty sa všetko rozkývalo a roztriaslo. Rozbehol sa, ale čím bežal rýchlejšie, všetko sa rýchlejšie triaslo.

Chlapec sa rozplakal, ale musel ísť ďalej. Všade boli strašné tieň. Nedalo sa im nikde skryť. Niečo puklo a on sa tak naľakal, že utekal ešte rýchlejšie.

Dostal sa však na svetlo a tade až k babke. Rýchlo si s úľavou ľahol po tak strašidelnéj noci.

**Maroš Schindler –6.S**

## Bezhlavý Jack

Poriadne si sadnite a ja vám poviem legendu tak starú, že vám bude z toho behať mráz po chrbte. Jeden studený hmlistý večer, presne na Halloween, keď vonku povieval studený vietor a všade lietali žlté listy zo stromov, sa zjavila silueta muža na koni. Na tom by nebolo nič nezvyčajné, keby ten muž mal hlavu. Zjavoval sa každý rok presne, keď odbila dvanásť hodina. V ten deň sa vybrala päťica študentov túto legendu objasniť. Pomalým a neistým krokom sa vybrali na miesto, kde sa Jack zjavuje. Bolo im jasné, že strašidlá neexistujú. Ale víťalo im v hlave, prečo vždy zmizli všetci študenti, ktorí sa pokúšali toto tajomstvo odhaliť...

Študenti prišli na miesto, kde sa Jack zjavuje. Každý mal ruksak, v ňom baterkou, petardy, nôž a na krku pripnutú vysielaciu. Odhaľovanie legendy sa mohlo začať. Bola noc a všetci sa rozdelili.

Dušan išiel smerom k rieke. Kráčal pomalým a neistým krokom. V ruke držal palicu a pred seba si svietil baterkou. Na jeho nešťastie začala búrka, tak sa skryl do blízkej jaskyne. Zdalo sa, že sa ani tento rok nepodarí objasniť záhadu Bezhlavého Jacka. Do vysielaciu zahlásil:

„Peter, máme problém. Vyzerá to, že búrka bude trvať do rána.“ Peter skríkol: „Nie, musíme tu misiu dokončiť.“

Zazneli podivné zvuky. Hlas ako dusenie a tiché erdžanie koňa. Vychádzalo to z jaskyne. Vstúpil do nej hlbšie: „Peter, mám tu niečo podozrivé.“

V tom zbadal siluetu Jacka. Rýchlo vybral petardy a hodil ich po Jackovi. Ten okamžite vycválal na svojom koni von z jaskyne. Za chvíľu sa z vysielaciu ozval Líviin hlas. Kričala o pomoc. Pokúšal sa na Líviu prepojiť, ale nešlo to. Zavolať Zuzane: „Si s Líviou?“

„Áno, už je v poriadku, zľakla sa vlastného tieňa.“ Dušan si vzdychol. Zasa Jack, no tentoraz nezaútočil. No Dušan našiel jeho denník. A od roku 1956, až doteraz, nebolo zmienky o Jackovi...

PS: Ak chcete zistiť, čo bolo v denníku, napíšte na adresu redakčnej rady. Ak ste leniví na písanie, skúste nájsť Bezhlavého Jacka...

**Gabika Kalnická 7.S.**

## Strašidelná kostra

Bola temná noc. Sovy húkali a vlei zavýjali. Vtedy šla Anička do lesa a trhala kvety. Zrazu objavila kostru. Zakričala: „Pomóc, pomóc,“ a odpadla. Kostra ju chytila a odviekla do svojej jaskyne.

Anička sa prebudila a kostra sedela na kameni pri ohni. Neprezradila sa, ale čakala, kým kostra pôjde nazbierať niečo na oheň.

Vtedy Anička ušla, blúdila lesom, až kým ju nenašiel jej brat. Potom už nikdy sama do lesa nešla.

**Alexandra Hakeľová 3.S.**

# Strašidelné príbehy

## Tajomný večer

Bol mrazivý zimný večer. Vietor ohýbal koruny stromov až prašťali, z obrovských tmavých mrakov sa valili snehové vločky a zasypávali ulice i domy a okná boli celé pokryté mrazivými kvetmi.

V izbe bola tma. Len blikajúce svetlo sviečky vytváralo na strope pochmúrnu tieň. Ležala som v posteli a mala som nepríjemný pocit.

Odrazu sa okno s rachotom otvorilo a svetlo sviečky zhaslo. Vytiahla som si perinu až nad hlavu a čakala som, čo sa bude diať. Zavládlo hrozivé ticho. Počula som tlkot svojho srdca tak hlasno, akoby to boli hodiny v otcovej pracovni. Hrdlo sa mi stiahlo, takmer som nemohla dýchať.

Nadvihla som konček periny a cez medzierku som preletela izbu z jednej strany na druhú. Oči mi zabľúdili ku kreslu. Niekoľko v ňom je. Rýchlo som sa zakryla. Ale to predsa nie je možné. Nepočula som vrznutie dverí. Ako by sa sem dostal? Pociťovala som neprekonateľnú túžbu po dobrodružstve.

Pomaly som zliezla z postele a potichučky som prešla cez izbu. Očami som stále sledovala kreslo. A v tom som počula na chodbe kroky. Schúlila som sa za dvere a so srdcom v krku som čakala čo sa bude diať. Dvere sa otvorili. Zavrela som rýchlo oči a prekryla ich rukami.

Niekoľko zasvietil svetlo a ...

„Čo robíš za dverami? A prečo máš otvorené okno?“ ozval sa predomnou už známy hlas. Rýchlo som otvorila oči a ...

„Ocko, aká som rada, že si tu!“

Otec na mňa začudovane hľadel a ničomu nerozumel. Odrazu som si spomenula na kreslo, kto je v ňom?

Bleskovo som sa naň pozrela a ... na tvári sa mi zjavil úsmev. Na kresle visel prehodený môj župan.

**Barborka Sušienková –5.S**

## Strašidelný príbeh

Bu- bu –bu. Vřzg! Vřzg! Vřzg!  
Jááááááj!

**Odvážny chlapec**

## Strašidelný les

Raz v jednej malej dedinke, blízko lesa sa jeden chlap rozhodol ísť narúbať drevo na kúrenie. Tak teda šiel. Jeho žena ho doma čakala. Prešla hodina, druhá a žena bola čoraz nervóznejšia, pretože sa jej muž už mal dávno vrátiť. Vyšla z domu von a zrazu začula: „Aaaiiooooo!“

Žena sa zľakla a už mala o svojho muža velikánsky strach. Zrazu jej z lesa v ústrety vybehol jej muž. Objal ju a celý vystrašený povedal: „V t-tom l-lese s-straší!“ Odvtedy sa tento les nazýva STRAŠIDELNÝ LES.

Prešli roky a nikto sa stále do toho lesa neodvážil vojsť. Raz prišiel do dediny šuhaj. Opýtal sa: „Čo je v tom les?“ Odpovedali mu: „Panebože, to ani nechci vedieť, šuhaj. Ten les je zakliaty a nazýva sa Strašidelný.“

„Fíha,“ pomyslel si šuhaj, „pôjdem do lesa a tú kliatbu zruším.“ Tak tam šiel. Našiel tam ohnisko, nazbieral si drevo, zapálil si oheň a opeká slaninu.

Zrazu na neho zo stromu niekto zvolal. Bola to striga: „Hej ty dolu, prečo si prišiel?“

„Ja som prišiel zlomiť kliatbu tohto lesa,“ odpovedal šuhaj.

„Dobre, dám ti tri hádanky a ak sa pomýliš, zvrísknem a do smrti ťa vystraším. Počúvaj, tu je prvá: Kto boli prví ľudia na Zemi?“

„Hm...Adam a Eva.“

„Dobre. Druhá: Za koľko hodín obehne Mesiac okolo Zeme?“

„Ehm... Za 28 dní, čiže jeden mesiac.“

„Fajn. Ale je tu ešte tretia, ktorú nikto neuhádol. Koľko kníh Harry Potter je na Slovensku?“

„Hm...Musím sa poriadne zamyslieť. Ahá, no predsa 4 ½ knihy Harry Potter.“

„Och nie, on to uhádol, niééé, „skríkla striga a roztavila sa. Les dostal svoju farbu, aj ľudia do neho začali znova chodiť.“

**Temis Amiridis- 5.S**



# Harry Potter 4 1/2

*Osoba, čo prekladala Harryho Pottera 4 1/2, sledovala svojím skleneným okom dianie okolo časopisu Zvonček. Trochu ju zarmútil malý záujem o príbeh Harryho. Preto sa rozhodla poskytnúť iba príbeh, ktorý vybral žiak gréckej krvi.*

## Bisťuženamôjveru

„Bisťuženamôjveru,“ skríkol Harry, „to bola rana, akoby sa zosypali všetky veže Rockfordu na školníka Filcha!“ dodal a z ruky mu vypadol chlieb. Padal úplne pomaly, ale aj tak dopadol maslom na obrus.

„To bude škandál,“ pomyslel si a čakal ranu, ale žiadna neprišla. Opatrne sa poobzeral ponad okuliare a skoro sa rozchichotal.

Teta Petúnia divne krútila svojím dlhým husím krkom a zo zástery sa jej parilo, lebo sa obliala polievkou. V tej pare vyzerala ako potiaci sa žeriav.

Dudley na tom nebol o nič lepšie. Roztriasol sa na celom tele a to vyvolalo na jeho bruchu také vlnenie, že by ho nezastavili ani priehradné múry.

„Len strýko Vernon zachoval kľud,“ pomyslel si Harry a skoro sa opäť nahlas rozosmial. Strýko mal cez hlavu prehodené noviny a niečo šepkal. Ale čo, tomu Harry nerozumel.

„Tak dost,“ pomyslel si Harry, „čo sa to s touto rodinou deje? Niečo tu nie je v poriadku!“

Vtedy akoby niečo pritiahlo jeho pohľad k veľkému kuchynskému oknu. A aj on znenazdajky otvoril ústa a podvedome si začal uhládzať rozstrapatené vlasy. Keby sa vtedy pozrel do zrkadla, s úžasom by zistil, že sa prvýkrát v jeho živote narovnali. No to nebolo nič proti tomu, čo sa dialo za oknom.

„Bisťuženamôjveru,“ vzdychol Harry a prerušil tým mrmlanie strýka Vernona. Dudley sa rozochvel ešte viac, pripomínal obzvlášť veľkú huspeninu a teta Petúnia sa prestala kývať úplne.

Na dvore za oknom sa vznášalo čudné teleso s lesknúcim sa povrchom. Ožarovalo celé okolie a zdalo sa, že okrem domu Dursleyovcov sa všetko prestalo hýbať.

V momente, keď sa Harry tým smerom pozrel, ploché dvere na boku vznášadla sa otvorili a vysunul sa z nich akýsi vzdušný chodník až tesne k oknu.

Čo nasledovalo, nečítal Harry ani vo Veľkej knihe neuveriteľných kúziel, ani v Brutánovom lexikóne mágie.

Po chodníku za sklom sa posúvala čiernoodetá postava. Približovala sa aj napriek tomu, že nejavila známky pohybu. Harry si nadvihol okuliare a až teraz spozoroval, že je to vysoký chlap s hustou čiernou bradou a tmavými čiernymi očami.

Muž pred oknom spravil zvláštny pohyb rukami a sklá sa rozvlnili ako vodná hladina. Chvíľu sa zdalo, že už- už sklo vytečie, ale vtedy sa chlap do okna ponoril a už stál v kuchyni.

„Bisťuženamôjveru,“ povedal dnes po tretíkrát Harry, lebo si uvedomil, kto ten muž je. Profesor Dumbledore hovoril o mužovi v čiernej sutane, ktorý blúdi svetom a ponúka ľuďom svoje služby. Povie im, že takmer zadarmo. A po rokoch si príde po ich duše. Tak toto je Beltor – Unášač.

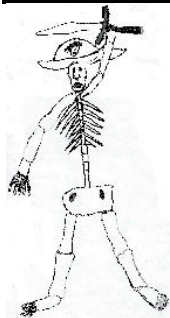
Unášač sa priblížil k Dudleymu, ale spozoroval prikrčeného Harryho a prudko sa otočil. Luskol prstami a celý svet okolo nich bol zrazu otočený hore nohami, len oni dvaja stáli oproti sebe na plafóne kuchyne.

*Co urobi Harry? Ako sa zachová Unášač? To rozhodnete vy! Vyber si, ako ma príbeh pokračovať. Ale pozor, najneskôr do 3. 11. 2002.*  
*A/ Harry zdvihol prútk a namieril ho na Unášača: „Odiďte, toto nie je miesto pre vás!“  
B/ Harry sa obzrel okolo seba a komickosť celej miestnosti ho prinútila nahlas sa rozosmiať!  
C/ Harry skríkol zaklínadlo, ktoré sa mu samo natlačilo do úst: „Ersthe hatvata!“*

# 2 Zvonček TABÁEK



Halloween 2002



29. októbra 2002

Na anglickom jazyku si pripomenieme strašidelný americký sviatok. Strašiť sa budete projektmi, piesňami, básňami a hrami. Počas hodín anglického jazyka navštívite spolužiakov v iných triedach.



**NEZABUDNITE:** podľa halloweenskeho zvyku si každé dieťa má PRIPRAVIŤ nejakú SLADKOSŤ pre kamarátov.



Popoludní bude v jednotlivých oddeleniach ŠKD zábava pokračovať v typických amerických a anglických súťažiach a halloweenskou diskotékou.



PRETO JE DÔLEŽITÉ, ABY SME MY, ŽIACI, V TÝŽDNI PRED HALLOWEENOM V ŠKD A NA HODINÁCH Vv A Aj PRIPRAVILI HALLOWEENSKÚ VÝZDOBU.



V	V	O	S	P	Š	E	T	A	C	I
T	L	S	A	A	S	M	H	N	I	L
Í	E	A	L	V	I	E	A	Í	Ž	E
D	S	S	E	Ú	J	P	D	R	E	I
U	A	T	T	K	K	R	O	O	U	D
L	N	A	A	O	CH	Y	V	T	S	I
CH	T	L	M	V	V	A	L	N	A	Š
Ý	A	Á	H	M	L	Y	I	I	M	A
L	N	S	T	R	A	CH	U	C	O	R
Z	L	O	Č	I	N	C	O	V	T	T
T	M	A	V	E	J	I	Z	B	Y	S

VYŠKRTAJTE 15 VECÍ,  
KTORÝCH SA DETI Z BELL  
AMOSU BÁLI ALEBO BOJA  
A DOZVIETE SA ZÁVER  
Z NEBOJÁCNEJ PETRY

TMAVEJ IZBY  
STRAŠIDIEL  
CINTORÍNA  
ZLOČINCOV  
ZLÝCH ĽUDÍ  
PAVÚKOV  
HEJKALA  
STRACHU  
ZNÁMOK  
SAMOTY  
TESTOV  
HADOV  
HMLY  
LESA  
PSOV