



Časopis Zvonček TABA 2015/2016. Vydáva Tlačová agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine, Ulica východná 18, pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovvej a za pomoci žiakov a pedagógov školy. Redakčný tím: šéfredaktor: Matej Imriš, zástupca šéfredaktora: Ema Dawelbeitová, redaktori: Sandra Pareničková, Mía Pavla Lechanová, Tea Šlichtíková, Rebeka Dorková, Matej Remenár, Daniel Droppa, Samuel Havlín. Kontakt: 0907/101023 alebo bellamos@mtweb.sk.

Zvonček 6



Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA
Dvojnásobný držiteľ Ceny Jožka Fľaka za jeho vysokú úroveň
Držiteľ ceny Slovenského syndikátu novinárov
3. miesto v regionálnej súťaži školských časopisov základných škôl

Číslo 6/ročník 14

február 2016

Cena: 1€





Kalendárium

ŽIACI

Narodeniny majú

Ema Spišáková	08.03.
Karolína Janotová	09.03.
Mikhail Berchik	11.03.
Eliáš Alexej Jánoš	13.03.
Ján Stehlík	15.03.
Richard Kušnier	18.03.
Artur Bobocký	23.03.
Tea Šlichtíková	26.03.
Matej Koniar	26.03.
Mário Ján Haliena	29.03.

Meniny majú

Tomáš Feldsam	07.03.
Branislav Faber	10.03.
Branislav Kráľ	10.03.
Gregor Zorkócy	12.03.
Adrián Pacera	23.03.

UČITELIA

Narodeniny majú

Jana Muchová	25.03.
--------------	--------

Meniny majú

Tomáš Krško	07.03.
Alena Šutiaková	27.03.
Alena Grilusová	27.03.

Obsah

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4 – 5	Umelecký prednes poézie a prózy
Str. 6	Druháci a Budiš
Str. 7	Prvá vikendovka
Str. 8	Mediálny workshop
Str. 9 - 13	Potulky Londýnom
Str. 14	Interview s Máriou Tóthovou Šimčákovou
Str. 15	Sladká matematika
Str. 16	English Page
Str. 17	Okienko špeciálnej pedagogičky
Str. 18	Strana pre rodičov
Str. 19	Reklama
Str. 20	Niečo na záver

Foto na titulke

Umelecký súbor Bojník –
pán Fojtík.



**Vážení rodičia!**

Rodičovské združenie pri Súkromnej základnej škole BellAmos Vám ďakuje za dôveru, ktorú ste nám prejavili v minulých rokoch poukázaním 2% zo zaplatenej dane. K skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu v nemalej miere prispieva aj prostredie, v ktorom vzdelávanie prebieha a práve vďaka vašej pomoci sa nám podarilo naše školské prostredie spríjemniť a zmodernizovať.

V minulom roku sme z finančných prostriedkov, získaných od Vás, zabezpečili kompletnú rekonštrukciu odbornej učebne chémie (výmena okien, nová podlaha), ktorú sme zároveň vybavili aj novým nábytkom, interaktívnou tabuľou a potrebnými pomôckami.

V ďalšej etape plánujeme zo získaných finančných prostriedkov zrekonštruovať odbornú učebňu prírodovedných predmetov.

Rodičovské združenie si Vás opätovne dovoľuje požiadať o poskytnutie pomoci, vďaka ktorej môžeme v zmysle platných právnych noriem použiť 2% z Vami zaplatenej dane na vylepšenie podmienok výchovy a vzdelávania. V týchto dňoch sme Vaším deťom dali potrebné tlačivá pre účely poukázania sumy do výšky 2% zaplatenej dane. Ak budete potrebovať viac tlačív, ochotne Vám ich poskytneme v riaditeľni školy, alebo si ich môžete stiahnuť na webovej stránke školy.

Vopred Vám ďakujeme.

Mgr. Anna Thomková, riaditeľka školy

Riaditeľstvo Súkromnej základnej školy BellAmos v Martine a kráľ Abecedár oznamujú, že zápis prváčikov na školský rok 2016/2017 sa uskutoční v **dňoch 11. a 12. apríla 2016 o 15. hodine** v priestoroch školy. Každé dieťa, ktoré je v evidencii školy, dostane od kráľa Abecedára pozývaci list s presnými informáciami. Tešíme sa na nových rytierov!

kolektív BellAmos a kráľ Abecedár

Netradičná hodina dejepisu**Vystúpenie historickej šermiarskej skupiny Bojník**

BellAmos taký potlesk dávno nezažil. Hodina dejepisu naživo - búranie mýtov o stredovekých zbraniach, rytierske rády a rytierske idey, krížové výpravy - všetkých úplne pohltila... Ďakujeme historicko-umeleckej spoločnosti Bojník za fantastických 45 minút!

V piatok 26.2. do našej školy zavítala historická spoločnosť Bojník. Bola to hodina dejepisu naživo. Dozvedeli sme sa veľa o stredovekých zbraniach, bojoch a rytierskom oblečení, ktoré mňa zaujalo najviac. Predviedli nám historický súboj, ktorý bol plný napätia. Bola to zábava. Ukázali nám zbrane, aké sa vtedy používali. Rytier Kamil usporiadal súťaž, ten, kto ju vyhral, získal pamätnú mincu. My ostatní sme potichu závideli. Celé predstavenie sme si užili a dúfame, že Bojník si opäť nájde cestu do našej školy.

redaktorka Mia Lechanová

Toto predstavenie bolo veľmi zaujímavé. Dozvedeli sme sa o všelijakých mečoch. Ale vyvrátili nám aj rôzne mýty, napr., ak ste boli dakedy na Bojníckom zámku, tak si možno pamätáte, ako hovoria o obojručnom meči, že má okolo 20 kg. Toto naozaj nie je pravda, naozaj má okolo 3kg. Ale rozprávali nám aj o ženskej móde. Ale naozaj to bolo veľmi zaujímavé.

redaktor Matej Imriš





Slovo je prejavom myšlienky, ale jeho vyslovenie predpokladá aj vyjadrenie pocitu, emócie, vzťahu... - hovoria múdre knihy. A že to naši bellamosáci vedia, dokázali počas školského kola súťaže v umeleckom prednese. Víťazom blahoželáme a ostatným ďakujeme za chvíle s krásnym slovom...

I. kategória (2. – 4. ročník) POÉZIA

1.miesto – Yasminka Užáková

2.miesto – Mat'ko Horváth

3.miesto – Dianka Berchik



PRÓZA

1.miesto – Sabinka Pustayová

2.miesto – Renko Mažári

3.miesto – Miško Mitíľ



Milí bellamosáci,

dnes začnem mottom „Každé dieťa sa rodí ako umelec, problémom je zostať ním aj vtedy, keď vyrastieme.“ (Pablo Picasso)

Myslím, že tieto slová neplatia len v oblasti umenia, ale je možné ich preniesť do každodenného života a v každom veku. Hovorí sa, že detská fantázia a predstavivosť nepozná hraníc. Životným štýlom, výchovou doma i prístupom však u detí túto ich jedinečnú črtu niekedy zabývame. Ľudia s fantáziou nepochybujú o tom, či je to správne alebo nie a čo si o tom pomyslia iní. Pre názorný príklad nemusím chodiť ďaleko, stretávame sa s ním denne. Ak žiaci pri tabuli nevedia jednoznačnú odpoveď, ale skúsia jednoducho tipnúť, vyvodit' a vypátrať v hlave, ako sa to spomínalo na hodine. Práve v tej chvíli sa zapája fantázia, dedukcia, analýza a syntéza a prepojenie medzipredmetových vzťahov. Je dôležité zachovávať a prehľbovať tieto schopnosti. Ak sa spýtate malých prvákov, či si myslia, že sú kreatívni, zdvihnú ruky asi všetci. Ak sa to však spýtate stredoškolákov, väčšina rúk naopak zostane dole. Vplyvom prostredia často strácame to, čo je pre nás bytostne dôležité. Aj my, dospeláci, sa môžeme podieľať na rozvoji detskej kreativity. Ako na to?

1 . Podporíme ich skutočný talent - Deti musia mať možnosť myslieť, zaujímať sa a rozvíjať sa v tom, čo je pre ne prít'azlivé. Ak budeme tlačiť deti do toho, kým vo svojej podstate nie sú, nikdy nebudú mať možnosť skutočne rozvíjať svoje danosti. Deti musia mať možnosť myslieť, zaujímať sa a rozvíjať sa v tom, čo je pre ne prít'azlivé.

2. Zbavme ich obavy a úzkosti zo zlyhania - Učenie je práve o skúšaní rôznych ciest a hľadani tých správnych. Niekedy reagujeme prehnane, ak sa dieťaťu v škole niečo nepodarí. Opravujeme ho, ak si vyberie na prípravu projektu tému, ktorá sa nezdá až taká dobrá. Potom sa nemôžeme čudovať, že časom stratí chuť skúšať nové veci. Ak za užitočné považujeme len to, čo zodpovedá našej predstave, deti to odradí „dávať svojej fantázii voľnosť.“ Ak sa neustále kvôli tomu stretáva s kritikou, radšej ju začne potláčať.

3. Nepreťažujeme ich – My, dospeláci, chceme, aby sa dieťa rozvíjalo vo vedomostiach, ale aj športoch či umení. Prihlásime ho na plávanie, futbal, hodiny klavíra i angličtinu. Často z toho dieťa potom stráca skutočné potešenie. Mnohé deti sú z takto nabitého programu vyčerpané. Nemajú ani chvíľu, aby si vydýchli, aby len tak o čomsi premýšľali, aby sa len tak kreatívne „nudili“. Vo chvíľach ticha a samoty vznikajú niekedy v našej myšli tie najväčšie poklady. ☺

4. Limitujeme ich možnosti - Je dobré, ak deti dostávajú vo výchove isté hranice. Dodáva im to pocit istoty a bezpečia. Iné však je, ak im neumožňujeme, aby rozhodovali o veciach, o ktorých rozhodovať vo svojom veku môžu. Dovoľme im rozhodovať o veku primeraných veciach, ako napríklad o tom, čo si oblečú, s čím sa budú na ihrisku hrať alebo aký darček si na narodeniny môžu vybrať. Pokúsme sa im viac veriť a nechať im možnosť rozhodnúť sa, verím, že mnohokrát by nás príjemne prekvapili.

5. Dovoľme im prinášať vlastné riešenia - Nesnažme sa dieťaťu neustále stáť za chrbtom a kontrolovať každý jeho krok. Nielenže je takéto dieťa v neustálom strese, ale navyše v ňom nie je schopné prinášať reálne vlastné riešenia. Aby sme prinášali nové nápady, potrebujeme sa cítiť slobodní. Ak dieťaťu neustále opakujeme inštrukcie, nikdy do svojho konania a myslenia nebude viac vnášať kreativitu.

Na záver si dovoľím pripomenúť motto našej školy, ktoré hovorí...*každý z nás je v niečom najlepší*... A možno práve rozvojom fantázie a kreativity zistíme, v čom sme najlepší MY! ☺

Mgr. Darina Mojšová, špeciálna pedagogička



Pancake Day !

Hi everyone, so it's February!!! In February we celebrate Pancake day, so I thought I would talk about Pancake Day. Pancake day is on Shrove Tuesday (Fašiangy). Shrove Tuesday is exactly 47 days before Easter Sunday. The pancake has a very long history and featured in cookery books as far back as 1439. The tradition of tossing or flipping them is almost as old. "And every man and maide doe take their turne, And tosse their Pancakes up for feare they burne." (Pasquill's Palin, 1619). I really love Pancake day because of all the delicious, yummy and sweet Pancakes!! I think that you love them too, so I will give you a recepie to "My yummy Pancakes ".

Ingredients:

- 100g plain flour
- 2 eggs
- 300ml semi-skimmed milk
- 1 tbsp oil for frying
- 3 tbsp sugar
- pinch salt

How to make it:

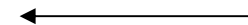
Mix all ingredients together, until you get a nice & smooth mixture. Get an adult to help you get the pan ready. Put a little oil on the pan , and you are ready to start! When you have your mixture on the pan (not all of it of course !!) flip it when it's golden brown (not burnt but golden !!) Now let the fun begin! **Toppings** (optional and by your own taste !): Nutella, Whipped cream, Ice cream, Fruit (of your choice), Chocolate (melted), Jam, Sweets, Maple syrup, Lemon juice, Caster sugar, Pudding, Coco, Chocolate chips, Sprinkles, Whatever you want!!!

Explore your creativity and have FUN with the toppings!
Enjoy "Your yummy pancakes"!!

Emka Dawelbeitová



II. kategória (5. – 6. ročník)



POÉZIA

- 1.miesto – neudelené
- 2.miesto – Mat'ko Beneš
- 3.miesto – Tejka Šlichtíková



PRÓZA

- 1.miesto – Lili Kováčová
- 2.miesto – Agátka Podhradská
- 3.miesto – Kika Bažleková



III. kategória (7. – 9. ročník)



- PRÓZA**
1.miesto
Oli Macíková



- POÉZIA**
1.miesto
Samko Havlín
2.miesto
neudelené
3.miesto
Adamko
Klčo



Exkurzia druhákov na Budiši

Druháci na hodinách regionálnej výchovy spoznávajú svoje blízke aj širšie okolie nielen na hodinách. Veď najviac sa toho dozvieme a zapamätáme si priamo v teréne. A tak sme sa tento raz vybrali preskúmať, ako je to s bohatstvom minerálnych vôd v Turci. Naša cesta viedla na Budiš, kde sa nachádza plnička minerálnej vody. Pracovník plničky nám s radosťou a trpezlivo odpovedal na naše zvedavé otázky. Pekne po poriadku nás zoznámil a ukázal nám, ako sa voda spod zeme dostane do fliaš a potom do obchodov. Na pamiatku nám venoval etikety a malé skúmavky, z ktorých stroj dokáže nafúknuť plastovú fľašu. Takéto vyučovanie sa druhákom páči ☺. A kde nás povedú naše túlavé topánky nabudúce? Prezradím Vám už teraz. Do čističky odpadových vôd.

pani učiteľky Renátka Špiriaková a Zuzka Kováčová

Čo ťa na tejto exkurzii najviac zaujalo?

Lucka: Baliaci stroj, ktorý obaľoval fľaše a potom mohli ísť do obchodu.

Olino: Zaujímavý bol baliaci stroj a zdvížka.

Lenka a Miško: Super bolo ako stroj – dopravník nosil fľaše a dostali sme malé skúmavky, z ktorých stroj dokáže nafúknuť minerálnu fľašu.

Gregorko: Videl som tam zaujímavé veci: dopravník fliaš, veľkú cisternu na malinovku, stroj, čo obaľoval fľaše.



Autorka fotografie: Mgr. Zuzana Kováčová



Sladká matematika or matika bellamosákov

Ukážme si na úvod správne riešenie úlohy z januárového čísla:

Súčet troch za sebou idúcich čísel $91+92+93=276$.

Správne odpovedali: **Janko Stehlík 7. S a Lukáš Hromada, 6. S.**

Zaslúžia si pochvalu, poďakovanie, a keďže sme v Sladkej matematike, tak samozrejme aj sladkú odmenu.

Zadanie príkladu:

Ktoré číslo patrí namiesto otáznika?

2	4	1
6	12	3
18	?	9

Možnosti: A: 41

B: 30

C: 36

D: 12

E: 21

F: 42



Odpoveď, napísanú na lístočku, odovzdaj matikárke
Majke Debnárovej, kdekoľvek ju stretneš, **do 11. marca 2016.**



Mgr. Mária Tóthová Šimčáková
(detská psychologička)



Boli ste na škole obľúbená?

Ja si myslím, že na základnej škole som bola veľmi svedomitý žiak, viac ma bavil dejepis, ale tiež som mala rada biológiu. Horšie to bolo s matematikou, ale vždy som to zvládla. A čo sa týka priateľov, mala som veľmi dobrých kamarátov, vždy sme sa aj spolu učili.

Ako ste sa dostali k projektu Deti na nete?

Ako psycholog som sa zaujímala o rôzne oblasti, keďže mám rada aj trochu tej techniky. Takže sme chceli pre rodičov urobiť nejaký zaujímavý projekt, tak sme sa spojili s operátorom Orang-om. Aby sme vymysleli nejaké nápady, aby sme mohli upozorniť deti na nástrahy na internete. A aby sa aj rodičia pozreli, čo môžu pre svoje deti urobiť, aby sa na tom internete mohli pohybovať bezpečne. Takže sme sa dali dokopy s niekým, kto vysiela po Slovensku internet. A už ho robíme 8 rokov.

Baví vás vaša práca?

Áno, moja práca ma baví. Som rada, že som našla prácu, ktorá ma zaujíma a naplňa.

Aký je váš vzťah k médiám?

Sama v nich vystupujem, poznám ich. Ale na druhej strane asi kritický v tom, že sa snažím si vždy povedať, či je to pravda, čo sa v médiách hovorí alebo nie. Pozerám aj televíziu a používam aj internet.

Čo rada robíte vo voľnom čase?

Toho veľa nemám, lebo mám svoju rodinu a prácu. Ale keď ho mám, tak mám rada trochu športu, to znamená - plávanie a behanie, je tam určite zahrnutá aj nejaká kultúra, mám rada divadlá, koncerty a keď je ešte troška toho času, tak robím tvorivé aktivity.

Máte rodinu?

Áno, mám rodinu - mám dve deti - dcéru, ktorá má 11 rokov a syna, ktorý má 7 rokov.

Akú krajinu by ste chceli navštíviť a prečo?

Asi Austráliu, lebo som čítala veľmi zaujímavú knihu, kde sa o nej rozprávalo, takže keby som mohla, tak by som sa išla pozrieť na druhý koniec sveta. Ale zase mám rada a rada spoznávam Európu.

Ako si myslíte, že by sa dalo predchádzať šikanovaniu na školách?

Presne tak, ako to robím. Aby ten človek, čo ho šikanujú, to povedal. Treba všetkým deťom povedať, aby sa nebáli to povedať.

Koľkými jazykmi hovoríte?

Štyrmi - slovensky, anglicky, rusky a nemecky.

Ako sa vám páči v BellAmos?

Je tu veľmi pekne, už som sa chystala dosť dlho na túto školu. Ja mám rada, keď školy majú svoje chodby pekne vyzdobené.

Čo by ste chceli odkázať našim čitateľom?

Keď vás bude dakto šikanovať, nebojte sa to povedať!

rozhovor pripravili: Tejka Šlichtíková, Ronald Šesták a Matej Imriš

Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva

V sobotu 20.02.2016 nám naša pani učiteľka Herbrychová pripravila super výlet do múzea v Liptovskom Mikuláši. Veľmi som sa naň tešil. Išli sme vlakom z Vrútok. Keď sme prišli do Liptovského Mikuláša, tak sme išli pešo rovno do múzea. V múzeu to bolo veľmi zaujímavé. Najskôr sme išli pozrieť všetko o jaskyniach. Bolo to krásne. Dozvedeli sme sa veľa o objavovaní jaskýň. Videli sme aj veci, ktoré sa našli v jaskyniach. Potom sme prešli do časti, kde boli rôzne kamene a rôzne minerály. Veľký zážitok bola aj rozhradňa, z ktorej sme videli celé mesto Liptovský Mikuláš. Na pamiatku som si domov kúpil aj vzácne kamene. Na výlete boli so mnou: Lukáš, Kaja, Lilly, Miško, Danko. Veľmi sa mi tam páčilo a ďakujem pani učiteľke, že nás na výlet zobrala.

Daniel Donko, 6. S



Známa psychologička Mária Tóthová Šimčáková diskutovala s našimi druhostupniarmi o telefónoch, sociálnych sieťach, nástrahách, nebezpečenstve, ale aj o zverejňovaní fotiek a osobných údajov neznámym virtuálnym osobám, o plagiátorstve, porušovaní autorských práv či závislostiach, kyberšikane. Zároveň predstavila novú stránku - www.detinanete.sk - so sloganom Spolu naučíme deti používať internet správne...

Beseda Deti na nete

24. 2. 2016 sme sa zúčastnili s pani Máriou Šimčákovou-Tóthovou na besede o bezpečnosti na internete. Na ich stránke detinanete.sk nám Wizard, ktorého mali niektorí moji spolužiaci na žiackej knižke, na videách ukáže príbehy tých, ktorým sa niečo stalo na internete. Na ich stránke je k dispozícii aj test na závislosť od mobilu či počítača. Aj keď beseda trvala len jednu hodinu, som s ňou spokojný.

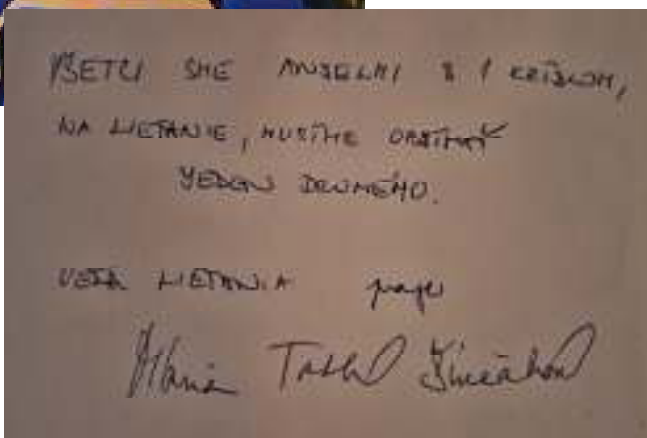
redaktor Danko Droppa

Celá beseda bola pekná, videli sme rôzne videá, ako by sme sa mali správať na internete. Dozvedeli sme sa aj rôzne štatistiky, ktoré boli veľmi zaujímavé.

redaktor Matej Imriš

Beseda bola zaujímavá a iná ako všetky ostatné. Pani Tóthová nám rozprávala o šikanovaní a o tom, aký je internet nebezpečný, i to, že nám chcú rodičia veľakrát pomôcť a my si to ani neuvedomujeme. Beseda sa mi veľmi páčila a myslím, že nás všetkých obohatila o množstvo informácií.

redaktorka Emka Dawelbeitová



Alebo niečo, čo som nazvala Potterovským časovratom. Postavila som sa pred kameru a všetko, čo som urobila, sa stále opakovalo. Alebo ako ťažko sa učíme nové veci – bola tam obyčajná autodráha, ale háčik bol v tom, že celé ovládanie bolo naopak. Teda do prava, ide do ľava! V londýnskych múzeách sa mi naozaj páči to, že všetko je pomenované jednoducho, zložité je vysvetlené vo filmoch, alebo si to môžete vyskúšať priamo na mieste. Ak sa vyberiete do Londýna – určite zjdite do Science museum a presvedčte sa, že aj veda môže byť zábavná. Skúšajte, objavujte a učte sa ☺.

Hello! Are you ready to join us and win some cool prizes?

Hello everyone,
this month the task is a bit different. Look at the picture.



Both containers hold the same amount of material, but as different sized pieces.

Now imagine you press each plunger down carefully.
The question is: Which can you push down the furthest?

redaktorka Rebeka Dorková
Foto: archív Rebeky Dorkovej



Obrázok 11 – vchod do Science Museum

Obrázok 12 – Potterovský časovrat

Budova ma neohúrila ani trochu a vo vnútri na začiatku trasy stál Newton, boli tam ukážky vesmírnej lode Appola 11, ozajstné parné lokomotívy, ponorky a na chvíľu sme sa so starým zašili mamine do kútika, kde sme sledovali vojnový film o bombardovaní. Každú chvíľu niekto nazrel dnu, pretože starý mi dával prednášku, akoby bol plateným sprievodcom múzea. Ale ak budete pokračovať ďalej na poschodie, nájdete ozajstny poklad: časť zvanú WHO AM I.



Áno, preto nás skoro vymkli v múzeu! V tejto časti sa neskutočne zabavíte. Tieto kozmické vajčička sú každé jedno pomenované a majú pripravené prekvapenie. Áno, ako kinderko! Vďaka tejto časti spoznáte samých seba, kto vlatne ste - prečo ste takí, akí ste – čoho sa bojíte a čo vás robí šťastným a jedinečnými. Mne sa páčila „Moja tvár“, kde som sa odfotila a potom som mohla vidieť, ako by som vyzerala, keby som bola chlapec.

O Londýnskom múzeu som Vám už písala. Nevieť, či si spomínate. Veľký požiar, založenie Londína, krásne papučky a školáci, čo sedeli na taškách pri vytrínach a niečo prepisovali, alebo kreslili. Ďalší deň mamina nazvala: „Aj učenie môže byť zábava!“. Ved' áno, to môže, ale väčšinou sa zabávajú len učitelia. Tak trochu zabúdajú, že sme predsa len ešte maličky a radi veci skúšame, skúmame a vymýšľame. To, čo sa píše v knihách, je pre mnohých len dlhý text, napísaný v jazyku, ktorý nikto zatiaľ nerozlúštil. „Ved' je to jednoduché, no ukáž!“ vravia. Potom nasleduje ten podivný výraz, akože „Čože?“, zodvihnú obočie a začnú recitovať to, čo sa píše v knihe. No super, ved' ja viem čítať. Ale tomu nerozumiem. A učiť sa niečo, čomu nerozumiem, iba tak? Ved' nechodím do cirkusu, ale do školy, či? Vyrazili sme autobusom na stanicu Viktória a odtiaľ sme sa peši vybrali do Hyde Parku. Tam je vraj miesto, ktoré sa volá Speaker's Corner a každý si tam môže povedať, čo chce a čo si myslí. A aj som si povedala! Vraj kúsoček! Keby tak mohli moje topánky hovoriť, určite by sa na tom Corneri vyjadrili k rozdielom medzi kúsočkom a kusiskom! Konečne sme sa ocitli pred Prírodovedným múzeom, teda Natural History Museum.



Obrázok 1 – Ja pred Prírodovedným múzeom



Obrázok 2 – Mapa múzea

Už len samotný vchod do múzea bol ohromný. Vyzeralo ako nejaký hrad, alebo sídlo bohatých. Akože prečo som bola tak mimo z niekoľkých oblúkov? No, konečne to nebola budova z červených tehál. Múzeum sa delí na štyri zóny podľa farieb – čo je super, teda to si zapamätá asi každý. Mne sa najviac páčila červená a modrá zóna. Červená ako sopky, láva a naša planéta Zem, modrá zóna ako ryby, plazy a podmorské živočíchy. Aké jednoduché. Vo vstupnej hale je veľká kostra diplodoka a navôkol stoja ako vo výkladoch pandy, medvede a iné vypchaté cicavce, takže som mala chvíľu pocit, akoby konečne prerobili múzeum A. Kmet' a v Martine. Až kým som nevidela toto! Obraz z kolibríkov!



Obrázok 3 – Vstupná hala

Obrázok 4 – Humming birds

Už to neboli len zvieratá, kostry a obrazy. Videla som vtáky, ktoré boli ako živé, také, ktoré boli ako umelé, potom vtáka bez peria natiiahnutého na škrípce a k tomu časti jeho telička a vnútornosti naložené v pohároch ako zavárané uhorky. Nechutné, ale husté! Z modrej zóny sa mi páčila veľryba. Jasné, že som vedela, že je to VEĽKÁ ryba, ale taká obrovská? Paráda. Veď aký veľký je v porovnaní s nami nosorožec a ten vedľa veľryby vyzerá ako rohatý hmyz.



Obrázok 5 – Obrovská veľryba

Obrázok 6 - Vstup do Zeme

Červená zóna mi bola asi najbližšia. Bola o zložení Zeme, o sopkách a zemetraseniach. Super bolo, že som všetkému rozumela, pretože sme to preberali v škole. Mamina to hneď využila a začala ma skúšať. „Pozri na ten veľkolepý model Zeme! A vidíš ako vybuchne sopka? Pozri – magmatický kozub! Všade boli rôzne modely, všetko sa krútilo, svietilo. Boli tam veľké obrazovky, na ktorých ste sledovali našu Zem vo vesmíre. Videli ste ako mesiac cúva, či dorastá. Zatmenie Mesiaca, či Slnka. „Toto je geniálne! A my si to musíme doma všetko kresliť ako v pravku!“ Najsuperkúlovejšie bolo zažiť zemetrasenie. Vstúpili sme do tmavej miestnosti, kde boli police s riadom, stôl či stoličky a zrazu sa celá podlaha začala triasť! Steny popraskali, police s riadom sa zosunuli z poličiek a hoci to bola ukážka iba slabého zemetrasenia – bolo fascinujúce zažiť ho.



Už si viem predstaviť, čo by silnejšie zemetrasenie mohlo spôsobiť, koľko škody a akú neuveriteľnú má silu! V ďalšej časti boli rôzne nerasty a rudy, dokonca aj kameň z povrchu mesiaca. A kto hľadá – ten nájde. Aha, čo nájdete v Londýnskom múzeu? Steny popraskali, police s riadom sa zosunuli z poličiek a hoci to bola ukážka iba slabého zemetrasenia – bolo fascinujúce zažiť ho.



Obrázok 7 – Trachyt: Červenica, Slovakia Obrázok 8 – Opál: Lubietová, Slovakia

My sme v múzeu strávili niekoľko hodín, ale na jeho prehliadku treba určite aspoň jeden celý deň! Po prehliadke sa môžete občerstviť priamo v múzeu – dali sme si pizzu a bola O.K.



Obrázok 9 – Reštaurácia v Prírodovednom múzeu Obrázok 10 - Prierez stromu sekvoje

Ďalšia zastávka malo byť Science Museum. Keď mamina povedala, že science je veda – obávala som sa, že takúto prehliadku už moje detské srdiečko neunesie. Ale viete čo? To bolo to najgeniálnejšie miesto, aké som videla!!! Určite by som sa tam chcela vrátiť a stráviť tam celý deň a to úplne v pohode! Von z neho sme doslova vybiehali po poslednej výzve opustiť múzeum.