



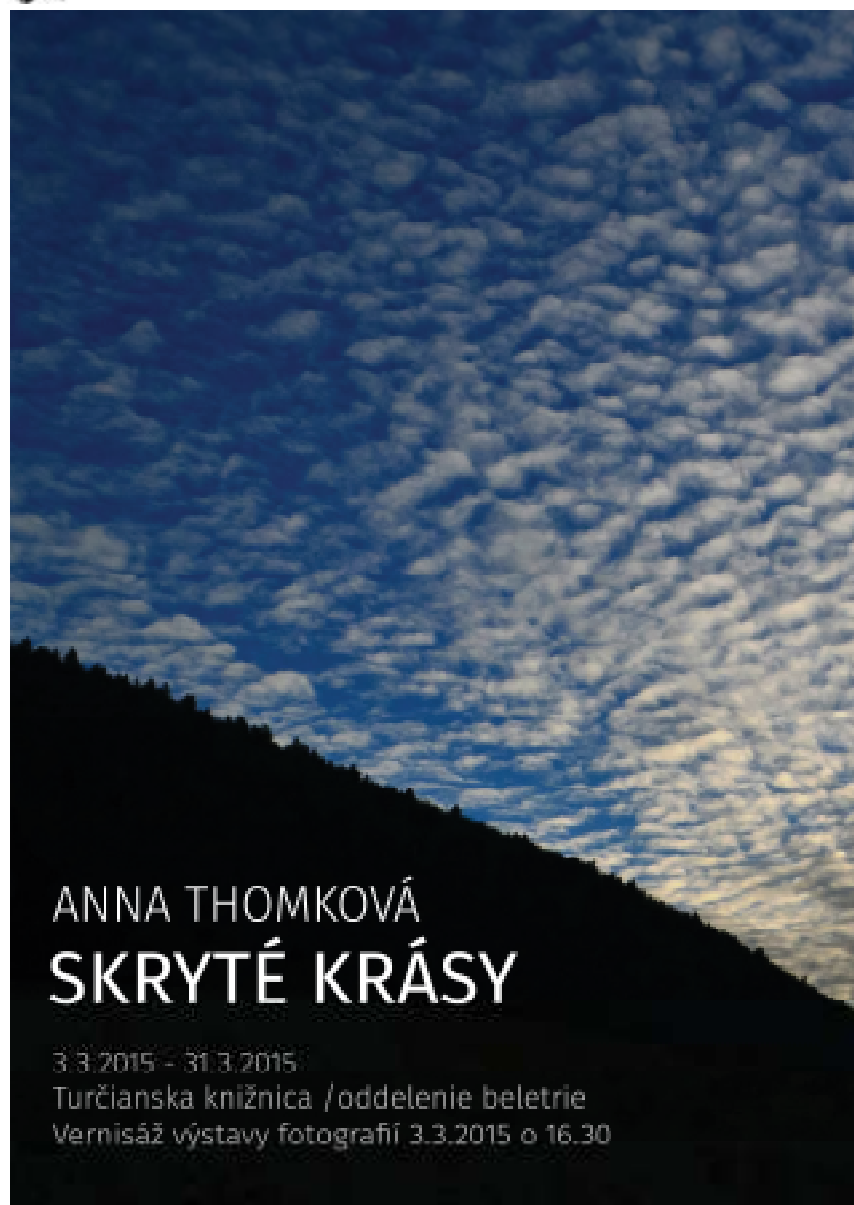
# Zvonček 6

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA  
Dvojnásobný držiteľ Ceny Jožka Fľaka za jeho vysokú úroveň  
Držiteľ ceny Slovenského syndikátu novinárov  
3. miesto v regionálnej súťaži školských časopisov základných škôl

Číslo 6/ročník 13

február 2015

Cena: 1€



Časopis Zvonček TABA 2014/2015. Vydáva Tlačová agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine, Ulica východná 18, pod vedením Mgr. Zuzany Vaváckovej a za pomoci žiakov a pedagógov školy  
Kontakt: 0907/101023 alebo bellamos@mtweb.sk.





## Obsah

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4 - 5	Moje prvé vysvedčenie
Str. 6 - 7	Stretnutie s Ondrejom Nagajom
Str. 8 - 9	Športovci v BellAmos
Str. 10 - 11	Geografická olympiáda
Str. 12	Zážitkujeme
Str. 13	Rokovanie v BellAmos
Str. 14	Projekt so seniormi
Str. 15	Sladká matematika
Str. 16	English Page
Str. 17	Okienko špeciálnej pedagogičky
Str. 18	Strana pre rodičov
Str. 19	Reklama
Str. 20	Niečo na záver

## Foto na titulke

Lilianka Kováčová –  
vít'azka okresného kola  
geografickej olympiády.  
Blahoželáme!



## Kalendárrium

### ŽIACI

#### Narodeniny majú

Ema Spišáková	08. 03.
Ema Mišovicová	08. 03.
Karolína Janotová	09. 03.
Mikhail Berchik	11. 03.
Eliáš Alexej Jánoš	13. 03.
Ján Stehlík	15. 03.
Richard Kušnier	18. 03.
Peter Pilka	20. 03.
Artur Bobocký	23. 03.
Adéla Müllerová	25. 03.
Tea Šlichtíková	26. 03.
Matej Koniar	26. 03.
Mário Ján Haliena	29. 03.
Martin Benjamín Mičko	31. 03.

#### Meniny majú

Tomáš Feldsam	07. 03.
Tomáš Pacera	07. 03.
Gregor Zorkócy	12. 03.
Adrián Pacera	23. 03.
Branislav Faber	30. 03.
Branislav Kráľ	30. 03.
Benjamín Mičko	31. 03.

### UČITELIA

#### Narodeniny majú

Jozefína Furcoňová	02. 03.
Jana Muchová	25. 03.

#### Meniny majú

Tomáš Krško	07. 03.
Alena Šutiaková	27. 03.



## ČO VIAC CHCEM



Začnem malým predškólakom, ktorému cestou zo škôlky raz tak svietili oči, viac a inak, keď volal na mne vtedy neznámu: Renátkaaa! To je pani učiteľka, vysvetlil. Časom sme ako každý rodič prechádzali obdobím správne zvolit' tú správnu školu. Náročné, ako všetko čo chce človek urobiť dobre. Po priamych a úprimných odporúčaniach sme absolvovali prijímací pohovor v „našej“ škole s pani riaditeľkou Thomkovou a Renátkou.

Po srdečnom prijatí a ešte srdečnejšej, priamej komunikácii bolo rozhodnuté. Všetky pochybnosti a nerozhodnosť boli vďaka nim zrazu preč. Začal sa školský rok. Čarovanie z klobúka, prvá sobota, kedy ráno Adam ostal smutný, lebo škola nie je otvorená. Nie veľa nadšenia pri odchodoch zo školského klubu. Pre mňa je to úžasná vizitka školy. Prvé Comenia Script, čísla, angličtina, prírodoveda, etika, informatika, povinnosti, zodpovednosť.

Prvé nezhody v kolektíve, riešenia, hľadanie si miesta a cesty. Mimoškolské aktivity organizované školou? Sú pestré, dobre načasované, nápadité a profi zvládnuté. Prvé polročné hodnotenie ich práce a snaženia absolútne trefné a objektívne. Vlastne, hodnotenia nielen ich práce a snaženia, ale zároveň hodnotenia kvality výuky, správnej voľby spôsobu podania, atmosféry, ktorá vládne v danom prostredí a v neposlednom rade zhodnotený čas rodičov, ktorí patrí v prvom rade našim deťom. Sú vďaka zdraví. Svojim spôsobom nespútání. Každý z nich je originálny. Veľký dar. Každý z nich má úžasný potenciál. Škola a pedagogický zbor prijal za svoje veľkú zodpovednosť, tým, že ich prijal za svojich žiakov. Zároveň dostal plnú dôveru každého rodiča tým, že sme vám zverili svoje najdrahšie, čo máme. Naše deti. Rodič svoje dieťa vedie a je mu vzorom či chce alebo nie. Je to samozrejmosť, povinnosť a zodpovednosť. Nie vždy sa nám to darí podľa predstáv, no robíme to najlepšie ako vieme, avšak vždy sa dá urobiť viac. Adam chodí do školy rád, rád sa učí a stále sa mu zo školy, viac či menej nechce. To je pre mňa tá najlepšia vizitka školy. V mojich očiach i v srdci máte veľký obdiv a úctu za to, čo robíte a hlavne ako to robíte. Ste ľudmi s kusom srdca, nadšenia a prirodzenej autority. Ako rodičia máme šťastie na profesionálov a dobrých ľudí na správnom mieste. Dakujeme!

Veľká vďaka patrí pani riaditeľke, pani učiteľke Renátke Špiriakovej, pani vychovávateľkám, celému pedagogickému zboru, pani upratovačkám a v neposlednom rade pani kuchárkam.

*S úctou Martin Valko, otec Adamka z 1. SA!*

## Ako sme stavali iglu

Po vianočných prázdninách sme sa rozhodli, že si postavíme iglu. Snehu napadlo veľa, tak sme sa pustili do práce. **Lucka** - Do vedierok sme naberali sneh a vyklápali sme tehly. Tie sme potom ukladali vedľa seba, potom na seba do kruhu. Tak nám rástol domček. Páčilo sa mi ako sme si všetci pomáhali. **Yasmínka** - Všetci sme boli usilovní, pekne sme ho postavili. **Miška** - Páčilo sa mi, že ho môžem dokončiť. **Stepanko** - Mne sa páčilo, ako som naberal sneh do vedra a mohol som iglu vyzdobovať. **Matúško** - Na iglu sa mi páčilo všetko. **Sebi** - Veľmi sa mi páčilo, že sme ho mohli stavať zo snehu. **Samko** - Páčilo sa mi, ako iglu rástlo. **Alexík** - Páčilo sa mi, ako som robil tehly zo snehu. Tešíme sa až napadne ďalší sneh, aby sme sa mohli poriadne vyšantit'.

*Deti z 1. S a 1. SA a pani vychovávateľka Alenka Šutiaková*



## Všetkovedko

Do 6. ročníka súťaže sa zapojilo viac ako 12 000 detí - 3951 druhákov, 3631 tretiačkov, 3109 štvrtákov a 1507 piatačkov. V tejto silnej konkurencii sa nestratili ani naši BellAmosáci.

*Všetkovedkami (30% najúspešnejších detí) sa stali*

**Lili Kováčová z V. SA**  
**Agátka Podhradská z IV. S**  
**Artur Bobocký z IV. S**  
**Davidko Hládek z II. S**

*Učňami Všetkovedka sa stali*

**Branko Fáber z IV. S**  
**Niko Joško z IV. S**  
**Laura Pokrievková z II. S**  
**Danko Lepot z II. S**

Blahoželáme!



*Artur, Lili, Agátka*



## Na mojom vysvedčení sa mi páči... (Vyjadrenia žiakov z 1. SA)



**Adamko Valko**

...že sa mi darí  
v písaní a čítaní...  
hneď po vysvedčení  
som mal narodeniny,  
takže sa mi páčilo  
všetko...



**Gregorko Zorkócy**

...mama mi z toho  
čítala, páčili sa mi  
jednotky a ten hrad...  
a ešte sa mi páčilo,  
keď sme boli rytieri  
pera...



**Lenka Vicenová**

...páčil sa mi veselý  
hrad, ktorý som  
sama nakreslila...  
páčili sa mi samé  
jednotky...



**Lucka Vicenová**

...mám tam samé jednotky  
a starká je na mňa pyšná...  
už sme prešli polku  
jabĺčka a o chvíľu  
pôjdeme do druhej  
triedy...



**Oliverko Ďubák**

...páčil sa mi môj hrad...



## *Milí bellamosácki rodičia!*

V dnešnom Zvončeku Vám ponúkam krátky materiál o dôležitosti domácich úloh. Príjemné čítanie. ☺

### Tri pravidlá pre účinné plnenie domácich úloh (Metodický materiál pre rodičov)

#### *Prečo sú domáce úlohy také dôležité?*

- Existuje priama závislosť medzi sebadôverou a úspechom v škole. Čím viac je dieťa presvedčené, že má schopnosti potrebné k úspechu v škole, tým úspešnejšie aj bude – to platí aj naopak. Práve domáce úlohy hrajú v rozvoji tohto presvedčenia dôležitú úlohu a to na základe trvalej spätnej väzby, ktorú o sebe dieťa v súvislosti s domácimi úlohami dostáva od rodičov, príbuzných, učiteľov a kamarátov.
- Čas strávený nad domácimi úlohami priamo ovplyvňuje známky.
- Plnenie domácich úloh učí zodpovednosti a spoľahlivosti.
- Prostredníctvom domácich úloh sa dieťa učí, ako získavať vedomosti.
- Domáce úlohy učia vytrvalosti. Preto je dobré keď sú aj náročnejšie a od detí očakávame, že sa nimi prebojujú. Boj je dobrá vec – nie nič zlé pred čím treba deti chrániť. Vytrvalosti sa môže dieťa naučiť práve vďaka „bojom“ s domácimi úlohami.
- Na základe povinností vypracovať domáce úlohy sa deti učia rozvrhnúť si čas.

#### *Tri pravidlá pre účinné vypracovanie domácich úloh:*

1. Stanovte čas na vypracovanie domácich úloh. Odporúčame sa držať nasledovných návrhov:
  - a) Čas na úlohy stanovte na každý deň v rovnakom čase.
  - b) Ak chodí Vaše dieťa na I. stupeň ZŠ malo by si urobiť úlohy do 19:00 hod. Školák na II. stupni do 20:00.
  - c) Všetky ostatné činnosti by sa mali odložiť pokiaľ domáce úlohy nie sú hotové.
2. Určite stabilné miesto pre domáce úlohy. Toto miesto by nemalo byť pri televízii, ale niekde v súkromí, kde dieťa v čase stanovenom na písanie úloh môže odísť. Myšlienka vytvorenia miesta na písanie domácich úloh má pomôcť dieťaťu porozumieť domácim úlohám ako činnosti, ku ktorej sa pristupuje s veľkou zodpovednosťou.
3. Deti si domáce úlohy robia samé. Deťom možno toto pravidlo vysvetliť pomocou nasledujúcich bodov:
  - a) Domáce úlohy sú povinnosťou dieťaťa.
  - b) Vy rodičia odpoviete na jeho otázky, ak to budete vedieť, ale vypracovanie úloh je na dieťaťu.
  - c) Príležitostne domácu úlohu skontrolujte, aby ste sa presvedčili, že je urobená správne. Ak rodič dodržiava uvedené pravidlá, pomáha tak svojmu dieťaťu k zdravému sebedovetiu, dobrým známkam, zodpovednosti, vytrvalosti a schopnosti rozvrhnúť si svoj čas.

(Podľa knihy L. J. Koeniga (2004). *Chytrá výchova*. Praha: Portál, spracovala: Mgr. Stanislava Batunová, CPPPpP Námestovo)

**Vaša Betka Gažová, špeciálna pedagogička**



**Valentine's Day**

Hi guys, it's me again . It's February and its Valentin's Day soon . I found out a lot of interesting information about Valentine's Day and would like to share it with you. The most popular theory about Valentine's Day origin is that Emperor Claudius II didn't want Roman men to marry during wartime. Bishop Valentine went against his wishes and performed secret weddings. For this, Valentine was jailed and executed. While in jail he wrote a note to the jailor's daughter signing it "from your Valentine". In 1537, England's King Henry VII officially declared Feb. 14 the holiday of St. Valentine's Day. Richard Cadbury produced the first box of chocolates for Valentine's Day in the late 1800s. ( My favorite chocolate )!! :-D About 1 billion Valentine's Day cards are exchanged each year. This makes it the second largest seasonal card sending time of the year. In Victorian times it was considered bad luck to sign a Valentine's Day card. 189 million stems of roses are sold in the U.S. on Valentine's Day. Teachers will receive the most Valentine's Day cards, followed by children, mothers, wives, sweethearts and pets. Or you could pop over to Finland where Valentine's Day is called Ystävänpäivä, which translates into "Friend's day". It's more about remembering your buddies than your loved ones. Then don't forget to say I LOVE YOU every day not only on Valentine's Day; to your buddies , parents, teachers and the people you love and the people that love you. Bye bye see you all later .

From Your Valentine ♥  
*Emka Dawelbeitová*



*Autorka obrázku -  
Emka Dawelbeitová*



**Miško Mitíľ**

...že tam pani učiteľka napísala, že príklady robím takmer bez chyby a že robím všetko dobré... a ocko mi povedal, že som celý ocko...



**Paulínka Hamžíková**

...páčil sa mi ten hrad vzadu na vysvedčení...



**Pet'ko Nosek**

...hneď keď som prišiel domov, ocko mi niečo kúpil... som rád, že som dostal vysvedčenie, na ktorom som mal samé jednotky...



**Šimonko Mat'ovčík**

...na vysvedčení sa mi páčili samé jednotky...



**Mat'ko Kubinec**

...páčil sa mi môj hrad...



**Liliana Piatrová**

...páčil sa mi môj pekný hrad...



### Krst knihy Ondreja Nagaja

Druháci a tretiaci krstili novú knihu spisovateľa Ondreja Nagaja Básničkové pochúťky. Aké dojmy to zanechalo na tretiakoch? Prečítajte si s nami...

**René Mažári** - V jeden deň sme išli do mestskej knižnice. Tu sme sa stretli s O. Nagajom a spol. Dozvedeli sme sa o novom jedle menom Meteník. A po chvíľke rozprávanie sme zažili, ako autorovi pokrstili knihu Básničkové pochúťky. Pokrstili ju žinčicou. Potom nás pani Nagajová ponúkla perníkmi.

**Timotej Mitterpach** - Stretol som sa s Ondrejom Nagajom. Rozprával nám o knihe Básničkové pochúťky. Nakoniec sme mali pohostenie. Ondrej Nagaj je spisovateľ. Napísal 20 kníh. Knihu Básničkové pochúťky posvätil žinčicou.

**Sandra Pareničková** - Ondrej Nagaj napísal pekné knihy, napríklad Básničkové pochúťky alebo Pochúťkové básničky. Pýtali sme sa ho rôzne otázky. Jeho manželka upiekla medovníky. Mia Lechanová, moja spolužiačka z 3.S, aj prečítala básničku. Veľmi sa mi to páčilo a dúfam, že aj všetkým mojim spolužiakom.

**Sabinka Pustayová** - Na stretnutí s Ondrejom Nagajom sa mi páčilo. Teta, čo to organizovala, na začiatku strašne veľa rozprávala. Neskôr som sa spisovateľa spýtala otázku, „Viete variť?“ Spisovateľ mi odpovedal, že iba svoje obľúbené jedlá. Pani Nagajová nám na konci besedy dala ochutnať perníky, čo sama upiekla. Bola tam aj pani z vydavateľstva a ilustrátor. Zopár slov povedali aj oni na konci.

**Mirka Mičková** - Čítali sme si z knihy Básničkové pochúťky. Na konci sme sa odfotili s pánom Nagajom a jeho pomocníkmi. Najviac ma zaujalo to, že sme sa pýtali rôzne otázky a chutili mi aj perníky, ktoré upiekla pani Nagajová.

**Dávid Frnda** - Najprv som videl Nagaja, bol to starý ujo. Dokonca som sa dozvedel, že v jednej jeho knižke bolo len samé jedlo. Spisovateľ nám rozprával samé príbehy a nakoniec sme uvideli krstenie knihy. Bolo to super. A nakoniec nás aj ponúkli.

**Jaško Herbrych** - Nepáčilo sa mi, že Nagaj šepkal. Páčilo sa mi to, že som si kúpil knihu. Chutilo mi: čaj a medovníky. Porozprávali sme sa o básničkách. Nagajovi najviac chutia gemerské guľky. Nagajová urobila super medovníky.



### Sladká matematika or matika bellamosákov

Správna odpoveď na zadanie úlohy – „Nájdite **najmenší a najväčší súčet**“. bola: **Najmenší súčet bol 12 a najväčší bol 24**. Pozrite si obrázok. (guľôčka padá po červených číslach a po modrých číslach).

1	5	1	5	1	5
3	3	2	3	3	4
2	3	4	4	3	2
2	2	3	2	2	4
2	2	4	3	4	2
4	4	4	4	2	3

Úspešným riešiteľom blahoželáme a samozrejme sladko odmeňujeme. A kto to je? Sú to títo žiaci: Adam Holečka, 8. S a Maroš Lukáč, 8. S.

#### Zadanie príkladu:

Vnuk sa pýtal starého otca: „Koľko máš rokov?“

Starý otec odpovedal: „Keď budem žiť ešte polovicu z toho, čo som žil a ešte jeden rok, budem mať 100 rokov.“

Koľko rokov má starý otec?



Odpoveď na príklad, napísanú na lístočku aj so svojim menom, odovzdaj pani učiteľke matematiky Majke Debnárovej, kdekoľvek ju streneš  
do 5. marca 2015!



## Stretnutie so seniormi

Asi tak štyri mesiace sme spolu s organizátorom projektu Turčianskou knižnicou spolupracovali na projekte: **Babička, prosím, nauč ma vyšívvať, háčkovat', štrikovat'.** V priestoroch pobočky Turčianskej knižnice na Severe sme sa stretávali so seniorkami ako pani Helenkou Holanovou a Vierkou Okáľovou. Pani Vierka nám prečítala ukážky z knižky Rozprávky starej matere. Potom sme sa rozprávali o tom, ako to bolo na dedine, keď ona bola malá. Vysvetlila nám rôzne pre nás cudzie slová, s ktorými sme sa stretli pri čítaní ukážok. Pani Okáľová nás prekvapila o to viac, keď nás zaslala do tajov štrikovania a háčkovania. Pre niektoré deti to bola úplná novinka. Iné už, čo-to pochytili od svojich starých mám. A tak sme sa očku po očku vracali naspäť do minulosti. Ja som sa osobne vrátila do socializmu a tiež som si zaspomínala na svoju starú mamu a jej šikovné ruky. Pomaly ani nevieme, ako sme sa preštrikovali a preháčkovali do mesiaca december, kedy sa náš spoločný projekt končil. Ukončili sme ho slávnostne. Spomienkami na Vianoce. Pre seniorov sme pripravili program, kde sme spolu s Pippi, patrónkou našej triedy, prezentovali našu školu. Ďakujeme vám, milé seniorky Helenka, Vierka, za milé, tvorivé a príjemné spoločne strávené chvíle.

*pani učiteľka Ivonka Guráňová*

**Patrick Larsen** - Páčilo sa mi háčkovanie a čítanie príbehov z knihy Rozprávky starej matere. Bolo to od tiete veľmi milé, že sa nám venovali. Na háčkovanie potrebujeme háčik a nite. Nite boli veľmi zaujímavé a krásne. Myslel som si, že sa mi to vôbec nepodarí. No, i keď to vyzeralo ako problém, predsa sa to dalo naučiť. No poďme sa presunúť ku štrikovaniu. Na začiatku som sa chcel veľmi naučiť štrikovať, ale vôbec mi to nešlo, lebo som tomu nerozumel. Na záver sme dostali od pani Okáľovej darček.



**Peťo Kamien** - Mne sa veľmi páčilo na besede s Ondrejom Nagajom. Kúpovali sme si knihy, jedli perníky, pýtali sme sa ho na nejaké otázky. Bola tam aj pani Nagajová. Niektorí si aj požičali knihy z knižnice. Bolo tam super.

**Tonko Kusal** - Bolo tam super! Spisovateľ nám rozprával o knižke, v ktorej boli samé jedlá. Najlepšie jedlo bolo halušky s bryndzou. A na koniec sme mali malú hostinu. A potom sme išli do školy.

**Sofinka Krupcová** - Bolo veľmi super. Spisovateľ nám všetko porozprával o svojej kuchárskej knihe, aj čo práve píše. Mne sa páčila beseda s ujom Nagajom. Bolo to super, ako vravím. Som rada, že som tam bola.

**Larinka Adamčíková** - Ondrej Nagaj nám rozprával to, ako píše knihy. Bavilo ma to. Dal mi aj svoj podpis do knihy, ktorú som si kúpila. Pani Nagajová nám upiekla perníky. Dala nám dobrý čaj a cukor. Kniha, ktorú som si kúpila sa volala Básničkové pochúťky alebo Pochúťkové básničky.

**Mia Lechanová** - S pánom Nagajom sme sa stretli v meste. Páčila sa nám jedna z jeho knižiek. Volala sa Básničkové pochúťky alebo Pochúťkové básničky. Niektoré deti si ju aj kúpili na besede. Pána spisovateľa sme sa pýtali na to, aké má rád jedlo. Odpovedal nám, že najradšej má rád gemerské guľky. Nakoniec besedy nás ponúkli čajom a medovníkmi, ktoré pre nás upiekla pani Nagajová. Veľmi sa nám páčilo!



**Ivko Blaho**

*(hokejista z 5. SA)*

**Čo ťa priviedlo k hokeju a koľko sa mu už venuješ?**

Hráť od svojich troch rokov a priviedol ma k nemu oco.

**Za ktorý klub hrávaš?**

MHA Martin.

**Aké číslo zdobí Tvoj dres?**

22.

**Akú máš pozíciu?**

Útočník.

**Čo pre Teba hokej znamená?**

Radosť z pohybu, z toho že môžem byť s kamarátmi, súťaživosť, kúsok zodpovednosti voči kolektívu a samozrejme cestovanie.

**Koľko si dal najviac gólov za jeden zápas?**

Tri.

**Kde ste boli s tímom najďalej hrať zápas?**

V Košiciach a v Bratislave.

**Aké najvyššie ocenenie si získal?**

Prvé miesto.

**Ako často musíš trénovať, aby si bol dobrý hokejista?**

Každý deň.

**Kto je Tvojím hokejovým vzorom?**

Kein.



V dňoch 6. - 7. 2. 2015 sa v priestoroch našej školy a blízkom okolí uskutočnilo rokovanie Správnej rady Asociácie súkromných škôl a školských zariadení SR. Odznali informácie o rozporových konaniach k mnohým zákonom či rokovaniach v Kancelárii prezidenta SR a s podpredsedníčkou Komisie pre vzdelávanie a kultúru Európskeho parlamentu a poslancami EP, ale hovorilo sa napríklad aj o príprave hodnotenia kvality súkromných škôl a školských zariadení. V sobotu sa rozhovory preniesli do čaročarnej prírody Gaderskej doliny.

*Mgr. Zuzana Herbrychová*



**ASOCIÁCIA SÚKROMNÝCH ŠKÔL  
A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ SLOVENSKA**



### Divadelné predstavenie Národný cintorín 4. časť

Žiaci 7. S triedy sa dňa 6. 2. 2015 zúčastnili v Slovenskom komornom divadle v Martine na divadelnom predstavení Národný cintorín 4. časť. Zažili veľmi pekný kultúrny večer strávený v príjemnej spoločnosti.

Divadelné predstavenie Národný cintorín 4. časť bolo už od začiatku super. Páčil sa mi hit Karola Kuzmányho Felicita s disko guľou. Super bolo to, keď osobnosti Národného cintorína pozerali televízne noviny a prišiel za nimi Ján Packuliak, režisér s ponukou na televízny seriál a začal spikovať.

*Adamko Klčo, 7. S*

Táto časť Národného cintorína sa mi páčila najviac. Bolo to úplne super. Najlepšie boli televízne noviny.

*Anitka Paulíni, 7. S*

4. časť Národného cintorína bola celkom fajn, ale viac sa mi páčil 3. diel.

*Kubko Hajda, 7. S*

Najviac sa mi páčila táto časť Národného cintorína.

*Ad'ka Benešová, 7. S*

Bolo to super!

*Pet'ka Chmúrna, 7. S*



### Samko Sakál

(hokejista z 5. SA)

*Čo ťa priviedlo k hokeju a koľko sa mu už venuješ?*

Hráam od svojich piatich rokov a priviedol ma k nemu môj ocino.

*Za ktorý klub hrávaš?*

MHA Martin.

*Aké číslo zdobí Tvoj dres?*

15.

*Akú máš pozíciu?*

Obranca, Center.

*Čo pre Teba hokej znamená?*

Všetko, veľmi ma to baví.

*Koľko si dal najviac gólov za jeden zápas?*

Tri.

*Kde ste boli s tímom najďalej hrať zápas?*

V Košiciach a v Bratislave.

*Aké najvyššie ocenenie si získal?*

Prvé miesto.

*Ako často musíš trénovať, aby si bol dobrý hokejista?*

Každý deň.

*Kto je Tvojím hokejovým vzorom?*

Crosby.





Je už tradíciou, že v prvý februárový týždeň sa žiaci našej školy zúčastňujú okresného kola geografickej olympiády. A je tiež tradíciou, že sa odtiaľ vracajú s nejedným úspechom. A tak tomu bolo aj tento rok. Naši traja piatáci – Lili Kováčová, Klárka Vyletelová a Miško Rado sa stali úspešnými riešiteľmi a navyše, Lili priniesla z tejto olympiády i pomyselnú zlatú medailu – s veľkým bodovým náskokom zvíťazila vo svojej kategórii. Všetkým trom chcem úprimne poľahoželať, ale i poďakovať za námahu, ktorú pri príprave na túto súťaž vynaložili. Lebo úspech je vecou nielen talentu, ale aj záujmu, pravidelnej práce a tréningu. A môže byť tiež inšpiráciou aj pre vás, ostatných...

*pani učiteľka Vierka Mitíľová*

### Miško Rado

***Bolo to ťažké?***

Áno, úplne.

***Ako si sa dostal na geografickú olympiádu?***

Chcel som, lebo mi to môže pomôcť na strednú školu, podarilo sa mi získať dost' percent v školskom kole.

***V čom bola účasť na geografickej olympiáde prínosná?***

Veľa nových informácií.

***Chcel by si sa tejto súťaže zúčastniť aj v budúcom školskom roku?***

Áno.

***Ako si sa pripravoval na geografickú olympiádu?***

Hlavne mi pomohla pani učiteľka Mitíľová a učením, učením, učením.

***Mal si stres?***

Málinko.

### Klárka Vyletelová

***Bolo to ťažké?***

Trošku.

***Ako si sa dostala na geografickú olympiádu?***

Lebo je to zaujímavé a chcela som si to skúsiť.

***V čom bola účasť na geografickej olympiáde prínosná?***

Zistila som veľa nových informácií, ale bolo to ťažké, hlavne učivo, ktoré sme ešte v škole nepreberali.

***Chcela by si sa tejto súťaže zúčastniť aj v budúcom školskom roku?***

Áno.

***Ako si sa pripravovala na geografickú olympiádu?***

Učením, učením, učením s pani učiteľkou Mitíľovou.

***Mala si stres?***

Áno.



### Lili Kováčová

***Bolo to ťažké?***

Áno.

***Ako si sa dostala na geografickú olympiádu?***

Chcela som si overiť moje schopnosti.

***V čom bola účasť na geografickej olympiáde prínosná?***

Naučila som sa veľa nových vecí a bola to zábava.

***Chcela by si sa tejto súťaže zúčastniť aj v budúcom školskom roku?***

Áno. Jasné!

***Ako si sa pripravovala na geografickú olympiádu?***

Učením a overovaním vedomostí s pani učiteľkou Mitíľovou a s mojím starkým (Mgr. Maroš Ferencík – bývalý učiteľ geografie).

***Mala si stres?***

Nie.



Klárka, Miško, Lili