



Zvonček 6

Číslo 6/ročník 4

Marec 2006

Cena: 10 SK

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA

testtesttesttest
testtesttesttest
testtesttesttest
testtesttesttest
Test!!!
testtesttesttest
testtesttesttest
testtesttesttest



OBSAH

str. 1	Titulná strana
str. 2	Pre začiatok
str. 3	Hlavné správy BellAmos
str. 4	Bližšie k učiteľom
str. 5	Ziacci BellAmos
str. 6-7	Téma čísla - Deň narcisov
str. 8-11	BellAmoSprávy
str. 12	Základní škola vo Veľiši
str. 13	BellAmoSGaléria
str. 14	Zábava
str. 15	...každý je v niečom najlepši...
str. 16-17	Šport BellAmos
str. 18	Strana pre rodičov
str. 19	Reklama
str. 20	Slova na záver

Úvodník

„Sme nadpriemerní“ - hovoria si žiaci 9.S triedy. Dôvod je jasny - ich výsledky v monitoringu z matematiky sú o 10 % lepšie ako je slovenský priemer. Mohlo to byť ešte lepšie, ale niektorí žiaci správne odpovede do odpovedových políčok zle vyznačili. A za chyby sa platí! Deviatáci sú šťastní, že to majú za sebou a dnes už len spomínajú. Mnohí sa poučili, že bojovať sa oplatí a že matematika je počítat' počítat', počítat' a riešiť úlohy. Musím povedať, že to bola tvrdá práca a som rada, že je to za nami. Výsledky žiakov sú slušnou reklamou aj pre školu, pretože dobré výsledky v monitore znamenajú väčšiu šancu dostať sa na požadované školy. A to je jedno z veľkých prání žiakov, rodičov i učiteľov. Moja pani riaditeľka mi hovorí: „Majka, ty aj z kameňa vodu vytlačíš“. A ja tvrdím, že ak pracujem so žiakmi šikovnými, sehopnými a ochotnými spolupracovať, tak sa to dá.

Pani učiteľka Majka

Kto mal a má narodeniny?

Marko Buchala	24. 03. 1999
David Žufľa	25. 03. 1996
Radoslav Krupec	27. 03. 1995
Jakub Lúčanský	28. 03. 1991
Filip Fašiang	02. 04. 1999
Maľuľa Hrnčková	14. 04. 1997
Martina Blásková	20. 04. 1994

Kto mal a má meniny?

Adrián Bakala	23. 03.
Adrián Janiga	
Miroslav Čarný	29. 03.

Blahoželáme učiteľom

Narodeniny

Janka Muchová	24. 03.
Majka Debnárová	09. 04.
Zanetka Žigmondiková	19. 04.

Meniny

Alenka Šutaková	27. 03.
-----------------	---------

Titulka

Marec bude pre našich žiakov tak trochu mesiacom testovania - nielen deviatáci si otestovali svoje vedomosti, ale i my všetci ostatní sme podstúpili skúšky - trpezlivosti (počasie), tolerancie (noví spolužiaci)...

Foto na úvod



Rumcajs - rozprávková postavička, s ktorou sa možno niektorí z vás stretnú



⊕ Na úvod jedno veľmi dôležité upozornenie: všimli ste si, že sme sa ešte poriadne nespamätali z jarných prázdnin a už sú tu ďalšie, veľkonočné? A o tom, že sa začína rozmáhať chrípka, ani nehovorím...

⊕ Pani učiteľku Peťku však z práce nevyradila chrípka, ale - úraz... Veríme, že na zimné športy nezavrie, a najmä, že sa čoskoro medzi nás čoskoro vráti...

⊕ Zastupuje ju pani učiteľka Vierka so stráááášne zložitým priezviskom, tak ho radšej písať ani nebudem... Čo - to o sebe prezradila aj nášmu časopisu...

⊕ Privítali sme medzi sebou staronového pána učiteľa Mateja...

⊕ Vraj sa s nami rozlúčila pani učiteľka Zuzka, ale ešte nebol deň, aby do našej školy nezavítala. Vraj bez ôsmakov nevydrží...

⊕ Tretiaci majú nového spolužiaka, Jakuba Fedáka. Zvonček ho už vyspovedal...

⊕ Takisto vyspovedal aj sestry Kultíkové, ktoré rozšírili rady štvrtákov a siedmakov...

⊕ Pani riaditeľka v spolupráci s viacerými učiteľmi veľmi pilne pracuje na množstve projektov - od ekologických a záhradníckych cez počítačové až k Jankovi Hraškovi...

⊕ Viete o tom, že na pôde našej školy bude zriadená katedra hraškológie, ktorá bude mať jediná právo udeľovať titul bakalára hraškológie?

⊕ A viete o tom, že tento titul získajú aj niektorí naši žiaci?

⊕ A viete o tom, že pani učiteľka Darja sa bude okrem „nášho“ školského muzikálu venovať aj tvorbe muzikálu o Jankovi Hraškovi?

⊕ A... ak neviete, všetko bude vo Zvončeku.

⊕ Prebehli školské kolá v speváckych súťažiach...

⊕ Zapotili sme sa aj pri matematickom Klokovi...

⊕ Aj druhostupniari si zaprednášali...

⊕ Prvostupniari mali veľmi zaujímavé hodiny dopravné výchovy...

⊕ Písalo sa o nás v Novom Živote Turca...

⊕ Volali nám z Tlačovej agentúry Slovenskej republiky...

⊕ Deviatáci sa konečne dočkali výsledkov Monitoru 9...

⊕ Piatí z nich si zatestovali aj v medzinárodnom meraní síl 15-ročných...

⊕ A traja z nich a jeden ôsmak si už vyskúšali prijímačky na stredné školy. Aj keď sa im veľmi nedarilo, aspoň získali skúsenosti...

⊕ V rámci marca, mesiaca kníh, sme viackrát navštívili knižnicu...

⊕ Boli sme aj v Turčianskej galérii na interaktívnej výstave Zátíšie...

⊕ V Múzeu Andreja Kmeťa sme sa hrali s Vedeckou hračkou...

⊕ Ak by pani upratovačka nestihala, u ôsmakov istotne nájde kvalitnú pomoc...

⊕ Ozvala sa nám pani učiteľka Mirka...

⊕ A celý mesiac by sa dal označiť ako ÚSPECH...!!!

⊕ Učiteľia sa opäť zúčastnili basketbalového turnaja na Gymnázium Viliama Paulinyho Tótha. Obstáli viac ako dobre - o tom však píše pán učiteľ Matej v rubrike Šport...

⊕ Pani Gerátová darovala škole futbalovú loptu. Ďakujeme!

⊕ A na záver - ktorí z vás zaregistrovali, že 28. marca naši učiteľia oslavovali Deň učiteľov?!

Mail od pani učiteľky Mirky

Ahoj Hanka, ahoj všetky moje kolegynky a kolegovia, ahoj všetci žiaci.....Konečne po dlhej dobe mam cas napisat niečo o mne. Nuz ani neviem, ako mam zacat, lebo sa toho udialo aj celkom moc. V prvom rada som nemala pristup na net, lebo kniznicu, v ktorej je internet, prerabali a otvorili ju len pred par dnami – tak sa vytesujem ako male decko, lebo som mala minimalny kontakt. Na zaciatku som si myslela, ze idem do vyspelej krajiny, kde nie je problem v nicom, ale ako tak zistujem, funguje tu vsetko uplne opacne ako u nas – to ako v tej hre na Australianov (Petka bude vediet, hrali sme ju s deckami na dramatickej). To znamena fakt uplne prevratene. Ked som dosla, tak tu snad nic nefungovalo, vsetko bolo hud zatvorene alebo pokazene alebo velmi drahe, tak som len oci otvarala. Pomaly si ale zvykam, lebo ako to vidim, nic ine mi ani neostava. V skole je to troska inak, ako som si to predstavovala a v rodine, v ktorej byvam, sa deju sem tam tiež neuveritelne veci. Som z toho velmi unavena, vystresovana, este vela dni to asi potrva, ale mam taky pocit, ze sa to uz zlepšuje. Dni mi ubiehaju teraz uz o cosi rychlejsie, aj pocasie je velmi pekne. Mam tu uz aj jednu kamosku, Evu je z Viedne a spolu zdokonalujeme nasu anglictinu. Takze zatiaľ je to vsetko, ja sa coskoro ozvem posielam pohladnicu z tohto podivneho mesta a posielam aj vela pozdravov vsetkym. Drzte sa a napiste, co je nove u vas. Majte sa fajn, vasa Mirka



Pani učiteľka Vierka Khuebachová

Najprv prišla ako výpomoc po odchode pani učiteľky Mirky a potom, keď mala úraz pani učiteľka Peťka, zaskočila za ňu aj v 2. S. Stretávajú sa s ňou takmer stále a tak sme sa rozhodli, že ju trolinku vyspovedáme.

Chceli ste byť vždy učiteľkou?

Učiteľkou som chcela byť od momentu, ako som začala hovoriť. Už v škôlke som mala triedu detí, ktoré som dirigovala, aj keď veľmi neposlúchali.

Splnili sa vaše očakávania ako učiteľky?

V podstate áno...

A potom sme sa ešte dozvedeli, že pani učiteľka Vierka učila najprv na gymnáziách, na našej škole by chcela ostať... a možno sa ešte viac dozvieme v budúcich číslach...



Len nedávno sme hovorili, že počet našich žiakov akosi rýchlo rastie. Pani riaditeľka zo žartu hovorila, že chce mať na konci školského roku 111 detí. A my sme sa len usmievali. To sme ešte netušili, že tento sen začína byť reálny a že v nasledujúcom čísle vám možno predstavíme 110. a 111. žiaka BellAmosu...

107. Jakub Fedák, žiak 3. S – prišiel zo ZŠ Aurela Stodolu

Z hudby má rád tú rockovú, z farieb obľubuje modrú, v žiadnom prípade nezje špenátovú polievku a v škole sa teší na matematiku. V BellAmose sú iné lavice, telocvičňa, šatne, mená tried, krúžky, deti, učiteľky...



108. Róberta Kutlíková, žiačka 4. S – prišla zo ZŠ Aurela Stodolu

Z hudby má rada všetko, čo sa dá počúvať, z farieb neobľubuje nijakú zvlášť, v žiadnom prípade nezje špenát a v škole sa teší na vlastivedu. Na BellAmose je vraj iné to, že sa neznámkuje...



109. Petra Kutlíková, žiačka 7. S – prišla zo ZŠ Aurela Stodolu

Z hudby má rada 50Cent, z farieb obľubuje modrú, v žiadnom prípade nezje špenát a v škole sa teší na zemepis. Na BellAmose je vraj iné to, že sú tu krajší chalani... A jej hovorkyňou sa stala Zuzka Haščáková.



Jakub Stehlík

Sám by sa charakterizoval ako kludný typ, ktorý ťažko niečo vytočí, a keď už, tak zlé hodnotenie v škole. Na škole mu veľmi záleží aj preto, aby sa zlepšil vo vedomostiach (vraj vždy sa dá niečo dobehnúť) a aby sa neskôr vo svete nestratil.

Medzi jeho záľuby patrí tenis, gitara, počítač a hranie sa s mladším bratom (3).

A čo hovorí na tento školský rok, v ktorom dosahuje jeden úspech za druhým (spevacke súťaže, geografická a matematická olympiáda, súťaž v umeleckom prednese...)?

„Je perfektný, pretože mám toľko úspechov, vôbec som ich neočakával. Dostavili sa možno aj preto, že minulý rok boli v triede lepší žiaci a ja som po ich odchode dostal šancu prejavíť sa naplno...“





"Vďaka, že už 10 rokov držíme spolu." Tými slovami sa k všetkým srdečným ľuďom prihovára mimovládna organizácia **Liga proti rakovine Slovenskej republiky**. Táto organizácia ako jediná medzinárodne uznávaná organizácia riadi na Slovensku program boja proti rakovine spoločne s VAMI všetkými.

Minulý rok sme sa ako škola medzi účastníkmi Dňa narcisov ocitli takpovediac náhodne. Tento rok to už je inak. Sme zaradení medzi 13 tisíc oficiálnych dobrovoľníkov, ktorí sú zastrešení 500 zmluvnými spoluorganizátormi z radov základných a stredných škôl v SR, miestnymi organizáciami Slovenského červeného kríža, miestnymi kultúrnymi strediskami, mládežníckymi organizáciami, klubmi dôchodcov, mestskými a obecnými úradov, nemocnicami a zdravotníckymi zariadeniami.

Liga proti rakovine a všetci tí, ktorí potrebujú našu a Vašu pomoc veria, že v **piatok, 7. apríla 2006**, bude väčšina ľudí v uliciach miest a obcí po celej republike ozdobená krásnymi žltými narciskami – kvietkami jari a symbolom boja proti rakovine.

Táto najväčšia celonárodná finančná zbierka na pomoc onkologickým pacientom sa koná už po desiatykrát. Minulý rok sa v rámci kampane Deň narcisov vyzbieralo 15.098.579 Sk. Táto suma umožnila podporiť mnohé regionálne projekty, psychosociálnu starostlivosť, klinický výskum a informačné programy zamerané na prevenciu, starostlivosť a poradenstvo.

Podrobnejšie informácie o Dni narcisov ako i ostatných projektoch LPR môžete nájsť na oficiálnych stránkach www.lpr.sk, na emailovej adrese lpr (zavináč) lpr.sk alebo na telefónnom čísle 02/5292 1735.

Ako prispieť?

Úspech zbierky závisí od Vás, veríme, že sa pridáte a prispějete jedným z nasledovných spôsobov:

- priamy dobrovoľný finančný príspevok do pokladničiek LPR v deň konania zbierky – 7. apríla 2006 v rámci celej SR (v tých mestách a obciach, kde má sídlo zmluvný spoluorganizátor zbierky)
- zaslaním finančného daru na účet Dňa narcisov – 262 974 0400/1100 (Tatrabanka)
- zaslaním ľubovoľnej SMS na číslo 848 v sieti Orange Slovensko a T-Mobile Slovensko od 20.3.2006 do 17.4. 2006



Označenie dobrovoľníkov LPR v Deň narcisov

V snahe o zamedzenie zneužitia zbierky Dňa narcisov na vlastné obohatenie sa jednotlivcov, ktorí nie sú zmluvnými spoluorganizátormi zbierky a nepatria do „veľkej rodiny“ dobrovoľníkov Dňa narcisov, pripravila LPR opäť tzv. „zabezpečovacie“ identifikátory dobrovoľníkov, ktoré ich jasne identifikujú a odlišia od prípadných podvodníkov:

Každý dobrovoľník LPR bude mať na sebe:

- biele tričko, na chrbte s názvom kampane "Vďaka, že už 10 rokov držíme spolu"
- na prednej strane trička bude mať dobrovoľník pripnutý identifikátor v podobe veľkého žltého narcisu s číslom na zelenej papierovej časti identifikátora
- zbierka sa vykonáva do originálnych červených pokladničiek s označením Deň narcisov 2006

Prispievajte len riadne označeným dobrovoľníkom LPR, aby ste si boli istí, že Vaše peniaze prídu do Ligy proti rakovine.

ĎAKUJEME!



Napísali o nás iné médiá...

Oblúbená žiacka knižka?

Veta, že počítače hýbu svetom, sa už pomaly stáva frárou. A o tom, ako sa zinformatizovali slovenské školy, už takisto kde–kto vie všeličo. Nie je tajomstvom ani to, že práve vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami a inovačné metódy vo vyučovacom procese s nimi súvisiace často presvedčia ani nie tak potenciálnych žiakov, ako najmä rodičov. Prvá súkromná základná škola Bell-Amos v Martine nie je v tomto prípade výnimkou. Bežnou súčasťou vyučovania je efektívne využívanie dvoch počítačových učební, a to nielen na vzdelávanie sa cez internet (tak učitelia, ako aj žiaci), prezentácií v Powerpointe, ale v poslednom čase žiaci získavajú vedomosti aj vďaka interaktívnej e-beam tabuli. Tá umožňuje žiakom bezprostredne podieľať sa na tvorbe vyučovacej hodiny – a najmä, pri vhodne zvolenej téme a forme, je to opätovný návrat ku Komenského škole hrou.

Nielen žiaci však pociťujú všadeprítomnosť informatiky. Od októbra minulého roku sa rodičia ôsmeho a deviatego ročníka (kde sa uplatňuje tzv. kombinované hodnotenie, teda známka a slovné hodnotenie) môžu dozvedieť o výsledkoch svojich detí aj prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. Na základe ankety, ktorá sa uskutočnila medzi spomínanými rodičmi v ostatných dňoch, môže vedenie školy vyjadriť spokojnosť s realizáciou tohto nápadu: učiteľom odpadla starosť s večne zabudnutými či stratenými „klasickými“, žiackymi knižkami, rodičia sú okamžite informovaní o všetkých známkach, hodnoteniach, poznatkoch a najmä – existencia elektronickej žiackej knižky sa pozitívne podpísala pod výsledky žiakov.

Súčasťou žiackej knižky je i kolónka s priebežným hodnotením. Ak žiak okamžite vidí, ako sa jeho hodnotenie mení, veľmi ho to motivuje k zlepšeným výkonom – aspoň vo väčšine prípadov.

V odpovediach rodičov sa objavila požiadavka ponúknuť elektronickej žiacku knižku aj nižším ročníkom. Vzhľadom na to, že BellAmos je škola so slovným hodnotením, musí vedenie školy v spolupráci s vyučujúcim informatiky zvažovať ponúkané možnosti a takisto aj formu prezentácie hodnotenia. Každopádne, chuť a záujem je – a to je asi podstatné.

(Z. Herbrychová, *Nový Život Turca*, 28. 2. 2006)

Na základe tohto článku sa našej škole ozval redaktor z Tlačovej agentúry Slovenskej republiky a čo to sa povypytoval na elektronickej žiacku knižku. Uvidíme, či sa v tom obrovskom množstve novín, čo na Slovensku – a možno i v Čechách – vychádza, objaví nejaká tá zmienka o našej škole. Apropó, ak si dáte do vyhľadávачa heslo BellAmos, objaví sa vám zhruba 220 položiek...

A čo sa týka elektronickej žiackej knižky, tak sa ujala už aj v 6. S. Veríme, že čoskoro jej prídu na chuť aj ostatní rodičia... ☺



Monitor 9

Že sme už o ňom v jednom čísle hovorili? No áno, ale to sme len informovali, že „niečo takéto“ naši žiaci napísali. Monitor 9 je konečne vyhodnotený a my môžeme s radosťou konštatovať, že tvrdá príprava deviatkov na toto celoslovenské a povinné testovanie sa vyplatila. Veď posúďte sami:

Matematika

Priemerný počet bodov školy	21,2	70,6%
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,4	61,4%

Slovenský jazyk

Priemerný počet bodov školy	22,5	74,8%
Priemerný počet bodov v rámci SR	24,4	81,2%

Ako to dopadlo individuálne, neprezradíme úplne, len prvé tri miesta:

1. **Michal Rusnák** dosiahol v priemere z oboch testov **91,7%**
2. **Katka Zelenayová** **85%**
3. **Tomáš Hakeľ, Marko Skřisa, Michal Taliga** **81,65%**

Veríme, že napriek tomu, že mnohé stredné školy týmto výsledkom neveria (kvôli pochybnostiam okolo odpisovania či radenia, čo však o našej škole neplatí), pomôžu tieto skvelé výsledky pri prijímacích pohovoroch na stredné školy.

A čo hovoria na svoje výsledky samotní deviatáci?

Miro Čarný - Ja nie som so svojimi výsledkami spokojný, bol som príliš vystresovaný. Myslím, že keby som to písal ešte raz, bolo by to lepšie. Lepšie sa mi písala slovenčina – jednak preto, že ju mám radšej, a jednak preto, že som jej viac rozumel.

Michal Hanzel - Som s výsledkami spokojný, aj keď mohlo byť ešte lepšie. Istejšie som sa cítil pri matematike, lebo zo slovenčiny som „maďar“.

Janka Leštinská - Som celkom spokojná, až na menšie nedostatky, urobila som chyby z nepozornosti, asi najmä v slovenčine. Pred písaním som sa necítila príliš isto.

Michal Rusnák - S výsledkami zo slovenčiny som spokojný, z matiky to

mohlo byť lepšie, mrzí ma jeden príklad – som nepozorný, zle som si prečítal zadanie. Vôbec som nebol nervózny, to skôr na prijímačkách.





Aká si mi krásna, ty rodná reč moja...

...alebo tiež o tom, ako sa druhostupniari pokúšali prednášať a ako im to takmer vôbec nešlo.

Predstavte si, že máte takú dobrú pani učiteľku, ktorá vám na obávaný prednes (ved' to poznáte: A musíme? A prečo? A kto to vymyslel? – no, my veru nie. Ale myslím si, že taký prednes vás mnohému naučí. Napríklad schopnosti prezentovať sa na verejnosti – a to je to najmenej...) vyberie vhodný text, párkrát vám dá šancu vyskúšať si ho predniesť nanečisto a potom dostanete dlhý čas na to, aby ste sa to naučili na „fest“. A vy to vôbec nevyužívate...

A tak potom na školskom kole predvediete nie príliš vydarený prednes.

Tak tomu bolo i 15. marca, keď sa stretli Lenka Pokorná, Katka Grajciarová zo 7. S, Saška Hakeľová, Niko Pedan zo 6. S a Jakub Stehlík z 5. S na školskom kole prednesu žiakov II. kategórie. Napriek tomu, že jednoznačne uspel Kubko Stehlík, a teda postúpil na okresné kolo (má za sebou naozaj veľmi úspešné dni), u ostatných oceňujeme s pani učiteľkou Jankou najmä to, že sa nebáli predstúpiť pred ostatných – a zabojovať. Držíme palce aj im, aby to napríklad na budúci rok zvládli omnoho lepšie...

pani učiteľka Zuzka

Úspechy zo všetkých strán



Okresné kolo v umeleckom prednese
Zuzka Koniarová – 3. miesto (poézia),
Saška Špiriaková – 2. miesto (próza)

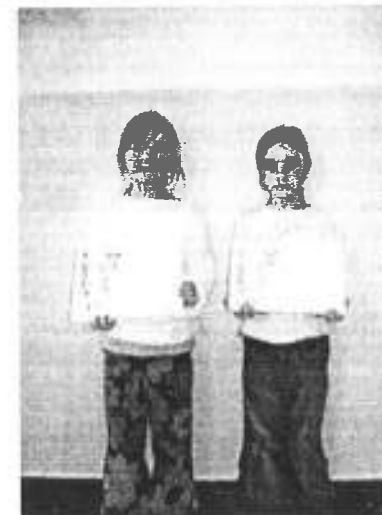


Matematická olympiáda
Jakub Stehlík – 2. miesto



Výtvarná súťaž Európa v škole

Postup na celoslovenskú prehliadku –
Tamarka Mišágová, Borko kráľ, Saška
Špiriaková



Spevácka súťaž O zlatú guľôčku

Postup na celoslovenskú prehliadku –
Saška Špiriaková a Kristínka
Jurčíková

Jarnoprázdňinový pobyt na Slamkovom laze

...výstup trval približne dve a pol hodiny, no myslím, že mohol trvať aj menej, ale vzhľadom na to, že Jurovi sa začala točiť hlava a na to, že sa s Tinom rozhodli skákať zo skál, tak to trvalo o hodinu dlhšie. Podmienky na výstup boli božské – sneh sa neprebáral a bola tam dokonca vyšľapaná aj fajn cestička.

Keď som uvidela chatu, najprv som si myslela, že sa mi to zdá, ale Tino s Jurom ma presvedčili, že je to pravda.

V chate som si okamžite ľahla, nevnímala som okolie – a chalani zatiaľ rúbali drevo. Skoro celý deň potom sme preležali, počúvali diskman... V noci všetci sladko spali, my s Jurom sme držali stráž – a u mňa sa to začalo po niekoľkých hodinách prejavovať. Videla som aj to, čo nebolo.

Niekdedy uprostred noci sa zobudil Tomáš: „Treba mi ísť na záchod. Kto so mnou pôjde?“ Obetoval sa Juraj. Vrátili sa asi o 10 sekúnd s tým, že: „Už mi netreba.“ A to sa opakovalo asi štyrikrát za noc...

Druhý deň... všetko bolo takmer také isté, až na to, že som musela umývať riad a variť čaj. Zatiaľ čo sme sa my bavili, pán učiteľ staval snehuliaka, teda vlastne snehuliacku... a my sme ju obodovali na 10,5 bodu. Neskôr ju Tino trošku vylepšil... ☺

...v noci sa mi začalo zle dýchať a bolel ma žalúdok. Tomáš s učiteľom spravili guláš – ktovie, čo tam dali...

...počas zostupu sme videli množstvo stôp, nasilu mi zobrali rucksak, vraj preto, lebo mi bolo zle...

Som veľmi rada, že som tam mohla byť. Bolo SUPER

Nelka Hrníčková, 7. S



Možno to poznáte: neplánované akcie sú vždy tie najvydarenejšie. Aj ja som sa pôvodne vybrala do Čiech s úmyslom oddychovať a dovolenkovat', ale keď som začula, že niekde blízko Jičína (mimo chodom, partnerského mesta Martina) sa nachádza škola s rozprávkovým názvom *Základní škola Bodláka a Pampelišky*, neváhala som, napísala mail – a čakala. Odpoveď bola pozitívna a tak som sa jedného takmer jarného dňa vybrala do malinkej dedinky so 160 obyvateľmi, do Veliša.

Poviete si: nájsť školu je v takej malej dedine malina. Hm... no, našla som ju. Veľkú, starú budovu, zvonku trochu chladnú. Ale keď som vstúpila dnu, akoby som sa ocitla v BellAmose... Naozaj. Vymalované triedy, projekty, krik... Triedy sa síce nevolali podľa rozprávkových postavičiek, ale aj také Lúčne či Podmorské kráľovstvo je fajn, zvlášť, ak to v tých triedach naozaj vyzerá – kvety či oooooooooooooooooobrovská chobotnica na stene.

Obrovská nebola len chobotnica na stene, ale i pes, ktorý sprevádzal pána riaditeľa. A čuduj sa svete, nikto sa ho nebál (psa, nie riaditeľa – vlastne ani toho), práve naopak.

Pán riaditeľ, prezývaný Bodlák, inak Honza Jitrovský, ma usadil do lavice – inak presne takej istej, ako majú naši prvostupniari – a začali sme rozprávať. Už po chvíli mi bolo jasné, že tam nie som nadarmo...



Dozvedela som sa, že pracujú podobne ako naša škola, majú rovnaké plány ako naša škola... venujú sa podobným záujmom ako naša škola... Našli sme možnosti, ako spolupracovať – ZŠ vo Veliši pravidelne organizuje úžasný už celorepublikový program pod názvom Velišský slaviček. Je to spevácka súťaž detí zo všetkých druhov škôl, pričom jej vyvrcholením je turné víťazov po celých Čechách.

Čo -- to sme načrtli o spolupráci prostredníctvom Internetu, o hudobnej spolupráci aj o spolupráci učiteľov.

Verím, že sa všetko ujme tak, ako má – aj keď možno nie naraz a niektorí z vás sa do tejto tak trochu rozprávkovej školy aj pozrú osobne.

Tí ostatní sa môžu pozrieť na stránku www.zsbp.cz.

Pani učiteľka Zuzka



*Na stolíku leží hruška,
na tej hruške sedí muška.
To je ale veľká hruška,
hovori tá malá muška.*

*Dobrá bude veru hruška,
keď mi z nej padne
do môjho bruška.*



*Najedla sa malá muška
a už letí do brlôžka.*

*Na stolíku leží hruška
a v nej zapichnutá
moja tužka.*

*Krista Bendová feat. rodič
Miloš Buchala*



Sladká matematika

Obrovská čokoláda pre nejakého žiaka z prvého stupňa sa svojho majiteľa nedočkala. Je smutná a pýta sa: „Vari žiaci na prvom stupni nevedia počítať“? Pani učiteľka Majka jej musela vysvetliť, že nech sa netrápi, že to určite len zabudli príklady vypočítať a nablúde už príklady vyriešia. Majku ešte napadlo, či žiačikovia nie sú náhodou leniví, ale to už čokoládke nepovedala, aby nebola ešte smutnejšia.

Teraz už príklady pre žiakov 2. stupňa:

- 1.) Čokoláda stojí 10 korún a ešte polovicu ceny čokolády. Koľko stojí čokoláda?
- 2.) Súčet dvoch čísel je 6 237. Jedno z nich má na konci nulu. Keď ju prečiarkneme, dostaneme druhé číslo. Ktoré sú to čísla?
- 3.) Športovec hovoril o svojich oceneniach. Vyhral som trikrát toľko zlatých medailí ako strieborných a ešte 4 bronzové. Koľko vyhral spolu zlatých a strieborných medailí?

Výsledky odovzdajte pani učiteľke matematiky Majke.

Sudoku pre malých BellAmosákov

1		4	2	3	4			5
			6					
	2	5		3	6	2	5	
	1	2		4	2	3	6	
6								
2	5		3	2		5		3

for Daily Sudoku Ltd 2005. All rights reserved

Daily SuDoku for Kids: Tue 7-Mar-2006

medium Daily SuDoku for Kids: Wed 29-Mar-2006

medium

3	
1	
	3
	4

<http://www.dailysudoku.co.uk/sudoku/kids/archive>

Daily SuDoku for Kids: Tue 28-Mar-2006



Nemuseli sme veru dlho rozmýšľať nad tým, koho zaradíme tentokrát do tejto rubriky, dokonca sme mali na výber. Ale keďže predstavovanú pani učiteľku stretávate dlhšie a pomerne často, požiadali sme o odpovede na naše otázky práve ju.

Možno vám ju priblížia omnoho viac ako len rýchle stretnutia na chodbe...

Takže:

Kto je Alenka Šutiaková?

Alena Šutiaková.

Čo ju najviac zaujíma?

Mám rada dobrú hudbu, peknú architektúru, exotické, ale i naše kvety, módu, varenie, prírodu, dobrú knihu, film.

Koho najviac obdivuje vo svojom živote?

Ľudí s veľkým množstvom energie.

Čoho sa najviac bojí?

Najviac sa bojím o toho, na kom mi najviac záleží. A tiež budúcnosti.

Komu najviac dôveruje, komu nie?

Dôverujem svojim rodičom, na ktorých sa môžem vždy spoľahnúť. Nedôverujem ľuďom, ktorí ma sklamali.

Čomu – komu by sa bez váhania upísala?

Zdraviu a šťastiu...

Koho nerada stretáva?

Smolu...

O kom si myslíš, že by sa zaslúžil Nobelovu cenu?

Ľuďom, ktorí dokážu prekonávať také životné prekážky a problémy, o ktorých sa mnohým z nás ani nesníva.

O čom si myslíš, že je v tom najlepší?

To je ťažká otázka. Každý z nás je v niečom lepší a v niečom horší. Ja som najlepší v leňošení. (smiech)

S kým sa rada stretla?

S veľkým šťastím – s oceánom šťastia.

S čím by rada ukončila tento školský rok?

S pocitom spokojnosti, radosti, zdravia – a hlavne bez stresu.



Basketbalový turnaj na martinskom gymnáziu Viliama Paulínyho Tótha

Bolo to neuveriteľné, ale mali sme najväčší problém – zozbierať sa v hojnom počte. Jedna pani učiteľka mala otras mozgu, ďalšia chrípku, ďalšia narazený prst. Ľubko sa musel starať o Peťku, a tak nás bolo len päť. Ale aj tak sme išli do turnaja s tým, že podáme čo najlepší výkon. Nakoniec sa na gymnáziu k nám pridali ešte dvaja kamaráti z Turian. Pán učiteľ Ľubo Čapliar a študentka telesnej výchovy, Mirka.

Rozlosování sme boli v štvorčlennej skupine, s Gymnáziom Vrútky, Gymnáziom Martin a SOU služieb Jahodníky. Mali sme aj svojich fanúšikov – fandit' nám prišli Mišo Sukup a Juro Uhrík. Prvý zápas s Vrútkami sme zvládli bez problémov, vyhrali sme ho o 12 bodov, každý z nás skóroval. O štvrt'hodinu nato sme však už hrali v malej telocvični s profesormi martinského gymnázia. Celý zápas sme viedli, dokonca istý čas aj o desať bodov, ale nejakú sme si nesadli s rozhodcami: Mateja vylúčili a súper zranil nášho hráča Ľuba, takže sme museli dohrávať iba dvaja chalani. Nakoniec sme zápas prehrali o jeden bod. To však nič neznamenalo, lebo stále sme mohli postupovať do finále...

A tak sa aj stalo – po výbornom semifinálovom zápase s Gymnáziom Lettricha (výhazom II. skupiny) – sme hrali finále, opäť s martinským gymnáziom. Tentokrát sme hrali opatrnejšie, vyhýbali sme sa vylúčeniam a zraneniam. Bol to omnoho slušnejší zápas ako v skupine, ale už nám asi dochádzali sily na zohratejšieho superu. Možno aj kvôli trom záverečným nevydareným trojkovým pokusom sme nakoniec zápas prelirali u sedem bodov, a tak sme skončili síce na druhom mieste, ale predsa len – napriek všetkým peripetiám – na krásnom druhom mieste.

pán učiteľ Matej



Slovenský pohár žiakov predžiakov 2005 – 2006

Máme majsterku Slovenska!

Takto radostne pani riaditeľka oznamovala všetkým vyučujúcim správu o tom, že Zuzka Koniarová z 3. S sa 19. marca na pretekoch v Demänovskej doline v Jasnej umiestnila v disciplíne obrovský slalom na úžasnom 1. mieste.

Tak sme si Zuzku cez jednu prestávku odchytili a položili jej pár otázok, najmä o lyžovaní...



Odkedy lyžuješ?

Od svojich troch rokov.

Baví ťa to? Nechcela si s tým niekedy skončiť?

Baví ma to, lebo na tréningoch je vždy sranda,



najmä keď ideme na skoky. Vôbec sa na nich nebojím. Trénujem na Martinských holiach a občas v Jasenskej doline. A nikdy som s tým nechcela skončiť. Možno by som skončila kvôli zraneniu, ale zatiaľ ma nič také nepostihlo a nezranil sa nikto ani v mojom okolí.



Dá sa zvládať škola a takmer profesionálne lyžovanie?

Ak nemáme veľa tréningov, tak to zvládam v pohode. Inak som dosť unavená...

Aký je tvoj lyžiarsky sen? A kto je tvojím lyžiarskym idolom?

Chcela by som sa samozrejme zúčastniť Majstrovstiev sveta (Zuzke zasvietili oči). A mojím idolom je Veronika Zuzulová. Už som sa s ňou aj stretla a bola veľmi milá.

za rozhovor poďakovala pani učiteľka Zuzka



Dňa 22. marca si niektorí deviataci opäť vyskúšali testovanie. Aké? O tom už porozprávala pani riaditeľka.

Medzinárodný program hodnotenia pripravenosti 15-ročných žiakov na život v štúdiu OECD PISA

PISA (Programme for International Student Assessment) je najspoľahlivejší a najdôležitejší medzinárodný výskum výsledkov vzdelávania. OECD PISA je nový výskum vedomostí a zručností 15-ročných žiakov, ktorý prebieha v trojročnom cykle v krajinách OECD a v partnerských krajinách od roku 2000. Je výsledkom osobitej spolupráce všetkých zúčastnených krajín pri monitorovaní výsledkov vzdelávania a hodnotení efektívnosti svojich školských systémov. Tímy medzinárodných expertov pracujú s testovacími nástrojmi, ktoré umožňujú porovnanie vzdelávacích výsledkov krajín s rôznym kultúrnym kontextom.

PISA poskytuje nový pohľad na výkon žiaka, pravidelné monitorovanie pokroku jednotlivých krajín v dosahovaní kľúčových vzdelávacích cieľov a tiež výsledky s vysokým stupňom hodnovernosti a spoľahlivosti, ktoré môžu významne zlepšiť porozumenie výsledkov vzdelávania v najrozvinutejších krajinách i krajinách ekonomicky sa rozvíjajúcich.

PISA zisťuje pripravenosť mladých ľudí vo veku 15 rokov a na konci povinnej školskej dochádzky a schopnosť vysporiadať sa s požiadavkami súčasnej informačnej spoločnosti.

PISA monitoruje čitateľskú

gramotnosť, matematickú gramotnosť, prírodovednú gramotnosť, schopnosť riešiť problémové úlohy medzipredmetového charakteru, motiváciu žiakov učiť sa, presvedčenie žiakov o vlastných schopnostiach a štýly učenia.

PISA teda zisťuje, ako žiaci dokážu využiť to, čo sa v škole naučili, a nie, či vedia zreprodukovať naučené.

V štúdiu PISA sa pod pojmom gramotnosť rozumie schopnosť žiaka aplikovať vedomosti a zručnosti z kľúčových oblastí vyučovacieho predmetu, analyzovať, efektívne komunikovať svoje názory a postoje, riešiť a interpretovať problémy v rozličných situáciách. Gramotnosť sa meria na určitom obsahualebo štruktúre tak, že žiak vyriešením reálnej situácie, ktorá je vhodná na aplikáciu vedomostí príslušnej testovanej oblasti, preukáže zvládnutie istého procesu.

Od 15-ročných žiakov nemôžeme očakávať, že vedia všetko, čo budú v budúcnosti potrebovať, určite by však mali mať rozvinuté čitateľské zručnosti a solídne vedomosti v oblasti matematiky a prírodných vied, aby boli schopní ďalej sa vzdelávať a získané vedomosti aplikovať v reálnom živote.

Z našej školy sa testovania zúčastnili Slavo Bročko, Miro Čarný, Radko Jamriška, Michal Rusnák, a Michal Sukup.

IMPROMAT

SLOV

KOPIROVANIE ČB aj FAREBNÉ
DIGITÁLNA PLNOFAREBNÁ TLAČ AŽ A3
GRAFICKÉ NÁVRHY
POZVÁNKY, OZNÁMENIA
VIZITKY
TLAČ Z DISKETY, ZIP, CD, USB KLÚČA
HREBEŇOVÁ VÄZBA kovová, plastová
TEPELNÁ VÄZBA
LAMINOVANIE AŽ A3
SAMOLEPKY

AKCIE:

farebné kopírovanie A4 15,- A3 29,-
neónové samolepky A4 8,-

RICOH

DIGITAL

Vajanského nám. 3
OD FIX - poschodie
036 01 Martin
tel.: 043 / 4134396
fax: 043 / 4301035
www.impromat.sk
copymt@impromat.sk



*Test, test, test
alebo*

Uplynulý mesiac očami deviataka

Je až na neuverenie, v čom a ako sa ľudia dajú testovať. Od maturity až po testy, či ste dobrá milenka Plus 7 dní. Ale najväčší bol... všade v novinách, časopisoch, ba aj Markíza o to zavadila svojim mikrofónom.

MONITOR.

Menšími písmenami sa to ani nedalo napísať. Bol to strašný boooooom. Viac rozruchu nevyvolala ani tá inkriminovaná nová maturita. Ale prečo??? Nemalo to žiadny dôvod, podľa mňa... Najlepšie je na tom to, že je to výsledok ľudí, ktorí sedia celý deň v teplej kanceloške a nevedia, čo to znamená skutočne učiť či inak obohacovať deti. Výsledkom ich usilovnej práce je síce test, ktorý mohol napísať každý, ale

1. Školy aj naďalej berú do úvahy viac výsledky v škole.

2. Ďalší stres pre deti!!!, čo v takom období, aké je pred prijímačkami, nie je bohviečo, mnohí mi uznajú za pravdu. Ale, ako sa neskôr ukázalo, bol to len začiatok...

...so strachom v očiach a teplým dychom utekám po mokrom chodníku.....(to je iný príbeh, sakra). Test v Sučanoch a bol hrozný, ale... mal aj kladné stránky. No najlepší bol test PISA, po ktorom nám bolo povedané, že o ňom nemôžeme hovoriť (och nie, budem musieť utekať pred pazúrnmi zákona) a milú skutočnosť.

„Výsledky budú až o dva roky“! Super. Ako ja vravím, testovanie je na nezaplatenie, veď ako by sme zisťovali H5N1???

Nabudúce by som sa vám rád zveril, ako sa mi podarilo rozbiť teóriu kvantovej fyziky.

Michal Rysnák

Časopis Zvonček TABA 2005/2006 vydáva Tlačová Agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine 03601, Ulica východná 18, za pomoci žiakov a pedagógov školy. Kontakt: 0907/101023 alebo bellamos@szsbellamosmt.edu.sk



OBJEDNÁVKA ČÍSLA 7 – Výherné objednávky prijímame do 20. apríla

- Objednávam si Zvonček TABA č. 7 – meno:.....
- Pošli nám správne odpovede zo zábavy.....
- Čo by si urobil ty pre Zvonček. Čo ti v ňom chýba?
- Čo sa ti vo Zvončeku najviac páčilo? 1-.....
2-.....
3-.....